

מודל למידה סינכרונית בשיטת כיתה "הפוכה"

מודל למידה סינכרונית בו התלמיד מבצע את ההקניה בלמידה עצמאית כשהמורה זמין ו"ברקע". הלמידה העצמאית של הלומדים נעשית על ידי סרטונים קצרים ומושכים את העין, או על ידי כתבות מעניינות ש"משכו" את הלומד.

במודל הכיתה ההפוכה הקלאסי ההקניה של חומר הלימוד החדש נעשית בצורה עצמאית על ידי הלומד. הלומד מגיע לשיעור אחרי שלמד את יחידת הלימוד החדשה ובשיעור הוא מעמיק את הידע שלו על ידי תרגול ושיח עם המורה או הקבוצה. השימוש בזמן הסינכרוני (או פנים אל פנים) הוא להעמקת הידע ולא להצגתו (להקניה). המודל שלפניכם הותאם ללמידה בתכנית היל"ה בכך שההקניה נעשית בנוכחות המורה. להעמקת הידע ולא להצגתו (להקניה). המודל שלפניכם הותאם ללמידה בתכנית היל"ה בכך שההקניה נעשית בנוכחות המורה.

שליחת סרטון קצר או כתבה או פודקאסט ותרגול קצר. התרגול יכול להיות כתיבת קטע קצר/ דעה/ משחק/ ציור.

דוגמאות: פודקאסט "[אזרחות בכותרות](#)"
פודקאסט "[פוליטיקה בקטנה](#)"



הקניה
15 דק'

יחד עם המורה: שאילת שאלות עומק, חיבור לידע קודם, פתרון משותף שאלות בגרות/מאגר, חיפוש מידע נוסף באינטרנט והצגתו, קיום דיון, הבעת עמדה.



עיבוד הידע
10 דק'

מטלת יציאה המביאה לידי ביטוי את הידע שנרכש כגון: מבדק הצלחה, מענה על שאלות שעלו מהסרטון ועוד.
[לרעיונות נוספים לדוגמה](#)



סיכום וסיום
5 דק'

דוגמה לשיעור
לשון במודל זה:

