

עברית לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה : שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה : בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | |
|-----------|---|------|---|------------------|
| פרק ראשון | – | תנ"ך | – | 60 נקודות |
| פרק רביעי | – | שירה | – | <u>40 נקודות</u> |
| | – | סה"כ | – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש : אין.
- ד. הוראות מיוחדות : (1) יש לענות על כל השאלות במחברת התשובות, על פי ההוראות.
(2) אל תעתיק את השאלה; רשום את מספרה בלבד.
(3) שים לב לכתב, לכתוב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

הערה : בקטע מן התנ"ך בא השם המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה !

/המשך מעבר לדף/

השאלות

פרק ראשון – תנ"ך (60 נקודות)

ענה במחברותך על שאלה 1 (חובה), ועל אחת מן השאלות 2-3.

1. ענה על שלושת הסעיפים א-ג (לכל סעיף – 20 נקודות).

לפניך ישעיה, פרק ה', פסוקים א'-ז'. קרא אותם, וענה על השאלות שאחריהם.

א. אֲשִׁירָה נָא לִידִידִי, שְׁיֵרֵת דּוֹדִי לְכַרְמוֹ: כָּרֶם הָיָה לִידִידִי, בְּקֶרֶן בְּוֶ-
שָׁמֶן. ב. וַיַּעֲזֹקְהוּ וַיִּסְקְלֵהוּ, וַיִּטְעֵהוּ שָׂרֵק, וַיִּבֶן מִגְדָּל בְּתוֹכוֹ, וְגַם-יָקַב חֲצַב בּוֹ;
וַיִּקּוּ לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים, וַיַּעַשׂ בָּאֲשִׁים. ג. וַעֲתָה יוֹשֵׁב יְרוּשָׁלַם, וְאִישׁ יְהוּדָה--שָׁפְטוּ-
נָא, בִּינִי וּבֵין כְּרָמִי. ד. מֵה-לַעֲשׂוֹת עוֹד לְכַרְמִי, וְלֹא עָשִׂיתִי בּוֹ? מִדּוּעַ קוֹיֵתִי
לַעֲשׂוֹת עֲנָבִים, וַיַּעַשׂ בָּאֲשִׁים? ה. וַעֲתָה אוֹדִיעָה-נָא אֶתְכֶם, אֵת אֲשֶׁר-אָנִי עֹשֶׂה
לְכַרְמִי: הֲסָר מְשׁוֹכְתוֹ וְהָיָה לְבַעַר, פֶּרֶץ גָּדְרוֹ וְהָיָה לְמֶרְמֶס. ו. וְאֲשִׁיתָהוּ בְּתָה,
לֹא יִזְמַר וְלֹא יַעֲדֵר, וְעָלָה שְׁמִיר, וְשִׁית; וְעַל הָעֵבִים אֲצוּהָ מִהַמְטִיר עָלָיו
מָטָר. ז. כִּי כָרֶם ה' צָבָאוֹת, בֵּית יִשְׂרָאֵל, וְאִישׁ יְהוּדָה, נִטַע שְׁעִשׂוּעָיו; וַיִּקּוּ
לְמִשְׁפָּט וְהִנֵּה מִשְׁפָּח, לְצַדִּיקָה וְהִנֵּה צָעֲקָה.

א. המשל בפסוקים אלה מספר על כורם שרוצה לגדל ענבים בכרמו.

על פי פסוק ב, תאר את הפעולות שהכורם עושה בכרמו.

ב. מהו הנמשל במשל הכרם? פֶּרֶט את דבריך, והבא להם הוכחות מן הפסוקים.

ג. הנביא משתמש בשאלה רטורית (פסוק ד'): "מה לעשות עוד לכרמי, ולא עשיתי בו?".

במה תורמת השאלה הרטורית הזאת להבנת המשל? הסבר את דבריך.

פרק שני – שירה (40 נקודות)

ענה במחברתך על אחת מן השאלות 2-3.

2. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף – רשום בסופו).

ישנה בְּחִיק יְלָדוֹת / יְהוּדָה הַלּוֹי

ישנה בְּחִיק יְלָדוֹת לְמַתִּי תִשָּׁכְבִּי? דְּעִי כִּי נְעוּרִים כְּנַעֲרָת נִנְעָרוּ!
הֲלֵעַד יָמֵי הַשְּׁחָרוֹת? קוֹמִי צְאִי, רְאִי מְלֶאכֶּי שִׁיבָה בְּמוֹסָר שְׁחָרוֹ,
וְהַתְּנַעֲרִי מִן הַזָּמָן, כְּצַפְרִים אֲשֶׁר מְרַסְיִסִי לִילָה וְתִנְעָרוּ;
דְּאִי כְּדָרוֹר לְמִצּוֹא דָרוֹר מִמַּעַלְדְּ וּמִתְלָדוֹת יָמִים כְּיָמִים סָעָרוֹ,
הֲיִי אַחֲרֵי מִלְכָּךְ מְרֻדָּפָת, בְּסוֹד נְשָׁמוֹת אֲשֶׁר אֶל טוֹב יֵי נְהָרוּ!

- א. (1) שיר זה הוא אחד משירי "רשות לנשמת". מה הם שירי רשות לנשמת? (9 נקודות)
(2) מדוע הדובר־השר פונה בשיר אל נשמתו? (10 נקודות)

- ב. (1) הדובר־השר מדבר בשיר על תהליך שיש בו כמה שלבים.
כתוב שלושה שלבים בתהליך המשתמע מן השיר. (12 נקודות)
(2) הבא מן השיר ביסוס לכל שלב שכתבת בסעיף (1). (9 נקודות)

3. קרא את השיר שלפניך, וענה על שני הסעיפים א-ב שאחריו (מספר הנקודות לכל סעיף – רשום בסופו).

כף יד רשעה / דליה רביקוביץ

קוים של עשן נטו במלכסו
ואבא שלי הכה אותי.
כל העומדים צחקו למראה,
מה שספרתי אמת ונציב.

קוים של עשן נטו במלכסו
אבא הכה על כף ידי.
הוא אמר שהיא כף יד רשעה.
מה שספרתי אמת ונציב.

קוים של עשן נטו במלכסו
אבא חדל מהכות אותי.
היד הרשעה צמחה אצבעות
וכל מעשיה שריר וקיים.

קוים של עשן נטו במלכסו
פחד לוחץ את הכף הרשעה
אבא חדל מהכות אותי
אך הפחד הזה שריר וקיים

(שים לב: השאלות על השיר בעמוד הבא.)

א. (1) בבתי 1-2 הדוברת-השרה נזכרת באירוע מילדותה. מהו אירוע זה? (8 נקודות)

(2) בתי 3-4 עוסקים בהשפעה של האירוע על הדוברת-השרה.

הסבר אמירה זו על פי השיר. (12 נקודות)

ב. (1) כל הבתים פותחים במשפט "קוים שֶׁל עֶשֶׂן נְטוּ בְּמִלְכָּסוֹ".

מה המשמעות של משפט זה בזיכרונה של הדוברת-השרה? (8 נקודות)

(2) הסבר את כותרת השיר "כִּף יָד רְשָׁעָה", ומה היא מסמלת. (12 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך