

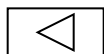


מכון שליאר לפסיכולוגיה ויעוץ אירגוני בשילוב קולנוע

ארכיון כחות מודעות הורית

המודל של Carolyn Moore Newberger 1980 Newberger

אצל אסתר כהן- גישות לתפקיד ההורים ומעורבותם בתהליך הטיפול בילדם - מתוך:
לאסט (1985) עבודת הפסיכולוג בבית הספר, הוצאת מאגנס



רמות מודעות הורית



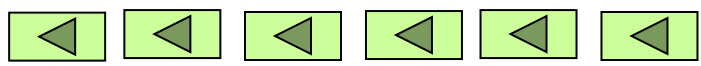


"רמת מודעות הורית" - הגדרה

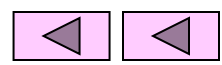
רמת מודעות הורית כוללת את מכלול השיקולים
העומדים בבסיס החלטותיו והתנהגותו של
ההורה, ולמעשה מהווה את הדרך הטיפוסית
שבה ההורה חושב על ילדו ומבין את התנהגותו.

המודל של 1980 Newberger (Carolyn Moore Newberger)

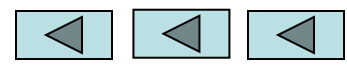
אצל אסתר כהן- גישות לתפקיד ההורים ומעורבותם בתהליך הטיפול בילדם - מתוך:
לאסט (1985) עבודת הפסיכולוג בבית הספר, הוצאת מאגנס



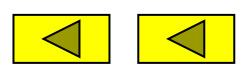
א. אגוצנטרית



ב. מסורתית



ג. ממוקדת בילד



ד. יחסי גומלין



המודל של Newberger 1980 (Carolyn Moore Newberger)

אצל אסתר כהן- גישות לתפקיד ההורים ומעורבותם בתהליך הטיפול בילדם - מתוך:
לאסט (1985) עבודת הפסיכולוג בבית הספר, הוצאת מאגנס

הרמה האגוצנטרית (Egocentric Level)



הורים אלה מבינים את הילד במונחים של חוויותיהם
האישיות, ותפקידם ההורי מאורגן סביב הצרכים
והמשאלות האישיות שלהם.

הרמה הקונבנציונאלית (Conventional Level)



הורים אלה מבינים את הילד, תוך שימוש בהסברים חיצוניים, סטריאוטיפיים והגדרות שמספקת התרבות, המסורת או דמות סמכות. התפקיד ההורי ברמה זו מאורגן סביב מוסכמות חברתיות בנוגע לפרקטיקה ולתחומי אחריות הולמים.



הרמה המרוכזת בילד (Child-Centered Level)



הורים אלו תופסים את התפקיד ההורי כיכולת לזהות ולממש את הצרכים הייחודיים של ילדם.



רמת מערכת היחסים (Relational-Systemic Level)



הורים ברמה זו מבינים את ילדם בצורה פסיכולוגית מורכבת ומשתנה ומכירים בכך שגם הילד וגם ההורה מתפתחים דרך התפקידים שלהם בקשר הורה-ילד. ההורה יודע שתפקידו לנסות כל הזמן למצוא את האיזון האחראי בין צרכים מתחרים של ההורים, המשפחה והילד.





עבודה עם סגנונות הורים שונים

■ **עבודה עם הורים אגוצנטריים** - למרות הקושי, צריך לגלות אמפטיה לקשייהם. לתחושה שהילד מקשה עליהם. להקשיב לסיפור חייהם, להבין אולי מאיפה נובעת עמדתם. לתת להם לגיטימציה לרצונות שלהם- שהילד יפסיק לעשות בעיות. לחפש איתם דרך יותר לגיטימית ויעילה להשיג את יעדיהם. בהדרגה לעזור להם לראות את זווית הראיה של הילד ששונה משלהם. לעזור להם לקטוע את מעגל הכעס.

■ **עבודה עם הורים 'קונבנציונליים'** - תלונות ההורים הן על חריגות הילד מהנורמה המצופה בתרבות. יש להם תגובות מצומצמות ונוקשות וחרדה גבוהה. צריך לכן לתת להם אמפטיה לחרדה ולהרחיב להם את מושג הנורמה- ליידע אותם שיש סוגים רחבים של התנהגויות שנכללים ב'נורמאלי'. שכל ילד הוא שונה, ועדיין נורמאלי. לשנות תיוגים 'הוא לא עצלן, קשה לו'. הגדרות חשובות להורים האלו. להסביר את המצב של הילד, והחוויות שלו בשפה נורמאלית מרגיעה. לעשות נורמאליזציה ולגיטימציה להתנהגויות ילדים שנחשבות חריגות ומאיימות בעיני ההורים

עבודה עם סגנונות הורים שונים - המשך

- **עבודה עם הורים ממוקדים בילד** - ההורים לא מודעים להשפעת השחיקה עליהם, על הזוגיות. להורים אלו צריך לעזור להתרחק מעט ממעורבות היתר. הם לא מודעים להשפעתם על הבעיה כי להרגשתם 'הם משקיעים כל כך הרבה', ולכן צריך להראות להם לעיתים שציפיות יתר, ולחץ מחמירים את מצב הילד. לעודד אותם לעשות ולספק פחות, לעשות מעשים לא פופולריים לטובת הילד (להקשיח משמעת למשל) להפחית הגנת יתר. להדגיש כמה זה חשוב לעצמאות ולביטחון העצמי של הילד. לעזור להם לשאת את התסכול והכאב הבלתי נמנעים שהם לא יכולים לפתור לילד את כל בעיותיו. לעזור להם לקבל את מגבלותיו.
- **עבודה עם הורים ברמה יחסי גומלין (אנליטיים)** - הורים עם יכולת יצירתית ובוגרת לפתור בעיות. זקוקים בעיקר לתמיכה, הפחתת תחושות אשם והחזרת תחושת היכולת שאובדת לעיתים במצבי משבר. לעיתים זקוקים לידע, או לטכניקות שמקלות. לחזק אופטימיות בכוחות המשפחתיים לפתור בעיות. המשגת הקושי כמשבר זמני שיש יכולת לטפל בו.

כלל חשוב



ביחסי תלות, היכן שנדרשת
עבודת צוות,
מי שהוא לא חלק מהפתרון,
הוא חלק מהבעיה – נקודה