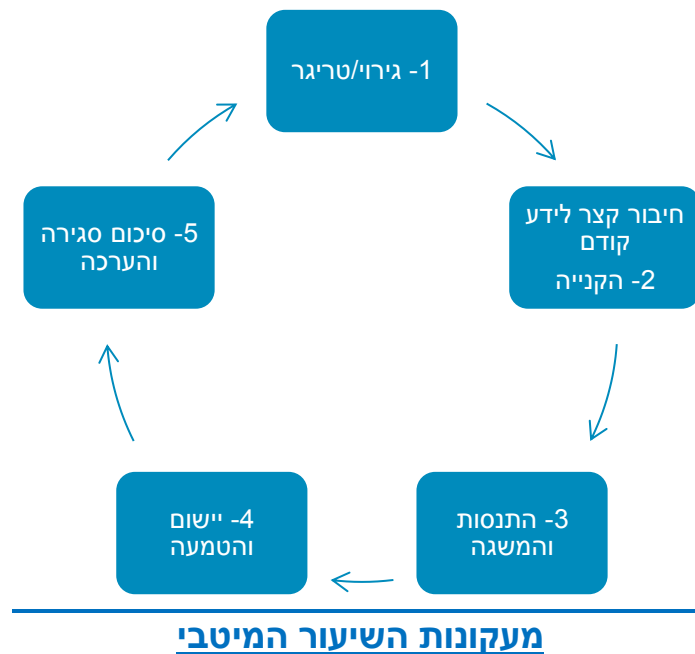


מעגל הלמידה ועקרונות תכנון שיעור מיטבי



1. אמל"י – אני מה יוצא לי מזה...
 2. פחות מע"מ- פחות מורה עומד ומדבר
 3. להחליף פעילות כל ח"י דקות
 4. התייחסות להטרוגניות, לשונות התלמידים, לסגנונות הלמידה
 5. איכות הלמידה עולה כאשר הלומד מעורב בתהליך (75%_)
 6. מעורבות תגדיל את check in – לומד נמצא, ותקטין את check out- לומד איננו.
 7. שימוש בעזרים חזותיים- מסיבות הישרדותית גדול כוחה של תמונה ולקיומה יש אפקטיביות עודפת.
 8. לגוון, להיות יצרתי
 9. יצרת מתח מאוזן בין מאמץ לסקרנות. (לא קשה מידי ולא קל מידי).
 10. סיוע בתהליכי הזיכרון :
- רא"ש: רכישה (שלב ההקנייה)
- אחסון (תרגול יישום והטמעה)
- שליפה (שלב סגירה).