

**نموذج امتحان نظري في موضوع تطبيقات الحاسوب**

**10-12 سنة تعليمية**

الأسم الشّخصي+العائلة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

رقم الهويّة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

أسم المركز التربويّ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

تاريخ الإمتحان: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

العلامة: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| العلامة:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | تاريخ فحص الامتحان: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**نرى بتحقيق طهارة الامتحان مهمّة تربويّة وفكريّة وأخلاقيّة، على الجهاز بأكمله التأهّب لإنجاحها.**

تعليمات للممتحن – للقسم "أ" امتحان نظريّ

**مدّة الامتحان:** ساعة ونصف.

**تقسيم العلامة:**

* **علامة الامتحان النظري** 40 نقطة
* **تقييم العمل + العلامة الداخلية** 60 نقطة

المجموع: 100 نقطة

مبنى الامتحان القسم "أ":

يتألّف الامتحان من أربعة فصول:

**الفصل الأوّل – تقييم معلومات في الإنترنت 8 نقاط**

عليك الإجابة عن سؤالين

**الفصل الثّاني: الأخطار في الشّبكة وتصفّح آمن 20 نقطة**

1. اختيار سؤال واحد من الأسئلة 3 - 4
2. الإجابة عن أربعة أسئلة مغلقة من بين الأسئلة 5 - 10

ج. السؤال 11 - الإجابة عن ثلاثة أسئلة مغلقة من مجموع 5 بنود.

**الفصل الثّالث: حقوق المؤلّفين في الشّبك 6 نقاط**

1. الإجابة عن السؤالين 12 - 13
2. الإجابة عن أحد السؤالين من بين الأسئلة 14 - 15

**الفصل الرّابع: الخدمات الحكومة المتيسّرة (حكومة إلكترونيّة) 6 نقاط**

1. عليك الإجابة عن السؤالين 16 - 17
2. السؤال 18 - سؤال اختياري إضافي

**مواد مساعدة يمكن استعمالها:** لا يوجد.

**تعليمات خاصّة:**

أُكتب الإجابات على استمارة الامتحان وبخط واضح.

**بالنجاح**

**امتحان نظريّ -الكفاءات الحياتيّة في الإنترنت**

**الفصل الأول:تقييم المعلومات** (8 نقاط)

**1. لائم الرّقم المناسب بجانب كل نهاية. (4 نقاط)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم الإجابة** | **النّهاية** | **المغزى** |
|  | com | 1. مؤسّسات حكوميّة |
|  | net | 2. مؤسّسات تطوعيّة |
|  | K12 | 3. منظّمة عسكريّة |
|  | gov | 4. مؤسّسات تجاريّة عالميّة |
|  | org | 5. شبكات اتصال |
|  | mil | 6. مؤسّسات تعليميّة (من الحضانة حتى الثّانويّ) |

**2**. **اختر إثنين من المواضيع واشرح لماذا من المهم التّشديد عليها عند البحث عن معلومات في الشّبكة، أعطِ أمثلة. (4 نقاط)**

* الدقّة.
* السُّلطة والمصداقيّة.
* الموضوعيّة.
* الحتلنة.
* الكمال- الحجم.

**الفصل الثّاني: الأخطار في الشّبكة والتصفّح الآمن (20 نقطة)**

أجب عن سؤال واحد من الأسئلة 3 – 4.

**3.** اقرأ النّص الذي أمامكم وأجب عن البنود التي تليه.

**تفاجأ المشتبه بهم في ارتكاب جرائم جنسية: الفتاة - شرطية**

**لأشهر، قدمت عميلة شرطة لوائح اتهام ضد 15 مشتبهًا بهم تتراوح أعمارهم بين 20 و 60 عامًا بجرائم جنسية عبر الإنترنت. وقالت الشرطة إنه من المتوقع إلقاء مزيد من الاعتقالات**

ألقت شرطة أيالون اليوم القبض على خمسة عشر رجلاً تتراوح أعمارهم بين 20 و 60 عامًا للاشتباه في ارتكابهم جرائم جنسية عبر الإنترنت.

العميلة، التي تعمل شرطية في منطقة أيالون، بقيت على اتصال بالمشتبه بهم في الدردشة، وفي بعض الحالات استمرت معهم في إجراء مكالمات هاتفية ومكالمات فيديو مسجلة. كان محتوى المحادثات ذا طبيعة جنسية صريحة. من بين المعتقلين أيضا ضابط يخدم في وحدة "جولاني". وصل محققو الشرطة لاعتقاله في قاعدته بعد الاشتباه في أنه تم إجراء مراسلات من هاتفه الخلوي. نفى الضابط أي صلة بالقضية وقال لمحققي الشرطة إنه من المحتمل أن يكون أحد الجنود من حوله قد استخدم جهازه الشخصي.

محققون من المنطقة، بقيادة الضابط أدي بيركوفيتش، جمعوا الأدلة وجاءوا لاعتقال المشتبه بهم في جميع أنحاء البلاد بمساعدة قوات شرطة إضافية. بالإضافة إلى مصادرة أجهزة الكمبيوتر والهواتف المحمولة الخاصة بالمشتبه بهم. وغدا سيقدم المشتبه بهم إلى محكمة الصلح في تل أبيب لجلسة تمديد اعتقالهم. وقالت الشرطة إنه من المتوقع القيام بالمزيد من الاعتقالات.

وقال قائد منطقة أيالون الضابط العام ناتان بوزانا: "نحن نعمل ونكافح هذه الظاهرة، ولو بمعرفة واضحة بأن هؤلاء ضحايا صغار، وبسبب السهولة التي لا تطاق التي تُرتكب بها الجرائم في شبكة تخلق خطرًا حقيقيًا يتعرض له القاصرون".

دعا بوزانا الآباء إلى المشاركة بشكل أكبر وإرشاد أطفالهم إلى السلوك السليم عبر الإنترنت. "كلما زادت أنشطة التوعية، قل الضرر الذي يلحق بهؤلاء الأطفال. يجب أن تكون الرسالة واضحة ولا لبس فيها ، لأنه حتى الجرائم التي تُرتكب في الظلام يتم الكشف عنها بفضل الوسائل التكنولوجية المتطورة التي تديرها الشرطة الإسرائيلية ".

أعمال من مقال بقلم نعوم (ديفول) دفير ، نُشر في 20.07.2015 على موقع Ynet

أ. ما هي الظّاهرة التي تمّ وصفها في النّص؟

اشرح وأعطِ مثالاً آخر لهذه الظاهرة. (4 نقاط)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ب. أوصف ما الذي يوصون به في المقال للتعامل مع هذه الظاهرة. أذكر شيئين آخريين يمكن القيام بهما للتعامل مع هذه الظاهرة؟ (4 نقاط)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** اقرأ النّص التّالي وأجب عن البنود في نهايته. **(8 نقاط)**

**خدع مبتاعي التلفونات الذكيّة عبر الشّبكة – فأُرسل الى السّجن**

نشر شخص يُدعى ياكير جبسو إعلان لبيع تلفونات ذكيّة تحت أسم دكان "ميديا فون". الزّبائن دفعوا ثمن الأجهزة لكنّهم لم يستلموها. تمّ الحكم عليه بالسّجن مدّة 23 شهرًا.

أرادوا ابتياع أجهزة خلويّة بأسعار زهيدة، فوقعوا ضحيّة للعبة إحتيال عبر شبكة الإنترنت. ياكير جبسو، 22 سنة، ذات أسبقيّات جنائيّة في مجال الاحتيال والغش، لقد أثبتت المحكمة التّهمة الموجّهة إليه وهي خداع عشرات متصفّحي الإنترنت بواسطة منشورات كاذبة لبيع أجهزة اتصال خلويّة. قاضي محكمة السّلام، في القدس، أصدر حكمًا بالسّجن الفعليّ لـ-23 شهرًا على المتّهم.

وفقًا لقائمة الاتهام التي وجّهت ضدّه، في الفترة الواقعة بين شهريّ آذار وأيّار من سنة 2014، نشر جابسو إعلانًا في الإنترنت يعرض فيه ملكيّته لدكّان بأسم "ميديا فون" تعرض على الزّبائن أجهزة خلويّة بأسعار مغرية جدًّا. عرض على متصفّحي الإنترنت حملة لفترة محدودة لبيع أجهزة خلويّة لشركتي "أبل" و"سامسونغ"، بحيث تزوّد الأجهزة لأصحابها خلال 24 ساعة من موعد الدّفع.

لقد أشار جابسو في إعلانه الى رقم تلفونه الشّخصيّ، وعندما حاولوا الاتصال به، عرّف نفسه كوكيل للدكّان، وأشار الى المعنيّين بتحويل المبلغ المدفوع الى حسابه الخاص في البنك. عند استلامه المبلغ اعتاد التهرّب من الزبائن، وأحيانًا أوهمهم بأنّ الأجهزة في طريقها الى بيوتهم مع رسول خاصّ.

عدد من الزّبائن أدركوا أنّهم وقعوا ضحيّة لخداع فحذّروا جابسو بأنّهم سيتوجّهون الى الشّرطة، فأرسل لهم أجهزة غير سليمة تعطّلت بعد عدّة أيّام من الاستعمال. أحدهم قدّم شكوى رسميّة في الشّرطة، وهذه الشّكوى أدّت الى تحقيق في نهايته قدّمت قائمة إتّهام تنسب الى جابسو مخالفات للحصول على أشياء بالغش والخداع في ظروف خطيرة وبإعطاء معلومات كاذبة وفقًا لقانون الحاسوب.

**تمّ نقله بإيجاز عن مقال المحامي موشيه بورنشطاين - 28.5.15 Ynet**

أ. ما هي الظّاهرة التي تمّ وصفها في النّص؟

كيف يمكن تقليص الأذى من ظاهرة كهذه؟ أكتب نصيحتين. (4 نقاط)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ب. الى من تتوجّه في حالة تعرّضنا لأذى من الظّاهرة التي وصفت في النّص؟

أشر الى أسم جسمين يمكن التوجّه إليهما. (4 نقاط)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**أجب عن 4 أسئلة من بين الأسئلة 5 - 10 التّالية.**  (لكل سؤال 2 نقاط)

أحط بدائرة الإجابة الأكثر ملائمة.

**5. لكي يتم إرسال بريد إلكتروني لمستخدمين كثيرين من دون أن يتمكنوا من رؤية عناوين إيميلاتهم، يجب أن نختار الإمكانية:**

1. Forward – تمرير
2. CC - نسخة
3. BCC - نسخة مستترة
4. الإجابتين "ب" و "ج" صحيحتين

**6. كيف يجدر التّعامل مع كاميرا الشّبكة؟**

1. إبقائها مفتوحة دائمًا حتى لا تتعطّل
2. عدم القيام بأي عمل. فهي تتوقّف عن التصوير لوحدها
3. أخيرًا أمكّن من عرض صورتي أثناء دردشاتي في الإنترنت
4. أستخدم الكاميرا فقط مع الأشخاص الذين أعرفهم جيّدًا

**7. عند تشغيلي الحاسوب هذا الصّباح اكتشفت أنّ صفحة البيت قد استُبدلت، بدون أن**

**أغيّر أيّ من التّعاريف. ماذا يمكن أن يكون السّبب؟ أحط بدائرة الإجابة الصّحيحة**

1. فيروس أصاب بوابة التصفّح
2. تحديث أوتوماتيكي لبوابة التصفّح
3. احتمال لفيروس أو برنامج تجسّس دخل الى الحاسوب
4. جميع الإجابات غير صحيحة

**8. خداع الصّيد هو خداع هدفه إخراج معلومات حسّاسة بوسائل غش والتظاهر. أحط بدائرة الإجابات التي تناسب العلامات المثيرة للشبهات**

1. فيروس يسيطر على الحاسوب ويرسل رسائل لكل قائمة الأشخاص خاصّتك
2. رسائل بريديّة تطلب تعبئة تفاصيلك الشخصيّة وكأنّها تسجّلك ليانصيب
3. بريد سبام بإمكانه إغلاق بريدك الإلكترونيّ
4. رسالة من شبكة اجتماعيّة تعلّمك بأنّ شخص ما يحاول خداعك.

**9. لماذا يجب الحذر أكثر من زملاء تقابلهم في الشّبكة، مقارنة مع زملاء تقابلهم في المدرسة أو في الحارة؟**

1. لأنّ غالبيّة متصفّحي الإنترنت غير جديرين بالثّقة كالناس التي نقابلهم في الواقع
2. لأنّ الصّداقة التي تبدأ بشبكة الإنترنت ليست صداقة حقيقيّة
3. لأنّه من الصّعب التأكّد من خلال الإنترنت أنّ هذا الشّخص حقيقة يقول عن نفسه ما هو فعلًا
4. لأنّ للمواقع توجد قوانين صادمة بما يتعلّق بالصّداقة عبر الشّبكة

**10. كل الأشخاص في قائمة الأسماء خاصّتي تلقّوا منّي بريد وأنا لا أذكر بأنّي أرسلته. ماذا عليّ أن أفعل؟ أشر الى جميع** الجمل الصّحيحة. هنالك أكثر من إجابة صحيحة.

1. عليك شطب الرّسائل والاعتذار من زملائك
2. عليك تغيير كلمة السّر (الدّخول) الى بريدك الإلكترونيّ
3. إعلام مزوّد البريد الإلكترونيّ في الحال
4. فحص امكانيّة تعرض حاسوبي لهجوم فيروسيّ أو برنامج تجسّس

**5. أحط بدائرة صحيح/غير صحيح. أجب عن إثنين من البنود أ- ه. (4 نقاط)**

أ. بروفيل متقمِّص هو بروفيل لشخص غير قائم ويستخدم هوية مزيفة. صحيح / غير صحيح

ب. بروفيل مزيّف هو بروفيل لشخص غير قائم ويستخدم هوية مزيفة. صحيح / غير صحيح

جـ. التّقمُّص في شبكة الإنترنت يعتبر مخالفة جنائيّة. صحيح / غير صحيح

د. خداع الصّيد هو خداع هدفه أخذ المعلومات الشخصية بكم

واستخدامها للسرقة وللتقمص. صحيح / غير صحيح

ه. في بروفيل المتقمص هناك عادة الكثير من الأصدقاء صحيح / غير صحيح

**الفصل الثّالث: حقوق المؤلّفين في الشّبكة (3 نقاط)**

**6.** من يحظى بالحماية لحقوق المؤلّفين؟ أحط بدائرة إجابتين صحيحتين. (3 نقاط)

1. فكرة
2. إنتاج أدبي
3. مصطلح رياضيات
4. أخبار اليوم
5. إنتاج موسيقي
6. معطيات من المركز الرئيسي للمعطيات

**7.** أشر الى عملين يُسمح فعلهما مع المؤلّفات الخاضعة لحقوق المؤلّفين. (3 نقاط)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**أجب عن أحد السؤالين من بين الأسئلة 14 – 15**

8. ما الذي يجدر بك عمله عند التعدّي على حقوق المؤلّفين خاصّتك؟

أحط بدائرة صحيح/غير صحيح. (3 نقاط)

أ. تسجيل التعدّي صحيح / غير صحيح

ب. إرسال تهديد بواسطة عنوان الاتصال صحيح / غير صحيح

ج. أن تنشر الحقيقة الأمر وترفق ذلك برابط في الفيسبوك، التويتر

والإنستغرام وغيرها صحيح / غير صحيح

د. إذا كان الأمر تمّ من خلال موقع فيه مضامين للمتصفّحين، يمكن

التوجّه للموقع وطلب شطب ذلك- الدّعوى القضائيّة توجّه ضد من نسخ

المؤلّف وليس ضد الموقع الذي نشره صحيح / غير صحيح

**9. لدى تصفّحك الإنترنت وجدت عمل بموضوع المدنيّات أنت بحاجة له. في الموقع إشارة**

**الى أسم كاتب العمل. ما الملائم عمله بحيث يتوافق مع قواعد السّلوك السّليم في شبكة**

**الإنترنت؟**

**أحط** بدائرة الإجابة الأكثر ملائمة. (3 نقاط)

1. أشطب أسم صاحب العمل الأصليّ، وأدوّن أسمي مكانه وأقدمّ العمل للمعلّم.
2. أجري تغييرًا على بعض الجمل، أشطب أسم صاحب العمل الأصليّ، أسجّل أسمي وأقدّمه الى المعلّم.
3. أستخدم العمل كمصدر للمعلومات وأسجّل ذلك في قائمة المصادر.
4. أفحص مدى موثوقية المصدر وهل بالإمكان الاعتماد عليه وعندها أسلّم العمل للمعلّم.

**الفصل الرّابع: السُّلطة المتوفرة (الحكومة الإلكترونيّة) (6 نقاط)**

**10**. أشر الى أفضليّتين لخدمات الحكومة الإلكترونيّة. (2 نقاط)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** أجب عن 4 من 8 من الأسئلة التّالية (أ - حـ). (4 نقاط)

أحط بدائرة صحيح/غير صحيح.

أ. www.gov.il هو موقع يجمع المعلومات والخدمات من مواقع حكوميّة صحيح/غير صحيح

ويصنّفها بحسب مواضيع

أ. www.gov.il هو عنوان موقع الكنيست صحيح/غير صحيح

ب. لكل وزارات الحكومة يوجد موقع إنترنت صحيح/غير صحيح

جـ. مخزن الإستمارات الحكوميّة جميعه محوسب- بالإمكان إرسال كل

الإستمارات مباشرةً من الموقع والحصول على الخدمة صحيح/غير صحيح

د. بالإمكان إصدار بطاقة هويّة أُولى عن طريق مخزن الإستمارات الحكوميّة صحيح/غير صحيح

ه. في الموقع: www.gov.il يمكن إجراء دفع بواسطة بطاقات الإئتمان صحيح/غير صحيح

و. في الموقع: www.gov.il يمكن إجراء دفع بشيكات أو نقدًا صحيح/غير صحيح

ز. عند تنفيذ دفع من خلال الموقع www.gov.il لا حاجة لحفظ مستند

الدّفع لأنّ الموقع حكوميّ صحيح/غير صحيح

حـ. الإستمارة المحوسبة هي استمارة يجب طبعها صحيح/غير صحيح

**سؤال إضافي (بونوس) (4 نقاط)**

**12.** أحد الأصدقاء أرسل مشاركة (share) في شبكات التّواصل الاجتماعية (واتس-أب، إنستغرام وغيرها) بأنّه في وضع كئيب ويفكّر بالانتحار.

الى أين يجب التوجّه؟ (أُذكر عاملين على الأقل يمكن التوجّه إليهما في حالات كهذه)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_