

ז' חשוון תשפ"א
28.10.2020

מנהלים.ות ומנחים.ות יקרים,

בימים אלו המדינה יוצאת בהדרגה מהסגר ועם הניסיון למצוא שגרה חדשה, עולות גם מצוקות חדשות אצל בני הנוער שבטיפולנו ובקרב משפחותיהם. קשיים כלכליים, קשיים בריאותיים (פיזיים ונפשיים), התמודדויות עם לחצים, תחושות חוסר אונים וייאוש, המביאים את בני הנוער למצבים של קשיים רגשיים, חברתיים ותפקודיים.

בתוך כך, ברור לנו שגם אתם וכלל צוות היחידה, עומדים בפני קשיים אישיים ומשפחתיים לצד התמודדויות עם בני הנוער והאתגרים שבמתן מענה מתאים עבורם.

- באגרת זו מצאנו לנכון שלא להוסיף מן החדש אלא רק לחדד שוב שני דגשים חשובים לעבודה במצב הנוכחי, עליהם כתבנו באגרות הקודמות.

1. מעקב לימודים אישי שוטף לכל תלמיד בהיל"ה.

2. מיפוי מצבי סיכון באמצעות [דו"ח הרמזור](#).

מתוך מרחב הכלים וההצעות שאנו מנגישים לכם, שני כלים אלו חייבים בביצוע ומטרתם לסייע בעבודתנו בתוך שגרת החירום.

יתרונות הכלים יכולים לבוא לידי ביטוי בכמה היבטים:

- **מעקב צמוד**, עיקבי ואינטנסיבי אחרי כל אחת ואחד מבני הנוער, מאפשר לנו להיות עם היד על הדופק לגבי מצבם בזמן אמת ובהקשרים השונים: לימודי, רגשי, משפחתי וחברתי.
- אפשרות לקבל תמונה רחבה על מצב בני הנוער ביחידה, **לבחון צרכים משותפים ולהגדיר מענים נדרשים**.
- כלי עבור מנהל היחידה ל**ריכוז נתונים** - ביחידות גדולות או בכאלה הפועלות בקפסולות או ביחידות בהן קיים קושי ניהולי הקשור בהיעדרות או בידוד עובדים וכדומה.
- **מיצוב היחידה** ברשות המקומית כגוף חיוני, מקצועי ומומחה האחראי על בני נוער בסיכון.
- **שיקוף וייצוג של מצב בני הנוער המטופלים ביחידה לשם גיוס משאבים ולפיתוח מענים** - הן דרך שותפות עם גופים בתוך הרשות המקומית והן עם גופים מחוץ לרשות במתן מענים על בסיס הנתונים (מחלקת הרווחה, רכזת התנדבות וכו').
- **ריכוז הנתונים במחוז** מאפשר קבלת תמונה רחבה לגבי סטטוס בני הנוער והצרכים העולים ביחידות השונות והתאמת **פיתוח מענים והכשרות נדרשות**. כמובן שהעובדה כי ביחידה מסוימת ישנו ריבוי של בני נוער "אדומים", תציף את הקושי מול המחוז אשר יסייע בבחינת מענים מתאימים לצרכים ובהעמדתם ליחידה.
- בצרוף טבלת הרמזור, מוזמנים להוסיף בגוף המייל בקשה או צורך למענים נדרשים.

- **המנחים החינוכיים-טיפוליים והמנחים הפדגוגים יסייעו בתהליכי מילוי הדו"חות ויהיו שותפים בחשיבה על ההתערבויות הנדרשות לאור תמונת המציאות שהדו"חות ישקפו בכל יחידה.**
- **נדגיש כי מילוי הדוחות הנ"ל הינו מחייב ונדרש לבצעו בהתאם להנחיות:**
- **מעקב לימודים אישי שוטף יועבר למחוז כל שבועיים החל ב- 1.11.2020 ודו"ח מיפוי מצבי הסיכון- "רמזור" יועבר למחוז פעם בחודש החל ב-1.11.2020**
- **הבהרה חשובה בעקבות הצעות שעלו מהשטח: על מנת לשמור על סודיות, יש להעביר למחוז בדוח הרמזור רק את ראשי התיבות של שם הנערה ואת 3 הספרות האחרונות של ת.ז.**
- **המחוז יעביר למטה המחלקה לקידום נוער-היל"ה רק נתונים סטטיסטיים שיגזרו מתוך הדו"חות.**

דגשים נוספים בתחום הפדגוגיה

כפי שנכתב באגרות הקודמות, הדינמיות, השינויים התכופים והירידה בנוכחות התלמידים והמורים בתקופה זו מחייבים אותנו להקפיד על שני עקרונות מרכזיים:

1. תכנון

2. מעקב.

לפניכם פירוט הפעולות המומלצות והכלים העומדים לרשותכם ביחס לקבוצות התלמידים, המורים ומנהלי ההשכלה. כל אלה נשלחו אליכם באגרות הקודמות ומופיעים כאן באופן מרוכז.

תלמידים:

תכנון: יש לבנות תכנית למידה אישית לכל תלמיד. תכנית זו תיבנה בעת קליטתו ביחידה ולאחר **תהליך קליטה פדגוגי**. תכנית הלמידה תשקף את תכנון הלמידה וההיבחות בכל מקצוע, בהתאם למועדים השונים ובהתאם לתקופת הלמידה הכוללת העומדת לרשות הנער. ניתן לבנות את התכנית על גבי מערכת ה"קומקס" או על גבי טופס אחר. להלן **קישור** למצגת הנחיות לבניית תכנית למידה לנער על גבי מערכת ה"קומקס".

מעקב: יש לעקוב אחר נוכחות התלמידים בשיעורים, אחר תפקודם ואחר התקדמותם במטלות הלימודיות באמצעות **טופס המעקב** שישלח אליכם בימים הקרובים על-ידי הממונים.

מורים:

זמן הלמידה המשתנה בין תלמיד לתלמיד, רמת הידע וקצב ההתקדמות השונים מחייבים את המורה לתכנן את ההוראה על פי נושאים, תתי נושאים ובהתאם ללוח השנה ולזמן העומד לרשות כל תלמיד וביחס לבחינות השונות.

כלי לתכנון ההוראה למורה.

באופן טבעי כל מורה יקיים מעקב מוקפד אחר התקדמות התלמידים בלמידה ובמטלות השונות, אחר נוכחותם בשיעורים ואחר מצבם הרגשי והמוטיבציוני.

ככל הנדרש המורה יבצע התאמות בלמידה, יעסוק בפעולות "חיזור" וידווח

לגורמים הרלוונטיים על סימני מצוקה או מצב רגשי של נער המצריך

התייחסות.

בנוסף, במקצועות הנלמדים לקראת בחינות הבגרות חשוב להקפיד על עדכון

גיליון הציונים במהלך כל תהליך הלמידה.

מנהלי השכלה:

מנהלי ההשכלה יתכללו את תכנון ההוראה והלמידה ביחידות, תוך הקפדה על

תכנון למידה לכל תלמיד ותכנון הוראה שיבוצע על ידי כל מורה. מנהל

ההשכלה יקיים מעקב ובקרה אחר נוכחות התלמידים והמורים ואחר

התקדמות התלמידים בלמידה לאור התכנון ומועדי ההיבחנות.

המנהל ירכז את המידע בטבלת המעקב (המוזכרת מעלה), יעדכן בה את

המידע אחת לשבועיים (בכל 1 ו-15 לחודש) וישלח אותה לממונה המחוזי.

הטבלה משקפת את תמונת המצב הכוללת ביחידה ביחס להוראה וללמידה.

בריאות טובה לכולם

מטה קידום נוער-היל"ה