****

**מבחן באזרחות**

**מבחן דגם**

9-10 שנות לימוד

**בהצלחה!!!**

**הוראות לנבחן**

**משך הבחינה:** שעתיים

**מבנה הבחינה ומפתח הערכה:**

**בשאלון זה ארבעה פרקים :**

**פרק ראשון -** **שאלות ידע** 20 נקודות

בפרק זה עליך לענות על **חמש** מתוך שבע שאלות

**פרק שני – שאלות אירוע** 26 נקודות

בפרק זה עליך לענות על **שתים** מתוך ארבע שאלות

**פרק שלישי – שאלות - מדינת ישראל מדינה יהודית** 16 נקודות

בפרק זה עליך לענות על **ארבע** מתוך שש שאלות

**פרק רבעי – עקרון דמוקרטי** 18 נקודות

בפרק זה עליך לענות על **שתים** מתוך שלוש שאלות

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**סה"כ 80 נקודות**

**הערכה חלופית – ציון פנימי 20 נקודות**

**חומר עזר מותר לשימוש:** אין

**הוראות מיוחדות:**

 כתוב את התשובות בטופס הבחינה.

קרא בעיון את כל ההוראות, וענה בהתאם.

**בהצלחה!**

# פרק ראשון – שאלות ידע

בפרק זה עליך לענות על חמש מתוך שמונה שאלות ( 4 נקודות לכל שאלה)

1. החלק הראשון במגילת העצמאות עוסק ב
2. פניה לגורמים שונים לסיוע
3. פירוט מוסדות המדינה
4. הצדקות/ לגיטימציה להקמת המדינה
5. זכותו הטבעית של כל לאום למדינה משלו
6. הסמכות הבלעדית להפעיל מרות/כוח על האוכלוסייה שנמצאת בשטח המדינה, נקראת:
7. שלטון
8. ריבונות
9. טרטוריה
10. אוכלוסייה
11. התבונן בדגל צרפת קרא את הכתוב והקף בעיגול את התשובה הנכונה



מהו סוג הלאומיות בצרפת על סמך דגלה?

1. לאומיות אתנית - תרבותית
2. לאומיות אזרחית(פוליטית)
3. אדם חף מפשע עד שלא הוכחה אשמתו/ אדם זכאי כל עוד לא הורשע בדין.
4. הזכות לקניין
5. הזכות להליך הוגן
6. הזכות לחרות
7. הזכות לחיים ובטחון
8. אחד מתפקידיה של הרשות המחוקקת
9. ייצוג העם
10. מעצר מנהלי
11. לשפוט בין אנשים
12. תקנות וצווים
13. איזה עקרון דמוקרטי בא לידי ביטוי בתמונה הבאה



1. עקרון שלטון החוק
2. עקרון הגבלת השלטון
3. עקרון החרות
4. עקרון הכרעת הרוב
5. איזו זכות באה לידי ביטוי במסר שבסרטון



1. הזכות לכבוד
2. הזכות לחיים ובטחון
3. הזכות לחרות
4. הזכות לקניין

# פרק שני – שאלות אירוע

## ענה על שתיים מתוך השאלות 9- 12

## שים לב: בכל שאלה ישנם 3 סעיפים ( 13 נקודות לכל שאלה)

9.קרא **את הקטע שלפניך, וענה על השאלות שאחריו.**

בסקוטלנד, רשאית האוכלוסייה הסקוטית לנהל את חייה כמעט בלי התערבות מצד השלטונות הבריטיים. יש בסקוטלנד בית נבחרים נפרד, ומערכות חוק, משפט, וחינוך מיוחדות. ממשלת סקוטלנד מוסמכת להכריע בכל ענייני האזור, פרט לענייני חוץ וביטחון שבהם היא כפופה לממשלת בריטניה.

* 1. הקף בעיגול את ה**תנאי לקיום מדינה** שלא מתקיים בסקוטלנד.  (3 נקודות)

* + - שלטון
		- טריטוריה
		- ריבונות
		- אוכלוסייה
	1. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.**

 (5 נקודות)

* גוף המנהל את ענייני המדינה ושולט באמצעות מוסדותיו: חקיקה , שיפוט וביצוע.
* ציבור אזרחים ומיעוט קטן של תושבים שאינם אזרחים.
* עצמאות ,חוסר כפיפות לגורמים חיצוניים, ניהול ענייני הפנים והחוץ לבד.
* מדינות העולם (האו"ם) מכירות בה כמדינה

* 1. הקף בעיגול אתהמשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א' מתוך הטקסט.

 (5 נקודות)

* רשאית האוכלוסייה הסקוטית לנהל את חייה כמעט בלי התערבות מצד השלטונות הבריטיים.
* יש בסקוטלנד בית נבחרים נפרד, ומערכות חוק, משפט, וחינוך מיוחדות.
* ממשלת סקוטלנד מוסמכת להכריע בכל ענייני האזור
* ממשלת סקוטלנד מוסמכת להכריע בכל ענייני האזור, פרט לענייני חוץ וביטחון שבהם היא כפופה לממשלת בריטניה.

10 **.קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות שאחריו.**

תפקידה המרכזי של הספרייה הלאומית של ישראל הוא איסוף ושימור מסמכים הקשורים למורשת/ תרבות העם היהודי ולמנהגיו לאורך הדורות.

הדבר נועד בעיקר , לחיזוק הקשר בין העם היהודי למדינת ישראל.

1. הקף בעיגול את **סוג הלאומיות** שבא לידי ביטוי בקטע הבא:

לאומיות אתנית תרבותית / לאומיות אזרחית (פוליטית)

 (3נקודות)

1. הקף בעיגול את הגדרת המושג (פירוש המושג) שהקפת בעיגול בסעיף א'. (5 נקודות)
* קבוצה שלה יסודות משותפים
* שאיפה משותפת לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית ומבוססת על יסודות משותפים של היסטוריה, שפה, ולפעמים גם דת , מוצא תרבות.
* קבוצה שלה יסודות משותפים אתניים תרבותיים :מוצא, שפה, תרבות, היסטוריה ודת.
* שאיפה משותפת לשלטון עצמי במסגרת של מדינה ריבונית ומבוססת על יסודות פוליטיים: שותפות, ערכים ונורמות משותפים.
1. הקף בעיגול את **המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א'** מתוך הטקסט. (5 נקודות)
* הספרייה הלאומית של ישראל
* תפקידה המרכזי של הספרייה הלאומית של ישראל הוא איסוף ושימור מסמכים
* איסוף ושימור מסמכים הקשורים למורשת/ תרבות העם היהודי ולמנהגיו לאורך הדורות וחיזוק הקשר בין העם היהודי למדינת ישראל.
* חיזוק הקשר בין העם היהודי למדינת ישראל
1. **קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות שאחריו.**

לכנס של אגודה העוסקת במחקר היסטורי הוזמן חוקר שנוי במחלוקת. הזמנה זו עוררה כעס בקרב חברים רבים באגודה, והם קראו למארגני הכנס לבטל את הזמנת החוקר. בתגובה לקריאה זו הודיעו מארגני הכנס שאחת ממטרותיו היא לחשוף את חברי האגודה לדעות שונות. לכן אף על פי שהעמדות של החוקר חריגות ומנוגדות לדעות של מרבית חברי האגודה, הזמנתו לא תבוטל.

א. הקף בעיגול את **העיקרון הדמוקרטי** שבא לידי ביטוי בדברי מארגני הכנס. (3 נקודות)

* עקרון הפלורליזם
* עקרון שלטון החוק
* עקרון הכרעת הרוב
* עקרון הגבלת השלטון

 **ב.** הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'.** (5 נקודות)

* יחס מכבד לשונים ממני, לדעותיהם, לאורח חייהם
* תמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות של אנשים
* ערכים, אמונות וצורות התנהגות המבטאים הזדהות עם עקרונות הדמוקרטיה
* כלל האזרחים בוחרים נציגים שהם המקבלים את ההחלטות בענייני המדינה

**ג. הקף בעיגול את הגדרת המושג (פירוש המושג) שהקפת בעיגול בסעיף א'.**  (5 נקודות)

* הוזמן חוקר שנוי במחלוקת
* אף על פי שהעמדות של החוקר חריגות ומנוגדות לדעות של מרבית חברי האגודה, הזמנתו לא תבוטל.
* הודיעו מארגני הכנס שאחת ממטרותיו היא לחשוף את חברי האגודה לדעות שונות.
* הזמנה זו עוררה כעס בקרב חברים רבים באגודה, והם קראו למארגני הכנס לבטל את הזמנת החוקר

12. **קרא את הקטע שלפניך, וענה על השאלות שאחריו.**

חברי כנסת הגישו הצעת חוק, לפיה תיאסר מכירת חטיפים בבתי ספר, ותוגבל מכירה של מוצרי מזון שעלולים לגרום להשמנה ולמחלות הנובעות ממנה . כמו כן הוצע לחייב בתי ספר ,ללמד את התלמידים, מהי תזונה נכונה, ומהי חשיבות של הימנעות ממזון שעלול להזיק לגוף.

בעקבות פרסום הצעת החוק באמצעי התקשורת, טענו בני נוער חברי מועצות תלמידים שבהצעת חוק כזה, השלטון מתערב בחייהם באופן משפיל ופוגע . על כן, הם דרשו להסיר את הצעת החוק מסדר היום של הכנסת**.**

א. הקף בעיגול את **הזכות** שנפגע לטענת חברי מועצת התלמידים. (3 נקודות)

* הזכות לחיים ובטחון
* הזכות להליך הוגן
* הזכות לשוויון
* הזכות לכבוד
1. הקף בעיגול אתהגדרת המושג (פירוש המושג) **שהקפת בעיגול בסעיף א'**. (5 נקודות)
* זכויות ששייכות לכל אדם מעצם היותו אדם מרגע לידתו
* זכותו של כל אדם שאף אחד לא יפגע בחייו ובגופו וחובת המדינה להגן על כל בני האדם החיים בשטחה מפני פגיעה בחייהם ובגופם בידי אחרים.
* זכותו של כל אדם שלא להיות נתון ליחס מבזה ופוגעני
* לכל אדם זכות להחליט, לפעול ,לבחור ולעצב את אישיותו על פי רצונו החופשי
1. הקף בעיגול את **המשפט המדגים את המושג שהקפת בסעיף א'** מתוך הטקסט.

(5 נקודות)

* מוצרי מזון שעלולים לגרום להשמנה ולמחלות הנובעות ממנה
* לחייב בתי ספר ,ללמד את התלמידים, מהי תזונה נכונה, ומהי חשיבות של הימנעות ממזון שעלול להזיק לגוף.
* בהצעת חוק כזה, השלטון מתערב בחייהם באופן משפיל ופוגע
* חברי כנסת הגישו הצעת חוק, לפיה תיאסר מכירת חטיפים בבתי ספר

# פרק שלישי - מדינת ישראל מדינה יהודית

## ענה על ארבע מהשאלות 18-13. (20 נקודות)

### לפניך ציטוטים מתוך **מגילת העצמאות**.

### עליך להקיף בעיגול ליד כל משפט האם הוא משקף את היות המדינה בעלת אופי יהודי או דמוקרטי:

13. "תהא מושתת על יסודות החירות, הצדק והשלום"  (5 נקודות)

1. מדינה דמוקרטית
2. מדינה יהודית

14. "תקיים שוויון זכויות חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה בלי הבדל דת, גזע ומין" (5 נקודות)

1. מדינה דמוקרטית
2. מדינה יהודית

### חוקי המדינה – ביטוי למדינה יהודית:

15**. מהו חוק השבות?**  (5 נקודות)

א. כל אדם זכאי לעלות לארץ ישראל .

ב. כל הצאצאים של אדם יהודי זכאים לעלות למדינת ישראל.

ג. כל יהודי זכאי לעלות למדינת ישראל.

ד. כל אדם זכאי לתעודת עולה .

16. **ליהודים נקבעה השבת כיום השבתון השבועי.**

**ללא יהודים – השבתון הוא: בשישי, שבת או ראשון, לפי בחירתם.**

**מה שמו של החוק?** (5 נקודות)

* + 1. חוק בתי הדין הרבניים
		2. חוק השבתון
		3. חוק חופש דת
		4. חוק שעות עבודה ומנוחה

### סמלי המדינה:

17. **סמלי המדינה מבוססים על:** (5 נקודות)

א. המורשת של כל אזרחי המדינה.

ב. המורשת הבריטית.

ג. המורשת היהודית.

ד. המורשת של עמי האזור.

18.**המנון המדינה, "התקווה", מבטא את**  (5 נקודות)

א. שאיפת העם היהודי לחיות בכל מדינה בעולם.

ב. שאיפת כלל אזרחי המדינה לחיות במדינה דמוקרטית.

ג. שאיפת העם היהודי לחזור לארצו ולחדש בה את חרותו המדינית.

ד. כל התשובות נכונות.

# פרק רביעי - עקרון דמוקרטי

ענה על שתים מהשאלות 21-19 **( 18 נקודות)**

19.במחסן המילים שלפניך רשימת מושגים המתקשרים **לעקרון דמוקרטי**.

**רשום** בכול עמודה בטבלה, את המושגים שלמדת , המתקשרים לעקרון המתאים.

|  |  |
| --- | --- |
| **דמוקרטיה ישירה** | **דמוקרטיה עקיפה** |
|  |  |

**עקרון שלטון העם** (9 נקודות)

 **מחסן מילים:**

מאה עשרים חברי כנסת

משאל עם.

הבחירות חוזרות במרווחי זמן ידועים וסדירים הקבועים בחוק.

הנבחרים מייצגים את מגוון דעות העם.

האזרחים בוחרים את השלטון.

האזרחים מכריעים בענייני המדינה.

נציגי העם הנבחרים משתתפים בתהליך קבלת ההחלטות בענייני המדינה.

האזרחים מקבלים את ההחלטות בענייני המדינה

20.במחסן המילים שלפניך רשימת מושגים המתקשרים **לעקרון דמוקרטי**

**רשום** בכול עמודה בטבלה, את המושגים שלמדת , המתקשרים לעקרון המתאים.

**עקרון שלטון החוק** (9 נקודות)

|  |  |
| --- | --- |
| **מהו חוק?** | **חשיבות החוקים במדינה** |
|  |  |

 **מחסן מילים:**

הוראות

 סדר

יציבות השלטון

כללים

שמירת ערכים מוסריים.

תוכן החוק שומר על ערכי הדמוקרטיה.

תקנות.

16**.** במחסן המילים שלפניך רשימת מושגים המתקשרים **לעקרון דמוקרטי**

**רשום** בכול עמודה בטבלה, את המושגים שלמדת , המתקשרים לעקרון המתאים.

**עקרון הגבלת השלטון**  (9 נקודות)

|  |  |
| --- | --- |
| **מדוע צריך להגביל את השלטון?** | **ניתן להגביל את השלטון באמצעות:** |
|  |  |

**מחסן מילים:**

פיקוח וביקורת.

למנוע פגיעה בזכויות אדם,

תקשורת.

הפגנות ,

מניעת שרירותיות השלטון .

מוסד מבקר המדינה.

מחאה

השלטון מרכז בידו עוצמה רבה אותה הוא עשוי לנצל לרעה

**בהצלחה!!!**