****

מחוון בחינוך תעבורתי

תשפ"ב

12-10 שנ"ל

מחוון למבחן דגם

**את מדבקת הנבחן יש להדביק על מחברת התשובות בלבד**

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית,

שהמערכת כולה נקראת להיערך להצלחתה.

באחריות הנבחן/ הנבחנת לשמור על טוהר הבחינות בהתאם לכללים ולהנחיות בע"פ ובכתב על גבי שאלון הבחינה ועל ידי אחראי/ת הבחינה.

כל הזכויות שמורות למשרד החינוך

**הוראות לנבחן**

**משך הבחינה:** שעה וחצי

**הרכב הציון**:

**ציון בחינה 40 נקודות**

הערכה חלופית 60 נקודות

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

סה"כ 100 נקודות

**מבנה השאלון ומפתח הערכה**

בשאלון שלושה פרקים:

**פרק ראשון** – **שאלות סגורות** - **הכנה לתיאוריה** 20 נקודות

יש לענות על 5 מתוך 10 שאלות

**פרק שני** - **אירועים – עקרונות** **בטיחות**  10 נקודות

יש לענות על 2 מתוך 5 אירועים

יש להסביר 2 עקרונות בטיחות

**פרק שלישי** - **מושגים ודילמות** 10 נקודות

יש לענות על 2 מתוך 4 הדילמות

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**סה"כ 40 נקודות**

**חומר עזר מותר בשימוש**: אין

**הוראות מיוחדות:**

1**.** כתוב את כל התשובות בטופס הבחינה.
2. בתום הבחינה החזר את טופס הבחינה למשגיח/ה.

3. קרא את השאלון בעיון וענה על השאלות על-פי ההנחיות.

**בהצלחה!**

**פרק ראשון**

**שאלות ממאגר המבחן בתיאוריה**

ענה על 5 מהשאלות 1-10. 4 נקודות לכל שאלה.

הקף בעיגול את התשובה הנכונה

**1.אילו מהכללים הבאים חלים על הנוהג ברכב מתוקף תקנת "חובת הזהירות**

 **הכללית"**

א. אסור לעוברי דרך לקפח זכות אדם אחר בדרך או לגרום נזק לאדם או לרכוש.

ב. אסור להפריע לתנועה או לעכבה.

ג. אסור לנהוג בקלות ראש או ללא תשומת לב לכל דבר שמתרחש בדרך.

**ד. כל התשובות נכונות.**

2. **קיימת חובת האטת מהירות הרכב כאשר:**

א. עוקפים רכב אחר.

**ב. מתקרבים להתקהלות אנשים.**

ג. בנסיעה בדרך מהירה ופנויה.

ד. בהשתלבות בנתיב האצה כשהדרך פנויה.

3. **באיזה אופן מותר להשתמש במכשיר הטלפון הנייד בעת הנהיגה?**

**א. רק באמצעות דיבורית המאפשרת שימוש בטלפון ללא אחיזה בו.**

ב. כשהנוהג מחזיק במכשיר ביד ימין.

ג. רק באמצעות אוזניות המחוברות לשתי האוזניים.

ד. אסור לחלוטין להשתמש בטלפון בעת הנהיגה.

**4**. **מהו כביש דו-סיטרי ?**

1. כביש בו מותר לנסוע בכיוון אחד בלבד.
2. **כביש בו מותר לנסוע לשני הכיוונים.**
3. כביש לרכב מנועי בלבד.
4. כביש שאין בו כניסה לכיוון אחד בלבד.

**5**. **איזה תמרור משמעותו "הולכי רגל בקרבת מקום"?**

****

א. 135

**ב. 136**

ג. 306

ד. 226

6. **מה קורה לנהג שמסרב לעבור בדיקת אלכוהול לפי דרישת שוטר ?**

א. השוטר רשאי לקחת את רישיונו במקום.

ב. זו עבירה שדינה פסילה.

ג. זו עבירה שדינה מאסר.

**ד. נוהג ברכב אשר יסרב לעבור בדיקת שכרות – יראו אותו כמי שנהג בשכרות.**

**7.מה מכביד על הנהיגה במיוחד בגשם?**

א. יכולת שליטה בהגה.

ב. יכולת הבלימה.

ג. יכולת הראיה.

**ד. כל התשובות נכונות.**

8.**תמרורים בעלי צורה עגולה הם בדרך כלל:**

א. תמרורי אזהרה.

**ב. תמרורי הוריה.**

ג. תמרורי מודיעין.

ד. תסמיני עזר.

9.**אם הגעתי למקום בו ארעה תאונת דרכים שבה נפגע אדם:**

א. עלי לעצור ולהזעיק עזרה.

ב. עלי לעצור בצד הדרך ולכוון את התנועה.

**ג. עלי לעצור במקום התאונה ולהגיש עזרה מתאימה.**

ד. אין חובה לעצור.

10. איזה תמרור אזהרה מזהיר כי תנועה דו-סטרית לפניך?



א. 308

**ב. 145**

ג. 618

ד. 620

**פרק שני**

**אירועים - עקרונות**

ענה על 2 מתוך 5 אירועים 2.5 נקודות לכל שאלה.

יש לסמן תשובה אחת נכונה בכל שאלה

11. **הולכי רגל רבים עסוקים בטלפון הסלולרי שלהם בזמן חציית כביש או מעבר חצייה, ולעיתים לא שמים לב לתנועת הרכבים ומסכנים עצמם. על איזה עיקרון לא מקפידים הולכי הרגל?**

א. על עיקרון הבולטות.

ב. על עיקרון הספק.

**ג. על עיקרון ההתייחסות הכוללת.**

ד. על עיקרון השוני והרב גוניות (אי-סימטריה).

12. **אני מתכוונת לצאת לריצה היומית שלי, השעה כבר 20:00 בערב והחשיך. אני החלטתי ללבוש את בגדי הספורט הכי בולטים שלי. על פי איזה עיקרון אני פועלת?**

א. על עיקרון מעטפת הבטיחות (הפער).

ב. על עיקרון הרב-תרבותיות.

**ג. על עיקרון הבולטות.**

ד. על עיקרון הספק.

13. . **אני רוצה לצאת לרכיבה על הקורקינט שלי, אבל יש משאית הובלה גדולה שחוסמת חלק מהכביש, אינני בטוחה שהוא יראה אותי במראות שלו אז אני אסע ממש לאט עד שישים לב אליי. על פי איזה עיקרון אני פועלת?**

א. על פי עיקרון הבולטות.

**ב. על פי עיקרון השוני והרב גוניות (אי-סימטריה) .**

ג. על פי עיקרון הספק

ד. על פי עיקרון הפער

14. **נסעתי במכונית בשעות החשיכה והראות של פנסי הרכב אינה עוצמתית מספיק. עצרתי בשוליים על מנת לבדוק שהכל תקין באורות, על פי איזה עיקרון פעלתי?**

**א. עיקרון הספק**

ב. עיקרון הפער

ג. עיקרון השוני והאי סימטריות.

ד. עיקרון הבולטות

15. **אבי רוכב אופניים מושבע, הוא תמיד חובש קסדה, מגני מרפקים וברכיים טרם יציאתו לרכיבה. על איזה עיקרון אבי מקפיד בכל רכיבה?**

**א. על עיקרון מעטפת הבטיחות (הפער).**

ב. על עיקרון הרב-תרבותיות.

ג. על עיקרון הבולטות.

ד. על עיקרון הספק.

16. בחר שתי שאלות שענית עליהם. רשום את מספר השאלה וכתוב במילותייך את העיקרון!

 (5 נקודות סהכ 2.5 לשאלה) א. בחרתי בשאלה מספר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

העיקרון במילים שלי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב. בחרתי בשאלה מספר \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

העיקרון במילים שלי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**פרק שלישי**

**מושגים ודילמות**

**שאלות פתוחות**

ענה על 2 מהשאלות 17-20. 5 נקודות לכל שאלה

17. מחקרים רבים הראו שנהגים צעירים נוטים לקחת על עצמם סיכונים בכביש, הרבה יותר מנהגים מגיל 25 ומעלה.

**תשובת התלמיד צריכה להתייחס להתנהגות סיכונית בכלל ובכביש בפרט.**

**התנהגות סיכונית בכביש נובעת בראש ובראשונה מגיל ההתבגרות וממסרים שהחברה מעבירה באשר למקום של הנהג בחברה.**

**גם התחושה של "לי זה לא ייקרה", ו"מלך הכביש" משמעותית מאוד.**

**נימוקים נגד: סיכון חיים!, זו לא השפלה , החוק לא בידיים שלנו ולא עלינו התפקיד ללמד את הנהג האחר לקח, לא זה מה שמעיד על היות מישהו "גבר".**

**תשובות התלמידים סביר שיהיו מגוונות , יש להתייחס בראיה רחבה של מסר המשתמע מתשובת התלמיד.**

**הצג**  פתרון אחד לבעיה זו:

**רעיונות שיכולים לעלות: לא להקשיב, להתאמן על התמודדות במצבי לחץ, לקבוע גבולות התערבות לחברים, לשוחח על הנושא....**

18. ניתוח אירוע:

גיא ודנה חברים. גיא מגיע לחופשת שבת אחרי מסע מפרך וארוך בטירונות.

דנה בת ה-18 מצפה לבואו בקוצר רוח. כשהוא בא, הם נכנסים לרכב וגיא

מתחיל לנסוע במהירות גבוהה מאוד.

דנה מחבבת את גיא ורוצה להמשיך להיות חברה שלו, אבל התנהגותו ליד ההגה מפחידה אותה. היא אומרת לו, שאינה מוכנה להמשיך לנסוע איתו אם ימשיך לנהוג בפראות.

גיא "מת" להתפרק קצת אחרי תקופה קשה של אימונים וטרטורים, ואינו סובל שמעירים לו בקשר לנהיגה, מה גם שדנה אינה יודעת בכלל לנהוג! הוא אומר לה שאין לה מה לדאוג הוא מרגיש בטוח ואחראי

**כתבו מה אתם הייתם עושים לו נקלעתם למצב כזה?**

**כל תשובה תתקבל כל עוד התלמיד מפעיל חשיבה של בטיחות וכיצד ניתן להתמודד בסיטואציה דומה: לבקש לרדת מהרכב, להתווכח איתו בנחרצות, להתקשר להורים, להתקשר לחברים....**

**כתבו מה עשוי להתרחש לנוסעים ברכב כשהנהג נוסע במהירות מופרזת?**

**בנהיגה במהירות מופרזת הנוהג ברכב איננו בשליטה מלאה: איבוד שליטה, ראיית מנהרה, תחושת "כל יכול", אי שמירת רווח מהרכב ממול- סכנה בעצירת פתע, קושי בבלימת פתע, מרחק עצירה גדול יותר...**

19. "אלכוהול ונהיגה הם שילוב קטלני. שתיית אלכוהול, בכל כמות, פוגעת בכישורי הנהיגה שלך ולכן יש להימנע לחלוטין מנהיגה לאחר שתיית אלכוהול."

**כתוב שלושה הסברים מה קורה לאדם הנוהג ברכב תחת השפעת אלכוהול**

**כל תשובה של תלמיד תתקבל כל עוד עוסק בהשפעות האלכוהול על הגוף: חוסר שליטה, עייפות, תגובה איטית, הירדמות על ההגה, ראייה מטושטשת, תחושת חוסר פחד, פגיעה בשיקול דעת...**

20.נהיגה במצב של עייפות הופכת את הנהיגה למסוכנת**.**

**תאר והסבר כיצד נפגעת יכולת שיקול הדעת, הראייה וזמן התגובה, בזמן עייפות.**

**בזמן עייפות, הראייה שלנו נחלשת- הכל נעשה פחות חד. כתוצאה מכך, זמן התגובה שלנו מתעכב ומתארך- מה שמגביר באופן ישיר את הסיכוי להיות מעורב בתאונה. עייפות היא מצב מסוכן לנהיגה בו אנו נדרשים לכישורי שליטה, לערנות וזמן תגובה זריז.**