

חוברת לתלמיד בהיסטוריה למגזר הדרוזי
كراسة للطالب بموضوع التاريخ للوسط الدرزي
תוכנית לימודים למסלול לימודי תעודה
9-10 שנות לימוד
מנהג التاريخ لتحصيل شهادة انهاء 9-10 سنوات تعليمية

כותבת
חנאן סלימאן

אعداد
חנאן סלימאן

ינואר 2016

فهرس المحتويات

1	مقدمة
3	التقييم وطرق الجديد المنهاج مبنى	

القسم الاول

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

الفصل الاول

ظهور الديانة الدرزية

8	الدرزية	نشأة الديانة
---	---------	--------------

13	العقيدة
----	-------	---------

الفصل الثاني

العهد الفاطمي

17	الدولة	الفاطمية	الدعوة
----	--------	----------	--------

27	بأمر	الحاكم
----	------	--------

31	الدولة.....	الله.....	سقوط
----	-------------	-----------	------

الفصل الثالث

العهد المعني

المعنيين

33	وقيام	اصل
----	-------	-----

35	قرقماز	الامارة.....	الامير
----	--------	--------------	--------

39	الثاني	المعني	الدين	فخر	الامير
----	--------	--------	-------	-----	--------

القسم الثاني

تاريخ العرب في الجاهلية, والاسلام حتى نهاية الدولة الاموية

الفصل الرابع

العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام

45	بجاهلية	العرب
----	---------	-------

52	(ص)	محمد	الرسول	مولد
----	-----	------	--------	------

الفصل الخامس

ظهور الاسلام وقيام الدولة الاسلامية

الى

النبي

57	يثرب	هجرة
----	------	------

72
----	-------	-------

75	(ص)	الرسول	غزوات
----	-----	--------	-------

79
----	-------	-------

83		غزوة
86	أحد	بدر غزوة
	الخنق	غزوة
		فتح مكة
		الفصل السادس تعاليم الاسلام
94	ومبناه	القران الكريم: نزوله
106	الاسلام	اركان
116	...	اركان الايمان
		الفصل السابع الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم
121		الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم
125		ال خليفة ابو بكر الصديق
133		ال خليفة عمر بن الخطاب
142		ال خليفة عثمان بن عفان
148		ال خليفة علي بن ابي طالب
		الفصل الثامن الدولة الاسلامية في عهد بني أمية
154		الخلافة في عهد بني أمية
158		ال خليفة معاوية بن ابي سفيان
163		ال خليفة عمر بن عبد العزيز
167		ضعف الدولة الاموية وسقوطها
		القسم الثالث وظيفة ذاتية لكتابة
168	الوظيفة	توجيهات
173		المصادر

مقدمة لمنهاج التاريخ بالوسط الدرزي

للحصول على شهادة انهاء تسع وعشر سنوات تعليمية

ان دراسة التاريخ تُكسب ثقافة عامة، وتُشكل قاعدة لتطوير التفكير، كما تكمن في دراسة التاريخ عدة اسس ضرورية لتطوير الجانب الادراكي والحسي عند الطالب.

تم اعداد هذه المنهج التعليمي لتدريس التاريخ لطلاب هيلا (الثقافة الاساسية والتعليم المكمل) الذين التحقوا بمسار تحصيل شهادة انهاء لتسع وعشر سنوات تعليمية. هدف هذا المنهج اكساب المتعلم خلاصة المعرفة التاريخية واكسابه مهارات الدراسة التاريخية.

يمكن تحقيق هذا الهدف بعدة طرق منها:

- ان يتعرف الطالب على الاحداث المركزية في تاريخ شعبه وبلاده، وتاريخ الشعوب الاخرى.
- ان يرى الطالب في الدراسة التاريخية وسيلة لتشكيل هويته وقيمه الانسانية.
- ان يكتسب الطالب المهارات الاساسية للدراسة التاريخية وخاصة تحديد محور الزمان والمكان والتميز بين الحقائق والآراء، وتحديد النصوص المكتوبة والمرسومة والمصورة والخرائط المدونة، اضافة الى اكتساب القدرة على تحليل النصوص بهدف تحديد النتائج والربط بين الاحداث التاريخية وجمع المعلومات.

ان برنامج هيلا هو بمثابة اطار تعليمي خاص يهدف الى تلبية احتياجات طلاب متنوعين شاءت الظروف ان يتسربوا من جهاز التعليم الرسمي قبل انهاء دراستهم. كما انهم طلاب يتفاوتون في مستوى تحصيلهم العلمي.

ايضاً، تسرب هؤلاء الطلاب من جهاز التعليم الرسمي يعود في الاساس الى اسباب ومشاكل عديدة لا بد وان تكون قد اثرت سلباً على القدرات العلمية لهذه الفئة من الطلاب. وهذا ما يجعل تدريس التاريخ اكثر اشكالاً وصعوبة في مثل هذا الاطار التعليمي المكمل.

يرى غالبية الطلاب في موضوع التاريخ موضوعاً مرهقاً للدراسة لأسباب عدة من اهمها: بعد الحدث عن محيط الطالب والفترة التي يعيشها، كثرة الاسماء والتواريخ والاحداث التي يصعب تذكرها، والاهم من كل ذلك صعوبة الربط بين كل تلك الاحداث والاسماء في معظم الحالات.

ايضاً كما هو معروف فموضوع التاريخ يتطلب القدرة على التعبير اللغوي وللأسف طلابنا كباقي الطلاب العاديين وحتى اكثر يفتقرون الى القدرة على التعبير.

هذا ما يجعل مهمة تمرير المواد ومهمة اساليب تعليمية جاذبة وممتعة من اهم المهام التي على المعلم اتباعها، فالأسلوب الملل في تمرير المواد وخصوصاً في موضوع التاريخ يزيد من صعوبة الموضوع ويؤدي الى ابتعاد الطالب عن الموضوع.

اهداف منهاج التاريخ الجديد:

- معرفة الاحداث التاريخية الهامة: زمان الاحداث ومكانها, التطورات الاساسية, شخصيات مركزية في فترات تاريخية معينة.
- اكتساب المهارات اللازمة لدراسة التاريخ: استخلاص معلومات من كتب مساعدة, قراءة خرائط رسوم بيانية... , تحضير تلخيصات ورؤوس اقسام, وصف وتحليل قضايا تاريخية.
- اكتساب المفاهيم التاريخية المتعارف عليها: وصف او تفسير حدث تاريخي, سبب ونتيجة, مؤسسة نظام حكم, ثورة, امبراطورية...
- ادراك الظواهر الاجتماعية وصلتها بالماضي: ادراك الواقع كوليده لأحداث الماضي.



لماذا نتعلم موضوع التاريخ؟

<https://www.youtube.com/watch?v=w45HPNNmk4E>

مبنى المنهاج الجديد وطرق التقييم



يشمل منهاج التاريخ الجديد لإنهاء عشر سنوات تعليمية ثلاث اقسام:
القسم الاول يحتوي على مواد بموضوع تاريخ الدروز بالقرون الوسطى.
القسم الثاني يحتوي على مواد بموضوع تاريخ العرب في الجاهلية, والاسلام حتى نهاية الدولة الاموية.

والقسم الثالث يحتوي على توجيهات لكاتبة الوظيفة.
تم اختيار المواضيع وفق المواضيع التي يتم تعلمها لإنهاء الوحدة التعليمية الاولى في بجروت التاريخ للوسط الدرزي.

الساعات المخصصة لهذا المنهج هي: 60 ساعة تعليمية, تنقسم ل:
30 ساعة إلزامية + 15 ساعة للتوسع، للإثراء وللتعمق + 15 ساعة للوظيفة .

يوصى بتخصيص عدد الساعات المقترح لكل قسم من مجمل الساعات المخصصة لتدريس هذا البرنامج, ولكن اذا تبين ان هنالك اهتماماً خاصاً في محور ما فلا مانع من تخصيص وقت اكثر له.

طريقة التقييم



أ. التقييم العادي: امتحان 80%

يمتحن الطالب في نهاية دراسته حسب امتحان مغلق (الاسلوب الامريكى), اسئلة املأ الفراغ, واسئلة تعريف...

ب. التقييم البديل: كتابة وظيفة ذاتية 20%

1. كتابه الوظيفة تُشكل وسيلة تقييم من اجل وضع علامة داخلية بنسبة 20%.
2. نسبة الامتحان هي 80%.
3. الوظيفة عن شخصيات واحداث من تاريخ الدروز في القرون الوسطى.
4. على الطالب كتابة وظيفة عن شخصية أو وظيفة عن حدث.

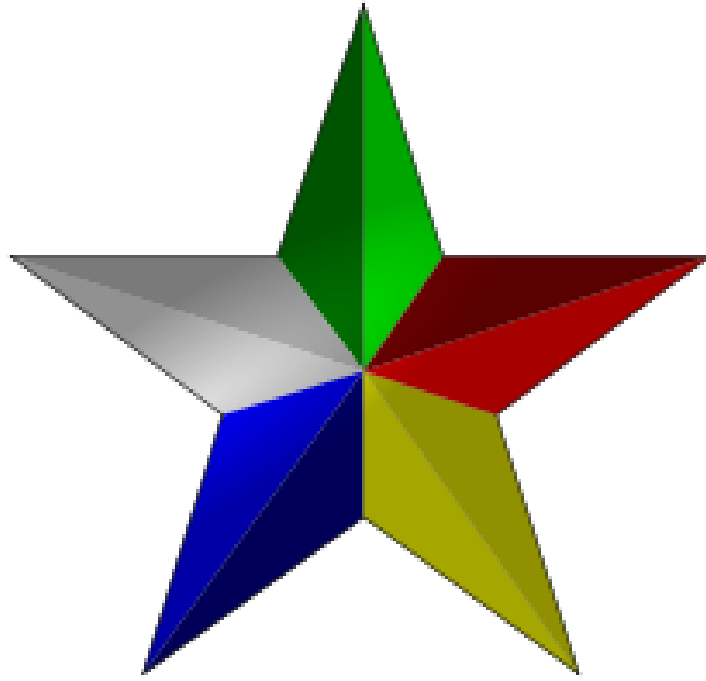
منهاج التاريخ للوسط الدرزي لعشر سنوات تعليمية

القسم الاول تاريخ الدروز في القرون الوسطى		
محتوى	الساعات	الموضوع
- نشأة الديانة الدرزية - العقيدة	6 ساعات	1. ظهور الديانة الدرزية - للتوسع
- الدعوة الفاطمية وقيام الدولة .	7 ساعات	2. العهد الفاطمي -

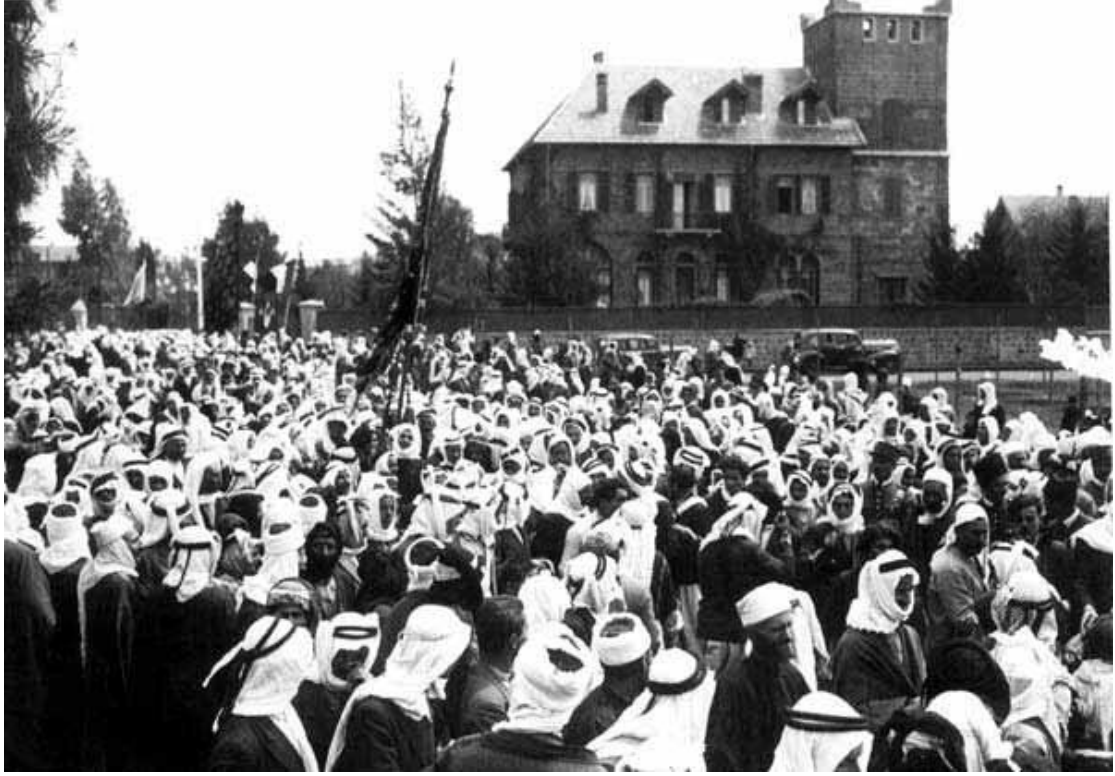
الزامي		- الحاكم بأمر الله. - سقوط الدولة.
3. العهد المعني الزامي -	7 ساعات	- أصل المعنيين وقيام الامارة. - الامير قرقماز.. - الامير فخرالدين المعني الثاني.
القسم الثاني تاريخ العرب في الجاهلية, والاسلام حتى نهاية الدولة الاموية		
4. العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام للتوسع	6 ساعات	- العرب بالجاهلية: تساؤلات لشعراء بالعصر الجاهلي تؤكد ضرورة خالق للكون. - العصر الجاهلي: تعاريف - فعالية. - مولد الرسول صلى الله عليه وسلم. ظهور الاسلام.
6. ظهور الاسلام وقيام الدولة الاسلامية الزامي	8 ساعات	- هجرة النبي (ص) الى يثرب- المدينة: سير الهجرة, تفاصيل الهجرة, اسباب الهجرة, اسباب اختيار يثرب بالذات, نتائج واهمية وتأثير الهجرة. - غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم: الغزوات: غزوة بدر, غزوة احد, غزوة الخندق, فتح مكة.
7. تعاليم الاسلام الزامي	3 ساعات	- القرآن الكريم: نزوله ومبناه. - أركان الاسلام الخمسة.
8. الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم الزامي	5 ساعات	- الخليفة ابو بكر الصديق. - الخليفة عمر بن الخطاب. - الخليفة عثمان بن عفان. - الخليفة علي بن ابي طالب.
9. الدولة الاسلامية في عهد بني امية للتوسع	3 ساعات	- الخلافة في عهد بني امية - الخليفة معاوية بن ابي سفيان. - الخليفة عمر بن عبد العزيز. - ضعف الدولة الاموية وسقوطها.
القسم الثالث وظيفة ذاتية		
10. وظيفة ذاتية	15 ساعة للوظيفة	

30 ساعة إلزامية + 15 ساعة للتوسع، للإثراء وللتعمق + 15 ساعات للوظيفة

القسم الاول
تاريخ الدروز في القرون الوسطى



الفصل الاول
ظهور الديانة الدرزية



موقع عن التراث الدرزي:

[/https://sites.google.com/a/jolisb.tzafonet.org.il/morshet](https://sites.google.com/a/jolisb.tzafonet.org.il/morshet)

تعتبر طائفة الدروز من الطوائف الباطنية التي انشقت عن الإسماعيلية في عصرها العبيدي، واتخذت لها مبادئ مخالفة في ظاهرها لمبادئ الإسماعيلية، وإن كانت لم تخالفها في جوهرها . تسكن الطائفة في مناطق عديدة من بلاد الشام، فمنهم من يقيمون في الشوف بلبنان، وقسم آخر يقيمون بجبل الدروز في جنوب سوريا، وكذلك في هضبة الجولان المطلة على فلسطين، وآخرون يقيمون في شمال فلسطين .

ويرجع نشأة الدروز إلى العصر العبيدي حيث استطاع عبد الله المهدي أن يؤسس الدولة العبيدية في المغرب سنة 296هـ والتي تم لها فتح مصر على يد القائد جوهر الصقلي عام 358هـ في عهد المعز لدين الله الفاطمي، الذي نقل إدارة ملكه إلى مصر فبنى القاهرة وجعلها عاصمة له .

لما توفي المعز سنة 365هـ خلفه ولده العزيز بالله الذي بقي في الملك إحدى وعشرين سنة حتى توفي عام 386هـ، فخلفه ولده وولي عهده أبو علي المنصور الذي لُقِبَ بالحاكم بأمر الله الفاطمي وكان عمره آنذاك أحد عشر عاماً، وتولى معه شؤون الدولة ثلاثة من الأوصياء،

وبقي الأمر كذلك حتى سنة 390هـ حينما استطاع الحاكم قتل أحد الأوصياء عليه، وتولى منذ ذلك الحين زمام الأمور .

الدروز، هم شعب ترجع عراقتة الى خمسة الآف سنة من التاريخ

يستدل من بحوث علمية ودراسات ظهرت عن تاريخ الدروز في الزمان الاول بانهم يرجعون في غالبتهم من حيث النسب الى اثنتي عشر قبيلة عربية كانت تقيم في منطقة معرة النعمان منذ أوائل الفتح الاسلامي. واليهم ينتسب التنوخيون والارسلانيون والباحثريون الذين منهم الامير جانبولاد، الذي انشأ أماره ما بين حمص وحلب. ثم إنتقلوا تبعاً الى الغرب، اي المنطقة التي تشمل جبل لبنان وساحله وذلك للدفاع عن الفتوحات الاسلامية في وجه البيزنطيين، فكانوا النواة التي التف حولها الناقمون والمضطهدون في هذه المنطقة ومنهم الموارنة.

بينما كان الصليبيون يعملون على انشاء دولة لاتينية على ساحل البحر المتوسط، كان لا بد للموحدين الدروز في سوريا ولبنان وفلسطين من الدفاع عن بلادهم امام الغزو الخارجي، لا سيما ان المسلمين طلبوا اليهم العمل على حماية الثغور والدفاع عنها الى جانبهم. فقاموا بالهجوم على قلعة الشقيف وقلعة القرين في منطلقة الجليل الاعلى من فلسطين.

وفي العام 1151 هزم الدروز جيوش الصليبيين في موقعة رأس التينة.

وفي القرن السادس عشر للهجرة، حاربوا قبائل التتار في موقعة عين جالوت وساعدوا المماليك ضد الصليبيين وكذلك التركمان والفرنجه مما يوضح سياهم العربية الاسلامية قبل أي شيء آخر.

وفي العام 1516 اعترف العثمانيون بالأمانة في لبنان، وازداد نفوذ الدروز في المنطقة الجبلية التي تعرف بجبل معن... واتسع حين سيطروا على معظم أرجاء الشام من شمال صفد فسوريا وقلعة تدمر.

كان للدروز دور وطني وقومي عربي انتهجوه عبر تاريخهم يقوم على الفصل بين معتقدتهم الديني الفكري من جهة وواجبهم القومي من جهة اخرى.

لهم صولات وجولات في معارك التحرر الوطني والقومي، بدءاً من الثورة العربية الكبرى بقيادة الشريف حسين. ومن الشخصيات الرائدة في هذا الميدان الاميرين شكيب وعادل ارسلان، بالاضافة الى سلطان باشا الاطرش قائد الثورة السورية ضد الاستعمار الفرنسي 1925، وعارف النكدي وغيرهم من المفكرين والبارزين في الحقل الوطني.

وقد كانوا دائماً من انصار الوحدة السورية العربية، وسبق لهم ان حاربوا الجيش التركي في جبل العرب ولبنان واطهروا بطولة فائقة في تلك المعارك.

رغم وجودهم كأقلية فانهم لم يتمذهبوا يوماً ولم يشعروا أنهم اقلية، دون ان تستحوذ عليهم عقدة الاقليات ... ما جعلهم يتشبثون بارضهم ويستقتلون في الدفاع عنها ويحاربون بشراسة للبقاء فيها، والحفاظ عليها...

وهذا ما زادهم أيماناً بضرورة نسج علاقة متساوية ووطيدة وتعاون مع جيرانهم من باقي الطوائف والقوميات في البلاد العربية والاسلامية.

في العام 1516 إعترف العثمانيون بالامارة في لبنان، وازداد نفوذ الدروز في المنطقة الجبلية التي تعرف بجبل معن... واتسع حين سيطروا على معظم أرجاء الشام من شمال صفد فسوريا وقلعة تدمر.

كان للدروز دور وطني وقومي عربي انتهجوه عبر تاريخهم يقوم على الفصل بين معتقدتهم الديني الفكري من جهة وواجبهم القومي من جهة اخرى.

لهم صولات وجولات في معارك التحرر الوطني والقومي، بدءاً من الثورة العربية الكبرى بقيادة الشريف حسين. ومن الشخصيات الرائدة في هذا الميدان الاميرين شكيب وعادل ارسلان، بالاضافة الى سلطان باشا الاطرش قائد الثورة السورية ضد الاستعمار الفرنسي 1925، وعارف النكدي وغيرهم من المفكرين والبارزين في الحقل الوطني.

وقد كانوا دائماً من انصار الوحدة السورية العربية، وسبق لهم ان حاربوا الجيش التركي في جبل العرب ولبنان واطهروا بطولة فائقة في تلك المعارك.

رغم وجودهم كأقلية فانهم لم يشعروا أنهم اقلية، دون ان تستحوذ عليهم عقدة الاقليات ... ما جعلهم يتشبثون بارضهم ويستقتلون في الدفاع عنها ويحاربون بشراسة للبقاء فيها، والحفاظ عليها...

وهذا ما زادهم أيماناً بضرورة نسج علاقة متساوية ووطيدة وتعاون مع جيرانهم من باقي الطوائف والقوميات في البلاد العربية والاسلامية.

وقد قال فيهم كبير الشعراء أحمد شوقي بما فيهم، "وبما يستحقوا. أستعيد هنا بعض الابيات من قصيدة طويلة هي بعنوان "نكبة دمشق"، مطلعها:

سلام من صبا بردى أرق ودمع لا يكفكف يا دمشق

ثم يقول:

وما كان الدروزُ قبيل شرّ	وان أخذوا بما لم يستحقوا
ولكن ذادة، وقراة ضيف	كينبوع الصفا خشنوا ورقوا
لهم جبل اشم له شعاف	موارد في السحاب الجون بلق
لكل لبوءة، ولكل شبل	نضال دون غايته ورشق

دم الثوار تعرفه قرنا وتعرف انه نور وحق
كأن من السموءل فيه شيئا فكل جهاته شرف وخلق

بالعودة الى البداية. ان الموحدين الدروز يقولون بوحداية الخالق، عليه يتكلون وبهديه يهتدون، يمارسون طقوسهم الدينية وحياتهم اليومية بروح العقل والمنطق فلا يعطون التفاته للحملات المغرضة التي تتناول تقاليدهم من حين الى آخر، من قبل عدد من الموتورين المأجورين...

يؤكدون دائماً على صوابيه مسيرتهم النضالية التاريخية الطويلة في محاربة الظلم والاستبداد، والحروب العنيفة والمذهبية أينما وجدوا، في لبنان وسوريا وفلسطين وهم يتعاطون مع باقي الطوائف بروح التسامح والانفتاح، وتحكيم العقل والمنطق في ادارة شؤونهم بأنفسهم.

المصدر:

<http://www.bladna.co.il/?mod=cat&ID=4>

العقيدة

يعتقد الموحدون الدروز أن الله واحد أحد لا إله إلا هو ولا معبود سواه الواحد الأحد الفرد الصمد المنزه عن الأزواج والعدد وهو الحاكم الفعلي والأزلي للكون وممثوله في القرآن) على العرش استوى) و(أحكم الحاكمين) فهو الحاكم الأحد المنزه عن عباده ومخلوقاته فالله عن وصف الواصفين وإدراك العالمين وهو في مواضع كثيرة من رسائل الحكمة، حاكم الحكام المنزه عن الخواطر والأوهام جل وعلا فلا مجال لتشبيه لاهوته أو حلوله في أحد من البشر.

والغاية من علوم التوحيد هو رفع البشر إلى منازل عالية وهي تبدأ من مرحلة الموحّد وهي إتباع حلال الحلال أي أفضله ومبادئ التوحيد الفضائل العفية والعدل والطهارة ثم منزلة حرف الصدق ثم منزلة الحدود ثم منزلة المؤانسة أو الناسوت وهي سعادة السعادات وغاية الغايات من خلق النفوس وهي جوهر التوحيد. بعد غيابه إنما عليهم في غيابه صيانة أنفسهم من المعاصي وعمل الخير بين البشر.

الوصايا السبع

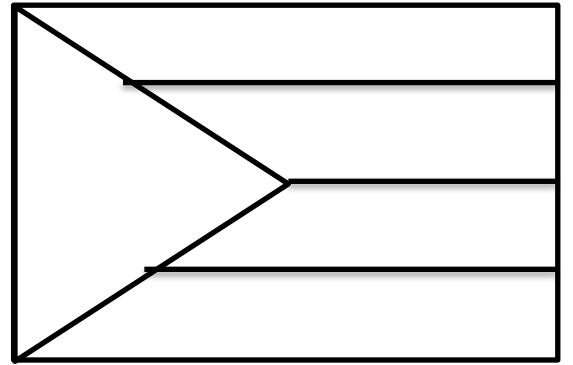
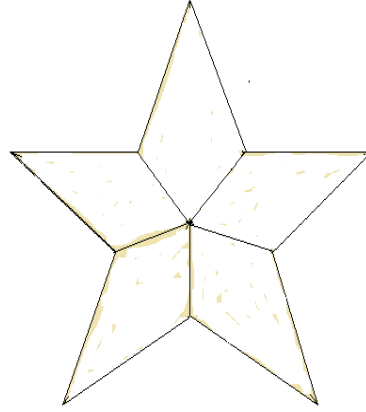
1. صدق اللسان.
2. حفظ الإخوان.
3. ترك عبادة العدم والبهتان.
4. البراءة من الأبالسة والطغيان.
5. التوحيد لمولانا في كل عصر وزمان.
6. الرضى بفعل مولانا كيف ما كان.

7. التسليم لأمر مولانا في السر والحدثان.



فعالية 2:

لون اي الرسمة , ما الذي يعنيه كل لون من الالوان؟



فعاليه 3 :

- املاً الفراغ بكلمة مناسبة من مخزن الكلمات:
- يحتفل الدروز بعيد النبي سبلان (ع) بتاريخ _____ ايلول .
 - ايام العشر تأتي _____ عيد الاضحى المبارك .
 - يوجد مقام النبي سبلان (ع) في قرية _____ .
 - في عيد الاضحى نضحى بـ _____ العيد .
 - يصلي الدروز في _____ .
 - ايام العيد نعايد ونقول : كل عام _____ .
 - عاش الشيخ امين طريف(ر) في قرية _____ .
 - يلبس الشيخ قمباز وعباءة و _____ على رأسه.

10 - قبل - حرفيش - خروف - الخلوة
وانتم بخير - جولس - عمامة

الفصل الثاني

العهد الفاطمي



فيلم وثائقي:

<https://www.youtube.com/watch?v=lbeyJ5Sx-dY>

يستمد الفاطميون لقبهم من فاطمة بنت الرسول (صلى الله عليه و سلم)، كما يدعون انتسابهم لأهل البيت عن طريق الإمام السابع إسماعيل بن جعفر الصادق، ومنه جاءت الطائفة الإسماعيلية. يرى أغلب المؤرخين اليوم أن نسبهم كان منحولاً. يفضل أغلب علماء السنة أن يطلق عليهم لقب "العبيديون" نسبة إلى جدهم عبيد الله.

مؤسس السلالة **عبيد الله المهدي (909-934 م)** اعتمد في دعوته الجديدة على أبو عبد الله الشيعي، كان يدعي أنه المهدي المنتظر. نجح صاحب دعوته في القضاء على دولة الأغالية و حمله إلى السلطة. استولى الفاطميون على تونس، ليبيا و شرق الجزائر ثم صقلية والتي بقيت في حكمهم حتى 1061 م. سنة 969 م يستولى المعز (953-975 م) على مصر ويقرر بناء عاصمة جديدة لدولته: القاهرة. دخل الفاطميون في صراع مع العباسيين للسيطرة على الشام. كما تنازعا السيطرة على شمال إفريقية مع الأمويين حكام الأندلس. تمكنوا من إخضاع الحجاز و الحرمين مابين سنوات 965-1070 م .

ازدهرت التجارة و نما اقتصاد البلاد و نشطت حركة العمران أثناء عهد العزيز (965-996 م) ثم الحاكم (996-1021 م) والذي كان متهورا و متطرفا في أفكاره إلى أقصى حد، عرفت البلاد في عهده اضطرابات كثيرة. بعد مماته انشقت عن الإسماعيلية طائفة من الشيعة عرفت باسم الدروز. بعد حكم المستنصر (1036-1094 م) الطويل انشق الإسماعيليون مرة أخرى إلى طائفتين النزارية و المستعلية. تولى الحكم من بعده خلفاء أطفال. مع حكم الحافظ (-1131 1149 م) تقلصت حدود الدولة إلى مصر فقط .

آخر الخلفاء وقع تحت سيطرة القادة العسكريين الأيوبيين. قام صلاح الدين الأيوبي و الذي تولى الوزارة منذ 1169 م، بالقضاء على الدولة الفاطمية نهائيا سنة 1171 م. تحولت مصر بعدها إلى المذهب السني.

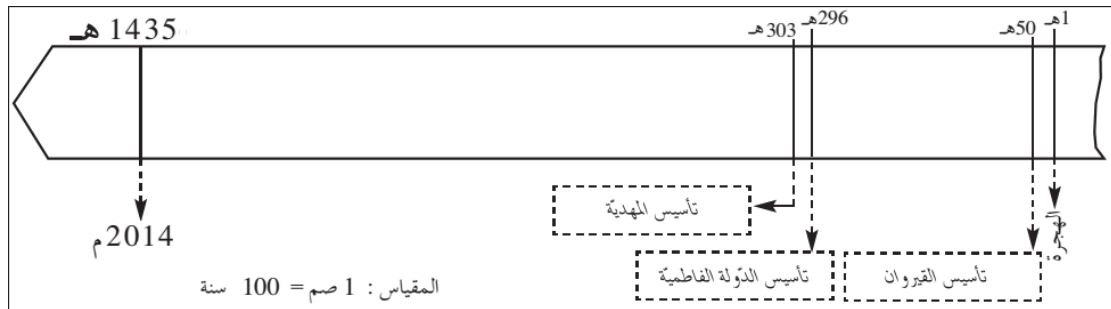


ظهور فرقة الدرزية

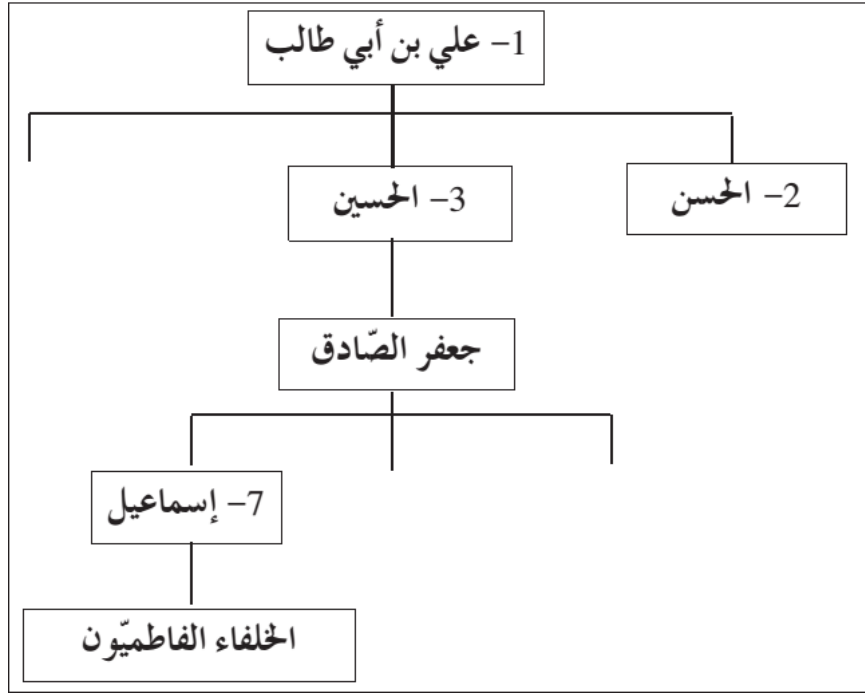
في عهد الحاكم وفي سنوات حكمه الأخيرة جاء إلى مصر بعض الفرس، والذين راقنهم الدعوة الإسماعيلية فاعتنقوها، وزادوا فيها فكرة تأليه الحاكم، ودعوا إليها فسخط عليهم أهل السنة وطاردوهم وكان أشهرهم والمقرب إلى الحاكم بأمر الله محمد بن إسماعيل الدرزي، وقد هرب إلى بعض قرى بانياس (بلدة صغيرة غربي دمشق) حيث أخذ ينشر دعوة تأليه الحاكم، فاستمال إليه كثيرًا من الأنصار الذي أصبحوا يعرفون باسم الدرزية.

وجد الخليفة الحاكم بأمر الله في هذه الدعوة فرصة ليحيط نفسه بسياج من التقديس رغبة منه في جعل رعاياه طوع إرادته..

ثم جاء الخليفة الظاهر لإعزاز دين الله بعد مضي ثلاث سنوات على وفاة الحاكم، ليعلن براءته من دعوى الألوهية التي قيلت في أبيه.



شجرة أنساب الفاطميين



قائمة الخلفاء الفاطميين

1. عبيد الله المهدي (909-934) ، مؤسس الدولة الفاطمية
2. القائم بأمر الله (934-946)
3. المنصور بالله الفاطمي (946-953)
4. المعز لدين الله (953-975)
5. العزيز بالله الفاطمي (975-996)
6. الحاكم بأمر الله (996-1021)
7. الظاهر لإعزاز دين الله (1021-1036)
8. المستنصر بالله الفاطمي (1036-1094)
9. المستعلي بالله (1094-1101)
10. الأمر بأحكام الله (1101-1130)
11. الحافظ لدين الله (1130-1149)
12. الظافر بدين الله (1149-1154)
13. الفائز بدين الله (1154-1160)
14. العاضد لدين الله الفاطمي. (1160-1171)

المصدر:

-الفنون والهندسة الإسلامية (Islam: Kunst und Architektur) لـ"ماركوس هاتشتاين" (Markus Hattstein)



الدولة الفاطمية والحضارة:

بلغت الحضارة في عهد الفاطميين أقصى الغيات ، فبنوا المدن ، وأقاموا المساجد ، وأنشأوا دور الكتب والجامعات ، واتسعت في أيامهم التجارة ، وتحسنت الزراعة ، وانتشرت الآداب ، وفنون الحكمة وأنواع العلوم.

قال الأستاذ عنان في « الحاكم بأمر الله » إن العصر الفاطمي من أسطع عصور مصر الإسلامية ، إن لم يكن أسطعها جميعاً.

وقال المستشرق « سيديو » في تاريخ العرب العام ص 244 طبعة 1948 :

أخذ العرب يلقون أسطع الأنوار من القاهرة لا من بغداد ، حيث ازدهرت التجارة والصناعة والزراعة والآداب والفنون والعلوم في عهد الفاطميين بمصر ، كما ازدهرت في عهد خلفاء بني العباس الأولين ، وكانت عاصمة الفاطميين تنافس أجمل مدن آسيا ، وسلك ابن يونس

المصري سبيل فلكيي العراق ، فكان له مرصد ، ولم يقصر الفاطميون في صنع ما ينسى الناس به بغداد. ولم يلبثوا أن صار لهم مثل دخل هارون الرشيد تقريباً.
وقال المستشرق « بروكلمان » في « تاريخ الشعوب الإسلامية » ص 108 ج 2 طبعة 954 :

إن آثار الفاطميين العظيمة مثل جامع الحاكم والجامع الأزهر الذي لا يزال مزدهراً إلى يومنا هذا كأعظم المؤسسات المدرسية في الإسلام لتشهد للهمم العالية التي ابتدعتها.
وقال السيد مير علي في « مختصر تاريخ العرب » ص 510 طبعة 1938 :
كان الفاطميون في أول عهدهم كالبطالسة الأولين يشجعون العلم ويكرمون العلماء ، فشيّدوا الكليات والمكاتب العامة ودار الحكمة ، وحملوا إليها مجموعات عظيمة من الكتب في سائر العلوم والفنون والآلات الرياضية ، لتكون رهن البحث والمراجعة ، وعيّنوا لها أشهر الأساتذة ، وكان التعليم فيها حراً على نفقة الدولة ، كما كان الطلاب يمنحون جميع الأدوات الكتابية مجاناً ، وكان الخلفاء يعقدون المناظرات في شتى فروع العلم ، كالمنطق والرياضة والفقه والطب ، وكان الأساتذة يتشحون بلسان خاص عرف بالخلعة ، أو العباءة الجامعية - كما هي الحال اليوم - وارصدت للانفاق على تلك المؤسسات ، وعلى أساتذتها ، وطلابها وموظفيها املاك بلغ إيرادها السنوي 43 مليون درهم ، ودعي الأساتذة من آسيا والأندلس لإلقاء المحاضرات في دار الحكمة ، فازدادت بهم روعة وبهاء.

.15 <http://rafed.net/res>

اصولها:



فعالية 1:



خصص الخلفاء الفاطميون في جامع الأزهر ١٥
حلقة لتدريس المذهب الشافعي ومثلها
للمذهب المالكي و ٣ حلقات للحنفي وحلقة
واحدة للشيعي كما كان يتم عقد مناظرات
بينهم أمام جميع الناس لتبادل الحجج
والبراهين بدون قيود.
@motabe10

أجب عن الاسئلة التالية:

1. أين يتواجد الجامع الأزهر؟

2. متى بني الجامع؟

3. من بناه؟ ولماذا؟

4. ما الذي يربطه بالعهد الفاطمي؟ وكيف يخدم العهد الفاطمي؟

فعالية 2:

- خصائص العمارة الفاطمية :

- متميزة عن الأموية أو العباسية .
- الحجر والأجر في الواجهات .
- الواجهات والبوابات في عناية فائقة .
- ظهور المساجد المعلقة التي ترتفع عن مستوى الشارع .
- ظهور الرواق المطل على الشارع في واجهات المساجد .
- الاعتماد على السقوف الخشبية المستوية .

- استخدام القباب بشكل محدود .
- ظهور العقد الفاطمي (عباسي مطور بحيث يصبح الترسان العلويان مستقيمان)
- تطور فيما بعد ليصبح الترسان المستقيمان مقعران قليلا .
- بداية ظهور الأرابيسك (الخشب المعشق) .

- أهم المباني :

- جامع المهديّة (تونس) .
- أنشئ عند تأسيس المهديّة كعاصمة للفاطمية في تونس .
- شبيه بجامع القيروان من حيث المسقط .
- 9 بلاطات عامودية على القبلة .
- قبة أمام المحراب .
- أهم عنصر الباب الذي لا يزال قائم .
- بارز، مرتفع، محاريب في الجوانب .

- سور القاهرة :

- في البدء ، القائد الجوهر أطلق على القاهرة ، القاهرة المنصورية على اسم جده المنصورية عاصمة الفاطميين في تونس ، لكن المقر أسماها القاهرة .
- كانت عبارة عن قلعة لسكن الخليفة وحاشيته على شكل مربع 1200 * 1200 متر مربع .
- سورها من اللبن مزود بأبراج .
- أبواب من الجهات الأربع ، أهمها باب النصر، باب الفتوح، باب زويلة .
- باب النصر مفتوح بين برجين مربعين .
- باب الفتوح ، باب زويلة مفتوحان بين برجان دائريان بارزان .
- استخدم حجر الجير النحت (تأثير سلاجقة سوريا) .

- جامع الأزهر :

- شيدته الفاطميين لكن جدد ورمم في عهود المماليك والعثمانيين .
- المسقط الفاطمي : 5 بلاطات كجامع ابن طولون تقطعه بلاطة في الوسط تنتهي بقبة عند المحراب .
- أجر والعمد الحجرية تحمل عقود مدببة .
- 2 رواق في الغرب والشرق، كل منهم 13 بلاطة .
- واجهات الأروقة : عقود مدببة فاطمية محمولة على أعمدة فوقها محاريب تتوسطها حلقات مستديرة ويتوجها شرفات مسننة (عرائس) .
- الفتحة المقابلة للمجاز القاطع مميزة بنقوش جصية .

- جامع الحكم :

- بناه الخليفة العزيز وأكملة ابنه الحاكم بأمر الله .
- الواجهة : الأجر، لكن الحجر استعمل في البوابات والمآذن .

- المسقط : مشابه للأزهر، 5 بلاطات موازية للقبلة يقطعها المجاز القاطع المنتهي بقبة عند المحراب .
- على الجانبين قبتين .
- أروقة الصحن تتألف من 3 بلاطات عامودية على القبلة محمول سقفها على قناطر من عقود كروية مدببة .
- القبة أمام المحراب : لها رقبة مثمثة الأضلاع ذات طبقتين بها نوافذ .
- الباب الرئيسي : أهم معلم في هذا الجامع .
- تتوسط الواجهة وبها مئذنتين ركنيتين من الحجر تفيد غلاف المئذنتين وكذلك شكلهم .
- جامع الأقرم .
- بني في عهد الخليفة الأمر بأحكام الله .
- صحن مربع محاط بقناطر مقسمة الى مربعات بواسطة قناطر عريضة .
- بلاطة واسعة موازية لجدار القبلة .
- الواجهة الجنوبية منحرفة لتوازي الشارع .
- من الحجر المنحوت .
- بها بوابة بارزة (ايوان وباب) بزخارف ومحاريب مقرنصة وكتابة كوفية .

مهمة:

ابحث بالإنترنت عن صورة لكل واحد من المباني التي ذكرت اعلاه. واكتب ما الذي لفت نظرك بكل مبنى (ما الذي يميز كل مبنى حسب رأيك)؟

نشاط (1) عزيزي التلميذ أمامك مجموعة من الحروف بعضها يتكرر مرتين ، احذف الحرف الذي يتكرر ، وأعد ترتيب باقي الحروف داخل المربعات لتصل إلى اسم معركة انتصر فيها المسلمون على الصليبيين:

ا	ي	ع	ص	ح	ج
س	د	ق	ف		ش
ك	ص	ط	ج	ث	هـ
هـ	ف	ق	ع	ك	س
ث	ن	ش	د	ج	أ

المعركة هي.....

نشاط (2) فكر واستنتج ما تدل عليه العبارات التالية من الجدول الذي أمامك:

				ح	ن	ي	ط
			أ	ط	ر	إ	ن
	ط		أ	ط	أ	س	ل
د	ي	ن	ا	ل	ص	ل	ا

م | ل | أ | ع | ل | د | ي | ن | د

- 1- اسم معركة انتصر فيها المسلمون على الصليبيين واستردوا بيت المقدس.
- 2- أمير صليبي قتله صلاح الدين بيده جزاء ما فعل.
- 3- اسم مدينة بناها عمر بن العاص بمصر.
- 4- قائد إسلامي استطاع تحرير إمارة الرها من يد الصليبيين.
- 5- قائد إسلامي استطاع تحرير إمارة بيت المقدس من يد الصليبيين.

نشاط (3) فكر واستنتج الشكل التالي:

كون الصليبيين اربع امارات لهم في بلاد الشام هي

.....

.....

.....

.....

الحاكم بأمر الله



فيلم وثائقي:

<https://www.youtube.com/watch?v=SFTL7j9SoVQ>

الحاكم بأمر الله المنصور (1021 - 985) الخليفة الفاطمي السادس، حكم من 996 إلى 1021.

ولد في مصر وخلف والده في الحكم العزيز بالله الفاطمي وعمره 11 سنة، وتكنى بأبي علي وهي كنية أخذها بعد ميلاد ابنه علي الذي تلقب بالظاهر لإعزاز دين الله حينما تولى الخلافة بعد اختفاء أبيه، ويعتبر البعض أن الحاكم كان آخر الخلفاء الفاطميين الأقوياء. كانت عيناه واسعتان وصوته جهير مخوف. اتسمت فترة حكمه بالتوتر.

قسمت فترة خلافة الحاكم إلى أربعة :

- 1 - من سنة 386 إلى سنة 390 ، وكان في هذه المدة لا يملك من أمر السلطان شيئاً لصغره.
 - 2 - من سنة 390 إلى سنة 395 ، وفيها كان للحاكم على حداثة سنه سلطة كبيرة ، أظهر فيها تعصباً شديداً للمذهب الفاطمي.
 - 3 - من سنة 396 إلى سنة 401 ، وفي هذه المدة ، ترك سياسة التعصب ، وتبع سياسة التسامح مع جميع الطوائف.
 - 4 - من سنة 401 إلى سنة 411 ، ظهرت سياسته في هذه الفترة بمظهر القلق والتذبذب ، ورغم ذلك ، فقد ساعدت سياسته على إقرار الأمن ، وقضت على الفوضى التي كانت سائدة في أوائل عهده ، وأنشأ الحاكم دار الحكمة التي كان يشغل بها كثير من القراء والفقهاء والمنجمين والنحاة واللغويين ، وألحق بها مكتبة ، أطلق عليها اسم دار العلم ، حوت كثيراً من أمهات الكتب ونفائسها.
- كان عصر الحاكم مليئاً بالأعمال والمآثر الجليلة فقد جدّد الأزهر ، وأجرى عليه وعلى دار الحكمة الأوقاف الجزيلة ، وأنشأ جامعاً في القاهرة ، وآخر بالإسكندرية ، وأحصى المساجد ، ورتّب للمؤدّنين والأئمة الأرزاق ، وأغدق العطايا والمنح للعلماء والأساتذة.
- وفي سنة 404 أعتق كلّ ما يملك من الرقيق ، وكانوا جمعاً غفيراً ، ووهبهم الأموال والأموال ليعتاشوا بها ، وكان نصير العلم والآداب ، فقد أخرج كلّ ما في القصر من خزائن الكتب ، ووضعها في متناول العلماء والطلاب ، ليبتنعوا بها ، وكان يعقد في قصره مجالس للعلماء يتدارسون ويتناقشون في حضرته ، ويجزل لهم الجوائز والصلوات ، ونال العلماء الكبار وأهل الاختصاص لديه حظوة كبيرة ، وألف له أبو الحسن الفلكي معجماً ضخماً في الفلك يعرف بالزيج الكبير ، كما استدعى المهندس الشهير ابن الهيثم ، لما بلغه من براعته وتفنّنه ، وعهد إليه بفحص أحوال النيل ، وما يمكن أن يعمل للانتفاع بمائه.

وكان يميل إلى تخفيف الضرائب عن كاهل الشعب ، وعدد الأسعار ، وضرب كثيراً من الباعة ، وشهر بهم لمخالفتهم التعريفة الرسميّة ، وأصلح المكايل والموازن وضبطها ، وأجمع المؤرّخون على نقشفه وزهده في المظاهر العامّة في حياته ، واحتقاره للرسوم والألقاب والموكب الفخمة التي امتاز بها الخلفاء الفاطميّون ، إلى غير ذلك.

انتهت خلافة الحاكم بأمر الله بغييته سنة 1021 م حيث كان من عادته الخروج الى جبل المقطم الى المرصد الذي بناه ولكنه اختفى ولم يعد وكثرت الروايات حول اختفائه.

وقد اختلفت الروايات حول غيابه حتى أعتبر غيابه لغزاً.

فعاليات مقترحة:

مهمه 1:



هل سمعتم عن الخليفة الحاكم بأمر الله من قبل ؟
 ماذا تعني كلمة خليفة ؟
 اللباس ماذا يعني لنا ؟
 على الطالب :

- 1- ان يدرك الطلاب مدى اهمية هذا الخليفة للدعوة الفاطمية
- 2- ان يدرك الطلاب الصعوبات التي واجهتها هذه الدعوة في فترة الخلفاء الفاطميين
- 3- التشابه بين الدعوة الفاطمية وبين الدعوة الاسلامية (المعانة).

مهمة 2:

"... وإذا كان للعصر الفاطمي سحره الخاص, فإن عصر الحاكم بأمر الله هو بلا ريب أغرب مراحل وأعجبها, وقد غاص بها العصر الفاطمي في تلك الفترة نوعاً, ولكن ما تمتاز به تلك الفترة من الأحداث العجيبة, والنوادر الشائقة وما يمازجها من الخفاء والغموض, وما تمتاز به شخصية الحاكم من الأطوار والخواص المدهشة, والنزاعات والأهواء المروعة, والنواحي الفلسفية والإنسانية أحياناً..."

د. محمد عبد الله عنان

- ما الذي يمكنك ان تستنتجه عن الحاكم بأمر الله من خلال هذه القطعة؟

مهمة 3:



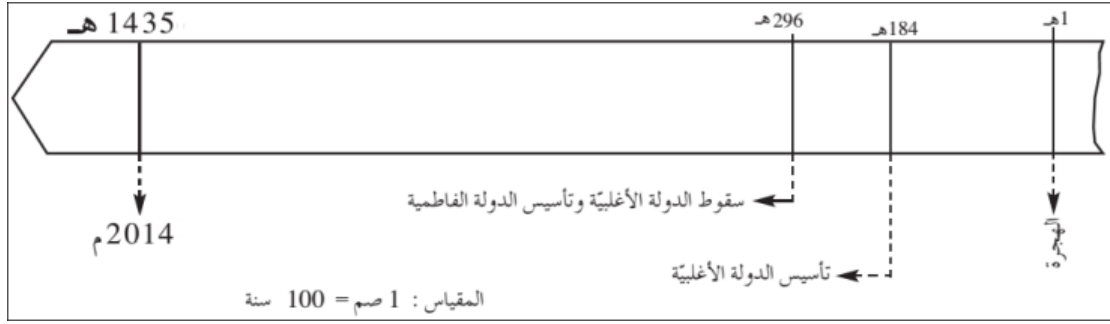
- اين التقطت هذه الصورة؟

- ما الذي يربطها بالحاكم بأمر الله؟
- ابحث في مواقع الانترنت وجد صوراً اخرى لجامع الحاكم بأمر الله.

سقوط الدولة الفاطمية



استمرّت الدولة الفاطمية ما يقارب المئتين وسبعين عاماً، وقد كانت خاتمتها عام 1171 ميلادي حينما قدم صلاح الدين الأيوبي إلى مصر بأمر من نور الدين زنكي، وأنهى حكم الفاطميين وأرجع بلاد مصر إلى الدولة الإسلامية السنيّة.



كان **أول** أسباب سقوط الدولة الفاطمية هو الانقسامات التي حدثت داخل المذهب الإسماعيلي نفسه حيث أن انقسام الدعوة إلى فرقة (مستعلية) وفرقة (نزارية) ولد فريقيان متعاديان وصل (بالنزارية) إلى قتل الإمام الأمر بأحكام الله ﷺ **وثاني** هذه الأسباب الأزمات الاقتصادية التي واكبت انخفاض منسوب مياه النيل. **وثالثها** هو زيادة سطوة ونفوذ الوزراء بعد استتار أئمة المذهب الإسماعيلي وانتقال مركز المذهب لليمن جراء قتل الإمام الحاكم بأمر الله ﷺ ، وأصبح هؤلاء الوزراء هم من يعين الخلفاء فكانوا يعتمدون اختيار الصبية ليتحكموا فيهم ودارت بين الوزراء الذين زاد نفوذهم والجيوش حروب أثنية طاحنة للاستفراد بالحكم. **ورابع** هذه الأسباب هو الخطر البيزنطي الصليبي الذي هدد الدول الإسلامية قاطبة فتحالفوا مع خصوم الأمس الأيوبيين الذين حملوا لواء العباسيين وعينوهم وزراء فيصف لنا المقرئ في كتابه (انعاض الحنفاء بأخبار الأئمة الخلفاء).

<http://mawdoo3.com>

مهمه:

" كانت الدولة العبيدية الفاطمية انتهت رسمياً على يد صلاح الدين، إلا أنه عانى في سبيل ذلك أشد العناء والمشقة".

- ابحث في مواقع الانترنت واكتب كيف انهى صلاح الدين الايوبي الحكم الفاطمي؟

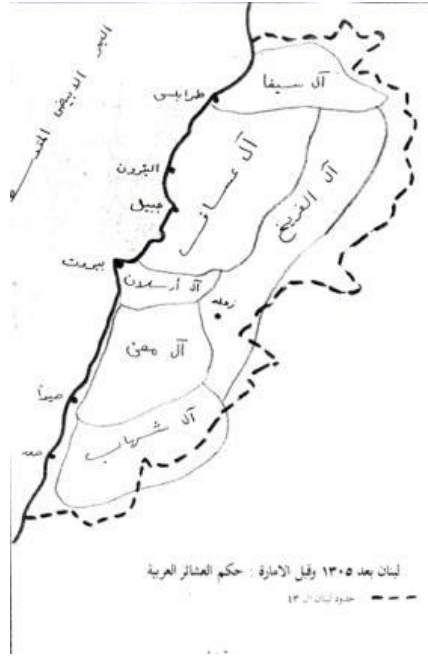
الفصل الثالث

العهد المعني

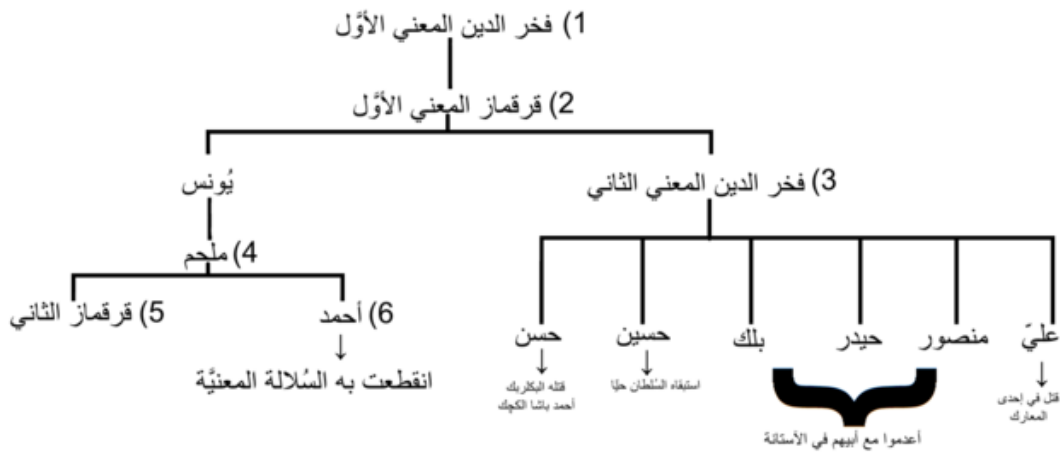
كل أمة قوية اتبعوها واحفظوني في قلوبكم ” حكمة درزية ”



الأسرة المعنية هي إحدى السلالات التي حكمت مناطق واسعة من لبنان، وهي أسرة من أمراء الدروز خلفت الأسرة الشهابية في الحكم في مناطق لبنان. ويرجح عدد من المؤرخين أن الأسرة المعنية من أصل كردي، نزلوا بين الدروز واتخذوا مذهبهم، وأصبحوا أمراء عليهم، وزعموا لهم بأنهم من سلالة معن بن زائدة، الذي كان من ولاية العباسيين، ومن أجواد العرب.



يُنسب المعنيون إلى بنو معن بن مالك بن فهم التنوخي وقيل إلى معن بن زائدة الذي كان من ولاة العباسيين ومن أجواد العرب. استوطنوا مناطق جبل لبنان الجنوبية عام 1120م بأمر من حاكم دمشق للتصدي للغزوات الصليبية. وخلال حكم الفاطميين تحولوا إلى المعتقد الدرزي. وفي معركة مرج دابق (1516م)، ساند فخر الدين المعني بن قرقماز السلطان سليم الأول العثماني في معركتهم ضد المماليك مما أكسبه حُظوة لديهم وبالتالي حصل على نوع من الاستقلال الجزئي. وتوارث المعنيون حكم لبنان فلقبوا بالأمرأء حتى عهد الأمير فخر الدين المعني الثاني، الملقب بسلطان البر، (1570-1635م) الذي إنشأ إمارة متطورة وحاول الاستقلال عن العثمانيين بمساعدة الأوربيين ويعتبر أول من حاول إنشاء قومية لبنانية دون اعتبار لدين أو طائفة. وانتهت الإمارة المعنية بنفي الأمير فخرالدين الثاني إلى الاستانة عام 1635م.



اول امير معني يحكم في ظل الحكم العثماني
الامير فخر الدين الاول 1516-1544 قتل على يد العثمانيين
الامير قرقماز ابن الامير فخر الدين الاول 1544-1584 - نهايته حادثة عكار
الامير فخر الدين الثاني 1590 - 1635 قتل بامر من السلطان العثماني والامير يونس
الاخ الاصغر

الامير قرقماز

- هو ابن الامير فخر الدين الاول
- تسلم الحكم سنة 1544 , بعد مقتل والده
- دام حكمه حوالي 40 عاماً.
- تميزت فترة حكمه بعدم الاستقرار الداخلي . ومع ذلك يعتبر قرقماز من مؤسسي الدولة المعنية.
- توفي عام 1584 تاركاً ولدين.
- حاصره العثمانيون بقيادة والي مصر الذي طالبه بتسليم سارقي اموال الضرائب (من مصر وفلسطين) التي سرقت في اراضي الامير قرقماز.
- فهرب الى مغاره شقيف تيرون واختبأ فيها حيث مات.
- سياسة الامير قرقماز: (السياسة الداخلية التي اتبعها الامير)
- قرب النصارى اليه وعاملهم معاملة حسنة واتخذ منهم بعض مساعديه.
- شيد القلاع والحصون.
- امن الطرق - قضى على الصوص وقطاع الطرق.
- قرب الابداء والشعراء والعلماء.
- منح الاقطاعيين حق الفصل في الدعاوى الحقوقية والجزائية , وابقى لنفسه حق الفصل والتصرف في الامور الكبرى.
- منح التسامح الديني لجميع الطوائف.
- حافظ على حرية المواطنين.

الاحداث التي مرّت بها الأمانة المعنية زمن حكم الامير قرقماز:

1. انتشار الاضطرابات بسبب ازدياد الصراع القيسي اليميني في جبل الشوف وانحاء لبنان.
2. النزاع على الحكم بين عائلات لبنانية مثل بني عساف وبني سيفا.
3. حادثة عكار .

علاقة الامير قرقماز بالعثمانيين:

- كانت العلاقة بين قرقماز والدولة العثمانية علاقة مد وجزر . لأنه كان يطمع في الاستقلال ولكن بموافقة الدولة العثمانية, لذا عمل على ارضاء الولاة من العثمانيين . ومن ناحيه اخرى - كان يعمل على اخذ الثأر منهم لمقتل والده.
- تقرب الامير قرقماز من العثمانيين بهدف مساعدته في التخلص من اعدائه الداخليين.
- بعد حادثة عكار توترت العلاقة , اذ جند العثمانيون حمله كبيره ضد قرقماز.
- نهايته كانت على يد العثمانيين.

حادثة عكار ونهاية الامير قرقماز:

- سنة 1584 بينما كانت قافله تنقل الضرائب من مصر وفلسطين (خراج مصر وفلسطين) الى استنبول, تعرض لها عند عكار بعض اللصوص فقتلوا حراسها ونهبوا اموالها , فاتفق اعداء الامير قرقماز (يوسف سيفا وابن فريخ) على الصاق التهمه بالمعنيين.
- جند العثمانيون حمله كبيره ضد قرقماز بقيادة ابراهيم باشا والي مصر.
- لم يستطع الامير مواجهة الحملة فهرب واختبأ في مغارة شقيف تيرون بالقرب من جّزين.
- قام ابراهيم باشا بتدمير القرى وقتل العديد من عقال الدروز ووجهائهم.
- يقال انّ ابراهيم باشا اشعل النار في مدخل المغارة حيث اختبأ الامير فمات خنقاً.
- يقال انه عندما علم بتدمير بلاده مات قهراً في مخبئه.

نتائج هذه الحادثة:

- ايجاد فرصه سانحه للعثمانيين لكسر شوكة الدروز.
- تدمير قرى الشوف وقتل العديد من عقال ووجهاء الدروز.
- موت الامير قرقماز , وقامت زوجته الست نسب بإرسال ولديها فخر الدين الثاني ويونس الى منطقة كسروان , حتى بلغ فخر الدين سن الرشد , ثم عاد ليحكم لبنان.

<http://waleed.co.il/Apps 1>

فعاليات مُقترحة:

الامير قرقماز

- أ. من هو الامير قرقماز؟ وكيف كانت نهايته؟ وضح.
- ب. بين ثلاثة من الاعمال التي قام بها الامير قرقماز على الصعيد الداخلي لتوطيد حكمه.

نشاط 2:

- تخيل حادثة عكار, حاول رسم احداثها.

الامير فخر الدين المعني الثاني



فيلم قصير:

<https://www.youtube.com/watch?v=sZLxZBelzjc>

هو احد امراء لبنان من آل معن الدروز , الذين حكموا امارة الشوف , ولد في الشوف واصله من بعقلين. يعتبر الامير فخر الدين الثاني اعظم واشهر امراء الشام عموماً ولبنان خصوصاً .

يُعتبر الامير فخر الدين الامير الفعلي الاول في لبنان , اذ انه سيطر على جميع الاراضي التي تضم مناطق لبنان المعاصر بحدوده الحالية , وبهذا فانه يعتبر مؤسس لبنان الحديث .
لم يكن الامير كباقي الامراء الدروز , فلم يكن رجل دين ولم تكن تصرفاته توحى بانه متدين , لكن سلوكه يشهد , بأن للدين كثيراً من الاثر في نفسه .

تسامحه الديني :-

عُرف الامير فخر الدين بتسامحه الديني فقد ساوى بين الطوائف في الحقوق , فقد بنى الجوامع للإسلام , واحسن مئوى المسيحيين المظلومين , وسمح لهم بإقامة شعائهم الدينية جهاراً (علناً) , وقرع النواقيس (الاجراس) بعد ان كان كل ذلك محرماً عليهم , كما سمح لليهود بممارسة شعائهم وطقوسهم الدينية , ولتجارهم ان يعملوا في الاراضي والمناطق الواقعة في امارته.

حزمه في الامور :-

اشتهر الامير فخر الدين بالحزم والاهتمام بشخصيا بكل كبيره وصغيره , فبالرغم من تسامحه الديني وعدله كان قاسياً في سبيل احقاق الحق وفرض النظام كما حرص على جمع الضرائب في مواعيدها من جميع المناطق.

ان اول ما قام به الامير فخر الدين بعد عودته من المنفى في اوروبا , كان الانتقام من اعدائه , الامراء السيفيين في منطقة طرابلس لانهم اعتدوا على بلاده وشمتموا به لهزيمته , فهاجمهم واحتل قصورهم ودمرها .

اثره الحضاري :-

منذ سنة 1606 بدا الامير فخر الدين يهتم بالحضارة الأوروبية ويسعى الى التحالف مع الاوروبيين للاستفادة من تجارتهم والاخذ من حضارتهم.

في سنة 1613 ترك بلاده بعد هجوم العثمانيين عليه , فلجا الى حلفاءه امراء تسكانيا وبقيت البلاد تحت ادارة اخيه يونس وابنه علي وارشاد والدته الست نسب .

في سنة 1618 وبعد عودته من المنفى في اوروبا وكان قد تعرف على التقدم الاوروبي والحضارة الأوروبية , عمل على نقل هذا التقدم الى بلاده, فبنى الجسور والخانات ووسع الطرق ومد القنوات ورمم القلاع والابراج والقصور , كما حث على فتح المدارس لنشر العلم وازدهرت الزراعة والصناعات الخفيفة وعم الامن في كل مكان فساد الرخاء.

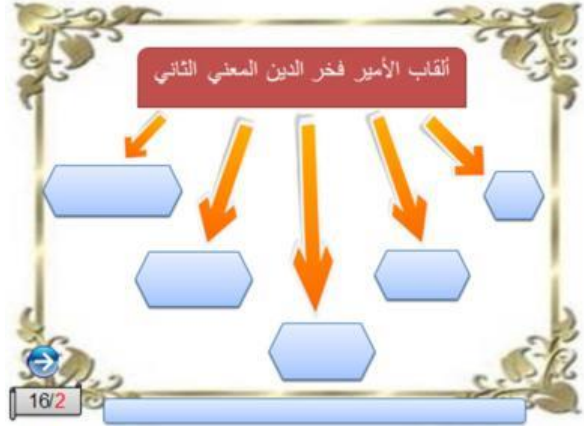
نهاية الامير فخر الدين:

شكى خصوم فخر الدين الامير الى السلطان. فالتجأ فخرالدين بعد ان ضاقت الدنيا بوجهه وتخلّى عنه حلفاؤه واعوانه الى قلعة نيجا ثم الى مغارة بالقرب من شلال جزين حيث أُسر مع ثلاثة من ابنائه وسيقوا الى اسطنبول في 10 شباط 1635. "أتمر به الخصوم والصقوا به الجرائم الجسيمة. واتهموه بالخروج على السلطان وبامتهان شريعة محمد وبهدم المساجد وبانتهاكه الصوم باتصاله بدوقية توسكانة وبنيتة المبيّنة الاستيلاء معهم على القدس، وبتهم اخرى كثيرة . فأصدر المفتي الاكبر فتوى بان الامير مرتدّ عن الاسلام وعقابه على ذلك الموت . ولم ينعج دفاع الامير عن نفسه امام السلطان بقوله: " اني مظلوم، ولم أبن القلاع الا حماية من الاعداء. ولم احارب الا من كان عاصيا الدولة. وقد مشيت طريق الحجّ، ومنعت العربان عن التعدي واديت الاموال الاميرية وأيدت الاحكام الشرعية ... "ولكن السلطان رأى ان المحافظة على سلطته تستدعي استئصال شأفة الامير. وفي 13 نيسان سنة 1635 تمّ تنفيذ حكم الاعدام في اسطنبول في باحة المسجد بحق الامير فخرالدين المعني الثاني واولاده الثلاثة .

فعالية مقترحة:

مهمة 1:

املا الفراغ بالإجابات المناسبة:



انقسم عهده الى مرحلتين:

1- -----

2- -----

صراع الامير فخر الدين الثاني مع الولاة المحليين :
ترجع اسباب النزاع الى

1. -----

2. -----

3. -----

ترك الامير لبنان الى اوربا (توسكانا) للاسباب :

1. -----

2. -----

3. -----

عودة فخر الدين الثاني الى لبنان: ماذا يميز هذه المرحلة؟

اعماله وانجازاته في المجال الاقتصادي،الاقتصادي والعمراني - ارفق صوراً من مواقع الانترنت.

مهمه 2:

الامير فخرالدين كما رسمه الطبيب المؤرخ روجيه

وتعددت الاراء في شخصية الامير فخرالدين. فنسب اليه بعضهم مزايا فريدة وحملة آخرون معاييب شائنة. فصارت ملامح شخصيته الاسطورية ذات وجهين متناقضين. وننقل ما قاله عنه اثنان من مؤرخيه

“ انه بالرغم من شدته ومن تمثيله باعدانه، كانت احكامه على جانب من العدالة في كل الامور التي تحدث في بلاده ، تصدر في آخر درجات التقاضي وتنتهي كل نزاع في المواد المدنية والعسكرية. وكان يعرف معظم رعاياه باسمائهم والقابهم ومزايا كل منهم ولديه سجل باسماء جميع الرجال الذين يستطيعون حمل السلاح وسجل آخر يحصي عدد الاشجار المثمرة وكل دالية كرم وتوتة لتربية دود الحرير فيتقاضى على الشجرة منها مدين الواحد يوازي ستة ليار فرنسية وهناك سجل ثالث بأحصاء رؤوس الجاموس والشيران والبقر والماعز والغنم. كان يفرض على البلاد التي يمتلكها حوالي مليونين من الذهب سنويا لا يدفع منها للسلطان اكثر من ستين الف سكوت (عملة متداولة توسكانية) فيتبقى له كل سنة اكثر من مليون مع انه كان يحتفظ بخمسة عشر الف رجل تحت السلاح... وكان فخر الدين يتخلص من اعدانه بدهاء وبحيل غريبة.”

بعد قراءتك للنص اعلاه، اي صفات تعطي لفخر الدين المعني الثاني؟

<http://lebanoninhistory.com/0>

القسم الثاني
تاريخ العرب في الجاهلية, والاسلام



الفصل الرابع العرب في الجاهلية

يقول عمرو بن كلثوم:
الا لا يجهلن احد علينا
الجاهلين
فجهل فوق جهل





يقول الفرزدق:

احلامنا تزن الجبال رزانة وتخالنا جنا
اذا ما نجهل

يقول جرير:

احلامنا تزن الجبال رزانة ويفوق جاهلنا
فعال الجهل



- من هم هؤلاء الشعراء؟
- باي فترة قالو هذه الاقوال؟ ما الذي يربط هؤلاء الشعراء بالفترة الجاهلية؟
- عن ماذا تتحدث هذه النصوص؟
- ما الذي يربط هذه النصوص بموضوعنا؟
- ماذا تعني كلمة جهل بهذه النصوص؟
- من الواضح ان كلمة "الجهل" بهذه النصوص لا تعني ضد العلم ولكن تعني السفه والطيش.

هذه تساؤلات لشاعر في العصر الجاهلي تؤكد ضرورة خالق لهذا الكون الفسيح

من كلام قس بن ساعدة الإيادي في الجاهلية دون أن يتلقى رسالة ولا دعوة، وقبل أن تأتي النبوة ،
وقبل أن ينتزل الوحي على النبي عليه الصلاة والسلام.

"أيها الناس اسمعوا وعوا وإذا وعيتم فانتفعوا، من عاش مات، ومن مات فات، وكل ما هو آت آت،
إن في السماء لخبراً، وإن في الأرض لخبيراً، مهاد موضوع، وسقف مرفوع، ونجوم تمور، وبحار
لن تغور، ليل داج، وسماء ذات أبراج، يقسم قس قسماً حقاً، إن لله ديناً هو أحب إليه من دينكم

، "الذي أنتم عليه، مالي أرى الناس يذهبون ولا يرجعون، أرضوا بالمقام فأقاموا، أم تركوا فقاموا
:ثم أنشد فقال

في الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر
لما رأيت موارداً للموت ليس لها مصادر
ورأيت قومي نحوها يمضي الأكابر والأصاغر
أيقنت أنني لا محالة حيث صار القوم صائر

- من هو قس بن ساعدة الايادي؟
- اشرح باختصار ما الذي يقصده قس بكلامه؟ وما الذي يربط كلامه بالعصر الجاهلي؟
- ابحث عن طريق الانترنت عن شعراء اخرين تطرقوا الى وجود الله تعالى في العصر الجاهلي قبل ظهور سيدنا محمد ثلثى الله عليه وسلم، وتطرق الى احاديثهم.

درس محوسب

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5yGCHFCAYg>

<https://www.youtube.com/watch?v=C5atUbqJdsg>



هناك من يعبد الشمس، وهناك من يعبد الملائكة، وهناك من يعبد الجن ، وهناك من يعبد الكواكب،
وهناك من يعبد الدهر، هذه هي العقائد الوثنية التي كانت سائدة في الجاهلية، والأدلة هي قوله
تعالى:

﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا مَكَانَكُمْ أَنْتُمْ وَشُرَكَائِكُمْ فزَيَّلْنَا بَيْنَهُمْ وَقَالَ شُرَكَائُهُمْ مَا
كُنْتُمْ إِلَّا بَنَاتُنَا عَبَدُون﴾

(سورة يونس الآية : 28)

وقال تعالى:

﴿وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشَّعْرَى﴾

(سورة النجم الآية : 49)

هذا النجم الذين تعبدونه من دون الله سبحانه وتعالى الله ربه، وهناك الدهريون، قال تعالى:

﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِدَلِكٍ مِنْ عِلْمٍ إِن هُمْ إِلَّا
يَظُنُونَ﴾

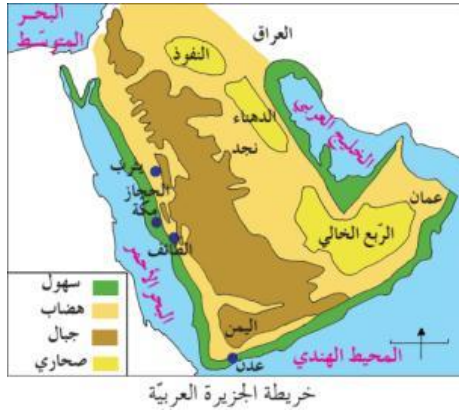
(سورة الجاثية الآية : 24)

قال الله عز وجل
﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ﴾

(سورة آل عمران الآية : 96)

وسط هذه العقائد الوثنية، ووسط هذا الاضطراب الفكري والاجتماعي والاقتصادي، كان أناس قلة على دين إبراهيم .

العصر الجاهلي



كان العرب يعيشون في الجاهلية قبائل متنازعة ، لا يعرفون فكرة الأمة إنما يعرفون فكرة القبيلة و ما يربط بين أبنائها من نسب و كل قبيلة تتعصب لأفرادها تعصباً شديداً ، فإذا جنى احدهم جناية شاركته في مسئوليتها ، و إذا قتل لها أحد أبنائها هبت للأخذ بثأره هبة واحدة فلما جاء الإسلام أخذ يضعف من شأن القبيلة و يحل محلها فكرة الأمة ، يقول تعالى (إن هذه أمتكم امة واحدة و أنا ربكم فاعبدون) ، (كنتم خير امة أخرجت للناس) و هي امة يعلو فيها السلطان الإلهي على السلطان القبلي و على كل شيء .

و كان أول ما وضعه الإسلام لأحكام هذه الرابطة أن نقل حق الأخذ بالثأر من القبيلة إلى الدولة ، و بذلك لم يعد الثأر - كما كان الشأن في الجاهلية - يجر ثأراً في سلسلة لا تنتهي من الحروب و المعارك الدموية ، بل أصبح عقاباً بالمثل ، و أصبح واجباً على القبيلة أن تقدم القاتل لأولي الأمر حتى يلقي جزاءه ؛ فالقبائل المساعدة أولى الأمر أضحت مستجيبة لفكرة الدولة و منصهرة فيها

و أخذ الإسلام يرسى القواعد الاجتماعية لهذه الأمة ، بحيث تكون امة مثالية يتعاون أفرادها على الخير أمرين بالمعروف و ناهين عن المنكر يسودهم البر و التعاطف حتى لكانهم أسرة واحدة محبت بين أفرادها كل الفوارق القبلية و الجنسية ، و أيضاً فوارق الشرف و السيادة الجاهلية ، فالناس جميعاً سواء في الصلاة و جميع المناسك و في الحقوق و الواجبات ، و ينبغي أن يعودوا إخوة و يشعر كل واحد منهم بمشاعر أخيه باذلاً له و لمصلحة هذه الأمة كل ما يستطيع .

و لم يعن الإسلام فقط بتنظيم العلاقة بين الغني من جهة و الفقير و الصالح العام من جهة ثانية ، بل عنى أيضاً بتنظيم العلاقات العامة كالميراث و تنظيم المعاملات كالتجارة و الزراعة و

الصناعة ، فقد اوجب للعامل أجراً يتقاضاه جزاء عمله ، و أوجب على التاجر ألا يستغل الناس بأي وجه من الوجوه ، سواء في الكيل و الميزان أو في التعامل المالي .

لقد كفل الإسلام حقوق المرأة فما مُنظم حقوق المرأة إلا الإسلام فقد رعاها خير رعاية ؛ إذ كانت مهضومة الحقوق في الجاهلية ، فرد الإسلام إليها حقوقها ، و جعلها كُفناً للرجل لها ما له من الحقوق ، يقول تبارك و تعالى (و لهن مثل الذي عليهن بالمعروف) و أيضاً لهن مثل ما للرجال من السعي في الأرض و العمل و التجارة ، يقول عز شأنه : (للرجال نصيب مما اكتسبوا و للنساء نصيب مما اكتسبن) و نظم الزواج و جعله فريضة محببة إلى الله و نعمة من نعمه (و من آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها و جعل بينكم مودة و رحمة) ، و دعا في غير آية إلى معاملة الزوجات بالمعروف .

و لقد كفل الإسلام للمرأة حقوقها و أوجب على الرجل أن يرهاها و أن يقوم بها خير قيام ، و الإسلام يُجل المرأة و يرفع قدرها حتى لنراها في الصدر الأول - من العصر الإسلامي - تشارك في الأحداث السياسية .

و الإسلام راع حقوق الإنسان و مُحترمها في الدين إذ نصت آية كريمة على أن (لا إكراه في الدين) فالناس لا يكرهون على الدخول في الإسلام ، بل يتركون أحراراً و ما اختاروا لأنفسهم ، و بذلك يضرب الإسلام أروع مثل في التسامح الديني ، يقول تبارك و تعالى : (و لو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) .

فالإسلام دين سلام للبشرية يريد أن تترف عليها ألوية الأمن و الطمأنينة ، فقد كفل للناس حريتهم لا لاتباعه و حدهم بل لكل من عاشوا في ظلاله مسلمين و غير مسلمين ، و كأنه أراد وحدة النوع الإنساني وحدة يعمها العدل و الرخاء و السلام .

فعالية :

(س) صف حال العرب في الجاهلية ؟

ج- قبائل متناذرة لا يعرفون فكرة الأمة ولكن يعرفون فكرة القبيلة وما يربط بين أبنائها من نسب و كل قبيلة تتعصب لأفرادها

(س2) ما مظاهر التعصب القبلي عند العرب في الجاهلية ؟

ج- إذا جني احدهم جناية شاركته في المسؤولية وإذا قتل فرد منها هبت لأخذ الثأر له

(س3) ما الذي غير في عادات العرب ؟ وكيف غيرها ؟

ج- الإسلام، أضعف من شأن القبيلة وأحل محلها فكرة الأمة قال تعالى ' إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون "أمة يعلو فيها السلطان الإلهي علي السلطان القبلي

(س4) ما الاحراءات التي أخذها الإسلام لتقوية الروابط ؟

- ج- 1_ نقل حق الأخذ بالثأر من القبيلة إلي الدولة فقضت علي الثأر وانصاعت القبائل لذلك بتقديم القبائل إلي أولي الأمر
- 2_ أرسى الإسلام القواعد الاجتماعية بحيث تكون أمة مثالية تقوم علي التعاون بين أفرادها علي الدعوة إلي الخير والنهي عن المنكر فأصبح المجتمع كيان واحد لا يعرف الفوارق بين أفرادها
- 3- اعتنى الإسلام بتنظيم العلاقة بين الغني والفقير ونظم العلاقات كالميراث والتجارة والزراعة والصناعة
- 4- كفل الإسلام حقوق المرأة 5- راعي الإسلام حقوق الفرد كحرية العقيدة
- (س5) ما النتائج المترتبة علي نقل الأخذ بالثأر من القبيلة إلي الدولة ؟
- ج- لم يعد الثأر يجر ثأرا بل أصبح عقابا بالمثل وأصبح واجبا علي القبيلة بتقديم القبائل
- (س6) كيف أرسى الإسلام القواعد الاجتماعية ؟
- ج- 1- جعل العلاقة بين أفرادها تقوم علي التعاون والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- 2- محا كل الفوارق بين أفراد الأمة وجعل الناس سواسية
- (س7) أركان الإسلام تدعو للمساواة بين الناس كيف ؟
- ج- ساوى الإسلام في العبادة بين كل الأفراد فالعبادة والفرائض بنفس المقدار لكل الناس
- (س8) الإسلام نظم الحياة الاقتصادية وضح
- كيف كان الإسلام نظاما اقتصاديا ناحيا ؟
- الإسلام اهتم بكل جوانب الحياة وضح
- ج- 1- نظم العلاقة بين الغني والفقير والصالح العام
- 2- نظم العلاقات الاقتصادية العامة مثل الميراث - التجارة - الصناعة جعل للعامل أجرا يجب أن يتقاضاه
- 3- حرم التلاعب في الكيل والموازين
- (س9) الإسلام اهتم بحقوق العمال ؟ وضح
- جعل له أجر يتقاضاه قبل أن يجف عرقه - لا يكلف العامل بعمل لا يقدر عليه - جعل العمل شرف وواجب
- (س10) ما مظاهر اهتمام الإسلام بحقوق المرأة ؟
- ج- 1- جعلها مساوية للرجل لها نفس حقوق الرجل ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف
- 2 - نظم الزواج وجعله فريضة لصونها وعقافها " ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا
- 3- دعا إلي معاملة الزوجة بالحسنى وأوجب على الرجل رعايتها

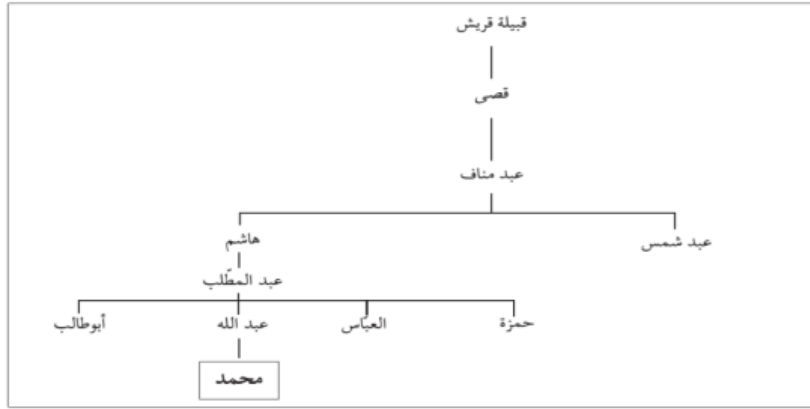
(س11) الإسلام لا يعرف التعصب وضح

- ما ردك علي من ادعى انتشار الإسلام بحد السيف ؟
- كيف ضمن الإسلام حرية العقيدة ؟ج- نص القرآن لا إكراه في الدين دليل علي حرية العقيدة قال تعالي " أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنون "

مولد الرسول صلّى الله عليه وسلّم

المصدر: <http://encysco.blogspot.co.il/2014/11/10.html>

شجرة نسب الرسول محمد ﷺ



في مكة المكرمة، تلك المدينة التجارية، والمركز الديني الهام لسكان شبه الجزيرة العربية، وفي 12 ربيع الأول من عام الفيل*، ولد رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم. وهو من فرع قصي من قبيلة قريش، من أب يدعى عبد الله بن عبد المطلب ومن أم تدعى أمنة بنت وهب.

2- النبوة:

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم منذ ولادته في رعاية الله، فكان سبحانه وتعالى يكلؤه ويحفظه ويحوطه من أقدار الجاهلية، إلى أن صار أكثر رجال قومه مروءة، وأسماهم خلقاً، وأكرمهم حسبا، وأصدقهم حديثاً، وأعظمهم أمانة، ولقب في قومه بالصادق الأمين. وباقتراب موعد النبوة التي حدده الله لنبيه، بدأت علاماتها تظهر، وكان أولها الرؤى التي كان يراها صلى الله عليه وسلم في المنام وتتحق، كما صار يحب أن يعتكف ويختلي بنفسه في غار حراء، حيث يتأمل الخلق ويسأل نفسه عن الخالق، إلى أن جاءه ذات ليلة من ليالي شهر رمضان جبريل عليه السلام (وهو ملك من ملائكة السماء) في شكل رجل واقتراب منه وضمه إلى صدره وتلا عليه الآيات الأولى من سورة العلق قول الله تعالى:

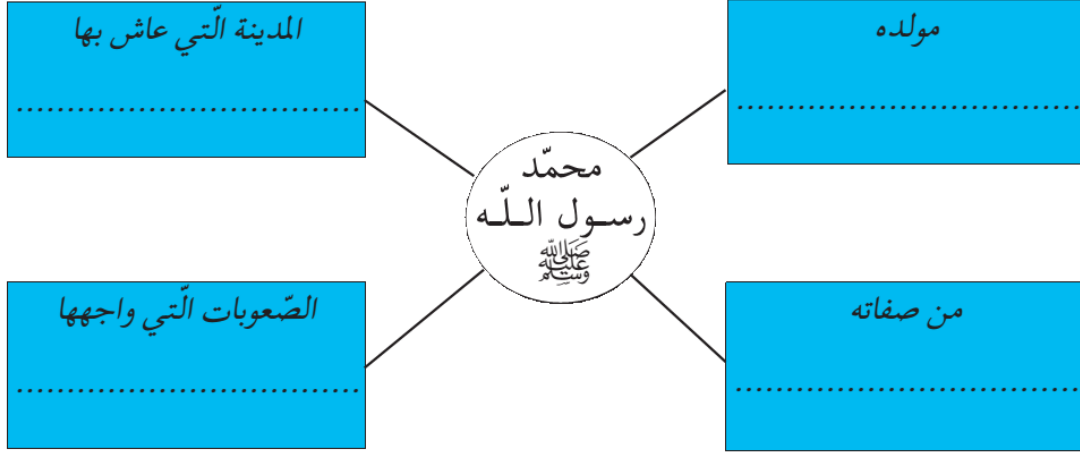
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ②
 أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا
 لَمْ يَعْلَمْ ⑤

ومن هنا كانت بداية النبوة.

3- الصعوبات التي اعترضت الرسول في نشر الإسلام:

لقد تعرض الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الكثير من الأذى من قبيلة قريش، وازداد هذا الأذى وتفاقم بموت عمه أبي طالب، مما دفع به إلى الخروج للطائف وهي قرية تبعد عن مكة حوالي 70 كم يبحث عن ينصره من قبيلة ثقيف، لكنه لم يلقى منهم سوى الصّد والضرب والإهانة. ورغم كل هذا ظل عدد المسلمين يزداد إلا أن طفح الكيل بالمشركين فأخذوا يعدّونهم ويسجنونهم ويقتلونهم، فأمر رسول الله المسلمين بالتفرق في الأرض.

* سَمِّيَ بِعَامِ الْفِيلِ نَسْبَةً لِفِيلِ أَبْرَهَةَ الْأَشْرَمِ الَّذِي شَنَّ هَجُومًا عَلَى الْكَعْبَةِ قَصْدَ هَدْمِهَا بِوِاسِطَةِ الْفِيلَةِ الَّتِي أَحْضَرَهَا مَعَهُ مِنَ الْحَبِشَةِ وَلَكِنَّ اللَّهَ سَبَّحَانَهُ وَتَعَالَى أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ.



ظهور الاسلام

انتشر الإسلام في شبه الجزيرة العربية فوحد القبائل وأخرجها من حياة الهمجية والتناحر وعبادة الأوثان إلى حياة العزة والتوحيد.

✚ فمن أين انطلقت هذه الدعوة؟

✚ وما هي مراحلها؟

✚ وما هي الأسس السياسية والروحية التي وضعها الرسول لبناء الدولة الإسلامية؟

نشأة الدولة الإسلامية ومراحل الدعوة:

موطن ومراحل نشأة الدولة الإسلامية:

نشأت الدولة الإسلامية بشبه الجزيرة العربية على يد محمد بن عبد الله (ص)، وقد انطلقت الدعوة الإسلامية من مدينة مكة، في الوقت الذي كانت فيه الإمبراطورية الساسانية تدين بالمجوسية، والإمبراطورية البيزنطية والحبشة تدين بالمسيحية، وقد مرت الدولة الإسلامية بمرحلة الدعوة التي استمرت من 610 إلى 622م، ثم مرحلة قيام الدولة التي استمرت من 622 إلى 632م، ثم عهد الخلفاء الراشدين، وينتمي الرسول إلى قريش وينحدر من قصي الذي كان يقوم بمهام الحجابة والسقاية والرفادة.

تطور الدعوة الإسلامية:

بدأت الدعوة الإسلامية بنزول الوحي سنة 610م وقد مرت بمرحلتين هما: العهد المكي الذي بدأ من 610 إلى 622م، وتميز بانتقال الدعوة من المرحلة السرية إلى المرحلة العلنية سنة 613م، غير أن الضغوط والتعذيب الذي تعرض له المسلمون دفع الرسول إلى الهجرة نحو المدينة، وبذلك دخلت الدعوة الإسلامية مرحلتها الثانية التي عرفت بالعهد المدني، الذي انطلق من 622 إلى 632م، وهي المرحلة التي تكونت فيها الدولة الإسلامية حيث تم القيام بعدة غزوات.

التنظيم السياسي والروحي للدولة الإسلامية:

اهتم دستور المدينة بتنظيم العلاقات بين المسلمين من قريش ويثرب (المهاجرين والأنصار)، حيث دعاهم إلى تجاوز العصبية القبلية والرجوع في أمورهم إلى الله والرسول، كما حدد سبل التعامل مع اليهود، واهتمت خطبة حجة الوداع بالجوانب الروحية كالأمانة والربا واحترام حقوق النساء ...

بدأت الدعوة الإسلامية بمكة ونشأت الدولة بالمدينة المنورة، بعد القيام بالعديد من الغزوات ضد المشركين من قريش، انتهت بفتح مكة سنة 629م وإرساء قواعد الدولة الإسلامية.

ظهور الإسلام

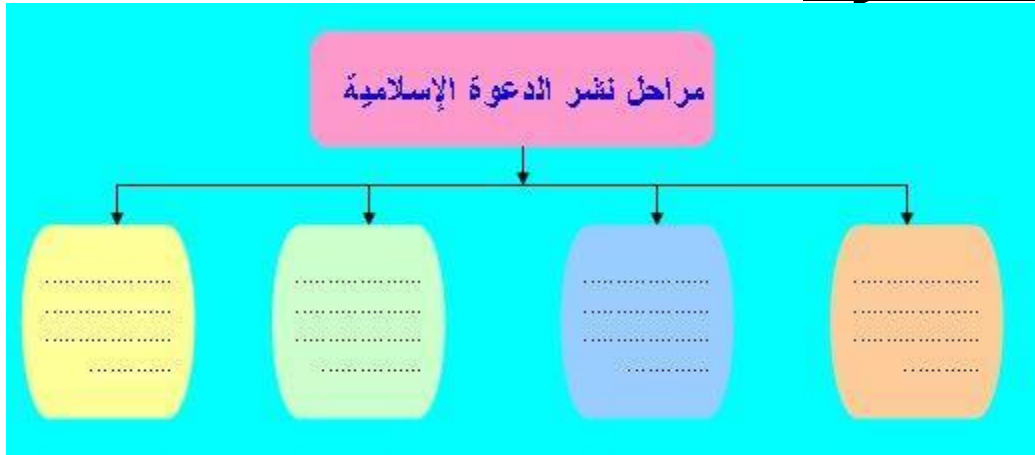
أهم المفاهيم والمصطلحات

المفهوم أو المصطلح	معناه
قبيلة	جماعة من الناس ينتمون الى اصل مشترك تجمعهم رابطة العصبية للأهل والعشيرة
اوثنان	جمع وثن ويصنع على صورة طير او حيوان او حجر
اصنام	جمع صنم وهو تمثال يصنع من معدن او غيره على صورة انسان
المهاجرون	هم المسلمون الذين هاجروا من مكة الى المدينة
الانصار	هم سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ص) في دعوته.
الغزوة	الحملة التي قادها الرسول(ص) بنفسه وخرج فيها مع المقاتلين

صلح الحديبية	صلح عقد (6هـ) بين المسلمين وقريش وعقد بمكان يسمى الحديبية بالقرب من مكة.
مرتدون	جماعة من القبائل ارتدت عن الإسلام بعد وفاة النبي (ص) وامتنعت عن دفع الزكاة.
متنبئون	بعض الافراد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول(ص)
زكاة	فريضة فرضها الله تعالى على المسلمين وهى احد أركان الإسلام الخمسة.
ديوان	كلمة فارسية معناها السجل او الدفتر
ديوان بيت المال	كانت تقيد به المصروفات والإيرادات في الدولة الإسلامية
ديوان الجند	كانت تسجل به اسماء الجند ومرتباتهم
تقويم هجرى	تقويم يبد بهجرة الرسول من مكة الى المدينة

المصدر: www.pissocials.wikispaces.com

فعالية مقترحة



الفصل الخامس هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم الى يثرب



خريطة الجزيرة العربية

افلام قصيرة عن هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم:

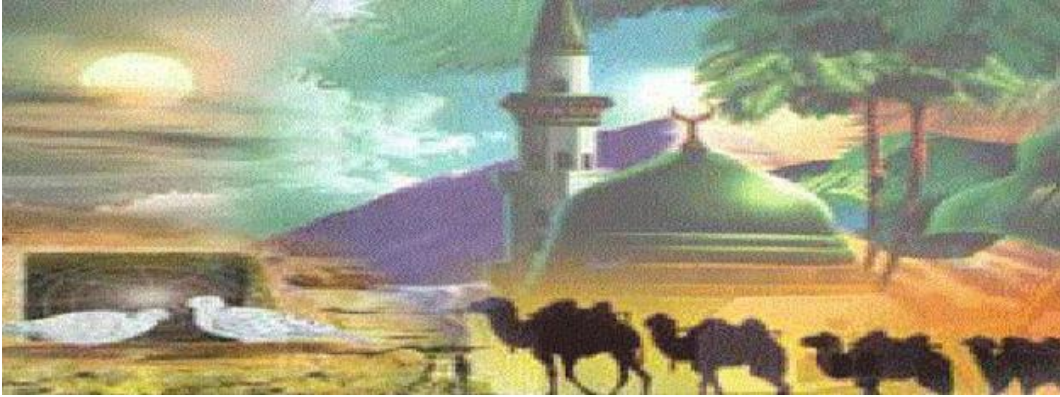
<https://www.youtube.com/watch?v=k1UhOHXduQQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=lbp1Tdv5FEU>

الهجرة النبوية هي خروج نبي الإسلام محمد صلى الله عليه وسلم واصحابه من مكة إلى المدينة المنورة (الاسم القديم للمدينة المنورة هو يثرب) فرارا من اذى الكفار، ومنها قد بدأ التاريخ الهجري.

هجرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- من الأحداث التاريخية في تاريخ سيدنا محمد -عليه الصلاة وسلم-، ولم يكن يتوقع رسول الله في البداية أن يتم إخراجه من مدينة مكة، وأن يُعامله

أهل بلدته بهذا السوء والأذى. فما كان أمام النبي -صلى الله عليه وسلم- إلا أن يخرج مهاجراً إلى مدينة يثرب، وقد تم تغيير اسمها بعد الهجرة إلى المدينة المنورة أو طيبة.



تأمل في الصور التي امامك, ما الذي تراه؟
بعد مشاهدتك للفيلم وقراءتك للمعلومات التالية, اربط احداث الهجرة بالصور.

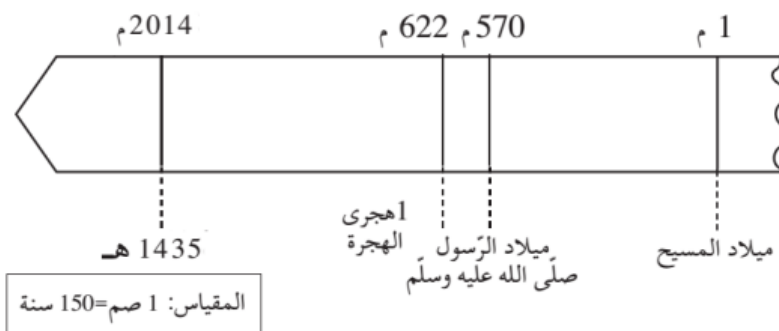
سير الهجرة

اليوم	التاريخ	سير الهجرة
الأول	الخميس 27 صفر 1 هـ (9 سبتمبر 622م)	غادر مكة ومكث ثلاثة أيام في غار ثور بالقرب من مكة.
الخامس	الاثنين 2 ربيع الأول 1 هـ (13 سبتمبر 622م)	غادر جبل ثور متجهاً إلى منطقة يثرب.
الثاني عشر	الاثنين 9 ربيع الأول 1 هـ (20 سبتمبر 622م)	وصل إلى قباء بالقرب من المدينة المنورة، ومكث فيها عدة أيام.
السادس عشر	الجمعة 13 ربيع الأول 1 هـ (24 سبتمبر 622م)	أول زيارة إلى المدينة المنورة لأداء صلاة الجمعة.
السادس والعشرون	الاثنين 23 ربيع الأول 1 هـ (4 أكتوبر 622م)	غادر قباء واستقر بالمدينة المنورة.



تفاصيل هجرة الرسول والصحابة

- لم يهاجر الرسول وصحابته من مسلمين مكة علناً، بل أمر الرسول صحابته بالهجرة إلى مكة خفية، ومن دون علم أحد من كفار مكة.
 - هاجر الصحابة بأعداد قليلة، فبعضهم هاجر جماعات صغيرة وبعضهم هاجر لوحده وذلك كي لا يشك كفار مكة بأمر هجرتهم ويمنعوه من ذلك.
 - بعد هجرة جميع أصحاب النبي -صلى الله عليه وسلم- بقي النبي وأبو بكر الصديق وعلي في مكة.
 - أمر الله الصحابي علي بعدة مهام يقوم بها، كي يساعده على الخروج من مكة، من دون علم كفار قريش بذلك؛ وذلك كي لا يقتلوا الرسول أو يعلموا بأمر خروجه من مكة.
 - نام الصحابي علي في فراش الرسول؛ كي يعتقد الكفار بأن الرسول مازال موجوداً في بيته، ولكن الرسول في وقتها كان قد غادر منزله مهاجراً لمكة.
 - هاجر الرسول -صلى الله عليه وسلم- مكة هو وصاحبه أبو بكر الصديق خفية، وبدون علم الكفار.
 - عندما علم كفار قريش بأن الرسول هاجر من مكة تبعوه، وحاولوا قتله.
 - اختبأ الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- هو والصحابي أبو بكر الصديق في غار ثور لمدة ثلاثة أيام، وبالرغم من وصول المشركين لهذا الغار، وكان الرسول مختبئاً فيه، ولكن الله أعمى قلوبهم، وحمى الرسول وصديقه أبو بكر من المشركين.
 - وبعد ذلك وصل النبي -صلى الله عليه وسلم- وصديقه إلى مدينة قباء، ومكث فيها عدة أيام.
 - وبعد مدينة قباء ذهب الرسول وصاحبه إلى يثرب.
- كانت هذه الهجرة بمثابة الحدث التاريخي الذي أصبح يُعتمد في التقويم لدى المسلمين وكان ذلك سنة 622م أي 1هـ.



موقع للتحويل من هجري الى ميلادي

قواعد المقابلة بين التاريخين الهجري والميلادي:

لتحويل التاريخ الميلادي إلى التاريخ الهجري، نطرح 622 من التاريخ الميلادي، ونقسم على 0,97، أما للحصول على التاريخ الميلادي، نقوم بضرب التاريخ الهجري في 0,97، ونضيف إليه 622 (التاريخ الميلادي = التاريخ الهجري مضروب في 0.96 + 622).

وهكذا، وصل الرسول والصحابي أبو بكر الصديق إلى المدينة سالمين، واستقبلهم أهل يثرب بكل حب وسعادة. وكانت هذه بداية انتشار الدين الإسلامي، ومساعدة الرسول -صلى الله عليه وسلم- كي يكون قادر على نشر دين الله في كافة بقاع الأرض. وبالفعل كانت هجرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- سبباً لانتشار الإسلام في كافة المناطق، ودخول الكثير من الكفار في الإسلام.

فقد كان الرسول -صلى الله عليه وسلم- يلجأ إلى دعوة الناس بالحكمة والموعظة الحسنة، ولا يجبرهم على دخول الدين الإسلامي بالقوة. وكان الرسول -صلى الله عليه وسلم- يُرغب الناس بكل الطرق والوسائل كي يدخلون الدين الإسلامي بكل رضا ومحبة وقناعة. وبعدما أصبحت دولة الإسلام قوية ساعدها ذلك على بناء خلافة، والقيام بالعديد من الخلافات، وفتح مكة أيضاً والحج فيها. وأصبحت الخلافة الإسلامية قوية ومنتشرة في كافة أرجاء الأرض وأصبح الدين الإسلامي دين عزة وقوة.

عندما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم رفقة صحابته الكرام إلى يثرب اختلط المجتمع في هذه المدينة حيث أصبح يتكوّن من المهاجرين والأنصار ولتسوية المسائل وضمان حسن العيش، قام رسول الله صلى الله عليه وسلم بإصدار الصحيفة وهي وثيقة مكتوبة تشمل على بنود تنظّم العلاقات بين أفراد المجتمع ومن أهم ما جاء بهذه الصحيفة :

- توحيد الصّفوف بين مؤمني ومسلمي قريش على أساس أنّهم أمة واحدة.
- أن يتقاسم مسلمو يثرب مع مسلمي قريش أموالهم وممتلكاتهم.
- إذا وقع خلاف بينهم يكون الفيصل بينهم الله ورسوله الكريم.
- أن يتم احترام وجود يهود بني عوف ولا يكرهون على الإسلام.

ما هي اسباب هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة؟

- رفض أهل مكة القبول بدعوة الرسول -صلى الله عليه وسلم- للإسلام، وترك عبادة الأصنام، والدخول في الدين الإسلامي، وقاموا بمحاربة الرسول وكل من آمن به، وتعذيبهم أشد العذاب لإرجاعهم عن دين الله الإسلام.

- تعذيب كفار مكة للرسول -صلى الله عليه وسلم-، وتعرضه لمحاولات القتل أكثر من مرة، وذلك بدوره يعيق نشر رسالة الإسلام، والتخلص من عبادة الأصنام.
 - رغبة الرسول في الحفاظ على حياة كل من تبعوه وصدقوا به وآمنوا بدين الإسلام، ودخول عدد أكبر من الناس في الإسلام؛ كي يكون الإسلام دين قوة وعزة، ويستطيع المسلمون محاربة الكفار ومقاومة أذاهم.
 - ترحيب أهل يثرب بالدين الإسلامي، واستعدادهم للإسلام، واتباع رسول الله محمد -صلى الله عليه وسلم- وأصحابه ممن اتبعوه من أهل مكة.
 - دخول أهل يثرب في الإسلام ساعد الرسول كثيراً في نشر الإسلام أكثر، وعمل على وتقويته، وجعل المسلمين قادرين على نشر الدين الإسلامي بدون التعرض للعذاب.
 - كانت مدينة يثرب من أفضل المدن التي يمكن للرسول -صلى الله عليه وسلم- أن يهاجر لها هو وأصحابه؛ وذلك بسبب ترحيب أهل المدينة بالرسول ودينه الجديد، واستعدادهم لمساعدة الرسول بكل ما يملكونه من مال أو قوة.
 - الهجرة من سنن الأنبياء، وذلك لمساعدة النبي على نشر دعوته للدين الجديد، والتخلص من الأذى، والحفاظ على حياة كل من صدق به وآمن بالله.
 - وجود أقارب النبي -صلى الله عليه وسلم- وأخواله في يثرب، ومساندتهم للرسول ودينه الجديد.
 - هجرة الرسول -صلى الله عليه وسلم- كانت ضرورة في ذلك الوقت؛ وذلك كي يستطيع بناء دولة إسلامية قوية، ويتم نشر الإسلام من منطلق قوة، وليس منطلق ضعف، ومحاربة الكفار، ونشر الإسلام في كافة أرجاء الأرض.
- ****وقد استمرت هجرة النبي -صلى الله عليه وسلم- 26 يوم حتى وصل المدينة المنورة (يثرب) واستقر فيها.

ما هي الاسباب التي دفعت الرسول اختيار يثرب بالذات:

- 1- دور العقبة الاولى والثانية حيث اصبح قسم من سكان يثرب مع الرسول.
- 2- لان اهل يثرب كانوا يعتمدون في معيشتهم على الزراعة وليس على التجارة كما كان اهل الطائف ولذلك فان اهل يثرب لن يخافوا من قريش في حالة استقبالهم للمسلمين لانهم غير مرتبطين مع قريش تجاريا كما كان اهل الطائف.
- 3- لان اهل يثرب كانوا متأثرين في الديانة المسيحية واليهودية وقد سكنت قبائل يهودية في يثرب امنت في وحدانية الله وهذا الامر هو قاسم مشترك بينهم وبين الاسلام. لذلك ادرك الرسول انه لن يلاقي معارضة في يثرب لمجرد انه يدعو الى وحدانية الله.

- وجود احوال الرسول في يثرب وهم من بني زهر وهذا يعني ان الرسول سيجد في يثرب من يحميه ويقف الى جانبه من منطلق صلة الرحم وكذلك فان قبر عبدالله والرسول موجود في يثرب أي ان النبي محمد معروف عند اهل يثرب غير غريب عنهم وهذا الامر شجع الرسول على الهجرة الى يثرب.
 - 5- لان القبيلتين الاوس والخزرج طلبتا من الرسول القدوم الى يثرب ليكون وسيطا لإجراء الصلح بسبب الخلاف الذي شب بين القبيلتين.
 - اما السبب المباشر لهجرة الرسول الى يثرب هو محاولة قتل الرسول حيث اجتمعت قريش في دار الندوة في مكة من اجل التباحث في كيفية قتل الرسول بشكل يمنع اثاره صلة الرحم او العصبية القبلية وقد اقترح ابو جهل وهو احد زعماء قريش خطة لقتل الرسول تتص على قيام عشرة اشخاص من قريش بطعن الرسول طعنة واحدة بشرط ان يكون كل شخص من قبيلة مختلفة , وقد اتفق هؤلاء الاشخاص بانتظار الرسول في الصباح الباكر. ولكن الرسول علم مسبقا بخطة قريش فطلب من ابن عمه علي بن ابي طالب ان ينام مكانه في السرير , وعندما اقتحمت قريش بيت الرسول وجدت ان عليا هو النائم مكان الرسول فقد كان قد هرب من مكة.
- فهذه كانت من أهم الأسباب التي شجعت النبي -صلى الله عليه وسلم- للهجرة، واختيار المدينة المنورة، لكي يهاجر إليها النبي هو وأصحابه. وكانت هجرة النبي -صلى الله عليه وسلم- ذا فائدة عظيمة للإسلام والمسلمين، وساعدتهم على التخلص من الأذى والعذاب، وأصبح المسلمون قادرين على نشر الدين الإسلامي بكل حرية.

نتائج واهمية وتأثير الهجرة على الدعوة الاسلامية:

- 1-تعتبر الهجرة النبوية نقطة تحول في تاريخ الدعوة الاسلامية بحيث ساهمت الهجرة في نشر الدعوة الاسلامية خارج مكة وفي مختلف انحاء الجزيرة, وبفضل هذه الهجرة تم انقاذ الدين الاسلامي حيث اكتمل القران الكريم والصور المكية والمدينة حيث اصبح 114 سورة وقد تضمنت هذه السورة اسس الايمان واسس العبادة.
- 2-ساهمت الهجرة النبوية في تخليص المسلمين من ملاحقات واضطهادات قريش لا بل انتقلوا من موقف الدفاع الى موقف الهجوم وقد انعكس الموقف الجديد من خلال ما يسمى الغزوات حيث انشأ الرسول جيش اسلامي بواسطته اصبح قادرا على مواجهة قريش.
- 3-ساهمت الهجرة النبوية في بناء وانشاء دولة اسلامية توفرت فيها الاسس الثلاثة لوجود بتنظيم الاسس المادية والاقتصادية والسياسية لهذه الدولة واصبح عهد الامة بمثابة دستور يمشي حسبه سكان الدولة.
- 4-ساهمت الهجرة النبوية في بناء امة اسلامية تجمع بينها قواسم مشتركة , فمثلا , يوم الجمعة اصبح يوم مقدس عند جميع المسلمين وسنة الهجرة 622 اصبحت اول سنة هجرية وكذلك النشيد الذي استقبل به المسلمين اصبح تقليدا عند المسلمين في عيد

رأس السنة وكذلك اصبح الجهاد الاسلامي شعارا عند المسلمين حتى يومنا هذا وكذلك اصبح الجامع او المسجد رمزا لوجود المسلمين اينما كانوا في العالم.

القران الكريم: المهاجرون والانصار¹

القران الكريم والمهاجرون:

ذكر القرآن في بيان مكانة المهاجرون في سبيله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [2:218].

وقال الله: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّمَّنْ دَكَرَ أَوْ أَنْتَى بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ﴾ [3:195]

بماذا يعد الله سبحانه وتعالى المهاجرين الذي هاجروا مع الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة؟ من هم هؤلاء المهاجرون؟

القران الكريم واهل المدينة (الانصار):

وكما أتى الله على المهاجرين أتى على من أحسنوا استقبالهم ونصرتهم قال جل شأنه: ﴿وَالسَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾{التوبة:100}.

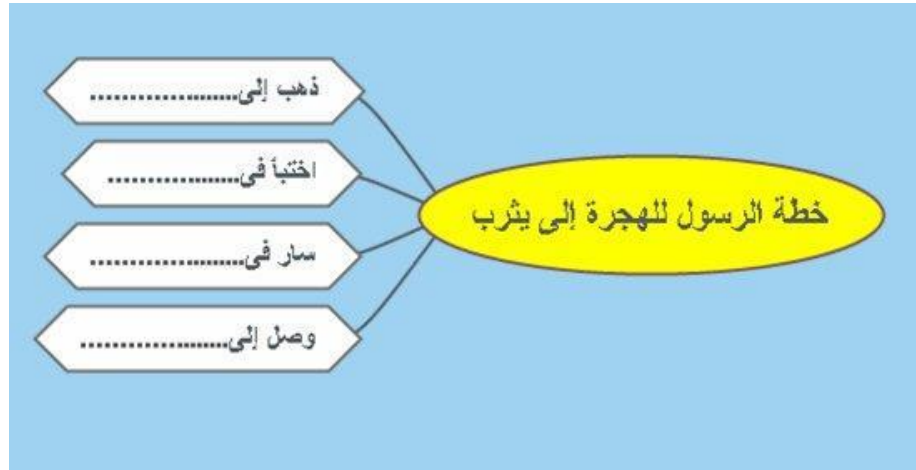
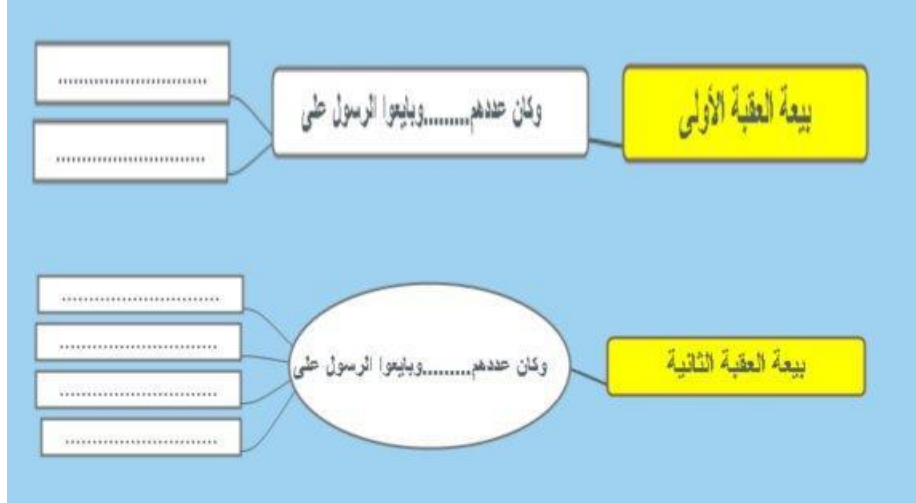
وقال الله: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّأُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يَحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ، وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوَقِّ شَحْ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾{الحشر:6}.

بماذا يصف الله سبحانه وتعالى اهل المدينة؟ وبماذا يعدهم؟

¹ وهم السكّان الأصليون للمدينة والَّذين ناصرُوا رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَسْلَمُوا.

فعاآيات مُقترحة

فعاآية 1 :



فكر واستنتج الشخصبات التالية:

ر	و	غ	ث	ر	ا
ب	ك	و	أ	ب	ر
ا	س	ل	ب	أ	ع
م	ج	أ	س	د	ل

- 1 - اسم مكان اختبأ فبه الرسول "صلب الله عليه وسلم" أثناء الهجرة.
- 2 - صحابي جليل كان مع الرسول "صلب الله عليه وسلم" فب الغار.
- 3 - عم رسول الله "صلب الله عليه وسلم" الذي حضر معه ببعة العقبة الثانية.
4. - أول عمل قام به الرسول فب الالبنة

فعالية 2:

نشيد طلع البدر علينا



طلع البدر علينا من ثنيات الوداع
وجب الشكر علينا ما دعى لله داع
أيها المبعوث فينا جئت بالأمر المطاع
جئت شرفت المدينة مرحباً يا خير داع

طلع النور المبين نور خير المرسلين
نور أمن وسلام نور حق ويقين
ساقه الله تعالى رحمة للعالمين
فعلى البر شعاع وعلى البحر شعاع

مرسل بالحق جاء نطقه وحي السماء
قوله قول فصيح يتحدى البلغاء
فيه للجسم شفاء فيه للروح دواء
أيها الهادي سلاماً ما وعى القرآن واع

جاءنا الهادي البشير مطرق العاني الأسير
مرشد الساعي إذا ما أخطأ الساعي المسير
دينه حق صُراح دينه ملك كبير
هو في الدنيا نعيم وهو في الأخرى متاع

هات هدي الله هات يا نبي المعجزات
ليس للات مكان ليس للعزى ثبات
وحد الله ووحد شملنا بعد الشتات

أنت ألفت قلوباً شغها طول الصراع

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع
وجب الشكر علينا ما دعى لله داع
أيها المبعوث فينا جئت بالأمر المطاع
جئت شرفت المدينة مرحباً يا خير داع
اللهم صلى وسلم على افضل خلقك.
محمد رسول الله.

فعاليات مقترحة - الاحتفال برأس السنة الهجرية



מינהל חברה ונוער – מאגר מידע ארצי :

<http://noar.education.gov.il>

إدارة المجتمع والشباب – الوسط العربي – مركز الإرشاد 04/6455988

رأس السنة الهجرية

إعداد: نبيل طنوس

طباعة: أفنان عودة خليفة

هوية الحدث:

يجرى الاحتفال برأس السنة الهجرية في الأول من شهر محرم من كل عام. وقد جعل هذا اليوم أول أيام العام الهجري إحياءً لذكرى هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم برفقة أبي بكر الصديق رضي الله عنه وعدد من المؤمنين إلى المدينة المنورة (يثرب) ليكونوا في حماية أهلها. أما هذه الهجرة فقد تمت بعد مرور 13 عامًا على ظهور الدعوة الإسلامية وتقع في أول ربيع الأول وتم نقل هذه المناسبة إلى أول محرم أيام الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

وكانت هذه الهجرة من مكة المكرمة، مسقط رأس النبي محمد صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة (يثرب) اضطرارًا وذلك بعد أن عزم سكان مكة المكرمة على

الحد من رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وصمموا على قتله بعد أن فشلت كل جهودهم لجعله ترك الرسالة المقدسة.

أما سكان المدينة المنورة فقد ناصروا رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم وأسلم الكثير منهم بما فيهم بنو أوس وخزرج ، لقد فتحو أبواب مدينتهم واستقبلوا الرسول صلى الله عليه وسلم بالنشيد "طلع البدر علينا" ما يشير إلى المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، ومن هنا جاءت تسمية أهل المدينة بـ "الأنصار" وذلك لأنهم دعموا الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ساعة الأزمة. أما مرافقوا الرسول صلى الله عليه وسلم الذين غادروا مكة وهاجروا إلى المدينة المنورة فقد عُرفوا بـ "المهاجرين".

كتب د. جوني منصور (1998) أن الفاطميون اعتنوا بهذه المناسبة كثيرًا. أما بعد إنتهاء حكمهم عام 1171 م انقطع الاحتفال بها، إلا انه عاد الاحتفال إلى الظهور في القرن الأخير حيث أصبح مناسبة رسمية في البلدان العربية الاسلامية.

للتوسع: السيرة النبوية لابن هشام 4-3-2/2

تاريخ الاسلام للذهبي المجلد الأول والثاني

البداية والنهاية 5-4-3/2

د. منصور جوني. (1998) الأعياد والمواسم في الحضارة العربية. حيفا

طلع البدر علينا

الأهداف:

1. أن يتعرف الطلاب على أنشودة طلع البدر علينا.
2. أن يدرك الطلاب أهمية القيم المتعلقة بالمناسبة.

سير الفعالية:

المرحلة الاولى:

يوزع المربي النشيد على جميع الطلاب ويقراه وقراءة إيقاعية

- يطلب من 2-3 طلاب قراءة النشيد قراءة إيقاعية.
- يحكي المربي للطلاب عن هوية رأس السنة الهجرية ويشير إلى القيم المتعلقة بهذه المناسبة.



المرحلة الثانية:

مجموعات صغيرة 4-5 طلاب.

أسئلة للمجموعات حول القصيدة:

1. كيف إستقبل أهل المدينة المنورة (الأنصار) الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين (المهاجرين)؟
2. ما هي صفات الرسول صلى الله عليه وسلم الموجودة في القصيدة، إشرح كل صفة من هذه الصفات؟
3. ما هي القيم المتعلقة بهذه المناسبة؟

* تعرض المجموعات اجاباتها عن الاسئلة

المرحلة الثالثة:

مجموعات صغيرة إبداعية.

تعطى كل مجموعة كرتون بريستول / أقلام توش / ألوان غواش / ورق كرب / مقصات / دبق ومواد أخرى.

يطلب المربي من المجموعات إنتاج لوحة تعبر عن هذه المناسبة.

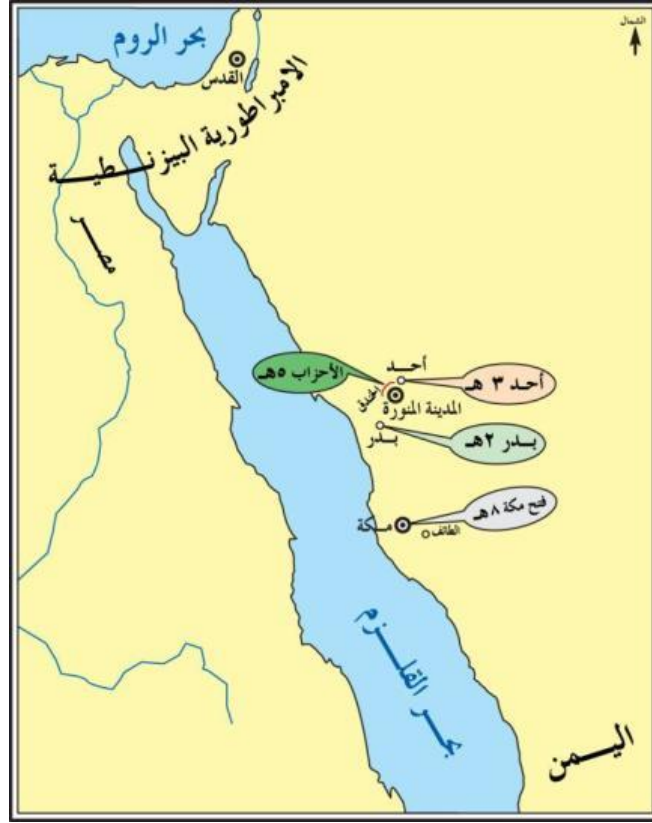
تعلق المجموعات انتاجها ويقوم ممثل عن المجموعة بعرض العمل .

المرحلة الرابعة:

تكون هذه المرحلة بعدة طرق :

1. إنشاد جماعي لانشودة "طلع البدر علينا".
2. سماع الانشودة بواسطة مسجل؟

غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم



تأملات في غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم

<https://www.youtube.com/watch?v=QnqCgPL78eM>

اذن الله المسلمين بالقتال بالآية الكريمة:

" أذن للذين يُقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير " (الحج, 39)

الفرق بين الغزوة والسرية:

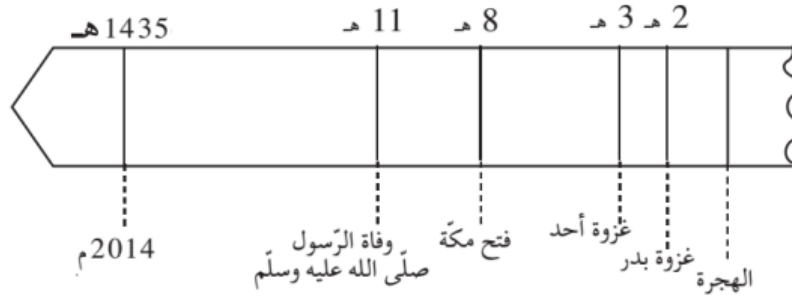
الغزوة: هي التي يخرج فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم قائداً ومجاهداً.

السرية: التي يولي عليها غيره من أصحابه ويبقى في المدينة.

بعد أن تماسك المجتمع الإسلامي بيثرب، حرص رسول الله صلّى الله عليه وسلّم على فتح مكة التي ترك فيها المهاجرون أموالهم وأهاليهم والتي تعتبر أحبّ بلاد الله إلى الله ورسوله فتواجه مع مشركي قريش في عدّة معارك والتي تسمّى أيضاً بالغزوات، ومن أهمّها نذكر غزوة بدر وغزوة أحد وغزوة الخندق.

وفي سنة 8 هـ مكّن الله لرسوله والصّحابة من فتح مكة فأسلمت قريش ثم سيطر المسلمون على معظم الحجاز، وسارعت وفود القبائل سنة 9 هـ لملاقاة النبيّ تطلب الانضمام إليه،

وسمّيت هذه السنّة بسنة الوفود. وفي سنة 11 هـ توفي رسول الله صلى الله عليه وسلّم وخلفه في الحكم أبا بكر الصديق.



مقدمة

- ١- بلغ عدد الغزوات التي قادها الرسول صلى الله عليه وسلم (٢٨) غزوة .
- ٢- هناك ٩ غزوات دار فيها قتال بين الطرفين .
- ٣- هناك ١٩ غزوة حققت اهدافها دون قتال بسبب فرار الاعداء .
- ٤- هناك ٧ غزوات خرج فيها الرسول صلى الله عليه وسلم لمهاجمة اعداء علم أنهم يدبرون للعدوان .
- ٥- استمرت الغزوات ٨ سنوات من ٢ هجري الى ٩ هجري .
- ٦- أكبر عدد من الغزوات كان في العام الاول للغزوات حيث بلغ ٨ غزوات.
- ٧- بلغت عدد البعوث والسرايا ٣٨ ما بين بعثٍ وسرية .

أخلاق المسلم في الحرب

لا يقتل امرأة أو طفل أو خادع

لا يمثل بالجثث

لا يفدر

عن سليمان بن بريدة عن أبيه قال

كان رسول الله صلى الله عليه و سلم إذا أمر أمير على جيش أو سرية، أوصاه في خصلته بلقوى الله و من معه من المسلمين خيراً ثم قال اغزوا باسم الله في سبيل الله. قاتلوا من كفر بالله اغزوا و لا تغلوا و لا تغدروا و لا تمثلوا و لا تقتلوا وليداً و إذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلاث خصال...

غزوة بدر

"وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ"

(123 ال عمران)

- جد معنى هذه الآية الكريمة ؟
- ابحث عن آيات قرآنية اخرى تتطرق لغزوة بدر.

فيلم قصير :

<https://www.youtube.com/watch?v=PyD5f5k88Hg>

فيلم كرتون - غزوة بدر:

<https://www.youtube.com/watch?v=9nAyPbySqHw>

غزوة بدر الكبرى هي الشرارة الأولى بين المسلمين والكافرين والدعامة الأولى التي دعمت دولة الإسلام.

بطاقة تعارف

تاريخها : 17 رمضان عام 2 هجرية (عام 624 ميلادية).

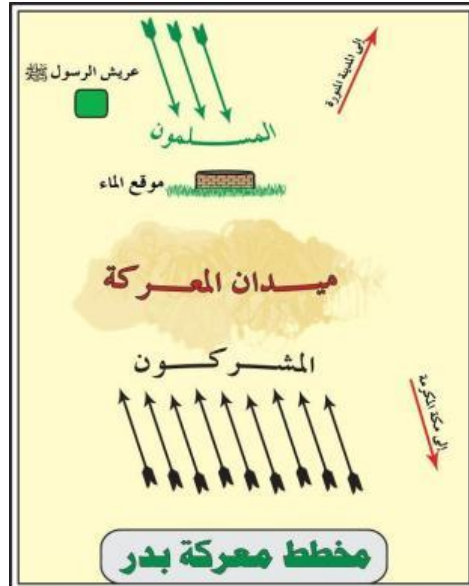
الاطراف: بين المسلمين بقيادة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) وبين قريش

بقيادة عمرو بن هشام بن المغيرة المخزومي المعروف بأبي جهل.

مكانها: عند آبار بدر في جنوب المدينة.



عدد المقاتلين: قوات المسلمين: 313 مقاتل, قوات المشركين: 950 مقاتل.



اسباب الغزوة: اعترض المسلمون قافلة أبي سفبان القادمة من الشام ، وكان السبب الذي دفع المسلمون لاعتراض القافلة هو استرجاع أموالهم التي نهبتها منهم قريش قبل وأثناء هجرتهم إلى المدينة ، لأن أغلب المهاجرين تركوا أموالهم في مكة أو أخذها منهم قريش بالقوة.

سير الغزوة: التقى الجيشان قرب ابار بدر وبدأت المواجهة بين المسلمين والمشركين والتحم الجيشان وانتهت المعركة بانتصار المسلمين ، وكانت غزوة بدر اول لقاء جدي عسكري بين المسلمين وقريش ولذلك اعتبر النصر معنويا وعسكريا للمسلمين.

- نتائج الغزوة: (1) انتصار المسلمين بقيادة الرسول على الكفار بقيادة ابو سفبان.
 (2) انتشار الدعوة الاسلامية وازدياد قوة المسلمين كقوة رئيسية بالجزيرة العربية.
 (3) استشهاد 19 من المسلمين (وكان اول شهيد من المسلمين عبيدة بن الحارث بن

- عبد المطلب)
- (4) قتل 70 مشركا معظمهم من سادات قريش اشهرهم ابو جهل وامية بن خلف واسر 70 من قريش وهكذا فجعت قريش تقريبا من كل عائلة من عائلاتها.
- (5) ظهر المسلمون كقوة مقاتلة في الجزيرة العربية ورفع ذلك من مكانتهم في داخل المدينة وخارجها.
- (6) ازدياد الترابط بين المهاجرين والانصار وظهور تيارات جديدة.
- (7) نتيجة لنصر المسلمين اسلم جميع اهل المدينة الذين كانوا على الوثنية حتى ذلك الوقت.
- (8) فقدان قريش لطريقها التجاري واتباع طريق العراق وفقدان مكانتها داخل الجزيرة العربية حيث عرفت بالقوة والبأس.
- (9) شجع هذا النصر الرسول ان يتخذ موقفا من اليهود حيث امر باخراجهم خاصة يهود بني قينقاع من المدينة المنورة.
- (10) نتيجة لانتصار المسلمين كانت الغنائم كثيرة فوضعت نتيجة لذلك خطة لتوزيع الغنائم حسب ما جاء في سورة الانفال ، فوضعت البداية لبيت مال المسلمين حيث وزعت الغنائم بالتساوي.

قيل فحلم

أن عدد الشهداء في غزوة بدر الكبرى : ١٤ شهيداً
٦ من المهاجرين ، و ٨ من الأنصار
وأن عدد قتلى المشركين في غزوة بدر : ٧٠ قتيلاً و ٧٠ أسيراً



اسئلة:

بطاقة هوية غزوة بدر

1. اسم الغزوة:-----

2. تاريخ الغزوة:-----

3. المكان:-----

4. الاطراف المشاركة:-----

5. قائد المشركين:-----

6. قائد المسلمين:-----

7. عدد جيش المسلمين:-----

8. عدد جيش الكفار:-----

9. الخسائر:-----

10. سبب الغزوة:-----

11. نتائج الغزوة:-----

س 1: لماذا بدأ صلى الله عليه وسلم بمحاربة كفار قريش؟

س 2: ما سبب غزوة بدر؟

س 3: متى كانت غزوة بدر؟

س 4: أكمل الفراغ فيما يلي:

خرج المسلمون من المدينة في معركة بدر وعددهم رجلاً معهم بغيراً وفرسان بينما خرج المشركون من مكة وعددهم رجل ومعهم بغير و فرس.

س 5: بين مَنْ كانت المبارزة في بداية معركة بدر؟ وما نتائجها؟

س 6: ما نتائج غزوة بدر؟

س 7: علل لما يأتي:

(أ) أرسل أبو سفيان ضمضم بن عمرو الغفاري إلى قريش.

(ب) غير أبو سفيان طريق سيره.

س 8: ماذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه عندما علم بعودة قافلة قريش من بلاد الشام؟

غزوة أحد



فيلم عن غزوة احد:

<https://shahid.mbc.net/ar/episode/47157/%D8%B9%D9%85%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%84%D9%82%D8%A9-13-%D8%BA%D8%B2%D9%88%D8%A9-%D8%A3%D8%AD%D8%AF.html>

هي الغزوة الثانية من الغزوات والتي وقعت بين المسلمين وبين قريش عام 625-هـ/3 وقد عرفت بهذا الاسم نسبة الى جبل احد حيث وقعت المعركة.



سبب الغزوة: الى رغبة قريش في الانتقام من المسلمين بعد هزيمتها امام المسلمين في غزوة بدر.

سير الغزوة: جندت قريش 3000 مقاتل من اجل مهاجمة المسلمين في المدينة المنورة وعندما علم الرسول بذلك حضر 1000 مقاتل وخرج بهم الى جبل احد وهناك طلب منهم التمرکز على سفح الجبل وعدم ترك مواقعهم مهما يكن من امر , وفعلا قامت قريش بمهاجمة

المسلمين على سفح الجبل ولكن المسلمين نجحوا في التصدي لقريش بفضل الموقع الاستراتيجي والحماس الديني, ولكن في المرحلة الثانية من الحرب نزل المسلمين من سفح الجبل ولم يتقيدوا بأوامر الرسول منقضين على الغنائم التي تركها القريشيين وهكذا استطاع القريشيين الانتصار في المعركة .



اهم الاسباب التي دفعت القريشيين للانتصار:

- 1- لان المسلمين لم يتقيدوا بأوامر الرسول ونزلوا من فسح الجبل لكي يأخذوا الغنائم, الا ان قائد القريشيين خالد بن الوليد التف حول الجبل الى الجهة الثانية وفاجأ المسلمين من الخلف وعندها نجحت قريش في الانتصار على المسلمين.
- 2- بسبب الاشاعة التي انتشرت خلال المعركة عن مقتل الرسول وهذا الامر احدث فوضى وبلبله عند المسلمين.
- 3- انسحاب 300 مقاتل من جيش المسلمين واتضح انهم منافقين.

نتائج الغزوة:

- 1- هزيمة المسلمين وانتصار القريشيين ومقتل 70 من المسلمين مقابل 23 من القريشيين.
- 2- جرح الرسول اثناء المعركة واشاعة انه قتل
- 3- في اعقاب غزوة احد ارتفعت معنويات قريش وانخفضت معنويات المسلمين الامر الذي ادى الى اعادة هيبة قريش بين القبائل العربية وجعلت قريش تعتقد انه بإمكانها القضاء على المسلمين ولذلك اخذت قريش تتحضر من اجل مهاجمة المسلمين في المدينة وهذه ما حصل في غزوة الخندق.

غزوة احد في القرآن الكريم:

لقد أكرم الله تعالى الطائفة المؤمنة في غزوة أحد بآيات عظيمة، وخصّ نبيه صلى الله عليه وسلم بمعجزات باهرة، كانت مَعِينًا للمؤمنين على ثباتهم رغم هزيمتهم، ومقوية لهم في محنتهم رغم قتلهم وكثرة عدوهم، ولما اشتد الكرب على المؤمنين، وقوي كَلْبُ الكافرين، وتمكنوا من رِقَاب المؤمنين، وعظم خوف الصحابة -رضي الله عنهم- من نتائج هذه الغزوة، ودَبَّتِ الفوضى في أوساطهم، ونالهم من التعب ما نالهم، وعلاهم من الغمّ ما علاهم، وغشيهم من الكرب ما غشيهم؛ ألقى الله تعالى عليهم النعاس وهو النوم الخفيف؛ لينسيهم غمّهم، ويزيل تعبهم، ويجدّد نشاطهم، فكان ذلك كرامة من الله تعالى لهم، وسكينة عليهم (ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُّعَاسًا يَغْشَى طَائِفَةً مِنْكُمْ) آل عمران: 154.

قال تعالى

أن عدد جيش المسلمين في معركة أحد قد كانوا (١٠٠٠ مقاتل) ،
فانسحب (عبد الله بن أبي المنافق) ومعه (٣٠٠ مقاتل)
قائلًا: ما ندري علام نقتل أنفسنا ؟ ومتظاهراً بالاحتجاج بأن الرسول
صلى الله عليه وسلم ترك رأيه وأطاع خيره .



فعالية مقترحة:

قم بتخطيط غزوة أحد على الخرائط المرفقة:



غزوة الخندق



هي غزوة من الغزوات التي حصلت في عهد الرسول بين المسلمين وقريش سنة 627 وقد عرفت الغزوة باسم الخندق نسبة الى الخندق الذي حفره المسلمون في الجهة الشمالية من المدينة المنورة في مشورة سلمان الفارسي وقد عرقت ايضا بالأحزاب وذلك ان قريش لم تكن الحزب الوحيد الذي هاجمه المسلمين بل اشترك مع قريش قبائل يهودية وقبائل عربية.

اما الاسباب للغزوة فهي:

- 1- الخلاف بين قريش والمسلمين وشعور قريش انها تستطيع القضاء على المسلمين نهائيا بعد ان انتصروا عليهم في غزوة احد.
- 2- دور القبائل اليهودية من بني نظير وقينقاع التي كان قد ردهم الرسول من المدينة ولذلك ارادت القبائل الانتقام من المسلمين.
- 3- دور القبائل العربية التي استغلت انتصار قريش في غزوة احد من اجل الانتقام من الرسول بسبب قيامه في غزوات ضدهم.

سير الغزوة :

جمعت قريش 10000 مقاتل وذهبت بهم المدينة المنورة الى الجهة الشمالية من المدينة لكنهم علموا في وجود الخندق واضطروا الى نصب خيمهم خارج المدينة ورفعوا حصار شديد عن المدينة استمر 25 يوم الى ان اضطرت قريش الانسحاب من المدينة.

ما هي الاسباب التي دفعت قريش بالانسحاب من المدينة:

- 1-هبوب عواصف رملية شديدة ادت الى اقلاع الخيم
- 2-النقص في المؤن والمعدات لان قريش لم تتحضر لفترة حصار قوية.
- 3-لاسباب وجود الخندق.

نتائج الغزوة:

- 1-تعتبر غزوة الخندق انتصار للمسلمين وهزيمة لقريش لأنها لم تتجح بدخول المدينة والقضاء على المسلمين ,في ذلك فقدت قريش الفرصة للقضاء على المسلمين.
- 2-ساهمت غزوة الخندق في رفع معنويات المسلمين وتشجيعهم على الاستمرار في نشر الدعوة الاسلامية وارجاع هيبتهم بين القبائل العربية وانخفاض معنويات قريش وانخفاض هيبتهم .
- 3-في اعقاب الغزوة قرر الرسول طرد اليهود من بني قريضة لانهم لم يلتزموا في عهد الامة ولم يدافعوا عن المدينة.
- 4-في غزوة الخندق قرر الرسول الانتقام من القبائل العربية التي اشتركت مع قريش في غزوة الخندق فقام الرسول في الغزوات ضد هذه القبائل .

مهمة تنفيذية

بعد التعرف على بعض المعلومات عن غزوة الخندق

تخيل نفسك من أحد الاشخاص الذين عاشوا تلك الفترة الزمنية مع الرسول وقم برسم الخندق كما تصورته من خلال المعلومات

اكتب الاجابة الصحيحة

غزوة الخندق

الزمان

المكان

الاطراف

الاسباب

سبب التسمية

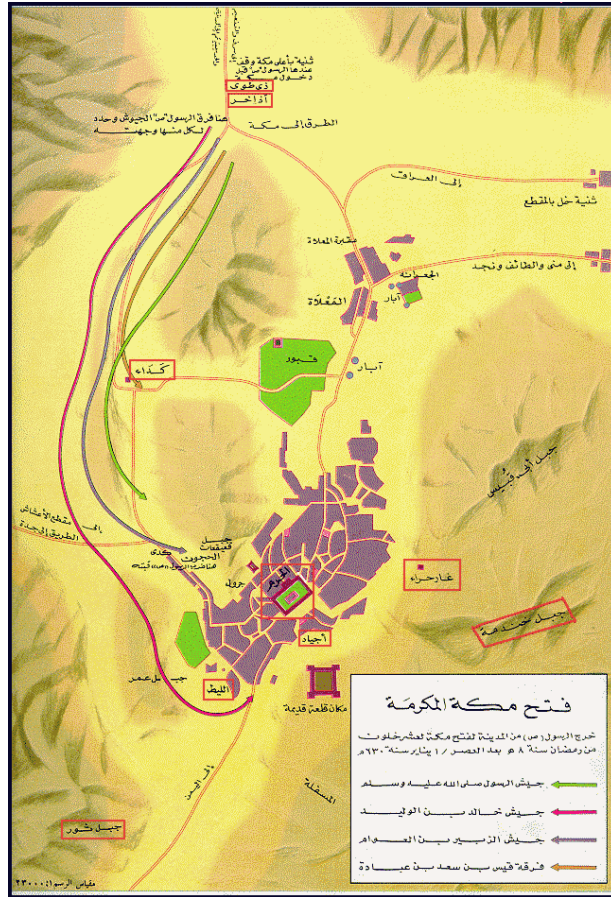
النتائج

غزوة فتح مكة

قال تعالى : { لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين } . سورة يوسف

فيلم عن فتح مكة:

<https://www.youtube.com/watch?v=JglxBxosS4U>



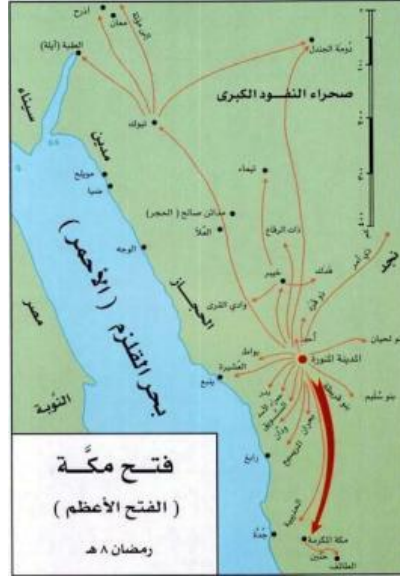
هي غزوة من الغزوات التي حصلت بين المسلمين وبين قريش سنة 630م.

اسباب غزوة مكة الي:

- 1- اهمية مدينة مكة من ناحية سياسية واقتصادية ودينية، الامر الذي شجع الرسول على غزو مكة وضمها للدولة الاسلامية.
- 2- الاخبار التي وصلت الى الرسول والتي تتحدث عن اوضاع مكة الداخلية بان مقاومات قريش للإسلام احدث تقاؤل خاصة بعد صلح الحديبية وكذلك بسبب موت ابناء الجيل القديم في قريش فلم يبقى منهم سوى ابو سفيان.
- 3- اعلان ابو سفيان اسلامه.
- 4- السبب المباشر لفتح مكة هو عدم التزام قريش لصلح الحديبية، ونتيجة لهذه الدوافع والظروف قرر الرسول فتح مكة.

سير الغزوة:

خرج الرسول بنفسه معهم باتجاه مكة وعندما علم ابو سفيان في ذلك خرج لملاقاة الرسول ولكي يعلن اسلامه وقال: "من دخل دار ابو سفيان فهو امن ومن دخل المسجد فهو امن ومن اغلق باب بيته فهو امن " وبعد ذلك دخل المسلمين الى مكة وتبين مدى تأثير الاسلام على ابو سفيان فلم يواجه المسلمين الا فئة قليلة حاربها خالد بن الوليد وقضى عليها وهكذا تم فتح مكة .



اهم نتائج فتح مكة:

- 1-توسيع الدولة الاسلامية وزيادة عدد المسلمين وارتفاع مكانتهم بعدما اصبحوا يسيطرون على مكة.
- 2-في اعقاب فتح مكة حدث تحول في مسار نشر الدعوة بفضل فتح مكة وقد كان الرسول هو المبادر في نشر الدعوة اما الان اصبحت القبائل العربية تتوافد الى الرسول وتعلن اسلامها امامه وقد عرف هذا العام باسم **عام الوفود**: وهو العام التي بدأت تتوافد فيه القبائل المختلفة الى مكة كي تعلن اسلامها..
- 3-سيطر المسلمون على الطرق التجارية التي كانت تمر في مكة.
- 4-في اعقاب فتح مكة تم القضاء على عبادة الاصنام داخل مكة فقد قام النبي محمد بتحطيم جميع الاصنام الموجودة في الكعبة.

فعاليات مُقترحة:

فعالية 1:

1. أبحث في القرآن الكريم في سورة يوسف عن الآية التي تتفق مع مقولة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم لكفار قريش بعد فتح مكة.

2. أقرأ الوثيقة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عن ابن عباس رضي الله عنه قال: ((خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من المدينة إلى مكة، فصام حتى بلغ عسفان، ثم دعا بماء، فرفعه إلى يديه ليريه الناس، فأفطر حتى قدم مكة، وذلك في رمضان، فكان ابن عباس يقول: قد صام رسول الله وأفطر، فمن شاء صام ومن شاء أفطر)) (صحيح البخاري).

أ. لماذا أفطر نبينا صلى الله عليه وسلم؟

ب. في أي شهر كان فتح مكة؟

فعالية 2:

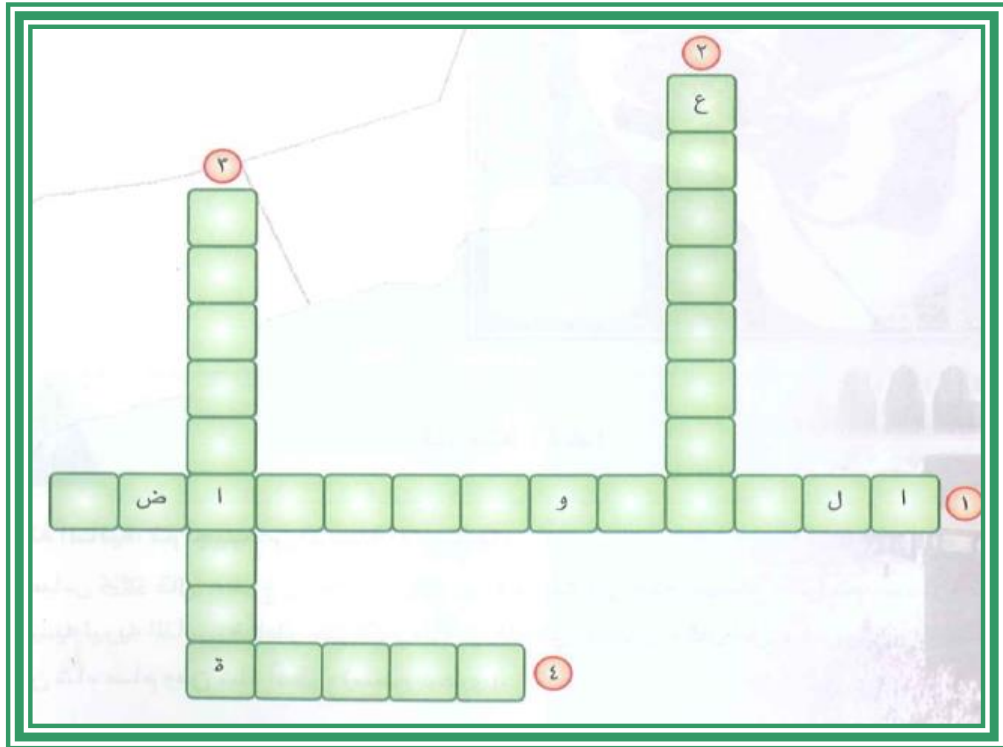
أكمل المربعات الخالية بالأحرف المطلوبة في الأرقام؛ لأحصل على معلومات عن فتح مكة:

1- صفتان لنبينا صلى الله عليه وسلم ظهرتا خلال الفتح.

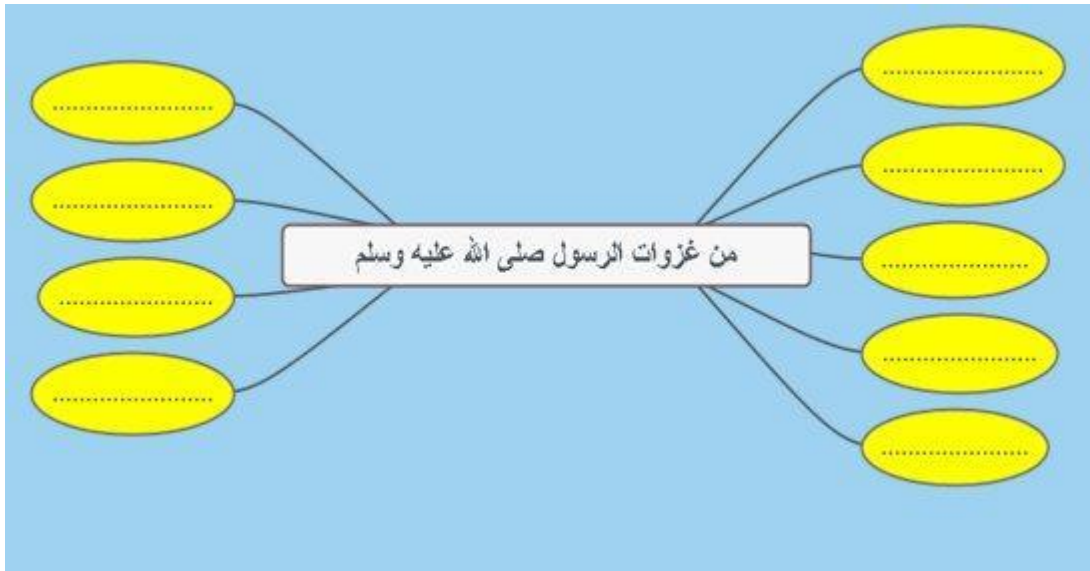
2- عدد جيش المسلمين في الفتح.

3- الاسم الحالي للمكان الذي اجتمعت فيه جيوش المسلمين أثناء الفتح.

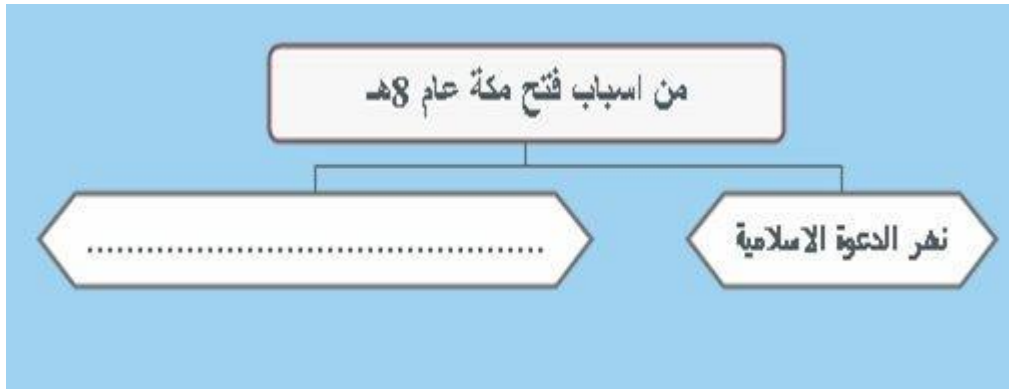
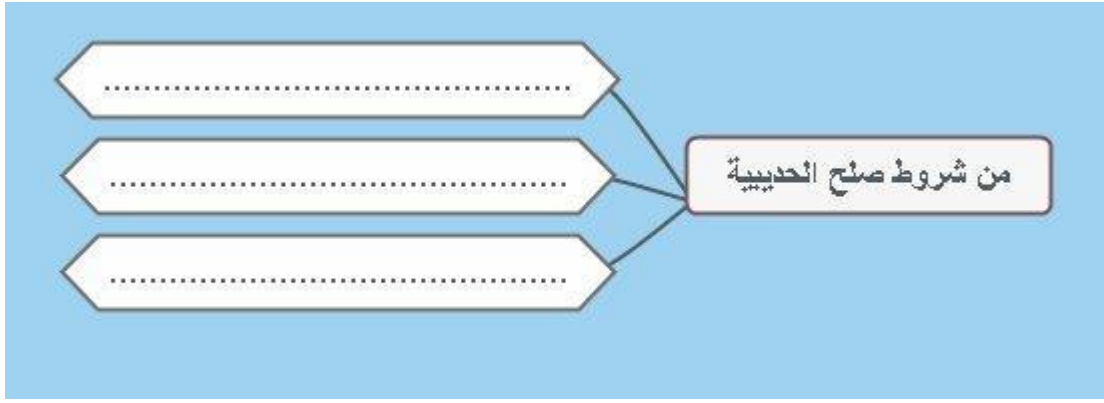
4- قبيلة استنجدت بنبينا صلى الله عليه وسلم قبيل الفتح.



فعاآآاء مقآراة:



نشاط (2) فكر وأكمل الناقص:



نشاط (3) كلمة السر:

عزيزي الطالب أمامك مجموعة من الإجابات مكتوبة بصورة أفقية أو رأسية تمثل كل تساؤل من الأسئلة المقابل استخراج كل إجابة حتى تتوصل في النهاية إلى كلمة السر؟

ر	ب	د	ط	ا	ع	ة
أ	م	س	ن	ل	و	
ن	ب	ن	ع	أ	هـ	د
ا	ن	ن	هـ	ح	أ	د
ر	ع	ب	ث	أ	س	و
ن		ن	د	هـ		هـ
	ن	أ	ر	د	غ	
	ع	ف	م	أ		د

د	ل	خ	أ		ؤ	ت
	ب	ر	ك	ب	أ	و
ى				ل	إ	ي
		ر	ص	ن	ل	ا

- 1- أولى غزوات الرسول "صلى الله عليه وسلم".
- 2- اسم صحابي أشار على الرسول بحفر الخندق في غزوة الأحزاب.
- 3- رأس المنافقين..... بن سلول.
- 4- غزوة انهزم فيها المسلمون بسبب مخالفتهم للرسول.
- 5- اليوم الذي كان بين الأوس والخزرج .
- 6- زوجة أبي سفيان .
- 7- من صفات اليهود.
- 8- أحد الغلامين اللذين اشتركا في قتل أبي جهل .
- 9- القائد الذي استطاع أن يحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد.
- 10- صحابي أشار على الرسول بتوقيع الفدية من الأسرى في غزوة بدر.

نشاط (4) فكر واستكمل الشكل التالي:

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أحد
العام الذي وقعت فيه		
أسباب الغزوة		
نتائج الغزوة		

الفصل السادس

تعاليم الاسلام

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (النحل الآية 125)

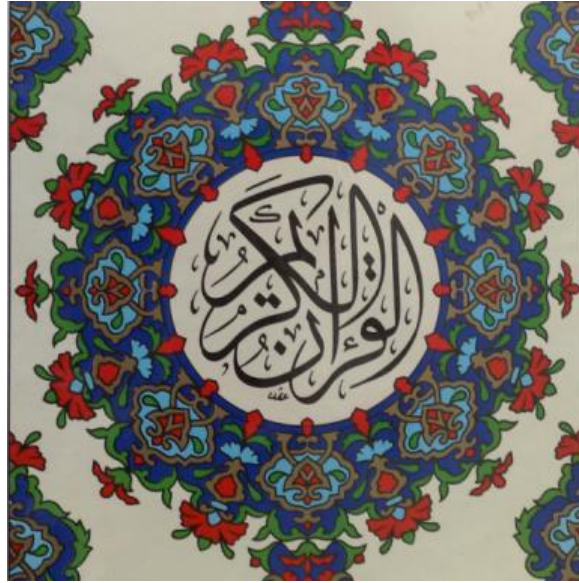


الإسلام ليس مجموعة من العقائد فقط ولكنه أسلوب حياة يهدف إلى سعادة الفرد والجماعة ولذلك فإن التعاليم الأخلاقية الإسلامية تشكل جوهر الشعائر الإسلامية اليومية وتسمح هذه التعاليم للمسلمين بأن يعيشوا في سلام وانسجام مع الحياة ويقول القرآن الكريم عن الرسول " يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ " (الأعراف: 157)

وتنعكس هذه المبادئ علي حياة المسلم اليومية وتكثر في القرآن الإشارة لهذه التعاليم الأخلاقية التي يجب علي المسلمين إتباعها للعمل على سعادة الفرد والمجتمع .

أن هذه التعاليم الأخلاقية التي يؤيدها الإسلام تشمل حياة الفرد من فترة ما قبل الزواج حتى سن الكبر وهي بذلك تعمل كمرشد للمسلمين لكي يعيشوا حياة سعيدة مستقرة من مختلف الجوانب خاصة الجوانب النفسية.

القران الكريم نزوله وميناه



قصة نزول القران الكريم:

<https://www.youtube.com/watch?v=n2AeYKfbmnl>

تعريف القرآن : كلام الله المنزل على سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام بواسطة الوحي جبريل عليه السلام .

واسم القرآن مأخوذ من القراءة لأنه يقرأ ويتلى ، ومن أسمائه أيضا :

كتاب الله : وهو مأخوذ من الجمع .

الفرقان : سمي بذلك لأنه يفرق بين الحق والباطل بأدلتها الدالة على صحة الحق .

الذكر : انه ذكر من الله لعباده بالفرائض والأحكام ، أو أنه شرف لمن آمن به وصدق بما فيه .

النور ، الموعظة ، البرهان ، الهدى ، الحق .

نزول القرآن :

بدأ نزول القرآن الكريم ليلة القدر ، وهي على الأغلب ليلة السابع والعشرين من شهر رمضان المبارك دفعة واحدة من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا ثم استمر نزوله على مدار 23 سنة حسب الأحداث والمناسبات .

أول آيات نزلت على النبي عليه الصلاة والسلام عندما كان يتعبد في غار حراء ، وكان عمر النبي عليه الصلاة والسلام في ذلك الوقت 40 سنة .

نزول القرآن منجما (مفرقا أو موزعا) :

لم ينزل القرآن الكريم على النبي صلى الله عليه وسلم على شكل كتاب دفعة واحدة . بل كان ينزل منجما على شكل آيات حسب الأحداث والمناسبات . وقد استمر نزوله 23 سنة منذ بعثته إلى وفاته في الثالثة والستين .

الحكمة من نزول القرآن منجما :

(1) تثبيت قلب النبي عليه الصلاة والسلام : إذ أن نزول الوحي بصورة دائمة يطمئن النبي ويقوي قلبه لتحمل الشدائد والصعوبات في مواجهة الكفار .

(2) التحدي والإعجاز : لقد كان نزول القرآن مفرقا معجزة للكفار لأنهم لم يستطيعوا أن يأتوا بمثله رغم طول المدة التي استمر فيها نزول القرآن .

(3) لتسهيل الحفظ والفهم على الصحابة والمسلمين فلو نزل دفعة واحدة لصعب على الصحابة فهمه وحفظه والعمل بأحكامه .

(4) مسابرة الحوادث : لقد تعود الناس في الجاهلية على عقائد وعادات فاسدة ؛ فجاء القرآن لينقل الناس من ظلام الشرك والفوضى إلى نور التوحيد والإسلام وهذا يحتاج إلى العمل بحكمة وصبر في تنفيذ الأحكام الشرعية ومراعاة لظروف الناس .

لغة القرآن الكريم :

نزل القرآن الكريم بلفظه ومعناه باللغة العربية الفصحى ليكون المعجزة الدالة على صدق رسالة النبي ، لأن العرب اشتهروا بالفصاحة والبلاغة والشعر ، وهو على درجة من البلاغة والإعجاز حتى أن أفصح الناس لم يتمكن أن يأتي ولو بسورة أو آية .

أهمية القرآن ومكانته في الإسلام :

للقرآن مكانة عظيمة في قلوب المؤمنين ؛ لأنه كلام الله تعالى ، والقرآن هدى وشفاء ورحمة للمسلمين ، فيه علم التوحيد ومعرفة الله تعالى ، كتبه ، رسله ، ملائكته ، اليوم الآخر ، أخبار الأمم السابقة والعبر من قصصهم ، هو آخر الكتب السماوية المنزلة ، يدعو إلى المعروف وينهى عن المنكر والشر .

قال عليه الصلاة والسلام في القرآن :

" خيركم من تعلم القرآن وعلمه "

" إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب "

" إن الله تعالى يرفع بهذا الكتاب أقواما ويضع به آخرين "

أجزاء القرآن الكريم :

يتكون القرآن الكريم من سور وآيات منها القصار ومنها الطوال .

الآية : هي الجملة من كلام الله المندرجة في سورة القرآن لها أول آخر .

السورة : هي مجموعة من آيات القرآن ذات المطلع والمقطع .

وترتيب القرآن عن طريق الوحي جبريل عليه السلام قام به الرسول عليه الصلاة والسلام ، كما بينه له جبريل عليه السلام .

عدد سور القرآن 114 سورة ، عدد آياته 6236 آية ، ينقسم القرآن إلى 30 جزء ، ينقسم كل جزء إلى حزبين ، ويقسم كل حزب إلى أربعة أرباع ، والهدف من هذا التقسيم ترتيب التلاوة ، وتسهيل الحفظ .

مقارنة بين السور المكية والسور المدنية

السور المدنية	السور المكية
نزلت في المدينة	نزلت في مكة
استمر نزولها 10 سنوات	استمر نزولها 13 سنة
آياتها طوال	آياتها قصار
عدد الصور المدنية 26 سورة	عدد السور المكية 88 سورة

تتحدث السور المدنية عن المعاملات والأحوال الشخصية والتهديب	تتحدث السور المكية عن التوحيد وأركان الإيمان
--	--

آداب تلاوة القرآن الكريم :

- (1) أن يكون على طهارة
- (2) أن يكون في مكان طاهر ونظيف وملابس طاهرة وساترة للعودة .
- (3) تنظيف الأسنان من بقايا الطعام .
- (4) أن يتعوذ من الشيطان الرجيم قبل البدء بالقراءة .
- (5) أن يسمي الله تعالى في بداية كل سورة ما عدا سورة التوبة (براءة) .
- (6) أن يقرأ بخشوع وطمأنينة ، وأن يفهم القرآن .
- (7) أن تكون القراءة ترتيلاً ، ويحسن صوته بالقراءة .
- (8) أن يقرأ بصوت مسموع وان ينصت إذا قرأ غيره .



ما هي أهمية نزول القرآن على النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟

1- إخراج الناس من الظلمات إلى النور .

2 - تأكيد إرسال الرسل إلى الناس ، لنلا يكون لهم على الله حجة ، وتأكيد نصر الله لرسوله .

3- بيان النظام الذي يريده الله تعالى ليكفل لعباده السعادة في الدنيا والآخرة .

4- بيان العقيدة الصحيحة .

5- معالجة المشكلات الإنسانية .

أسماء القرآن الكريم وصفاته :

أسمائه : القرآن ، الكتاب ، الفرقان ، الذكر ، التنزيل .

قال تعالى : (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) . وقوله تعالى : (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) .

وأما صفاته أو أوصافه : برهان ، نور ، هدى ، شفاء ، رحمة ، موعظة ، مبارك ، مجيد ، بشير ونذير .

قال تعالى : يا أيها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين) . وقوله تعالى : (بل هو قرآن مجيد) .

لماذا سمي القرآن قرآنا ؟ لأنه يتلى بالأسنة .

لماذا سمي القرآن كتابا ؟ لأنه دون بالأقلام .

لماذا سمي القرآن فرقانا ؟ لأنه يفرق بين الحق والباطل .

عَرَفَ القرآن اصطلاحا .

هو كلام الله المعجز ، المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم ، بواسطة جبريل عليه السلام ، المكتوب بالمصاحف ، المنقول بالتواتر ، المتعبد بتلاوته .

ما هو المقصود ب (كلام الله) الوارد في مصطلح تعريف القرآن ؟

أي : إن القرآن الكريم بلفظه ومعناه كلام الله تعالى نزل على النبي صلى الله عليه وسلم بواسطة الوحي ، والوحي هو الوسيلة الوحيدة التي تلقى بها الأنبياء الرسالات من الله تعالى ، وقد نزل القرآن بلسان عربي ليكون بمقدور المسلمين فهمه وحمل رسالته .

ما هو المقصود ب (المعجز) الواردة في مصطلح تعريف القرآن ؟

أي : إن القرآن الكريم معجزة تخاطب عقل الإنسان وروحه ، بالإضافة إلى بلاغته ، وفصاحته ، وروعة بيانه ، واتساق حروفه ، لا تفاوت فيه ولا اختلال ، تحدى العرب في أن يأتوا بمثله ، أو عشر سور من مثله ، أو سورة من مثله ففجزوا ، كما شهد بإعجازه فرسان البلاغة وأمرء البيان من قريش .

(يحفظ الطالب آية واحدة على الأقل من الآيات الدالة على الإعجاز من الصفحتين 20 و 21 من الكتاب) .

وجوه الإعجاز اللغوي في القرآن :

من وجوه الإعجاز اللغوي في القرآن : بلاغته ، وفصاحته ، وروعة بيانه ، واتساق حروفه ، لا تفاوت فيه ولا اختلال .

السورة (من القرآن)

السورة : طائفة من آيات القرآن الكريم ، ذات مطلع وخاتمة . سميت بهذا الاسم ، لأن السورة تحيط بمعنى تام ورد فيها ، كالسور المحيطة بالبيت ، أو المدينة . وعدد سور القرآن الكريم 114 سورة .

كيفية نزوله ، كتاب الوحي ، جمعه والرسم العثماني

عرف الوحي لغة .

الوحي في اللغة : الإعلام في خفاء . واستعمل في لغة العرب استعمالات شتى ، كالإلهام الفطري ، والإلهام الغريزي ، والكتابة ، والرسالة ، والكلام الخفي وكل ما ألقته إلى غيرك .

(يحفظ الطالب آية واحدة على الأقل يبين فيها استعمال القرآن للفظ الوحي . ص : 24 و 25 من الكتاب) .

عرف الوحي شرعا (اصطلاحا) :

هو كلام الله تعالى ، المكتوب في اللوح المحفوظ ، المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، بواسطة جبريل عليه السلام ، والنبي في اليقظة التامة .

كيفية وصول ملك الوحي (جبريل) إلى النبي صلى الله عليه وسلم :

- 1- أن يأتيه وهو على صورته الملائكية ، فيكلمه ، فيعي ما يقول .
- 2- أن يأتيه مستترا ، يسمع النبي صوتا كصلصلة الجرس - وهي أشد الحالات عليه - عن عائشة رضي الله عنها قالت : " ولقد رأيتُه ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد ، فيفصم عنه وإن جبينه ليتفصد عرفا) .
- 3- أن يأتيه جبريل متمثلا بصورة بشر .

من هم أشهر كتّاب الوحي ؟

أشهر من كتب للنبي صلى الله عليه وسلم ما كان ينزل عليه من القرآن :
عثمان بن عفان ، علي بن أبي طالب ، زيد بن ثابت الأنصاري ، أبي بن كعب ، ثابت بن قيس وعبد الله بن مسعود .

أذكر عوامل حفظ القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم .

- 1- كتب القرآن كله بين يدي رسول الله على ما تيسر من أدوات الكتابة كالجلود وجريد النخل ، بواسطة كتّاب الوحي من الصحابة .
- 2- إن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يؤم الصحابة ويقرأ القرآن في الصلوات ، وفي الخطب والمواعظ .
- 3- كان الرسول يحفظ القرآن ، ويأمر الصحابة بحفظه ، ويأمرهم أن يعلم بعضهم بعضا .
- 4- كان الصحابة يعرضون على الرسول صلى الله عليه وسلم ما يحفظونه من قرآن ، وقد عرضه جبريل على الرسول صلى الله عليه وسلم في السنة التي توفي فيها ، وقد عرضه الرسول على الصحابة عرضة أخيرة .

ما هي الأدوات التي استعملت في كتابة القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

الرقاع ، (وهي : جلود الإبل) ، اللخاف ، (وهي : الحجارة الرقيقة) ، العصب ، (وهي : جريد النخل) ، وعظام الأكتاف .

بين كيفية اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بتدوين القرآن ؟

اتخذ النبي صلى الله عليه وسلم كتابا للوحي ، يكتبون ما ينزل عليه من القرآن ، مثل أبي بن كعب ، عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وغيرهم ، فكلما كان ينزل عليه آيات من القرآن أمرهم بكتابتها ، وكان يرشدهم إلى موضعها من سورتها ، فكانوا يكتبون القرآن في الرقاع واللخاف والعصب وعظام الأكتاف وغيرها .

لقد كتب القرآن كله بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم ، قبل وفاته ، بواسطة كتّاب الوحي ، إلا أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يأمر الصحابة بجمعه في كتاب واحد ، لأنه كان يترقب دائما نزول الوحي بشيء جديد من القرآن ، يؤدي إلى يؤدي إلى تغيير الترتيب في سور القرآن .

ماذا نقصد بجمع القرآن؟

يقصد بجمع القرآن معنيان :

الأول : جمعه ، بمعنى : حفظه في الصدور .

الثاني : جمعه ، بمعنى : كتابته على ما تيسر من أدوات الكتابة .

أشهر من حفظ القرآن من الصحابة :

أبي بن كعب ، عبد الله بن مسعود ، معاذ بن جبل ، زيد بن ثابت ، وعلي بن أبي طالب .

لماذا لم يجمع القرآن في مصحف واحد في حياة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

لم يجمع القرآن في مصحف واحد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، لأن النبي كان يتربص دائما نزول آيات ، أو سور جديدة من القرآن ، ومنعا للتبديل والتغيير كلما نزلت آيات قرآنية جديدة .

جمع القرآن : بواعثه ، طريقته ، مميزاته ، كتيبه .

الرقم	المطلوب	في عهد أبي بكر (ض)	في عهد عثمان (ض)
1	الباعث	الخوف على ضياع شيء منه بمقتل حفظته في المغازي	اختلاف القراء من أهل العراق وأهل الشام في وجوه القراءات الناشئة عن اختلاف لهجات العرب في اللفظ .
2	المشير	عمر بن الخطاب	حذيفة بن اليمان
3	الجمع	جمع ما في الرقاع والعصب وما في صدور الرجال ، وشهادة الشهود ، ومقارنة المکتوب في الرقاع بالمحفوظ في الصدور وكتابته بمصحف واحد .	نسخ ما في المصحف الموجود عند حفصة بنت عمر بواسطة لجنة مؤلفة من الصحابة ، وكانت كتابته على حرف واحد ، ليجمع الناس على مصحف واحد ، ولهجة واحدة هي لهجة قريش .
4	ماروعي في الجمع	التثبت بالإشهاد على المتلو من أفواه الصحابة على أنه سمع من النبي صلى الله عليه وسلم ، ومطابقته بالمكتوب .	كتابة الألفاظ المختلف فيها بلسان قريش وترتيب آياته وسوره كما هو الآن .
5	المكتبة	زيد بن ثابت الأنصاري	زيد بن ثابت الأنصاري ، عبد الله بن الزبير ، سعيد بن العاص ، وعبد الرحمن بن الحارث

بن هشام			
---------	--	--	--

لماذا ظهرت في زمن عثمان بن عفان قراءات متعددة لبعض ألفاظ القرآن؟

إن السبب في ظهور قراءات عدة للقرآن الكريم ، هو اختلاف لهجات العرب في نطق الكلمات .

لماذا أمر عثمان بن عفان الصحابة الذين نسخوا القرآن في المصاحف أن يكتبوا المختلف فيه بلسان قريش؟

طلب عثمان ذلك لأن القرآن الكريم نزل بلسان قريش ، ولكي يقضي على الاختلاف في قراءته .

عرّف المصحف الإمام (مصحف عثمان) .

هو المصحف الذي كتبه الصحابة بأمر من عثمان بن عفان ، ويسمى كذلك " مصحف عثمان " ويتميز بأنه كتب على حرف واحد ، ولهجة واحدة ، وأنه مرتب الآيات والسور على النحو الذي عليه المصحف اليوم إلا أنه خال من الشكل والإعجام .

ما هي أسباب محافظة الأمة على الالتزام بالرسم العثماني في كتابة المصحف؟

- 1- ضمان صيانة القرآن الكريم من التحريف والتبديل .
- 2- اتباع إجماع الأمة في عهد الصحابة والتابعين ومن بعدهم من الأئمة المجتهدين ، وتبركا بما فعله الصحابة
- 3- انه الرسم الذي يحتمل جميع وجوه القراءات .

متى دعت الحاجة لضبط القرآن الكريم بالشكل (وضع علامات الإعراب)؟

دعت الحاجة لضبط ألفاظ القرآن الكريم بالشكل ، عندما اتسعت رقعة الدولة الإسلامية ، واختلط العرب بالأعاجم وضعفت السليقة ، وشاع اللحن (الخطأ في القراءة والقول) .

في عهد من وضعت علامات الإعراب التي نعرفها اليوم ، ومن وضعها؟

وضعت علامات الإعراب المعروفة اليوم على الحروف في المصاحف في عهد الخليفة (عبد الملك بن مروان) وعامله (الحجاج بن يوسف الثقفي) .

والذي وضع علامات الإعراب بتكليف من الحجاج بن يوسف عالمان هما : الحسن البصري ، ويحيى بن يعمر و العدواني .



صورة المصحف العثماني

عرف التنجيم (ما له علاقة بنزول القرآن) .

التنجيم : التفريق . أي : نزول القرآن مفرقا حسب الحوادث ، والوقائع ، وما تقتضيه الحاجة .

لماذا نزل القرآن منجما ؟

- 1- ليسهل على الأمة حفظه ، وتدبر آياته وفهم معانيه .
- 2- تثبت قلب النبي ، وقلوب أتباعه من المؤمنين في فترة احتاجوا بها إلى ما يثبت قلوبهم على الحق ، ويفرج عنهم ، ويزيل همهم أمام ما يلقوه من مشقة واضطهاد الكفار لهم .
- 3- التدرج في تربية الأمة ، عن طريق بث العقيدة الصحيحة ، وانتزاع العقائد الفاسدة ، ومعالجة الأمراض الاجتماعية ، وغرس في النفوس عقيدة الإسلام والتوحيد ، وأمر بمحاسن الأخلاق ، ونهي عن الفحشاء والمنكر ، وتدرج بالتشريع .
- 4- تقديم الحلول اللازمة للحوادث الطارئة في الوقت المناسب ، كعلاج ظاهرة الإشاعة في قصة الإفك ، وعلاج ظاهرة الظهار في قصة خولة بنت ثعلبة وزوجها أوس بن الصامت .
- 5- الإجابة عن أسئلة السائلين ، كالسؤال عن الخمر ، والميسر ، والروح ، وأهل الكهف ، وذو القرنين .

المصدر:

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:AyqmAtKc-0EJ:yamma-school.com/upload/Websites/800003/U8000031F1ZSWQLXAO.DOC+&cd=2&hl=iw&ct=clnk&gl=il>

فعالية 1:



اجب عن الاسئلة التالية:

- 1 – لماذا لم تنجح محاولات أعداء الإسلام في تحريف القرآن الكريم ؟
تعهد الله تعالى لنبيه محمد صلى الله و عليه وسلم ولأمته وللإنسانية جمعاء بأنه سيحفظ القرآن الكريم من التحريف والضياع .
- 2 – ما هي الآيات القرآنية الدالة على تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم ؟
(إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) .
- 3 – تم الاعتماد في حفظ القرآن الكريم على وسيلتين ، اذكرهما ؟
أ – الحفظ في السطور
ب – الحفظ في الصدور
- 4 – ما هي وسائل حفظ المعلومات الحديثة التي استفاد منها المسلمون في القرآن ؟
أ – اسطوانات ب – شرائط مسجل ج – أقراص مدمجة
- 5 – صف اهتمام المسلمين وعنايتهم بالقرآن الكريم ؟
كان المسلمون يحفظون القرآن الكريم ويكتبونه .
- 6 – ما الحكمة من تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم من التحريف والضياع ؟
لتستمر الهداية الربانية والنور الإلهي للإنسان في كل زمان ومكان .

7 – ما هي علاقة ختم الرسالة بمحمد صلى الله عليه وسلم وحفظ القرآن الكريم من التحريف والضياع ؟

الرسالة المحمدية هي خاتمة الرسالات ، والقرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية الذي تعهد الله تعالى بحفظه إلى قيام الساعة

فعالية 2:

عزيزي الطالب من فضلك :

ارجع إلى أحد كتب التفسير ، ولخص بلغتك الخاصة – على ورقة خارجية – إحدى القصص التي وردت في القرآن الكريم ، ثم أجب عما يلي :

اسم السورة : _____ اسم القصة : _____

من فضلك :

ثلاث فوائد استنتجها من هذه القصة :

.1

.2

.3

من وجهة نظرك عزيزي الطالب ، ما الغرض من القصة :

هل ذكرت هذه القصة في سور أخرى ؟ من فضلك أذكرها .

اركان الاسلام



أركان الإسلام الخمسة

انشودة اركان الاسلام 1:

https://www.youtube.com/watch?v=b00ODR_i5Q

انشودة اركان الاسلام 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=4dYNvKTg5bc>

يرتكز الإسلام على أركان خمس، تقوم عليها عقيدة المسلم وتبرز من خلالها طاعته لله، بحيث يشمل الإسلام كل جوانب حياة المسلم - من أخلاقياته وسلوكه وحتى مأكله وملبسه. بُني الإسلام على خمسة أركان، تمثل أساس الحياة اليومية للمسلم الحق.

النطق بالشهادتين: وهي شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.
إقامة الصلاة: المواظبة على إقامة الصلوات خمس مرات في اليوم والليلة.
إيتاء الزكاة: إخراج الزكاة للفقراء والمساكين.

الصوم: صوم شهر رمضان

الحج: حج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً، مرة واحدة على الأقل في العمر.

تعمل أركان الإسلام على تعزيز عقيدة المسلم وعونه على طاعة الله، إذ تشمل في كل جوانب حياة المسلم - من أخلاقياته وعلاقاته وسلوكه وحتى مأكله وملبسه.

الشهادتان

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

وهي الشهادتان ويقولها يكون المرء قد دخل الإسلام, و يقولها باللغة العربية مخلصاً صادقاً طائعاً مختاراً.

وتُعد شهادة 'أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله' إقراراً بتوحيد ألوهية وربوبية الله جل وعلا وبأن محمداً -صلى الله عليه وسلم - نبي الله ورسوله. وبها يقر المسلم بدخوله في الإسلام وبالتزامه بكافة فرائضه وتعاليمه.

❖ الصلاة



الصلاة هي ثاني أركان الإسلام فرضها الله على المسلمين خمس مرات في اليوم و الليلة و الصلاة صلة يتقرب بها العبد من ربه عبادة وامتثالاً وشكراً على نعمه و اعترافاً بفضلته في خشوع و إنابة قد ترك وراءه كل مشاغل الدنيا متجهاً بعقله وقلبه إلى ربه في صلة مباشرة مع خالقه. و تؤدي الصلاة باللغة العربية تكبيرها قراءة الفاتحة و الآيات القرآنية وكل أقوالها.

وللمسلم أن يتقرب إلى الله بصلاة النوافل "من غير الفرائض" فكل ركعة أو سجدة ترفع إلى الله تكون للعبد منزلة و أجرأ عنده سبحانه وهي خمس صلوات

صلاة الفجر: ووقتها من طلوع الفجر إلى قبيل طلوع الشمس .

صلاة الظهر: وقت الزوال، بعد أن تغادر الشمس أعلى نقطة لها في السماء.

صلاة العصر: ووقتها يبدأ من حلول الشمس في النصف من نصف السماء الغربي إلى قبيل الغروب.

صلاة المغرب: من غروب الشمس
صلاة العشاء: ويمتد وقتها إلى قبيل طلوع الفجر. و يقال عن صلاتي الظهر و العصر
مشتركتي الوقت و كذلك المغرب و العشاء "على تفصيل في كتب الفقه".
يقصد المسلمون المساجد لأداء الصلاة و يجوز لهم أن يصلوا أين ما شاءوا و على المصلي
استحضار النية و الخشوع بقلبه وجوارحه ولا يشغله شاغل عن ربه فيستفيد عليه صلاته. وما
تتضمنه الصلاة من قراءة وركوع وسجود وجلوس يساعد المصلي في الاستمرار في
الخشوع.

الزكاة



الزكاة، هي الركن الثالث من أركان الإسلام، وتتمثل في إخراج 2.5 % من أموال المسلم التي
دار عليها الحول و بلغت نصابا. و أي هبات أو صدقات أو أي صورة من صور البذل فلا تعد
زكاة.

والزكاة تهذب نفس المسلم وتذكره بأن الله هو مالك كل شيء، وملك الإمسان ملك إجراء ينتقل
من جيل إلى جيل و هذه النسبة تؤخذ من أموال أغنياء المسلمين لترد إلى فقرائهم و تشمل
أنواعاً من نتاج الأرض و الحيوانات على تفصيل موجود بكتب الفقه الإسلامي.

الصوم



الصيام هو رابع أركان الإسلام.

يُفرض على المسلمين صيام شهر رمضان، وهو الشهر التاسع في التقويم الهجري، ويثبت برؤية هلال رمضان إيداناً ببدء شهر الصوم وفق التقويم الهجري. وحيث إن أغلب أحكام و شعائر الإسلام تحسب وفق التقويم الهجري فإن رمضان يدور على أشهر السنة الشمسية "الميلادية" بحيث يحل كل عام قبل مواعده السابق بأحد عشر يوماً.

وعلى البالغين من المسلمين صيام الشهر إما 29 أو 30 يوماً من الفجر وحتى غروب الشمس. ويُقصد بالصيام الامتناع عن الطعام والشراب بسائر صورهما، وكذلك عن التدخين والجماع. كما يجب على المسلمين خاصة في رمضان الإقلاع عن العادات السيئة وسيئات الأعمال والأفكار المذمومة. ويحاول أغلب المسلمين استغلال شهر رمضان كفرصة للإصلاح من أنفسهم عن طريق الإكثار من الطاعات كالصلاة وقراءة القرآن والصدقات و أوجه المعروف.

يعلم الصيام المؤمنين الصبر والتحكم في الشهوات، كما يُعد فرصة لهم كأي عبادة للتعبير عن حمدهم وشكرهم للمولى عز وجل.

ولأن الصيام يبدأ مع آذان الفجر، اعتاد كثير من المسلمين تناول وجبة السحور في ساعات الليل الأخيرة قبل الفجر، أما طعام الإفطار عقب الغروب مباشرة.

ويحظى شهر رمضان بأهمية كبرى لعدة أسباب. أولاً، شهر رمضان هو الشهر الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان. وثانياً، في شهر رمضان تُفتح أبواب الجنة وتغلق أبواب النار. وكذلك، خلال شهر رمضان يكثر المسلمون من الحسنات إذ يُضاعف لهم الأجر على العمل أكثر من أي شهر آخر. وثالثاً، فيه ليلة خير من ألف شهر.

الحج



خامس وآخر أركان الإسلام هو حج البيت الحرام في مكة.

يتوافد المسلمون من شتى بقاع الأرض قاصدين مكة المكرمة مهد الإسلام لأداء مناسك الحج. يحل موعد الحج مرة واحدة في العام في آخر السنة الهجرية، وتسمى أشهر الحج وتبدأ من ذي القعدة و قيل من رمضان و تنتهي بيوم الحادي عشر من ذي الحجة. وهو فرض على من استطاع إليه سبيلا مرة واحدة في العمر، أي كانت لديه القدرة المادية والبدنية.

تعود شعائر الحج إلى دعوة إبراهيم عليه السلام وزوجه هاجر وابنهما إسماعيل ولعقبه إلى يوم الدين. قال تعالى " و اجعل أفئدة من الناس تهوي إليهم ".
قد أمر الله إبراهيم أن يصحب زوجته وابنه الرضيع إلى شبه الجزيرة العربية. ثم أمره الله بأن يتركهما بمفردهما ليعود إلى فلسطين .

و حين اشتد الجوع والعطش بهاجر وصغيرها إسماعيل، خرجت تبحث عن المساعدة تجري بين الصفا والمروة. و عندما يئست من المعين أخذت تبكي و تتضرع إلى الله تعالى فاستجاب الله لها عندما ضرب رضيعها إسماعيل الأرض بقدمه وهو يكابد العطش انفجر ينبوع من الماء العذب من باطن الأرض جذب البدو المسافرين لوروده وبذلك تحصل هاجر و طفلها على ما يريدون من حاجات من المسافرين و رودا الماء و حين عاد إبراهيم إليهما من فلسطين، أمره الله بأن يرفع قواعد البيت الحرام - الكعبة - شكراً وامتناناً على ما أنعم الله عليه به. وصار الينبوع بئراً شهيراً من الماء المنعش يُعرف باسم بئر زمزم، يرتوي الحاج من مائه و يذكرون الله و يحمودونه على نعمه. وكانت تلك بداية مكة المكرمة.
وشعائر الحج لا بد من فعلها، و ترك بعضها يفسد الحج، و يفعلها الحاج و يتقرب بها لله تعالى و طاعة لأمره.

- أولها الإحرام وهو النية في أداء الحج، يليس الحاج إزاراً و رداءً ان أبيضين طاهرين، ما يدل على وحدة المسلمين متساوين أمام الله تعالى فلا فضل لغني على فقير و لا لعربي على أعجمي و لا لأبيض على أسود إلا بالتقوى.
- ثانيها السعي بين الصفا والمروة ذهاباً وإياباً سبعة أشواط يبدأ بالصفا و ينتهي بالمروة.
- ومن أركان الحج أيضاً الطواف سبعة أشواط بالكعبة، التي تقف شامخة وسط ساحة المسجد الحرام، عكس اتجاه عقارب الساعة يبدأ من الحجر الأسود الذي وصفه النبي صلى الله عليه وسلم بأنه حجر من الجنة. وأثناء الطواف، يندب للحجاج تقبيل الحجر الأسود بدون صوت وإن لم يستطع لمسه و قبل يده بدون صوت كذلك و إن لم يستطع يشير إليها مكبراً.
- الوقوف بعرفة. فلا يصح الحج إلا به، قال صلى الله عليه وسلم " الحج عرفة". حيث يقضي الحاج اليوم التاسع من ذي الحجة بعرفة إلى بعد غروب الشمس. يشغل المسلمون بالدعاء والتضرع و التوبة و الصلاة و تلاوة القرآن. ويوم عرفة هو الحج ولو فاته تعين عليه التحلل بعمره و العودة لأداء الحج مرة أخرى في العام التالي.
- ومن عرفة يتوجه الحاج منى لرمي الجمرات مروراً بالمزدلفة و المبيت بها و لقط الحصى التي سيرمي الجمرات بها منها. سبع حصيات لكل جمرة، و يبدأ بالجمرة الكبرى في يوم النحر على تفصيل في كتب الفقه و بعد رمي الجمرات له أن ينحر هديه و يقصر شعر رأسه أو يحلقه و يطوف طواف الإفاضة و بذلك يتحلل من إحرامه على تفصيل في كتب الفقه.

- وعند مغادرة الحاج للحرم، يطوف الحاج طواف الوداع وللحاج أن يشرب من ماء زمزم كلما وجد فرصة لذلك، "قال صلى الله عليه وسلم ماء زمزم لما شُرب له" وهو غذاء و دواء. و بطواف يكون الحاج قد تم مناسك الحج ويغادر مكة عائداً إلى دياره.
- ويحتفل المسلمون خلال أيام الحج في سائر أنحاء العالم الإسلامي بعيد الأضحى المبارك على مدار ثلاثة أيام.

المصدر:

<http://www.ipteq.com/ar/explore-islam/the-5-pillars-of-islam/the-5-pillars-of-islam>

فعالية 1:

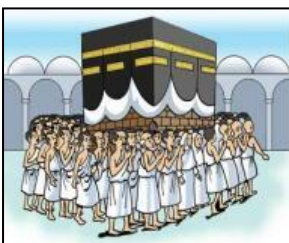
أصل بين الصورة وما يناسبها من أركان الإسلام فيما يلي:



الشهادتان: أشهد
أن لا إله إلا الله
وأن محمد
صلى الله عليه وسلم



إقام الصلاة.



إيتاء الزكاة.

فعالية 2:

انشودة اركان الاسلام

بنى الإسلام على خمس خمسة أركان فى الدين
صوم وصلاة وزكاة حج والشهادتين
شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله
إقامة الصلاة إيتاء الزكاة
وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا

فعالية 3 :

كلمة السر

ش	هـ	ا	د	ت	ا	ن
ز	ك	ا	ة		ا	ر
ص	و	م		ح	ج	ك
ص	ل	ا	ة		ا	ن
م	س	ل	م		ا	ل
م	ح	م	د	ا	س	ل
ا	م		م	غ	ر	ب
ر	م	ض	ا	ن		

شهادتان , زكاة, صوم, حج , صلاة , مسلم , محمد , مغرب , رمضان

كلمة السر هي: _____

فعالية 4:

حل الاسئلة التالية :

1. عدد أركان الاسلام ؟

2. أذكر أوقات الصلوات الخمس ؟

3. ما فوائد الزكاة ؟

4. ما اسم شهر الصوم؟

5. أين يحج المسلمون ؟

فعالية 4:

صل خطأ بين اركان الاسلام والشرح

<u>الشرح</u>	<u>اركان الاسلام</u>
يمنتع المسلم عن الطعام والشراب	الشهادتان
يحج المسلمون مكة	الصوم
فرضها الله على المسلمين خمس مرات	الزكاة
شهادة ان لا اله الا الله محمداً رسول الله	الحج
يدفع القادر قسماً من امواله الى المحتاجين	الصلاة

أركان الإيمان



الإيمان أحد الأسس التي تقوم عليها الشريعة الإسلامية الحنيفة، ولا يصحّ إسلام الشخص ولا يقبل إسلامه إن لم يكن مؤمناً، وقد وضع الإسلام للإيمان أركاناً.

أركان الإيمان في الإسلام هي الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، والقضاء والقدر خيره وشره.



أولاً: الإيمان بالله سبحانه وتعالى:



وهو الاعتقاد والتصديق الجازم الذي لا يشوبه شك بالله سبحانه وتعالى. والإيمان بالله يكون بالإيمان به رباً واحداً لا شريك له، والإيمان بربانيته تعالى، والإيمان بألوهيته بأن لا نشهد أن لا إله إلا الله، والإيمان بأسمائه الحسنی وصفاته جلّ وعلا، ويكون الإيمان بالله من خلال عبادته وحده وعدم الإشراف به، ويكون بالتدبر في خلقه للكون وفي أنفسنا، يقول تعالى: " سَتُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ".

ثانياً: الإيمان بملائكته:

وهو الإعتقاد والتصديق الجازم الذي لا يشوبه شك بوجود الملائكة وإن لم نرهم، وأن الله خلقهم من نور، وأن الله اصطفاهم بميزات تختلف عن البشر وأنهم لا يعصون الله جلّ وعلا، ولا يقومون إلا بما أمرهم الله. يقول تعالى: "لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ".

ثالثاً: الإيمان بالكتب السماوية التي أنزلها الله على رسله:



وهو الاعتقاد والتصديق الجازم الذي لا يشوبه شك بالكتب السماوية التي أنزلها الله على رسله وأوحاها إليهم. ومن هذه الكتب القرآن الكريم المنزّه من التحريف، والإنجيل، والتّوراة (الغير محرّفين)، والزّبور، وصحف إبراهيم. يقول تعالى: "نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنجِيلَ مِن قَبْلُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ".

رابعاً: الإيمان بالأنبياء والرّسل:



وهو الاعتقاد والتصديق الجازم الذي لا يشوبه شك بالأنبياء والرّسل الذي اصطفاهم الله سبحانه وتعالى لينقلوا للبشر رسالاته السماوية وهدايتهم، سواء نعرفهم كلّهم أم لا. وقد تمّ ذكر خمسة

وعشرين نبياً في القرآن الكريم، نؤمن بهم جميعاً. أما الرسل فهم خمسة فقط، وهم: محمد، موسى، وعيسى، وإبراهيم، ونوح.

خامساً: الإيمان باليوم الآخر:



وهو الاعتقاد والتصديق الجازم الذي لا يشوبه شك بوجود اليوم الآخر وكل ما أخبرنا به رسولنا الكريم عن هذا اليوم، سواء في يوم الحساب وحياة ما بعد الموت والصراف المستقيم والشفاعة ووجود الجنة والنار.

سادساً: الإيمان بالقدر: وهو الاعتقاد والتصديق الجازم الذي لا يشوبه شك بالقضاء والقدر خيرهما وشرهما، حيث نؤمن بأن الله سبحانه وتعالى هو صاحب القضاء والقدر ومدبرهما.

[:http://mawdoo3.com/%D9%85%D8%A7_%D9%87%D9%8A_%D8%A3%D8%B1%D9%83%D8%A7%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%8A%D9%85%D8%A7%D9%86](http://mawdoo3.com/%D9%85%D8%A7_%D9%87%D9%8A_%D8%A3%D8%B1%D9%83%D8%A7%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%8A%D9%85%D8%A7%D9%86)

فعالية 1:

أركان الإيمان

الإيمان.....

الإيمان بالله

الإيمان.....

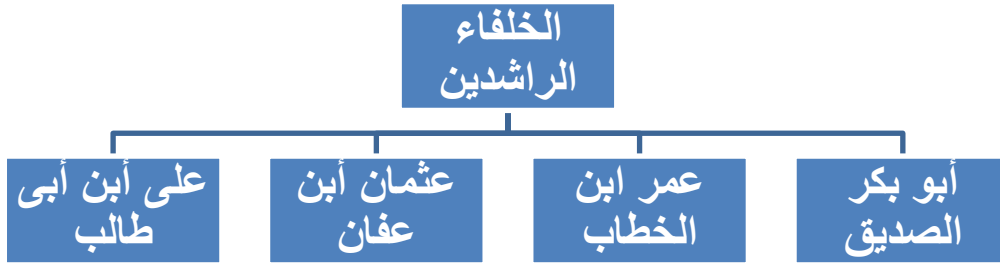
الإيمان.....

الإيمان.....

الإيمان.....

الفصل السابع

الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم



معنى الخلافة:

الخلافة في اللغة مصدرها فعل خلف اي جاء بعد والمقصود جاء بعد الرسول في رئاسة الدولة الاسلامية.

اما الخلافة اصطلاحاً: فهي رئاسة عامة او كافة امور المسلمين دينياً ودينيوياً وقد عرفها ابو الحسن الماوردي بانها موضوعة لخلافة النبوة "في حراسة الدين وسياسة الدنيا به" وجاء تعريف ابن خلدون للخلافة ليؤكد تعريف الماوردي السابق بقوله "الخلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الاخرية والدينية الراجعة اليها إذا أن احوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع (المشرع) للنظر الشرعي".



ابحث عن تفسير للآية الكريمة ؟

كيف يمكن ان نربط هذه الآية الكريمة مع مصطلح الخلافة؟

- توفي الرسول (ص) دون أن يترك خليفة للمسلمين، مما أسفر عن عدة مشاكل.
- فكيف تعامل المسلمون مع مشكلة الخلافة؟
- وما المقومات التي استندت عليها؟
- وكيف واجهوا الفتنة الكبرى ووسعوا رقعة الدولة الإسلامية؟

ارتكزت الخلافة الراشدية على الشورى:

مرحلة الخلفاء الراشدون:

بعد وفاة الرسول سنة 632م /11هـ تولى الخلافة أبو بكر الصديق بعد مبايعته في سقيفة بني ساعدة، وخلفه عمر بن الخطاب سنة 13هـ، وعثمان بن عفان سنة 23هـ، ثم علي بن أبي طالب سنة 35هـ، فدخلت الدولة الإسلامية مرحلة الفتنة الكبرى التي انتهت بوصول معاوية بن أبي سفيان إلى الحكم، وتكوين الدولة الأموية.

التنظيم الإداري:

يتضح من خلال تولية أبي بكر الصديق بعد مبايعته في سقيفة بني ساعدة وفي اعتماد الخلفاء الراشدون في تسيير شؤون البلاد على كتاب الله وسنة نبيه واستشارة علماء المسلمين، وفي استعانتهم بجهاز إداري يشمل إدارة مركزية تحت إشراف الخليفة تتكون من القضاء والشرطة والدواوين (الخراج، الجند، العطاء، الرسائل) تهتم بجمع وتوزيع المداخل وضبط الأمن، وإدارة إقليمية يرأسها الوالي الذي يشرف على الشؤون الإدارية والعسكرية والحماية.

الفتنة الكبرى والفتوحات الإسلامية:

أسباب ونتائج الفتنة الكبرى:

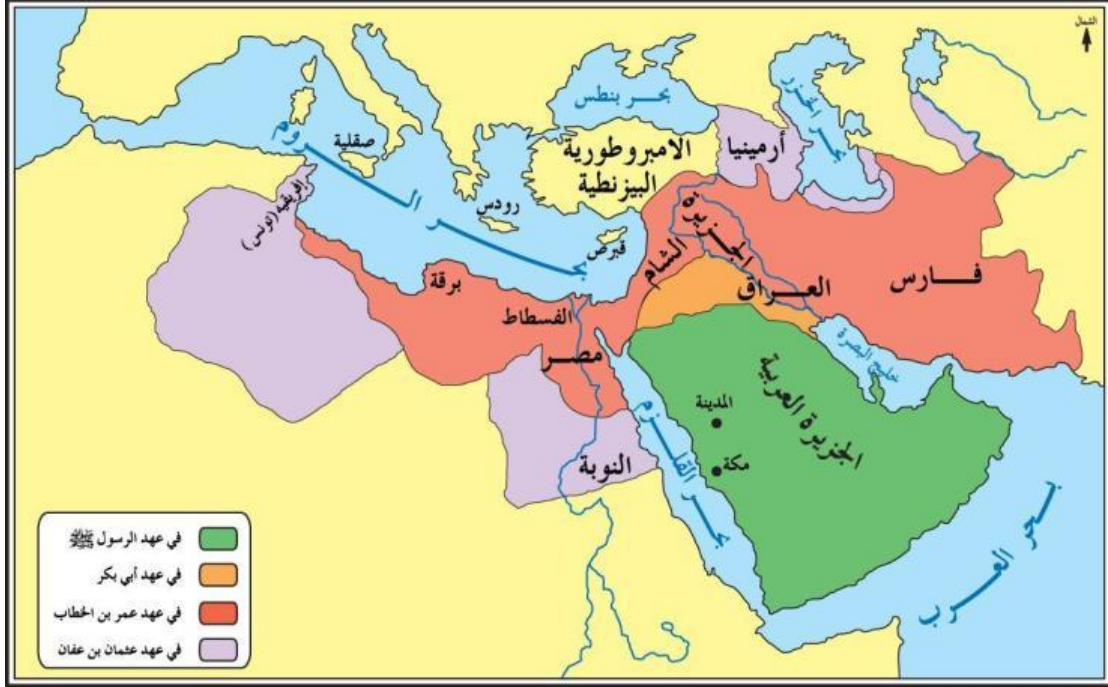
تتمثل أسباب الفتنة الكبرى في مقتل عثمان بن عفان سنة 35هـ، وهي السنة التي بوع فيها علي بن أبي طالب، مما جعل طلحة والزبير ومعاوية يتهموه بقتله، وبذلك دامت الفتنة مدة 6 سنوات، تواجه علي خلالها مع طلحة والزبير وعائشة في معركة الجمل، ومع معاوية في صفين 36هـ، ومع الخوارج في النهروان 38هـ، وقد انتهت الفتنة الكبرى بعد اغتيال علي سنة 40هـ ووصول معاوية إلى السلطة سنة 41هـ، وبذلك انتهى عهد الخلفاء الراشدين وأصبح الحكم وراثيا في الدولة الأموية.

الفتوحات الإسلامية:

انطلقت الفتوحات الإسلامية منذ عهد الرسول (ص) في الجزيرة العربية، وبعد وفاته رفضت بعض قبائل الجنوب أداء الزكاة فواجهها أبو بكر الصديق خلال حروب الردة، وبعده امتدت الفتوحات الإسلامية. حيث اهتم الخلفاء الراشدون بالفتوحات (نشر الدين الإسلامي) فامتدت الدولة الإسلامية إلى الفرات في عهد أبي بكر الصديق، وامتد النفوذ الإسلامي إلى فارس والشام ومصر وطرابلس مع عمر ابن الخطاب الذي انتصر في معركة اليرموك على الإمبراطورية البيزنطية سنة 15هـ، وعلى الفرس في معركة القادسية سنة 15هـ، وشمل بحر الخزر (الأسود) وشمال خراسان وأفريقية وجنوب مصر في عهد عثمان بن عفان.

تميز عهد الخلافة الراشدة بالانفتاح على الحضارات الأجنبية خصوصاً الفارسية، وأخذوا عنهم أسس التنظيم الإداري والمالي مما أدى إلى توطيد دعائم حكم الدولة الإسلامية، غير أن الفتنة الكبرى ساهمت في ظهور الشقاق بين المسلمين وأثرت سلباً على الدولة الإسلامية.

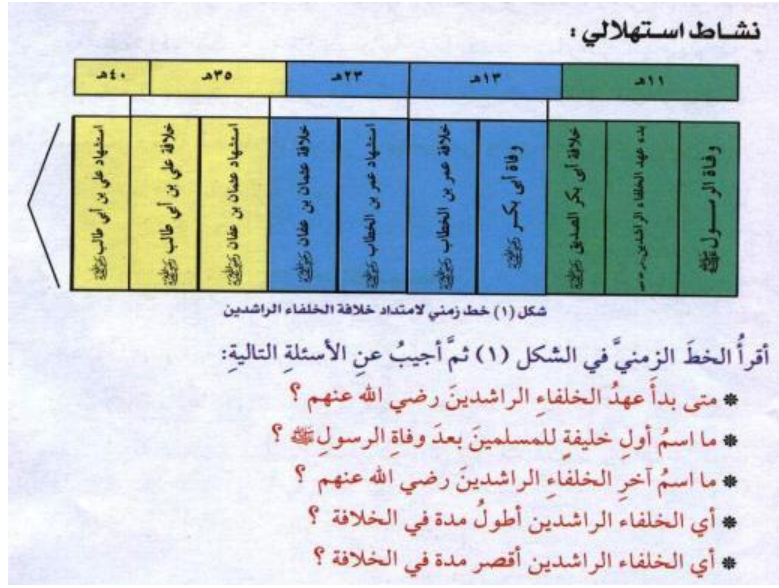
الفتوحات في عهد الخلفاء الراشدين



كيف تم اختيار كل خليفة من الخلفاء الراشدين؟

١١ هـ	١٣ هـ	٢٣ هـ	٣٥ هـ	٤٠ هـ
أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب	
انتخب في سقيفة بني ساعدة	أوصى له أبو بكر عن طريق المشورة	اختاره المسلمون بعد أن حصر الخليفة عمر الخلافة بالستة الباقين من العشرة المبشرين بالجنة	انتخبه المسلمون وبايعوه	

اجب عن الاسئلة التي تلي الخط الزمني التالي:



انجازات الخلفاء الراشدين:

<https://www.youtube.com/watch?v=i-hHZmxzhF4>

الخليفة ابو بكر الصديق رضي الله عنه
 ((ما طلعت شمس على رجل أفضل من أبي بكر))

(ورد في الأثر)

معلومات عن الخليفة ابو بكر الصديق

<https://www.youtube.com/watch?v=C2qiu9qV8xc>

انجازات الخليفة ابوبكر الصديق

https://www.youtube.com/watch?v=ShQZ_rbjxf4

موقف أبي بكر من وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ومبايعته الخلافة
كان موت الرسول صلى الله عليه وسلم مصيبة عظيمة وابتلاء شديد ومن بعدها ظهرت شخصية
الصديق قائد ومخطط للأمة. وذلك عندما قام خطيباً بالناس بعد أن حمد الله وأثنى عليه:

أما بعد: فإن من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات, ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت
ثم تلا هذه الآية:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ۚ إِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ۚ وَمَنْ يَنْقَلِبْ
بُ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً ۗ وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴿١٤٤﴾. (آية آل عمران: 144)

فنشج الناس بيبكون.

و تولي أبي بكر الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن أجمع والأنصار
المهاجرين في اليوم الذي توفى الرسول صلى الله عليه وسلم فقد وذلك في دار سقيفة بن
ساعده فأجمعوا على أن من يتولى الخلافة هو أبي بكر رضي الله عنه, فبايعوه طانعين
وكانوا لأوامره ممتثلين ولم يعارض أحد في تقديمه. وقد تمت البيعة العامة في اليوم الثاني
حيث بايعوه عامه بعد أن خطب بهم عمر, فبايع الناس أبا بكر بعد بيعة السقيفة.

ثم صعد أبا بكر المنبر وخطب بالناس بعد البيعة , فحمد الله وأثنى عليه بالذي هو أهله, ثم
قال: أما بعد

"أيها الناس, فأني قد وليت عليكم ولست بخيركم, فإن أحسنت فأعينوني, وأن أسأت فقوموني,
الصدق أمانة والكذب خيانة, والضعيف فيكم قوي عندي حتى أرجع عليه حقه إن شاء الله,
والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه إن شاء الله. لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله
إلا خذلهم الله بالذل, ولا تشع الفاحشة في قوم إلا عمهم الله بالبلاء, أطيعوني ما أطعت الله
ورسوله, فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم, قوموا إلى صلاتكم يرحكم الله".

من هو ابو بكر الصديق...

اصلاح
REFORMERS

أبو بكر الصديق

- أقرب رجل للنبي ﷺ
 - أنفق ماله كله في سبيل الله
 - بشره النبي ﷺ بالجنة
 - قاتل في سبيل الله مع النبي ﷺ
 - أعلم الصحابة بالقرآن و الشريعة
 - أسبق الصحابة إلي الخير
 - استخلفه النبي ﷺ علي المسلمين في الصلاة
 و الفتوى و لم يكن ذلك لأحد إلا هو
 - قال النبي ﷺ إن إيمانه أثقل من ميزان الأمة
 - الوحيد الذي أدن الله أن يكون بابه مفتوح
 داخل المسجد
 - أفضل و أصدق رجل في العالم بعد الأنبياء
 - قال عمر رضي الله عنه ليتني شعرة في صدر الصديق.



سلسلة رجال حول الرسول ﷺ

س : بم تفسر .. اختيار المسلمين لأبي بكر الصديق كخليفة ؟

ج : لأن ابو بكر الصديق :-

- 1- أول من اسلم من الرجال.
- 2- رفيق الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة .
- 3- أنابه الرسول صلى الله عليه وسلم في الصلاة بالمسلمين عند مرضه .
- 4- أكبر الصحابة سناً.

أقرأ وتعلم

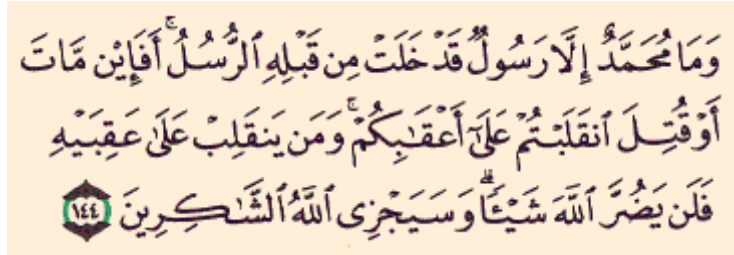
الخلافة نظام إسلامي ظهر بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وكمان أول الخلفاء الراشدين أبوبكر الصديق وآخرهم على ابى طالب.

أهم انجازات ابو بكر الصديق رضى الله عنه .

- 1- القضاء على المرتدين والمتنبيين .
- 2- جمع القرآن الكريم.

- 3- بدء حركة الفتوح الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية .
4- فتح العراق والشام .

1- القضاء على المرتدين :-



1. ارتدت بعض القبائل عن الإسلام بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم لأنها كانت حديثة العهد بالإسلام ولم يستقر الإسلام في قلوبهم لأنها كانت بعيدة عن المدينة المنورة استجابت هذه القبائل لبعض المتنبيين الذين أدعو النبوءة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ..
2. بعض القبائل امتنعت عن دفع الزكاة لأنهم اعتقدوا خطأ أنهم يدفعون الزكاة للرسول صلى الله عليه وسلم وبعد وفاة الرسول لا داعى لدفع الزكاة .

موقف ابو بكر الصديق من المرتدين والمتنبيين :-

- غضب ابو بكر رضى الله عنه من المرتدين والمتنبيين ومانعي الزكاة وأعد لهم أحد عشر جيشاً لمتخلف أنحاء شبه الجزيرة العربية تمكنت من القضاء على المرتدين وعادت وحدة المسلمين الى ما كانت عليه .

مفاهيم أتعلمها :

- مرتدين :- المرتدون جماعة من القبائل ارتدت عن الإسلام بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وامتنعت عن دفع الزكاة .

- **متنبئون :-** بعض الأفراد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- **زكاة :-** فريضة فرضتها الله تعالى على المسلمين وهي احد أركان الإسلام الخمسة .

فكر واجب:

- بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم اخذت بعض القبائل ترتد عن الاسلام . فهل تعرف لماذا ؟
 - لماذا بايع المسلمون ابا بكر خليفه للرسول صلى الله عليه وسلم ؟
 - كانت الردة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على وجهين هما ؟
- 1- 2-.....

2- جمع القرآن الكريم :-

أشار عمر بن الخطاب رضى الله عنه على ابي بكر رضى الله عنه بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد بعد أن كان مكتوباً في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم على قطع الجلد وجريد النخل فجمعه في صحائف وذلك نتيجة استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب الردة.

3- بدء حركة الفتوح الإسلامية خارج شبة الجزيرة العربية :-

- وجه ابو بكر الصديق رضى الله عنه أنظار المسلمين الى الجهاد ونشر الإسلام .
- أرسل حملة أسامة التي كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد أعدها لغزو الشام قبل وفاته.
- نجحت هذه الحملة في تأمين حدود الدولة الاسلامية من جهة الروم .

أقرأ وتعلم :

أعاد ابو بكر الصديق رضى الله عنه بعد حركة المرتدين وحدة العرب الدينية والسياسية ومهد الطريق لتوسيع رقعة الدولة العربية الناشئة بالفتوحات في دولتي الفرس والروم.

4- فتح العراق والشام :-

وجه أبو بكر الصديق رضى الله عنه الجيوش الإسلامية لفتح العراق التي كانت خاضعة للفرس ولفتح الشام التي كانت خاضعة للروم ولكنه توفى في العام الثالث عشر للهجرة قبل أن يستكمل فتح هذه البلاد.

تذكر وأكمل :

أهم انجازات ابي بكر الصديق.

1-
2-

3-
4-

للمناقشة:

- 1- ما اسم أبي بكر الصديق رضى الله عنه؟ وبمن يلتقي نسبه مع نسب النبي صلى الله عليه وسلم؟
- 2- ما الأسماء التي اشتهر بها الخليفة الأول؟ وما اسمه في الجاهلية؟ ولماذا سمي بالصديق في الإسلام؟
- 3- متى ولد الصديق رضى الله عنه؟ وأين نشأ؟
- 4- اذكر نبذة يسيرة عن إسلام أبي بكر رضى الله عنه، ومن أسلم على يديه؟
- 5- تكلم عن بذله وكرمه، مستشهداً لما تقول.
- 6- كان لأبي بكر رضى الله عنه في أمر الهجرة مواقف سامية، اذكر ما تعرفه عن ذلك بإيجاز.
- 7- اذكر ما تعرفه عن موقف الصديق رضى الله عنه يوم قبض النبي صلى الله عليه وسلم.
- 8- استدل بعض السلف على أولوية الصديق بالخلافة بعدة أدلة، اذكر دليلين منها.
- 9- كيف تمت بيعة الصديق رضى الله عنه في سقيفة بني ساعدة؟
- 10- ما الذي قاله الصديق رضى الله عنه في خطبته يوم بؤيع؟
- 11- اكتب بإيجاز عما يلي:
أ- موقف الصديق رضى الله عنه في إنفاذ جيش أسامة.

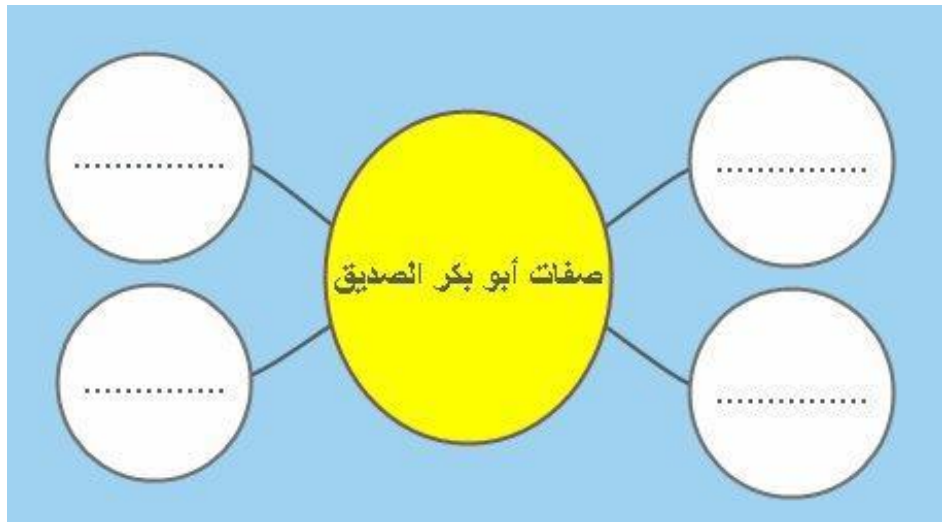
ب- موقفه في قتال أهل الردة ومانعي الزكاة.

ج- فتوح فارس والشام.

د- جمع القرآن.

12- ما سبب مرض الصديق رضي الله عنه؟ ومن استخلف من بعده؟ ومتى توفي؟ وكم كانت مدة خلافته؟

فعاليات مقترحة:



نشاط (4): كلمات وحروف:

شكّل من مجموعات الحروف المبعثرة التالية صفة من الصفات التي يتصف بها أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - وضدها .

- ك ت أ ص ب ع و ر * ب أ ق خ ا ف ن ل
- ع ط م ل ل د * ا ا ح ل ه ق ر س م وه ل
- ا ا ل ل ش ي ن ه

- 1 الصفة الضد
- 2 الصفة الضد
- 3 الصفة الضد
- 4 الصفة ل ضد

نشاط (5) فكر واستنتج: قارن بين آداب الحرب في الاسلام وآداب الحرب اليوم؟

آداب الحرب في الاسلام	آداب الحرب اليوم

نشاط (6) كلمة السر

أ	س	د	ع	ب	س	ط	ئ
ذ	ب	ى	ا	ن	ع	م	ر
ا	ا	أ	هـ	ل	ع	و	ف
ب	ل	ا	ل	ر	د	ة	ط
ى	ب	ق	و	س	ج	ا	ح
ج	ر	ج	ى	ش	ع	ل	ى
هـ	ا	ا	ل	ت	و	ك	ل
ل	ء	ا	س	ا	م	ة	ص

هذه اللوحة تحمل إجابات التساؤلات التالية . اشطب إجابة كل تساؤل من التساؤلات التالية أفقياً أو رأسياً أو عكسياً أو مائلاً وسوف يتبقى لك مجموعة من الحروف تمثل كلمة السر . وهي.....:

- 1 بعض القبائل التي امتنعت عن دفع الزكاة وأعانت الردة .
- 2 مُدَّعي النبوة من بني تميم.
- 3 أحد القادة الذين أرسلهم أبو بكر الصديق لقتال المرتدين : عكرمة بن.....
- 4 الصحابي الذي فتح باب الحديقة التي اتخذها مسيلمة وجنوده حصناً لهم: بن مالك.
- 5 أحد الدروس المستفادة من حرب المرتدين : على الله.
- 6 حرف يحمل اسم سورة من القرآن.....

- 7حرف آخر يحمل اسم سورة من القرآن.....
- 8صحابي جليل اختلف مع سيدنا أبي بكر في محاربة المرتدين أول الأمر.....
- 9الصحابي الذي كان يقود راحلة أبي بكر الصديق وهو يُودع جيش أسامة : عبد الرحمن بن.....
- 10الحرف الأول من اسم مُدعي النبوة من قبائل أسد وعبس وذبيان وطئ.....
- 11أحد الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة وابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ال خليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه



وحدة تعليمية محوسبة بموضوع الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من موقع البيداغوجيا الرقمية:

<https://sites.google.com/site/history4arabs/history/umar-ibn-al-khattab>

انجازات الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه

<https://www.youtube.com/watch?v=FE7beq9PIAk>

قيل في الخليفة عمر بن الخطاب رض الله عنه

خليفة رسول الله الثاني، بإجماع المسلمين، وأفضل البشر بعد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وبعد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، فهو ثاني الخلفاء الراشدين، وقد قال النبي في حقهم: «فإنه من يعيش منكم بعدي فسيري اختلافا كثيرا، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين، تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة».

وهو الذي أتى عليه النبي (ص) بقوله: «والذي نفسي بيده ما لقيك الشيطان قط سألًا فجا إلا سلك فجا غير فحك».

وبشره النبي (ص) بقصر في الجنة بقوله: «دخلت الجنة فرأيت فيها دارًا، أو قصرًا، فقلت: لمن هذا؟ فقالوا: لعمر بن الخطاب، فأردت أن أدخل، فذكرت

غَيْرَتَكَ فَبَكَى عُمَرُ، وَقَالَ: أَي رَسُولِ اللَّهِ أَوْ عَلَيْكَ يَغَارُ؟»، وفي لفظ: «يَبِيْنَا أَنَا تَائِمٌ إِذْ رَأَيْتُنِي فِي الْجَنَّةِ، فَإِذَا أَمْرَاءُ تَوْضِيًّا إِلَى جَانِبِ قَصْرِ، فَقُلْتُ: لِمَنْ هَذَا؟ فَقَالُوا: لِعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ، فَذَكَرْتُ غَيْرَةَ عُمَرَ، فَوَلَّيْتُ مُذْبِرًا، قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ فَبَكَى عُمَرُ».

وهو الذي قال فيه النبي (ص) «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى جَعَلَ الْحَقَّ عَلَى لِسَانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ».

وهو الفاروق فرق الله به بين الحق والباطل».

وهو من المحدثين؛ لقول النبي (ص): «قَدْ كَانَ فِيمَا قَبْلَكُمْ مِنَ الْأُمَمِ مُحَدِّثُونَ فَإِنْ يَكُ فِي أُمَّتِي أَحَدٌ فَإِنَّهُ عُمَرُ» زَادَ زَكْرِيَّا بْنُ أَبِي زَائِدَةَ عَنْ سَعْدِ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ النَّبِيُّ (ص) «لَقَدْ كَانَ فِيْمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ رَجَالٌ يَكْلُمُونَ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَكُونُوا أَنْبِيَاءَ فَإِنْ يَكُنْ مِنْ أُمَّتِي مِنْهُمْ أَحَدٌ فَعُمَرُ»، ولفظ مسلك: «أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ: «قَدْ كَانَ يَكُونُ فِي الْأُمَمِ قَبْلَكُمْ مُحَدِّثُونَ، فَإِنْ يَكُنْ فِي أُمَّتِي مِنْهُمْ أَحَدٌ، فَإِنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ مِنْهُمْ» قَالَ ابْنُ وَهْبٍ: تَفْسِيرُ مُحَدِّثُونَ: مُلْهِمُونَ».

عمر بن الخطاب (13/23 هـ)

- تولى عمر بن الخطاب الخلافة سنة 13هـ، وهو أول من أتخذ لنفسه لقب (أمير المؤمنين)
- توفي عمر مقتولا سنة 23هـ على يد أبو لؤلؤة المجوسي .

الإنجازات التي حققها عمر في عهده :

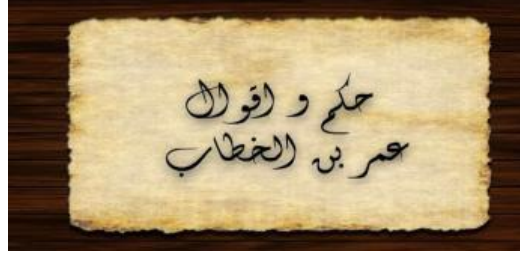
- 1- الفتوحات الكبرى : - سيطر على الشام - العراق - مصر .
- تغلب المسلمون على البيزنطيين في معركة (اليرموك)
- انتصر المسلمون على الفرس في معركة (نهاوند)

والقاسية

- 2- تنظيم الجيش : (أعفى عمر المقاتلين من الاشتغال في التجارة وغيرها وفرغهم للقتال مقابل صرف رواتب أو عطاء لهم .)
- 3- تنظيم الإدارة : - ظهور الديوان وذلك لتنظيم إدارة الشؤون المالية والعسكرية .
ومن المصادر المالية التي يتعدى منها بيت المال : الزكاة - العشر - الجزية - الخراج)
- قسمت الأقاليم إلى ولايات منظمة على كل منها والي يديرها .
- اتخذ عمر (المدينة المنورة) عاصمة للدولة الإسلامية

- 4- الشورى : كان عمر يستشير كبار الصحابة في الأمور المهمة وخصوصا مسألة الخلافة من بعده .

- 5- التقويم الهجري : أعتمد عمر على تاريخ خاص بالمسلمين جاعلا الهجرة النبوية إلى يثرب (622م) بداية لهذا التاريخ واتخذ التقويم الإسلامي الأشهر القمرية أساسا للسنة الهجرية .



نحن قوم أعزنا الله بالإسلام، فإن ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله.

لا يعجبكم من الرجل طنطنته ، ولكن من أدى الأمانة وكف عن أعراض الناس ، فهو الرجل. عمر بن الخطاب

عليك بالصدق و إن قتلك.

من كثر ضحكك قلت هيئته، ومن مزح استخف به، ومن أكثر من شيء عرف به.

إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة.

عليكم بذكر الله تعالى فإنه دواء، و إياكم و ذكر الناس فإنه داء.

من عرّض نفسه للتهمة، فلا يلومنّ من أساء الظن به.

ما ندمت على سكوتي مرة، لكنني ندمت على الكلام مرارا.

ثلاث تثبت لك الود في صدر أخيك: أن تبدأه بالسلام، وتوسع له في المجلس، وتدعوه بأحب الأسماء إليه.

إن الكذب لا ينفك خيره وإن صدقك في بعض، والغاش عينك عليك وليس عينا لك. عمر بن الخطاب

أصلحوا سرائركم تصلح علائبتكم.

من اتقى الله وقاه، ومن توكل عليه كفاه.

أعقل الناس أعذرهم للناس.

لا يترك الناس شيئاً من أمر دينهم لاصتصلاح دنياهم، إلا فتح الله عليهم ما هو
أضر منه. عمر بن الخطاب

لا خير في قوم ليسوا بناصحين، ولا خير في قوم لا يحبون الناصحين.

لا يقعدن أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول اللهم ارزقني ، فقد علمتم ان
السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة .

البخل عار، والجبن منقصة، والفقر يخرس الفطن عن حاجته، والعقل غريب
في بلده، والعجز أفة، والصبر شجاعة، والزهد ثروة، والورع جنة. عمر
بن الخطاب

عجبت للبخیل يستعجل الفقر الذي منه هرب، ويفوته الغني الذي إياه طلب،
فيعيش في الدنيا عيش الفقراء، ويحاسب في الآخرة حساب الأغنياء.

كونوا دعاة إلى الله وأنتم صامتون، قيل : وكيف ذلك ؟ قال : بأخلاقكم.

عجبت لمن شك في الله، وهو يرة خلق الله،
وعجبت لمن نسي الموت وهو يرى الموت،
عجبت لمن أنكر النشأة الأخرى، وهو يرى النشأة الأولى،
وعجبت لعامر دار الفناء، وتارك دار البقاء.
وعجبت للمتكبر الذي كان بالأمس نطفه، ويكون غدا جيفة. عمر بن الخطاب

أميتوا الباطل بعدم ذكره.

إنكم لا تغلبون عدوكم بعدد ولا عدة، ولكن تغلبونهم بهذا الدين، فإذا استويتم
أنتم وعدوكم في الذنوب، كانت الغلبة لهم.

أجراً الناس، من جاد على من لا يرجو ثوابه ... وأحلم الناس ، من عفا بعد
القدرة وأبخل الناس، الذي يبخل بالسلام وأعجز الناس، الذي يعجز
عن دعاء الله .

قال عمر رضي الله عنه :

إن في العزلة راحة من أخلاق السوء ، أو قال من أخلاق السوء.

قال رجل لعمر بن الخطاب رضي الله عنه ، إن فلان رجل صدق . فقال له :
هل سافرت معه ؟ قال : لا . قال : فهل كانت بينك وبينه معاملة ؟ قال : لا .

قال : فهل ائتمنته على شيء ؟ قال : لا . قال : فأنت الذي لا علم لك به ، أراك رأيته يرفع رأسه ويخفضه في المسجد .

قال عمر رضي الله عنه : الأمور الثلاثة : أمر استبان رشده فاتبعه، وأمر استبان ضره فاجتنبه، وأمر أشكل أمره عليك، فرده إلى الله.

قال عمر رضي الله عنه : لو نادى منادي من السماء : أيها الناس، إنكم داخلون الجنة كلكم أجمعون إلا رجلاً واحداً، لخفت أن أكون هو. ولو نادى مناد : أيها الناس، إنكم داخلون النار إلا رجلاً واحداً، لرجوت أن أكون هو.

حمل عمر بن الخطاب رضي الله عنه قربة على عنقه، فقيل له في ذلك فقال : إن نفسي أعجبتني، فأردت أن أذلها.

قال عمر رضي الله عنه : إن الحكمة ليست عن كبر السن، ولكن عطاء الله يعطيه من يشاء.

كتب عمر رضي الله عنه إلى سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه : يا سعد ، إن الله إذا أحب عبداً حبه إلى خلقه، فاعتبر منزلتك من الله بمنزلتك من الناس، واعلم أن ما لك عند الله مثل ما لله عندك.

سأل عمر رضي الله عنه رجلاً عن شيء ، فقال : الله أعلم، فقال عمر لقد شقينا إن كنا لا نعلم أن الله أعلم !! إذا سئل أحدكم عن شيء لا يعلمه، فليقل : لا أدري.

من كنتم سره كان الخيار بيده. عمر بن الخطاب

لا تتعلم العلم لثلاث ولا تتركه لثلاث لا تتعلمه لتماري به ولا لتباهي به ولترائي به ولا تتركه حياء في طلبه ولا زهاده فيه ولا رضا بالجهل به.

فكر واجب

- كان إسلامه فتحاً وهجرته نصراً وإمارته رحمة فمن يكون ؟
- لقب عمر بن الخطاب ب.....

- تولى عمر بن الخطاب رضى الله عنه الخلافة بعد ان أوصى ابو بكر الصديق رضى الله عنه بذلك قبل وفاته فاختاره المسلمون دون أي خلافات.

أقرأ وتعلم

اسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة في البعثة النبوية ولقبه الرسول صلى الله عليه وسلم بالفاروق لأن الله فرق بإسلامه بين الحق والباطل .

ابحث وأجب :

- أول شهر هجري هو وآخر شهر هجري هو
- حدد أسماء الأشهر الهجرية المرتبطة بالإحداث التالية :
- مولد الرسول - غزوة بدر - حرب أكتوبر 1973 - عيد الفطر المبارك- عيد الاضحى

مفاهيم اتعلمها :

- ديوان : كلمة فارسية معناها السجل أو الدفتر.
- ديوان بيت المال :كانت تقيد به المصروفات والايرادات في الدولة الاسلامية .
- ديوان الجند : كانت تسجل به اسماء الجند ومرتباتهم.
- تقويم هجري : تقويم بدا بهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة .

أقرأ وتعلم :

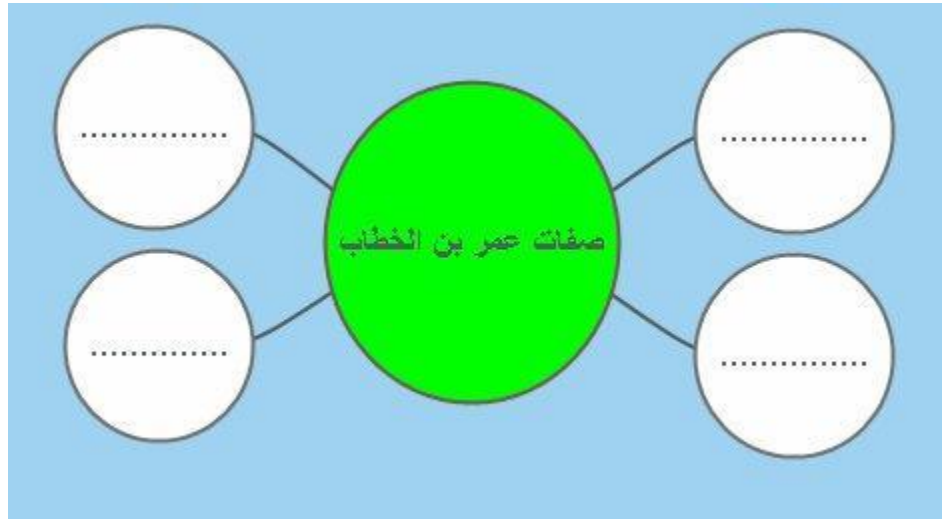
- انتصر عمرو على البيزنطيين في معركة عين شمس رغم ان عدد جيش عمرو كان 8 آلاف جندي وعدد جيوش الروم 20 ألف جندي.

للمناقشة:

- 1- اذكر قصة إسلام الفاروق عمر بن الخطاب رضى الله عنه.
- 2- اشرح كيف هاجر سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه.

- 3- أيد القرآن سيدنا عمر في عدة مواقف:
 اشرح هذه العبارة مع ذكر المواقف التي أيد القرآن فيه رأي عمر.
 4- اذكر أهم الفتوحات التي تمت في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه, مع ذكر أهم المعارك.
 5- كانت لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه أوليات تميز بها عن سائر الخلفاء.
 اشرح هذه العبارة.
 6- اذكر قصة مقتل سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه، و اشرح موضوع استخلافه.

فعاليات مقترحة



حروف وشخصيات:

صحابي جليل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلم علي يد أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وكان قائداً لإحدى المعارك الإسلامية في عهد عمر ابن الخطاب يتكون

اسمه من (12) حرفا .

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

1- الحرفان رقم (1 ، 4 ، 2) اسم حيوان ذكره أبو بكر الصديق ليوضح موقفه من المرتدين.

2- الحروف رقم (3 ، 7) اسم حيوان.

3- الحرف رقم (5 ، 9 ، 10) جمع كلمة ناقة.

4- الحرف رقم (12) اسم من سور القرآن.

5- الحرف رقم (6) أول حرف في سورة البقرة.

6- الحرف رقم (11) الحرف الأول من الحروف الهجائية.

7- الحرف رقم (8) الحرف الأخير من حروف الهجاء.

ال خليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه



- تولى عثمان بن عفان الخلافة عن طريق الشورى سنة 23هـ وتوفي سنة 35هـ
- عثمان بن عفان بن العاص بن أمية
- ولد بعد الرسول بخمس سنوات 576 م
- أسلم على يد أبي بكر الصديق
- أحد الستة الذين توفى الرسول ص وهو راض عنهم
- أمر بالآذان الأول ليوم الجمعة .

أهم الانجازات التي قام بها عثمان بن عفان في عهده :

- 1- بناء الأسطول :
أمر عثمان الوالي معاوية بن أبي سفيان ببناء أسطول بحري وذلك لعدة أسباب :
 - أ- لإلغاء خطر البيزنطيين الذين كانوا يمتلكون قوة بحرية .
 - ب- اقتصار المسلمين في فتوحاتهم على الحروب البرية .
- نتائج بناء هذا الأسطول :

أ- تمكن المسلمون من غزو جزيرة قبرص
 ب- انتصر المسلمون في البحر بقيادة الوالي المصري (عبد الله بن سعد) على الأسطول البيزنطي الذي يقوده (قسطنطين الثاني) في معركة (ذات الصواري) بالقرب من آسيا الصغرى .

2- جمع القرآن:

نصح الصحابي (حذيفة بن اليمان) الخليفة عثمان بجمع القرآن وتدوينه وقراءته كما كان يقرأ في عهد الرسول

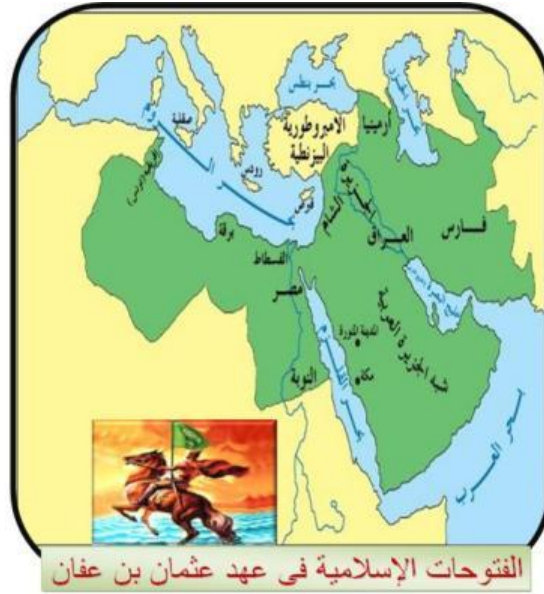
وتم جمع القرآن الكريم للأسباب التالية :

- أ- تعدد تلاوة القرآن الكريم واختلف القراء في قراءته بسبب اختلاف اللهجات .
 - ب- الاعتماد على الذاكرة والحفظ في التلاوة .
 - ت- حتى لا يختلف المسلمون اختلاف الملل الأخرى .
- يفضل هذا العمل عرف المصحف باسم (مصحف عثمان)**

3- الفتوحات : في عهد عثمان تم فتح البلاد الآتية :

4-

البلاد المفتوحة	أسماء القادة المسلمين
(شمالا) أرمينيا	حبيب بن سلمة (نجح في فتح عدد من المدن المهمة وعقد معاهدات مع أهلها .
(شرقا في الإمبراطورية الفارسية) كرمان - وسجستان	القوات المسلمين
غربا في أفريقيا	والي مصر عبد الله بن سعد



اسباب سرعة الفتوحات الإسلامية في صدر الإسلام :

- 1- الجهاد واجب على كل مسلم استطاع القتال.
- 2- سلاح الإيمان لا مثيل له .
- 3- حبهم للاستشهاد.
- 4- امتلاكهم آلة عسكرية فعالة.
- 5- السرعة في الحركة بسبب تجاربهم في العزوات وسرايا الرسول وحروب الردة .
- 6- المستوى القيادي الرفيع لدى قادتهم مثل : خالد بن الوليد وغيره.

فعالية مقترحة



حروف وكلمات : استعمل مرة أو عدة مرات الحروف المكررة لتكون عبارة قالها عثمان بن عفان خاصة بالإتفاق في سبيل الله ثم اذكر الموقف التي قيلت فيه:

ا	ر	و	ي	ر	ق	ي	ه
ا	ا	م	ك	ل	ث	و	م
ب	ا	ذ	و	ا	ص	ط	ح
و	ل	ل	ن	و	ع	ل	ب
ب	ز	ر	ي	ن	ل	ح	س
ك	ب	س	ر	ح	ي	ه	ب
ر	ي	ع	ب	ا	د	ه	ا
ق	ر	م	ع	ا	و	ي	ه

هذه اللوحة تحمل إجابات التساؤلات التالية : اشطب إجابة كل تساؤل من التساؤلات التالية أفقياً أو رأسياً أو عكسياً أو مائلاً، وسوف تبقى لك مجموعة من الحروف تمثل كلمة السر، وهي صفة من الصفات التي أطلقت على عثمان رضي الله عنه

- 1- أم عثمان رضي الله عنه.
- 2- الصحابي الذي أسلم علي يده عثمان بن عفان.
- 3- ابنتا الرسول صلى الله عليه وسلم واللذان تزوجهما عثمان رضي الله عنه.
- 4- أحد الستة الذي جعل عمر - رضي الله عنه - الشورى بينهم هو.....
- 5- الصحابيذان اللذان فتح الله علي يديهما مدينة قبرص بن أبي سفيان، وعبد الله بن أبي.....
- 6- زوج المرأة التي بشرها الرسول صلى الله عليه وسلم بأنها ستكون مع الجيش الذي يركب البحر أطلق عليها أول امرأة تركب البحر، هو بن الصامت.
- 7- الرجل اليهودي محرك الفتنة عبد الله.....
- 8- الخليفة الرابع للمسلمين.
- 9- أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن الستة أصحاب الشورى بن عبد الله .
- 10- حرفان من حروف الهجاء واللذان يمثلان أسماء سورتين في القرآن.

- 11 عكس كلمة بعض.

فعاليات مُقترحة: (اسئلة مع حلولها)

س:- قال الرسول (ص) " ألا أستحيي من رجل تستحيي منه الملائكة " من المقصود بهذا الحديث ، اكتب فكرة موجزة عن المقصود بالحديث ؟

ج - المقصود بالحديث هو " عثمان بن عفان "

ولد بعد رسول الله بخمس سنوات ، اشتهر بالفقه والحياء والكرم ، لقب بذي النورين ، كان سفير المسلمين في صلح الحديبية .

-----س:- علل ارتدت أجزاء من أرمينيا بعد مقتل عمر بن الخطاب ؟

ج - 1- ضعف حاميتها

2- قلة عدد الحامية

3- رغبتهم في التخلص من المسلمين

4- بعد البلاد عن مركز الخلافة

-----س:- أكتب ما تعرفه عن معركة ذات الصواري ؟

ج - كانت عام 34 هجرية ، هي أول معركة بحرية للمسلمين حيث بني أول أسطول إسلامي بأيد عربية وفتحت قبرص 31 هجرية وسيطر المسلمون على شواطئ الشام

س:- أكمل الجدول التالي: معركة ذات الصواري

34 هجرية	السنة
المسلمون × الروم	الأطراف
عبد الله بن أبي السرح × قسطنطين بن هرقل	القادة
انتصار المسلمين رغم قلة العدد والعتاد	النتائج

س:- أكمل الجدول التالي :

الحدث	فتح الري	فتح نيسابور	غزو قبرص	فتح خراسان	مقتل عثمان
العام	23 هجرية	26 هجرية	27 هجرية	30 هجرية	35 هجرية

س:- عدد بعض العبر والعظات من حياة الخليفة عثمان بن عفان ؟

1- كان من كتاب الوحي لرسول الله (ص)

2- كان سفير المسلمين في صلح الحديبية

3- استنسخ المصاحف ووزعها في الامصر

4- حفر بئر رومة

5- كان تقيا ورعا طيب النفس

-----س:- قوبل حكم عثمان بن عفان بثورات عارمة ، وضح ذلك ؟

ج - حيث اشتعلت فور استشهاد عمر بن الخطاب واندست فيها عناصر الحقد للإسلام والمسلمين ولكن عثمان صمد أمام هذه الأحقاد بكل عزم وإيمان .

-----س:- متى ظهرت أول قوة بحرية في الإسلام وفي عهد من ؟

ج - ظهرت أول قوة بحرية في الإسلام عام 34 هجرية (معركة ذات الصواري) في عهد الخليفة عثمان بن عفان .

للمناقشة:

1- لقب سيدنا عثمان بن عفان بذي النورين.

اشرح السبب في هذا اللقب.

2- لعثمان بن عفان بلاء عظيم في الإسلام.

اشرح هذه العبارة.

3- اذكر كيف جمع عثمان المسلمين على مصحف واحد (إمام)؟

4- ما أهم الفتوحات التي تمت في عهد سيدنا عثمان رضي الله عنه؟

اشرح النهاية المؤلمة التي انتهت بها حياة سيدنا عثمان.

5- ذكراً أهم أسباب الفتنة.

الخليفة علي بن ابي طالب رضي الله عنه

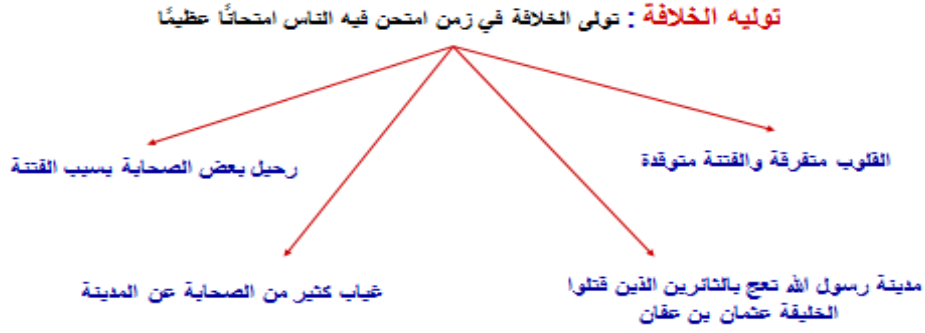
فيلم عن الخليفة علي بن ابي طالب رضي الله عنه:

https://www.youtube.com/watch?v=avjOcjdyC_U

- تولى الإمام علي الخلافة عن طريق الشورى في سنة 35 هـ واستشهد وهو يصلي
- سنة 40 هـ على يد عبد الرحمن بن ملجم المرادي .
- علي بن ابي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف
- ولد قبل البعثة بعشر سنوات
- أول فدائي في الإسلام

- اتصف بالعديد من الخصال الحميدة كالشجاعة والزهة والأمانة

خلافة علي بن ابي طالب رضي الله عنه



الأسس التي قامت عليها دولة الأمام علي :

- 1- التقوى
- 2- العدالة
- 3- المساواة .

الأعمال التي قام بها الأمام علي للنهوض بموارد الدولة الإسلامية :

- 1- شجع الزراعة واستثمار الأرض .
- 2- عزز دور التجار والصناع وأصحاب الحرف .
- 3- أنزل أشد العقوبات على المخالفين .
- 4- شدد في ضبط أموال المسلمين .

أهم الأحداث في عهد علي رضي الله عنه



المعارك التي خاضها الإمام علي :

النتائج	الأسباب	الأطراف	الزمن	أسم المعركة
انتصار الإمام علي	السخط لمقتل عثمان ورفضهم مبايعة الإمام علي .	أنصار عثمان (طلحة بن عبيد الله + الزبير بن العوام .) × الإمام علي	36هـ	وقعة الجمل
1- طلب أهل الشام التحكيم . 2- انقسام أنصار الإمام علي بين مؤيد ومعارض للتحكيم . 3- ظهور فئة الخوارج (وهم اللذين خرجوا من صفوف الإمام علي في	رفض معاوية الرضوخ لقرار العزل الذي	معاوية + أهل الشام (مركز خلافة معاوية) × الإمام علي + أهل الكوفة (مركز خلافة الإمام علي)	37 هـ	وقعة صفين

حرب صفين رافضين التحكيم وتنتأجه) 4- فشل التحكيم ومبايعة أهل الشام معاوية بالخلافة	صدره الإمام علي			
انتصار الإمام علي .	رفض الخوارج بالعودة إلى صفوف الإمام علي	الخوارج × الإمام علي	40هـ	معركة النهروان

مقتله :

قُتل عند خروجه لصلاة الفجر بضربة سيف من ابن ملجم أصابت جبهته ووصلت إلى دماغه

مات من تلك الضربة بعد يوم أو يومين في 21 من رمضان سنة 40 هـ .

بعد مقتله بويح لابنه الحسن بالخلافة الذي تنازل عنها لمعاوية جمعًا لكلمة المسلمين

فعاليات مُقترحة:

أكمل الجداول الآتية :

موقعة الجمل

	المكان
	العام
	الأطراف
	السبب

	النتيجة
--	---------

موقعة صفين

	المكان
	العام
	الأطراف
	السبب
	النتيجة

موقعة النهروان

	المكان
	العام
	الأطراف
	السبب

س :- أكتب عن وفاة الخليفة علي بن أبي طالب ؟

ج - كان رضي الله عنه يخرج كل ليلة ليوظ الناس للصلاة ، وذات ليلة تربص به عبد الرحمن بن الملجم وضربه بالسيف فشج رأسه ومات علي بن أبي طالب في 17 رمضان عام 40 هجرية

س:- عدد بعض العبر والعظات من حياة الخليفة علي بن أبي طالب ؟

ج - 1- كان أول من أسلم من الصبيان

2- كان مضرب المثل في الفصاحة

3- كان رضي الله عنه فقيها

س. أملأ الفراغات الناقصة مستعيناً بالنص الذي أمامك :

"فقال أبو موسى الأشعري : أننا قد اتفقنا على أن نخلع علياً ومعاوية, وندع أمر المسلمين شورى, يختارون من اجمعوا عليه وأني قد خلعت علياً ومعاوية من الخلافة كما يخلع الخاتم من الإصبع, فتقدم عمرو بن العاص وقال : أيها الناس, قد سمعتم ما قال, وانه قد خلع صاحبه. وأنا ايضاً قد خلعتة معه وأثبت صاحبي معاوية ... "

- أ. اتفق الحكمان بعد المداولة على خلع كل من _____،
 وانتخاب الخليفة من جديد بموجب مبدأ _____ .
 ب. أعلن أبو موسى الأشعري بين الحاضرين أن _____ قد خدعه
 وأما علي فقد قرر العودة إلى القتال ضد معاوية وأنصاره.
 ت. من خلال النص يمكننا أن نستنتج بأن عمرو بن العاص أشتهر ب _____ .

اكتب صفات الخليفة علي بن ابي طالب:



للمناقشة:

- 1- لنشأة سيدنا علي كرم الله وجهه ورضي عنه أثر في إسلامه، اكتب في ذلك.
- 2- لسيدنا علي رضي الله عنه موقف فدائي رائع ليلة الهجرة، اشرح ذلك.
- 3- كانت للإمام علي رضي الله عنه مواقف نادرة في الشجاعة، وضح ذلك.
- 4- كيف تولى سيدنا علي رضي الله عنه الخلافة؟ وما الأعمال التي قام بها؟
- 5- اذكر أهم المواقع التي قام بها الإمام علي بعد توليته الخلافة، وما نتائج هذه المعارك؟
- 6- اذكر النهاية المؤلمة التي انتهت إليها حياة الإمام علي كرم الله وجهه.
- 7- اذكر بعض ما جاء في فضل الإمام علي كرم الله وجهه.

الفصل الثامن

الدولة الاسلامية في عهد بني امية

فيلم الدولة الاموية:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qvh7sJBt8sQ>

في أوائل عام 41هـ تنازل الحسن عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه؛ حقناً لدماء المسلمين فبايعه الناس وسميت بهذا الاسم نسبة إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف وتتابع على حكمها 14 خليفة، واستمرت لمدة 91 عاماً حيث انتهت سنة 132هـ في عهد خلفائها مروان بن محمد.

ابرز خلفائها

عبد الملك بن مروان (86-65هـ)

عمر بن عبد العزيز (101-99هـ)

144

معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه (41-60هـ)

الوليد بن عبد الملك (96-86هـ)

بداية الخلافة الأموية:

بعد مقتل علي بن أبي طالب بايع الصحابة ابنه الحسن فزحف معاوية بجيش لقتاله ، ولكن الحسن تنازل لمعاوية عن الخلافة فبويع الخلافة سنة 41هـ ، وقد عرف هذا العام بعام الجماعة .

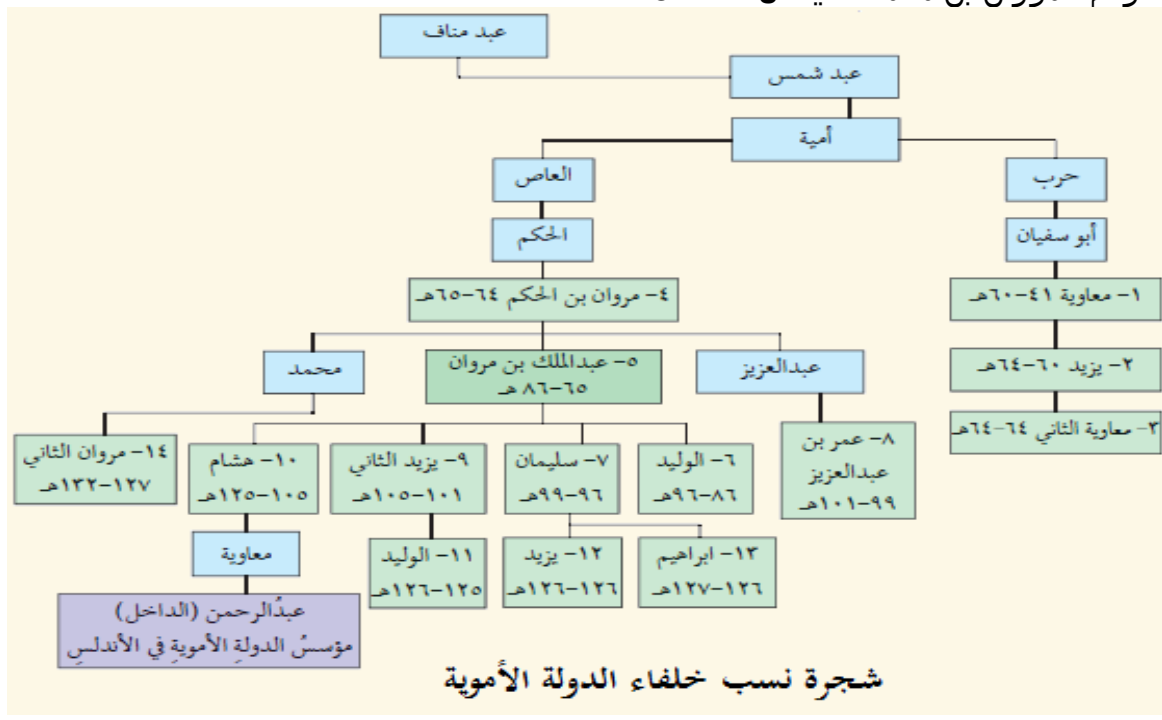
ومن هنا بدأت الدولة الأموية ، وانتهت بمقتل مروان بن محمد سنة 132هـ .

ودامت : 91 سنة وتسعة أشهر .

وتنسب : إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف .

وعدد خلفائها : 14 خليفة .

آخرهم : مروان بن محمد الذي قتل سنة 132هـ .





امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام

امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام

الفتح في الشرق

فتح بلاد ما وراء النهر:

تولى قتيبة بن مسلم الباهلي في خراسان، فاتخذ من مدينة مرو قاعدة لفتوحاته ونشر الإسلام في الشرق، وقد استطاع فتح عدة مدن من بلاد ما وراء النهر، ثم واصل جهاده حتى وصل إلى مدينة (كاشغر) على حدود الصين، فخافه

الفتح في المناطق الغربية

فتح شمال إفريقية سنة 41هـ:

انطلقت أول الجيوش الإسلامية إلى شمال إفريقية بقيادة عقبة بن نافع رحمه الله وتمكن عقبة من فتح العديد من المواقع واتخذ من برقة قاعدة قاعدة لانطلاق جيوشه، ثم بنى مدينة القيروان لتصبح قاعدة

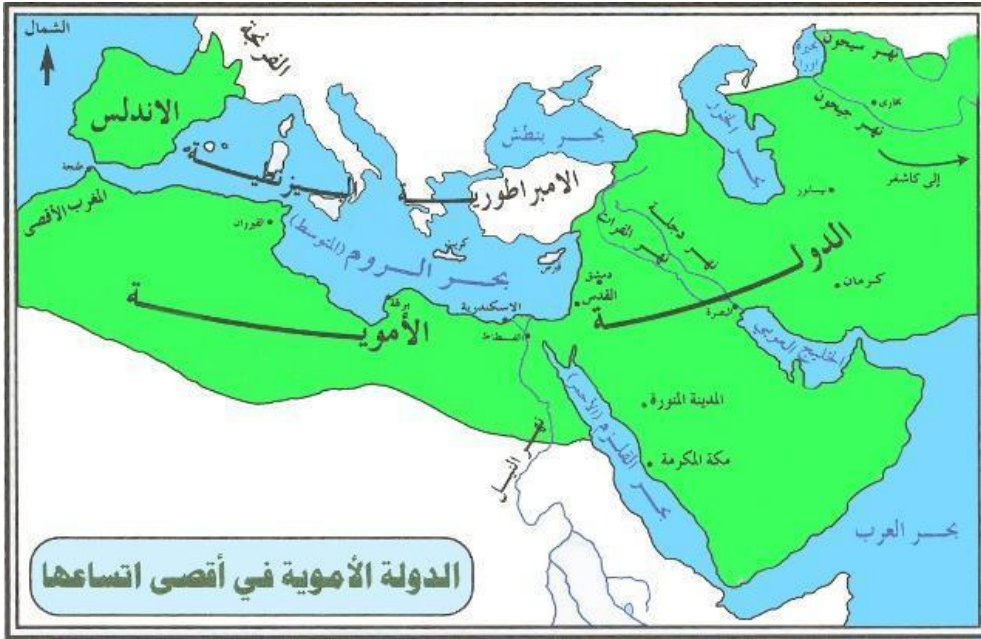
الفتح في الشمال (آسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط)

كثف الأمويون جهودهم في سبيل نشر الإسلام في بلاد الروم، فرتب معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه حملات برية وبحرية متتابعة، وقد جرت محاولات لفتح القسطنطينية عاصمة البيزنطيين فلم يتمكنوا من فتحها لمتانة حصونها ولكنهم تمكنوا من فتح بعض الجزر في البحر

مميزات الخلافة الاموية:

اختلفت الخلافة الاموية عن الخلافة الراشدية بعدة مميزات منها:-

1. اصبحت الخلافة في العصر الاموي اقرب الى السياسة منها الى الدين وقد انعكس هذا الامر بصورة واضحة في ولاية العهد إذ اصبح الخلفاء الامويون يعينون ولاة عهدهم قبل وفاتهم ويأخذون لهم البيعة.
2. ابتعدت الخلافة الاموية عن البساطة فاصبح الخلفاء الامويون يتظاهرون بمظاهر الفخامة والعظمة تقليداً للملوك والقيصرة وقد انعكس هذا الامر في الامور التالية:
أ- بناء القصور.
ب- اتخاذ المقصورة في المسجد.
ج- استحداث وظيفة الحاجب.
3. من الجدير بالذكر ان التغيير الاساسي الذي طرأ على اختيار الخليفة في العصر الاموي مقارنة بالعصر الراشدي ان الخلافة اصبحت وراثية واصبحت خلافة قهرية بعكس ما كانت عليه في العصر الراشدي إذا اصبح الخلفاء الامويون يعينون ولاة عهدهم قبل وفاتهم ويأخذون لهم البيعة فهكذا انتقلت الخلافة في العصر الاموي من الاب الى الابن ومن الاخ الى الاخ واقتصرت على بني امية.



الخليفة معاوية بن ابي سفيان

فيلم عن الخليفة:

<https://www.youtube.com/watch?v=VsSmXqxnmdl>



خريطة رقم (٦)

- * ولد في مكة قبل الهجرة ب 15 عام .
- * اسلم يوم فتح مكة مع والده .
- * شارك مع الرسول غزوة حنين .

- * في عهد ابي بكر الصديق شارك في فتوحات بلاد الشام .
- * في عهد عمر بن الخطاب جعل واليا على الاردن وضمت له دمشق .
- * في عهد عثمان بن عفان اعطي ولاية الشام كلها .

اعماله:

1- اتخذ دمشق عاصمة للدولة الأموية.



2- اتم همام باه سطون البحري



3- غير نظام الحكم من الشورى لوراثة

4- توسع في الفتوحات الاسلامية ونشر الامن والاستقرار.



5- أنشأ ديوان الخاتم

صفاته:

1- جيد السياسة

2- حسن التدبير

3- عاقلاً حكيماً

4- فصيحاً بليغاً



- ما الذي وقع بين علي بن ابي طالب رضي الله عنه ومعاوية بن ابي سفيان؟
- ما هي صفات معاوية بن ابي سفيان التي ممكن ان نستنتجها من اجابته لقيصر الروم.

وفاته:

توفي معاوية - رضي الله عنه- سنة 60 هـ .
وبعد وفاته بايع الناس ابنه يزيد بالخلافة ، حيث كان معاوية - رضي الله عنه- قد هبأها له قبل وفاته ؛
وذلك باستحداث نظام الوراثة في الحكم ، لكن الدولة الإسلامية في عهد يزيد دخلت في دوامة من المشكلات الداخلية حتى جاء عبد الملك بن مروان ، وأعاد توحيد الدولة الإسلامية من جديد .

فعالية:

(التحكيم)



((فقال ابو موسى : اننا اتفقنا على ان نخلع عليا ومعاوية وندع امر المسلمين شورى يختارون من اجمعوا عليه.واني قد خلعت عليا ومعاوية من الخلافة كما يخلع الخاتم من الاصبع.)) فتقدم عمرو بن العاص وقال:ايها الناس قد سمعتم ما قال , وانه خلع صاحبه وانا ايضا قد خلعتة معه, واثبت صاحبي معاوية...)).

1. ما هو اثر التحكيم على علي بن ابي طالب؟
2. ما هي الفائدة التي جناها معاوية من التحكيم؟
3. لمصلحة من كان التحكيم؟

4. بماذا تختلف شخصية علي عن شخصية معاوية؟

للتقاش:

- كيف توفي علي بن أبي طالب ؟
- ما هي المعركة التي حدثت في عهده ؟
- من الذي حارب علي في معركة صفين ؟
- من تولى الخلافة بعد علي بن أبي طالب ؟ ولمن تنازل ؟
- ما هي البلدان التي كان معاوية والياً عليها ؟
- ومتى بويع بالخلافة ؟
- ماذا سمي العام الذي بويع فيه بالخلافة ؟
- كم مدة خلافة الدولة الأموية
- وإلى من تنسب ؟
- كم عدد خلفائها ؟
- وكم عددهم ؟
- ومن هو آخرهم ؟
- متى قتل ؟ وعلى يد من ؟
- متى بدأت الدولة الأموية ؟ ومتى انتهت ؟

ال خليفة عمر بن عبد العزيز



فيلم عن الخليفة عمر بن عبد العزيز:

<https://www.youtube.com/watch?v=7dUszgAKdus>

قال تعالى ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ .

قال عليه السلام ﴿ ما تواضع أحداً لله إلا رفعه ﴾ .

بعد مشاهدتك للفيلم : اربط قول الله سبحانه وتعالى وقول الرسول (ص) بالخليفة عمر بن عبد العزيز .

(لقب بالخليفة الزاهد والخليفة الراشدي الخامس)

ولد في المدينة سنة 61هـ. ويتصل نسبه من جهة أمه بثنائي الخلفاء الراشدين رضي الله عنه .
جاءته الخلافة دون أن يسعى لها؛ بعد أن أصى له بها الخليفة سليمان بن عبد الملك قبل وفاته نظراً لتقواه وحسن سيرته.

نسبه رضي الله عنه:

هو أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم بن العاص بن أمية بن عبد شمس. كان يقال له: الأشج: أشج بني مروان، لأنه ركب دابة وهو صغير، فسقط عنها، فشج، فلُقب بذلك: وأمه ليلى أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب. مولده ونشأته:

ولد عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه سنة 61 هـ في المدينة، ونشأ في أحضان الترف والنعيم حتى روي أنه كان أعظم أموي ترفاً.
ولما ولي أبوه عبد العزيز بن مروان مصر طلب من زوجته أم عاصم أن تقدم إليه بولدها، ولما تهيأت للسفر طلب منها عمها عبد الله بن عمر بن الخطاب أن تبقي ولدها عمر بن عبد العزيز عنده، فقبلت ذلك. ولما علم أبوه بأن خاله استبقاه سر بذلك، وكتب إلى أخيه عبد الملك بن مروان فأجرى له في الشهر ألف دينار، وقد عني أبوه بتربيته عناية كبيرة، وعهد به إلى صالح بن كيسان، وهو من أهل العلم والإيمان بتولي شؤونه. وكان صالح يتعهدده ويرعاه، فأبطأ عن الصلاة يوماً فسأله: ما حبسك؟ قال: كانت مرحلتني تسكن لي شعري، فقال له: بلغ بك حبك

لتسكين شعرك أن تؤثره على الصلاة؟ وكتب إلى أبيه في ذلك، فبعث إليه أبوه رسولا حلق شعره.

كان عمر بن عبد العزيز من سلالة الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه -كما قدمنا- وقد ورث كثيرا من صفاته، كحب العدل، والصراحة في الحق، والعفة، والورع، والتقوى، والزهد.

اهم انجازاته:

- 1- أوقف الفتوحات من أجل الإصلاح في دولته مقتديا بسياسة جده لأمه عمر بن الخطاب
- 2- أعتمد على الفقهاء وعين الولاة ذوي الكفاءة
- 3- ألغى امتيازات بني أمية وحولها الى بيت المال .
- 4- أسقط الجزية عن الداخلين في الإسلام .

صفاته:

- 1- فصيحاً بليغاً
- 2- عاقلاً حكيماً
- 3- الكفاءة
- 4- حسن التدبير
- 5- جيد السياسة
- 6- شدة الورع

وفاة الخليفة عمر بن عبد العزيز:

<https://www.youtube.com/watch?v=SFmf-kJ3E6g>

فعالية:

قصة الخليفة الحكيم

كان عمر بن عبد العزيز- رضي الله عنه- معروفا بالحكمة والرفق، وفي يوم من الأيام، دخل عليه أحد أبنائه، وقال له: يا أبت! لماذا تتساهل في بعض الأمور؟! فوالله لو أنني مكانك ما خشيت في الحق أحدا. فقال الخليفة لابنه: لا تعجل يا بني؛ فإن الله ذم الخمر في القرآن مرتين، وحرمها في المرة الثالثة، وأنا أخاف أن أحمل الناس على الحق جملة فيدفعوه (أي أخاف أن أجبرهم عليه مرة واحدة فيرفضوه) فتكون فتنة. فانصرف الابن راضيا بعد أن اطمأن لحسن سياسة أبيه، وعلم أن وفق أبيه ليس عن ضعف، ولكنه نتيجة حسن فهمه لدينه .



أقرأ القصتين واكتب :

ما هي الصفات للخليفة عمر بن عبد العزيز من القصص اعلاه؟

للمناقشة:

- من هو عمر بن عبد العزيز ؟
 ينتسب من جهة أمه إلي أحد الخلفاء الراشدين ؟
- من هو ؟
 - متى ولد ؟ وأين ؟
 - كيف تولى الخلافة ؟ تحدثني عن نشأته ؟
 - عددي الصفات الحميدة التي أشتهر بها .
- ما أهم الأعمال التي قام بها الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟
 متى تؤخذ الجزية ؟
 ماذا زاد رواتب الموظفين ؟
- متى توفي ؟ وأين ؟
 - وكم كان عمره عندما توفي ؟
 - وكم مدة خلافته ؟

سقوط الدولة الاموية
أسباب سقوط الدولة الأموية



عدم وجود نظام
أساسي للحكم

العصبية القبلية

الترف واللهو

ظهور الدعوة للدولة
العباسية

وظيفة ذاته

(شخصيات واحداث بتاريخ الدروز)



توجيهات لكتابة الوظيفة

1. كتابه الوظيفة تُشكل وسيلة تقييم من اجل وضع علامة داخلية بنسبة 20%.
2. نسبة الامتحان هي 80%.
3. الوظيفة هي عن قسم تاريخ الدروز في القرون الوسطى.
4. على الطالب كتابة وظيفة عن شخصية او حدث .

مقدمة:

بهذا القسم على الطالب كتابة وظيفة عن شخصية او حدث يتعلق بتاريخ الدروز بالشرق الاوسط.

حدث او شخصية يريد الطالب التعمق والتوسع بها ممكن الاستعانة بالمضامين المقترحة التالية:

ملاحظة: يستطيع الطالب اختيار أي شخصية اخرى او حدث اخر اثار اهتمامه والبحث فيه عن تاريخ الدروز في القرون الوسطى.

العهد الفاطمي- فاطمة بنت الرسول (فاطمة الزهراء), اسماعيل بن جعفر الصادق, عبيد الله المهدي, المعز بأمر الله, فتح مصر عام 969م, بناء القاهرة, بناء الجامع الأزهر.

العهد البحتري- التنوخي - الامير جمال الدين حجي الثاني, الامير سعد الدين حضر, الامير زين الدين صالح, المماليك والفتوحات, السلطان بيبرس, معركة مرج دابق.

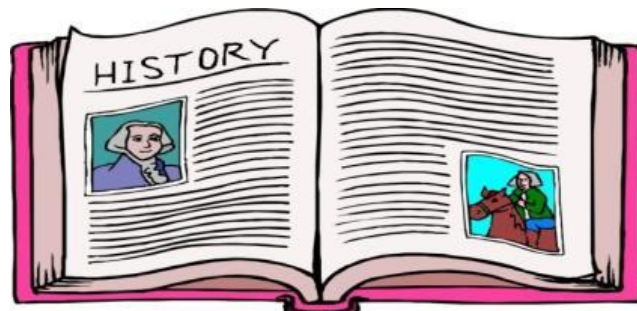
العهد المعني - حملة الحافظ, معركة عنجر, حادثة عكار, صلاح الدين الايوبي.

تعليمات عامه للوظيفة:

على الطالب اختيار شخصية واحدة او حدث واحد يريد ان يتعمق ويتوسع به.

بالوظيفة عليه دمج معلومات من:

1. مواقع انترنت .
2. صور مرتبطة بالشخصية \ الحدث .
3. افلام قصيرة مرتبطة بالشخصية \ الحدث (اذا وجد فيلم!)
4. التطرق للأسئلة المقترحة التالية (الاسئلة هي اسئلة موصى بها, يمكنك تغييرها, او اضافة اسئلة اخرى).



اسئلة للشخصية

أسئلة مقترحة للتعرف على الشخصية التي اخترتها:

- ما هي اهمية هذه الشخصية لتاريخ الدروز؟
ضع الشخصية التي اخترتها على الجدول الزمني. باي سنوات برزت هذه الشخصية؟ اي احداث اخرى حصلت بهذه الفترة.
اجري مقابله مع هذه الشخصية:
1. اكتب خمسة اسئلة تود ان تسألها لهذه الشخصية.
 2. اجب عن هذه الاسئلة باسم الشخصية.
 3. ابحث عن صور ذات صلة او ارسم صورة ملائمة للشخصية واطرح بماذا ترتبط مع الشخصية.
 4. ما الذي يبرز بالصورة؟
 5. هل الصورة او الفيلم القصير ساعدوك بان تتعرف اكثر على الشخصية التي اخترتها؟ كيف؟
 6. اكتب مكتوب قصير للشخصية عليك ان تصف به: ما الذي اعجبك بهذه الشخصية؟ ما الذي اثار اهتمامك \ احاسيسك \ تفكيرك بما يتعلق بهذه الشخصية.

البحث في الحدث

اسئلة مقترحة للتعرف على الحدث الذي اخترته:

1. لماذا هذا الحدث مهم لمنطقة لتاريخ الدروز؟
2. انت مذيع تلفزيوني او صحفي الذي تم ارساله لتغطية الحدث. صف ما الذي تراه؟
3. اسال خمس اسئلة على الحدث واجب عليها.
4. صف شعورك بهذا الحدث التاريخي؟
5. ماذا كنت ستعمل لو كان بإمكانك الانضمام الى الاحداث بهذا الحدث؟
6. جد صورة ذات صلة او ارسم صورة ملانمة لتوضيح الحدث. ماذا يبرز بالصورة.
7. كيف توضح هذه الصورة الحدث \ القصة؟
8. ابحت عن فيلم قصير. هل الصورة او الفيلم ساعدك بان تفهم الفترة \ الحدث اكثر؟ كيف؟
9. ما الذي اثار اهتمامك \ احاسيسك \ تفكيرك بما يتعلق بهذا الحدث؟

المصادر

كتب تعليمية:

احمد غبن. فصول في تاريخ الإسلام منذ ظهور الإسلام وحتى سقوط الخلافة العباسية
2010.

عطا لله سعيد قبطي. تاريخ العرب السياسي من الجاهلية حتى قيام الدولة العباسية. 1993.

مواقع انترنت:

<http://encysco.blogspot.co.il/2014/11/10.html>
www.pissocials.wikispaces.com

<http://mawdoo3.com>

<http://islamstory.com/ar/>

[/http://www.ihijri.com](http://www.ihijri.com)

<http://noar.education.gov.il>

www.alahsaa.net

[/http://www.startimes.com](http://www.startimes.com)

<https://sites.google.com/site/history4arabs/history/umar-ibn-al-khattab>

<https://pissocials.wikispaces.com>

[/http://www.histgeo.net](http://www.histgeo.net)

<http://smark12.net>

موقع التراث الدرزي

[/https://sites.google.com/a/jolisb.tzafonet.org.il/morshet](https://sites.google.com/a/jolisb.tzafonet.org.il/morshet)

<http://www.bladna.co.il/?mod=cat&ID=4>

<http://mawdoo3.com>

http://waleed.co.il/Apps_1

<http://lebanoninhistory.com/0>