

**עברית כשפה שנייה לדוברי ערבית**

**הנחיות למורים המלמדים מסלול 9-10 שנ''ל**

**תשפ''ב**

 המסמך שלפניכם מיועד למורים המלמדים בתכנית היל"ה במסלולי 8 ,9 ,10 שנ"ל בשנת העבודה 2021-2022

נכתבה והועברה לשטח תוכנית לימודים להקניית השפה העברית לדוברי ערבית בשם "עברית כשפה שנייה לערבים" שכתבה טל נורמן. התוכנית נמצאת באתר היל"ה, להלן הקישור לאתר :

 [http://www.hilamatnasim.org.il/page.php?type=matClass&id=1208&ht=](http://www.hilamatnasim.org.il/page.php?type=matClass&id=1208&ht)

היכנסו לתחום הדעת עברית לדוברי ערבית- מסלול 8-9-10 שנות לימוד.

תוכנית הלימודים שנכתבה, נותנת מענה מרמת ראשונית של הקניית השפה ועד טיפוח היכולת לקרוא ולהבין את הנקרא בטקסטים מסוגות שונות כמו : משל וטקסט מידע, , תוך היכרות עם מרכיבי השפה מבחינת תחביר ולשון .

כדי לסייע לכם המורים בעבודתכם בתהליך ההוראה, ולקראת ההיבחנות במקצוע עברית לדוברי ערבית במסלול 10 שנ"ל, מוצעת לכם בזאת, חלוקה של תוכנית הלמידה.

המבחן יכלול שני פרקים

פרק ראשון : כתיבת קורות חיים 15 נקודות

פרק שני : הבנת הנקרא ולשון 75 נקודות

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

מבחן בעל-פה 10 נקודות

 ציון סופי 100 נקודות

**פרק ראשון: כתיבת קורות חיים**

קורות החיים היא מסמך שיווק עצמי שסוקר את כל הכישורים, הניסיון והידע הרלוונטי שיש למועמד להציע .

למסמך קורות החיים יש חשיבות גדולה כי הוא מבטא את האדם ואת המטרות שלו בקריירה.

**פרק שני: הבנת הנקרא ולשון**

הבנת הנקרא היא היכולת להפיק משמעות מקריאה של טקסט כתוב.

לשון הקניית כלים לזיהוי הצורות התקינות, לקריאה רהוטה וכתיבה נכונה.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שעות**  | **מושגים/דגשי הוראה**  | **נושאי משנה**  | **יחידות לימוד**  |
| 10 שעות  | פרטיים אישיים ,תאריך לידה ,השכלה, תעסוקה ,טלפון נייד ,אימייל  | כתיבת קורות חיים  |  כתיבת קורות חיים   |
| 15 -20שעות  | שאלות הבנה ותוכן ,איתור מידע, סידור משפטים לפי הופעתם בטקסט ,פירושי מילים ,נכון או לא נכון, השלמת משפטים מתוך הטקסט.  | טקסטים בהבנת הנקרא: טקסט מידעי, משל   |   הבנת הנקרא  |
| 15-10 שעות  | נטיית הפועל ,הפכים, יחיד רבים  | מרכיבי השפה   |  לשון   |

**מבחן בעל פה**: שכולל פרזנטציה והצגת נושא בעל פה. התלמיד יבחר נושא יציג אותו והמורה יעריך את הציון.