



מאגר שאלות דקדוק ערבית - לשתי חידות -

למרכזים ערביים חורף 2021

مجمّع أسئلة في قواعد اللغة العربيّة _ لوحدتين تعليميّتين _

للمراكز التّعليميّة العربيّة - شتاء 2021

تدريبات في قواعد اللّغة العربيّة

تمارين عن الأفعال: الفعل الماضي ، المضارع ، الأمر

1- عيّن الأفعال المضارعة المرفوعة في الجمل الآتية و بيّن سبب رفعها:

1- يُوَدُّ عليّ أن يلعب بالكرة.

2- يَشُدُّ الأطفالُ الحبلَ.

3- يذهبون إلى الشّجرة كي يستظلّون بظّلها.

4- الثّورُ يحرثُ الأرضَ

5- الكلبُ يحرسُ المنازلَ و المزارعَ

6- عليك أن تسمعَ النّصيحةَ

7- أحبُّ الولدَ الذي يحرسُ عليّ نظافةَ ثيابه.



8- الأكل الكثير يُفسد المعدة.

9- تسقط أوراق الأشجار خريفًا.

10 يستفيد الإنسان من قراءة الكتب.

2- أتمم الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مرفوع في الأماكن الخالية:

1- الفلاح القطن.

2- القط الفأرة.

3- الإوز في النهر.

4- البستاني الشجر.

5- الحلاق الشعر.

6- التاجر البين.

7- المرأة الجرّة.

8- الولد المصباح.

9- الخادم المائدة.

10- البنت الورد.



3- كون خمس جمل تبتدى كل واحدة منها بفعل مضارع مرفوع.

4- كون خمس جمل يتوسط كلاً منها فعل مضارع مرفوع.

5- عيّن الأفعال المضارعة المرفوعة و المنصوبة و المجزومة في العبارة الآتية:

يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ قَبْلَ زَرْعِهَا كَيْ تَتَشَقَّقَ ، وَلَكِي يَدْخُلُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ فِي بَاطِنِهَا ، وَ إِذَا لَمْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ،
فَإِنَّ الْمَاءَ يَقِفُ عَلَى سَطْحِهَا وَ يَمُرُّ الْهَوَاءُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْفُذَ إِلَى أَعْمَاقِهَا ، وَ بِذَلِكَ تَقْلُ غَلَّتْهَا ، وَيَذْهَبُ تَعَبُ
الْعَامِلِينَ فِيهَا سَدَى.

6- أدخل على الأفعال المضارعة في الجمل التالية حرف نصب مرّة، وحرف جزم مرّة أخرى، واضبطها

بالشكل التام في جميع الحالات"

- نحنُ نُثْنِي على الْمُجْتَهِدِ.

- هي تَمُدُّ يدَ العونِ لِطَالِبِهِ.

- تتعالى الْهَتَافَاتُ فِي الْمُظَاهَرَةِ.

- أَنْتِ تَتَعَنَّنِينَ بِأَجْمَلِ الْأَلْحَانِ

- أَنْتِ تُبَدِّلِينَ السُّرُورَ.

7-حوّل الأفعال الماضية في الجمل التالية إلى أفعال مضارعة ثم أدخل عليها حرف الجزم "لم" وأجر التغيير

المناسب في كل فعل .

- الوقت المحدد انتهى.

- مالت الأغصان مع الريح.

- العمال بدأوا العمل مبكراً.

- سعت في طلب المنفعة.

- زارت الطالبة صديقتها.

8-استخرج ممّا يلي خمسة أفعال مضارعة منصوبة، (سبب نصب كل منها مختلف) بيّن سبب نصب كل منها،

ثم أعربها إعراباً تاماً.

- قال تعالى: " أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم...".

- قال تعالى: " إن الذين كفروا وظلموا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم طريقاً".

- لأستسهلنّ الصّعب أو أدرك المنى فما انقادت الآمال إلّا لصابر.

- ألا لا يجهلن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا.

- لا تكذب وتأمر غيرك باتباع الصراط المستقيم.



9- خاطب بالعبارة التالية المفردة، والمثنى والجمع بنوعيهما، مع المحافظة على البناء النحوي في الجملة،

واضبط جميع الكلمات فيها بالشكل التام.

** يا سائق السيارة تأن لسجؤ

10- خاطب بالعبارة التالية المؤنث المفردة، المثنى، والجمع بنوعيهما مع الشكل التام.

أعد النظر في الأمر قبل أن تبت فيه

11- استخرج مما يلي خمسة أفعال مضارعة وبين حالة الإعراب وعلامته في كل منها.

- لا تكوني مخادعة!

- لن يرقى المرء إلا بالجد والعمل.

- قال تعالى: " وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون".

- إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

12- أدخل حرف جزم على الفعل المضارع في كُلِّ جُملة ممَّا يلي واشكله، وأجر التغيير اللّازم في الجُملة:

- يصون صديقي نفسه من الخطر.

- أنتم تطلبون المُستحيل.

- العاملات يعتنين بالمنزل.

- أنت تسعى للحصول على أفضل النتائج.

- إنك تسعين القيام بذلك.

13- استخراج من كُلِّ جُملة من الجُمَل التّالية فعلٌ امرٍ، وبيّن علامة بنائه.

1- قُل الحقَّ ولا تخشَ لومةَ لائمٍ.

2- اسعَ في الخيرِ تجدَ خيرًا.

3- استعدُّوا للامتحانِ جيّدًا كي تنجحوا.

4- قومي بالواجب خير قيامٍ.

5- عاشر بمعروفٍ، أو فارق بالتي هي أحسن.



14- خاطب بالعبارة التالية المفرد المؤنث والمُثني، وَّ الجمع بنوعيه، واضبط جميع الكلمات بالشكل التام.

لا تُعد ما تقول لكي لا تندم!

15- أشر بالعبارة التالية إلى المفرد المؤنث ثم إلى المُثني والجمع بنوعيهما مُجرىاً التغيير المناسب.

هذا هو مُعلِّم الصَّف.

16- أدخل "لم" مرّة" و "لن" مرّة أخرى على كُلِّ فعل في الجُمْل التالِيّة، وأجر التغيير اللازم، مع ضبط أواخر

الأفعال بالشكل التام.

1- أخوك يعتني ببستانه العناية المطلوبة.

2- أنتِ تجيدين البحث في هذا الموضوع.

3- العاملات ينتهين من العمل في الوقت المُحدّد.

4- أنتم تقومون بالواجب.

5- أنت ترضى بالنتيجة هذه المرّة.



تمارين عن الفاعل والمفعول به:

17- حوّل الجُمْلَ الفعليّة إلى جُمْلَ اسميّة:

- يُعطي الفلاحون الخيرات: -----.

- تمتلئ الكروم بالعناقيد: -----.

- تُرسل الشمس أشعتها الذهبية: -----.

- أتى الربيع ضاحكًا: -----.

- غُرزت السّكة في التّراب: -----.



18- ضع مفعول به مُناسبًا لكلّ جملة من الجمل التالية:

1- يُنظّم الشرطيّ :----- . 2- زرع الفلاح:----- .

3- تُربي الأم-----

4- يسرّ----- نجاحك. 5- أقصّد----- . 6- عاقبتُ-----

7- كسر الهواء----- . 8- أيقظ الرّعد-----



19- بين المفعول به في الجمل التالية، ثم بين نوعه:

- عاقبتُهُ على كذبه:-----.

- إِيَّاكَ أعني واسمعي يا جارة:-----.

- يُحِبُّونَ المَالَ حُبًّا جَمًّا:-----.

- تَمَنَيْتُ أَنْ تنجح:-----.

- افْرُشِي شعرك فوقي مثل غابات التّخيل:-----.

- قال أبو الدرداء: أنصف أذنيك من فيك:-----.

- الأولاد حصّروا قاعة الاحتفال، والبنات رتّبن الأزهار:-----.

20- أشر إلى الفاعل في الجمل التالية مُبيّنًا نوعه:

- زرعنا الأشغال في الحقول: -----.

- كتبت القصة في دفثري: -----.

- ساعده المعلم في حلّ الوظائف: -----.

- اقترب للناس حسابهم وهم في غفلة معرضون: -----.

- إنّ الذي كفروا لن تُغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئًا: -----.

- لا يعرف فضل الصّحة إلا المريض: -----.

-أشتهي رائحة البُنّ وطعم الزنجبيل: -----.



21- بين الفاعل والمفعول به في الجمل التالية:

الجملة	الفاعل	المفعول به
عليه أن يجد مناسبة طبيعية.		
قبل أن ترفعه.		
لاحظت أمي اختفاءها.		
لم تجد شيئاً.		
أبي لم يقل شيئاً.		
ولما رفع رأسه.		
أمي هي أول من رآها.		
جربت الدواء العلقم.		
صافحتك بحراة.		
اشترى أبي السجادة من إيران		



تمارين مُنوعة في المُبتدأ والخبر

22- حوّل الجُملة التّالية إلى المُفردة المُؤنّثة، ثمّ إلى المُثني

بنوعيه، ثمّ إلى الجمع بنوعيه: المُطبخُ لوالديه محبوبٌ عند الله والناسِ

23- اجعل كُلّ اسم من الأسماء التّالية خبرًا لمُبتدأ يُناسبه:

سريع العدو: ----- . ذكيّة الزّائحة: -----

مُعْتَباتٌ بِأطفالهنّ: ----- . مفروشات: ----- ضروريّ

للحياة: -----

24- دُلّ على الخبر ويبيّن نوعه في النّصّ التّالي:

سوادُها سواد الغراب، ولمعانُ ريشها لمعانُ ريشه. لها عُرفٌ تورّدٌ والتوى إلى اليسار، وساقانِ

نحيفتانِ تنتهيانِ بأصابعٍ ممشوقةٍ

المُتعةُ المُتلى لها أن تجلسَ على عتبة بيتها، وترقبُ دجاجتها، وهي تحفُرُ حُفرةً في الترابِ

الفاكهةُ تدلّت على أغصانها، وعُصفورُ التّينِ حان صيدُه، والثّفاحُ أطلّت عليك خُدودُه



25- اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ واخبر عنه:

الراكبون الحارسان الساعة المنزل الدراجة
التأفدتان الخادمتان التهور المعلمتان البحار
الساحات المدارس العمال الجبال القلمان

26- اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتدأ يُناسبه:

سريع العدو مضيئة ضروري للحياة
ناجحون غائبات فائزان

27- بين المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الفلاح المجتهد كريم.		
التلميذ يحضر دروسه.		
الشجرة أغصانها عالية.		
السّمك في الشّبكة.		



28- ضع خطأ تحت الجملة الفعلية وخطين تحت الجملة الاسمية :

يمتد البوسفور من الآستانة الى البحر الأسود , فهو موصل بين البحر الأسود في الشمال وبحر الدردنيل في الجنوب.

واجمل ما تشاهده من مناظر قبيل الغروب , انعكاس اشعة الشمس على زجاج النوافذ , لامعة تبهر النظر , كأنها منعكسة عن ماس ترصعت به تلك المنازل , ثم تحمر , فيخيل اليك أن النار شبت في الغرف.

فاذا غابت الشمس , وخيم الظلام, ارتسمت السماء على صفحات الماء , والجالس في منزل من منازل تلك القرى , فإنه يشرف على المياه , والبواخر تسبح فيها

29- حول الجمل الفعلية الى جمل اسمية :

-يعطي الفلاحون الخيرات.

-تمتلئ الكروم بالعناقيد.

-ترسل الشمس اشعتها الذهبية.

-أتى الربيع ضاحكًا.

-غرزت السكة في التراب.

30- : أعرب

- التربة خيرة بفضل الفلاح التّشيط .

- تزين سماء وطننا غيمات ناصعة.

- الصدق يصون الكرامة.

- الوفاء شيمة الصداقة.

- الصغار مشوا على الطريق.

- ان تجتهد فنجاحك مؤكد.

- اسق العطاش واطعم الجياع.

- اتركّن العبث وردّ على سؤالي.