****

**תלקיט מסלול 10 שנות לימוד**

**סוגה ספרותית סיפור** עלילה אפשרויות: לבחור סיפור אחד-לאייר את הסיפור; ליצור קומיקס מהסיפור;

חשוב לאפיין את הדמות הראשית, אפשר כפעילות לכתוב את קורות חייה/ חוות דעת;

חשוב לנתח ניתוח מלא את הסיפור; אפשר ליצור גרף המתאר את מהלך הסיפור (לא חובה אלא בחירה).

**הבעה והבנה- סוג טקסט מכתב** רשמי מכתב רשמי אחד מלא יופיע בתלקיט,

כמו ב-9 שנ"ל

אם הכין מכתב כזה ב-9 שנ"ל, יכין במקומו קורות חיים.

**קורות חיים.**

**סוגה ספרותית שירה** לספר את השיר כפרוזה;

לתאר את חוויית המשורר/ת בכתיבת

השיר; לכתוב אם השיר מצא חן או

לא ומדוע.

לנתח את השיר ניתוח מלא, כולל

אמצעים אמנותיים.

**הבעה והבנה- סוג טקסט אחד בניתוח מלא = מכל"ת:**

שאלות **מ**בנה, **כ**וונה, **ל**שון ו**ת**וכן,

תשובות מלאות, וכן סיכום בורר.

סוג טקסט - טקסט טיעון המורה יבחר טקסט והתלמיד יאפיין

אותו / אפשר גם להציג אחת

מהעבודות המוצעות לטקסט טיעון.

**לשון** סימני פיסוק עבודה שוטפת לאורך כל הלמידה, אין

הדגמה בתלקיט.

לשון חלקי דיבור

וסמיכות

בתלקיט יופיע לפחות תרגיל אחד מלא

של הנ"ל

**מבין האפשרויות תחביר או מערכת הצורות – יש לבחור אפשרות אחת:**

**תחביר- לשון**

משפטים מסוגים שונים

א. בתלקיט יוצגו לפחות ארבעה

משפטים מסוגים שונים בניתוח מלא.

ב. יופיעו שני משפטים שאינם

תקינים )סדר המילים משובש/ לשון

שאינה תקנית = סלנג(, שהתלמיד

תיקן.

**מערכת הצורות - לשון**

בתלקיט תוצג טבלת ניתוח פעלים ובה

שבעת הבניינים וכן שורש, בנין, זמן

וגוף של כל פועל שמופיע בה.

**להלן טבלה מסכמת של דרישות התלקיט (בתמצות) ללא הפירוט-**

**טבלה מארגנת - מארג שפה 8 - 9 -10 שנות לימוד**

| **קריטריון מארגן**  | **מסלול 8 שנות לימוד** | **מסלול 9 שנות לימוד** | **מסלול 10 שנות לימוד** |
| --- | --- | --- | --- |
| **סוגה/ז'אנר ספרותי** | **פתגמים ומשלים** | **סיפורים קצרים**  | **סיפורים קצרים** |
|  | **הסיפור העממי****סיפורי עמים** | **פתגמים** | **שירה** |
| **הבעה והבנה****סוגי טקסטים** | **שאלון, רשימה, טופס** | **טקסט טיעון****אמצעים רטוריים** | **טקסט טיעון****אמצעים רטוריים** |
|  | **טקסט מפעיל** | **סוגי כותרות** | **סוגי טקסטים נוספים** |
|  | **מכתב אישי** | **מכתב רשמי/****חיפוש עבודה** | **מכתב רשמי/או****קורות חיים** |
|  | **תמצית** |  | **סיכום כולל ובורר** |
|  | **עובדה, דעה, השערה** | **סוגי פרסומות** | **טקסטים לא מילוליים** |
|  | **הבנת השאלה** | **הבנת שאלות וניסוח תשובות** | **הבנת שאלות וניסוח תשובות** |
| **לשון** |  |  | **תוספות לשוניות****אם לא נלמדו קודם כסימני פיסוק, מילות קישור, סמיכויות וחלקי הדיבור.** |
|  | **מילות קישור,****סימני פיסוק** | **שמות ותארים** | **מערכת הפועל:****שורשים, גופים, זמנים ובנינים.** |
|  | **חלקי דיבור, מיליות** | **משפחות מילים****זמנים וגופים בפועל** | **מבנה תקין של משפט** |
|  | **סמיכות** | **שדה סמנטי** |  |
|  | **פועל, שם עצם****ושם תואר** | **משלבים בשפה** | **תחביר: חלקי משפט****וסוגי משפט** |
|  |  | **מבנה משפט תקין** | **שם המספר**  |

**שימו לב – בכל רמות הלמידה ירד סופית נושא המילון.**

בהצלחה!!