

ט' אדר תשפ"א

יחד עם תופעות אלה, שנעשו כבר מוכרות לצערנו, עולה בעיה מדאגה במיוחד: **אבדן האמון** (כדורי, 2020) וכפועל יוצא ממנו מתפתחות בקרב בני נוער רבים תחושות של **תסכול וכעס**. חלק מהכאב והחששות שלהם הם מפנים כלפי עצמם, מה שמביא **לעלייה מדאגה של התנהגויות סיכוניות, התבודדות ודיכאון** (דו"ח עלם, 2020). נתון מדאיג נוסף הוא **עלייה של מצבי מתח בתוך המשפחה וירידה במידת התמיכה שבני נוער מרגישים שהם מקבלים מהמבוגרים** (ארזי וסבג, 2020).

לאור זאת, כדי להתמודד עם משבר זה ותוצאותיו לטווח הקצר והארוך אנחנו נדרשים להתאים את עצמנו למצב החדש, ובכלל זה:

- לשקם את האמון שנפגע.
 - לעודד חשיבה ביקורתית שתניע את בני הנוער לפעולה ולהתמודדות בונה.
 - לחבר את בני הנוער מחדש לסדר יום עם אופק ברור.
 - להפוך את הקושי שהם חווים לאירוע ממנו נפתחות אפשרויות חדשות, חיבורים חדשים והזדמנויות חדשות.
- בכנס קידום נוער שהתקיים ב-2019, זה נראה כבר ממש מזמן, עסקנו **במנהיגות אדפטיבית**. דיברנו על הצורך לבחון את עצמנו מחדש לאור ההתפתחויות במציאות, ועל כך שאם נשכיל להאזין לקולות של בני הנוער והעובדים בתוך השירות נוכל לנהל את תהליכי השינוי נכון, להתאים את עצמנו לנסיבות ולהיות רלוונטיים עבור אלה שזקוקים לנו.
- היום, ב-2021, יש משמעות עליונה ליתרונות וליכולות המקצועיים של קידום נוער-היל"ה:
- האזנה לצרכים.
 - התאמת המענים בגמישות.
 - מבט כלפי מורכבות העתיד.

אנחנו רואים כיצד המערך הפדגוגי בהיל"ה משנה את פניו בהתאמה לצורכי הלומדים, כיצד יחידות תופסות מקום מרכזי בעבודת הרשויות, נעשות פעולות איתור ויישוג יצירתיות ונוצרות שותפויות חדשות.

המשימה שלנו היא לפעול החוצה כדי לאתר וליישג את בני הנוער

המנותקים (וביניהם גם "נושרי הזום" החדשים) ובה בעת גם לפעול כלפי פנים. חשוב שהמענים שאנחנו מציעים לבני הנוער יתאימו לאתגרים המשתנים עימם עליהם להתמודד, בין אם בהקשר של המשבר כרגע, ובין אם ביחס לשוק העבודה העתידי.

לאור כל זאת קיימנו תהליך חשיבה אסטרטגי בפורום המטה והממונים.
מיקדנו לאותם תחומים שבעזרתם נשמור על הרלוונטיות ועל החיוניות של
השירות לנוער מנותק ובסיכון. התוצר של העבודה הזו הוא [מסמך אסטרטגי](#).
המסמך נוגע בשלושה מוקדים:

א. איתור ויישוג.

ב. למידה צוברת ומיקרו-קרדיטציה.

ג. חיזוק סביבות מיטיבות.

לגבי כל אחד ממוקדים אלה פרטנו את תהליכי העבודה והפעולות הנדרשות ברמת היחידה. אנחנו מזמינים אתכם להצטרף לתהליך שבמסגרתו גם נעשה הגדרה מחודשת של בעלי תפקידים ונקבע אמות מידה להערכה של איכות עבודתנו.

בנושא היישוג, אנחנו מצרפים [קישור להרצאתו החשובה](#) של יותם זעירא על שיטות הפעולה של ארגון ROCA. בהרצאה בפני פורום עובדי קידום נוער-היל"ה הוא הדגיש את החשיבות של תיעוד תהליך היישוג, ואת הצורך לפעול בעקביות, גם אם הנער אינו משתף פעולה.

בנוגע לבחינות, אנחנו מעריכים מאד את האופן המקצועי בו צוותי ההוראה לקחו אחריות על בחינות הבגרות הפנימיות ועל תהליכי ההערכה המגוונים, שאפשרו מתן ציונים שישוכללו כחלק מציוני הבגרות. בכך אנו מעניקים לתלמידי היל"ה הזדמנות שווה לזו של אלה שלומדים במערכת האינטרנית, והופכים את המשבר להזדמנות עבורם. זו משימה לא פשוטה, ואנחנו מלאי הערכה לרמה המקצועית ולמחויבות של המורים! אנחנו עומדים כבר בפתחו של סמסטר ב'. בתוך המאמץ לשמור על הקיים ולקדם הישגים, חשוב להקפיד על תכנון הוראה ותכנון למידה בכל מקצוע.

הטבע פורח, המים שוצפים, מזג האוויר נעים. נצלו את הימים האלה לצאת וליהנות ושימרו על הבטיחות והבריאות.



עיקרי המתווה ליציאה לשטח:

1. ניתן לצאת לטיול חד יומי לשטח פתוח (ללא לינה), בכפוף לאישור תיאום טיולים! מוקד טיולים נפתח.
2. קבוצה של עד 20 משתתפים בקפסולה. שמירה של 100 מטרים בין הקפסולות.
3. באוטובוס יכולות להיות עד 2 קפסולות עם 2 ספסלים ריקים בין הקפסולות.
4. שמירה על מרחק של 2 מטרים, עטיית מסכות והצהרות בריאות קורונה.
5. אכילה ושתייה ארוזות בכלים אישיים ללא שיתוף.
6. מצורף [מסמך הנחיות של משרד החינוך](#).



כפי שאמרו חז"ל: **משנכנס אדר – מרבין בשמחה**. חג הפורים אינו רק חגיגה של תחפושות וקרנבל של שתייה – עד לא ידע, אלא גם נועד לציין סיפור מופלא של אומץ ותושייה שבזכותם נמנע חורבן. השנה במקום המסיבות והאירועים, התחפושות והתהלכות נשמח בדרכים אחרות – נתמקד במשלוחי מנות, סיוע לנזקקים ובלימוד של סיפור החג, אשר במרכזו ניצבת גיבורה אישה-אסתר המלכה.

נמשיך לעדכן אתכם בהנחיות ובחידושים, ונעמיק את הדיאלוג בינינו לקראת האתגרים הבאים.

מאחלים לכולם חג פורים שמח!

מטה קידום נוער-היל"ה