**משימות:**

**בראשית** – יש להכין משימה **אחת**

**המורה יציע לתלמידים משימות** אישיות לפי ראות עיניו, הכרותו עם התלמידים ובשיתוף פעולה איתם.

**דוגמות** למשימות אפשריות:

1. משימות אפשריות על פרקי הבריאה **או** סיפור קין והבל:
* כתבו על – בריאת העולם מנקודת המבט שלכם:
* חברו או בחרו שיר, סיפור קצרצר, סרטון או ציור המבטאים את נקודת המבט הייחודית שלכם על הנושא.
* לו קין והבל היו מדברים ביניהם. מה היו אומרים זה לזה? חבר/י דו שיח המתאר את השיחה ביניהם.
1. משימה על פרקי המבול **או** מגדל בבל:
* תיאור היונה עם עלה הזית הפך לסמל משמעותי ובינלאומי לשלום ושלווה. הביאו עוד דוגמאות לסמלים בעלי חשיבות ומשמעות משותפת לכלל בני האדם. נמקו את בחירתכם.
* הכינו מצגת או סרטון המציגים מבנים מיוחדים בעולם – מגדלים שונים.

יש להכין משימה **אחת:**

**רות**

**המורה יציע לתלמידים משימה** אישית לפי ראות עיניו, הכרותו עם התלמידים ובשיתוף פעולה איתם.

* ערכו ראיון קצר עם אדם ששינה את אורח חייו, חוזר בתשובה או גר וכדומה. מה שאלתם אותו? מה השיב לכם?

**שיר השירים ואשת חיל**

**המורה יציע לתלמידים משימה** אישית לפי ראות עיניו, הכרותו עם התלמידים ובשיתוף פעולה איתם.

* בחרו שיר אהבה משמעותי בעיניכם. הסבירו את בחירתכם. מה מיוחד בשיר. מי הדובר בשיר? מה מטרת השיר והמסר שלו?
* בחרו משל משמעותי בעיניכם. מה המסר שלו? מה הנמשל? מדוע בחרתם בו?