**משימות:**

**בראשית** – יש להכין משימה **אחת**

**המורה יציע לתלמידים משימות** אישיות לפי ראות עיניו, הכרותו עם התלמידים ובשיתוף פעולה איתם.

**דוגמות** למשימות אפשריות:

1. משימה על פרקי הבריאה **או** סיפור קין והבל:
* כתבו על – בריאת העולם מנקודת המבט שלכם:
* חברו או בחרו שיר, סיפור קצרצר, סרטון או ציור המבטאים את נקודת המבט הייחודית שלכם על הנושא.
* לו קין והבל היו מדברים ביניהם. מה היו אומרים זה לזה? חבר/י דו שיח המתאר את השיחה ביניהם.
1. משימה על פרקי המבול **או** מגדל בבל:
* תיאור היונה עם עלה הזית הפך לסמל משמעותי ובינלאומי לשלום ושלווה. הביאו עוד דוגמאות לסמלים בעלי חשיבות ומשמעות משותפת לכלל בני האדם. נמקו את בחירתכם.
* הכינו מצגת או סרטון המציגים מבנים מיוחדים בעולם – מגדלים שונים.

יש להכין משימה **אחת**

**בחירת מלך**

**המורה יציע לתלמידים משימה** אישית לפי ראות עיניו, הכרותו עם התלמידים ובשיתוף פעולה איתם.

* בחרו מועמד אחד, שאול או דוד והכן עבורו כרזת בחירות. הציגו את היתרונות של המועמד שלכם, ונסו לשכנע את הקוראים והצופים לבחור בו.

**מלחמותיו של שאול וסופו הטרגי**

**המורה יציע לתלמידים משימה** אישית לפי ראות עיניו, הכרותו עם התלמידים ובשיתוף פעולה איתם.

* דוד הנציח את שאול ויהונתן בשיר הקינה שלו. הציעו דרכים להנצחת גיבור. בחרו שיר אחד משירי יום הזיכרון והשווו אותו לקינת דוד. מדוע בחרתם בשיר זה?