

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 020381</p>  <p>ערבית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="795 1302 1315 1600"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[] [] [] []				שנה السنة חודש الشهر				מועד موعد				[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[] [] [] []																										
שנה السنة חודש الشهر																										
מועד موعد																										
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
 موعد الامتحان: شتاء للمتعذر عليهم، 2021
 رقم النموذج: 20381

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: חורף נבצרים, תשפ"א, 2021
 מספר השאלון: 20381

انتبه: في هذا الامتحان توجد تعليمات خاصة.
 يجب الإجابة عن الأسئلة حسب التعليمات.

اللغة العربية

للمدارس العربية
 تعليمات للممتحن

- أ. مدّة الامتحان: ساعتان ونصف.
- ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
 في هذا النموذج فصلاّن.
 الفصل الأوّل: فهم المقروء والتعبير
 (20+40) – 60 درجة
 الفصل الثاني: القواعد – 40 درجة
 المجموع – 100 درجة
- ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
- د. تعليمات خاصة:
 1. عليك الإجابة عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه، حسب التعليمات.
 2. في نموذج الامتحان توجد صفحات مسوّدة، بإمكانك استعمالها كمسوّدة فقط.
 3. اكتب إجاباتك باللغة الفصيحة.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

ערבית

לבתי ספר ערביים
 הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
 בשאלון זה שני פרקים.
 פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה
 (20+40) – 60 נק'
 פרק שני: דקדוק – 40 נק'
 סה"כ – 100 נק'
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות:
 1. יש לענות על השאלות בגוף השאלון לפי ההוראות.
 2. בשאלון יש דפי טיוטה לשימוש כטיוטה בלבד.
 3. כתוב את תשובותיך בשפה הספרותית.

בהצלחה!

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
 اللغة العربية, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20381

انتبه: أجب عن الأسئلة في نموذج الامتحان نفسه في الأماكن المعدة لذلك فقط.

لا تكتب على المناطق التي في هوامش الصفحات. في نموذج الامتحان توجد أوراق مسودة، بإمكانك استعمالها كمسودة فقط.

השאלות

פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה

(60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول: فهم المقروء والتعبير

(60 درجة)

הבנת הנקרא (40 נקודות)

فهم المقروء (40 درجة)

קרא את הטקסט הבא, וענה על מספר שאלות כרצונך מן השאלות 1-9 (5.5 נקודות לכל אחת מן השאלות 1-8
 ר 7 נקודות לשאלה 9), אך סך הנקודות שאתה יכול לצבור לא יעלה על 40.
 אقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْ عِدَّةِ أسئلة كما تشاء من الأسئلة 1-9 (5.5 درجات لكل واحد من الأسئلة 1-8
 و 7 درجات للسؤال 9)، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها لن يزيد عن 40.
 انتبه: السؤال 9 ليس إلزامياً.

التغيرات المناخية... مخاطر وتأثيرات

النص الأساسي:

تمهيد

اقتربت نهاية الأرض... لا، هذا غير صحيح، بل الأمر طبيعي ولا يوجد ما يدعو للقلق... آراء مختلفة وأحياناً متضاربة بين العلماء والدراسات العلمية في تفسير نتائج التغيرات المناخية وتأثيراتها ومخاطرها التي تشهدها الأرض منذ سنوات، وما يترتب عنها من زيادة في درجة حرارة الأرض، وزيادة حدة الظواهر الطبيعية أو ما يسمّى بالـ "الكوارث الطبيعية" كمّاً ونوعاً وقوّة.

(5) هناك تقارير ودراسات تحذّر من دمار شامل ينتظر البشرية، بسبب تأثيرات البيئة والمناخ والاحتباس الحراري، تصفها "بالكارثية"، وهناك تنبؤات بزوال مدن بأكملها، وهلاك مئات الآلاف بل ملايين من البشر، إضافةً إلى انقراض أنواع من الكائنات الحية، وهناك من يطرح أفكاراً مختلفة متفائلة تجاه البيئة، ويرى أنّ كلّ التحذيرات والمخاوف من هلاك البشر وفناء العالم هو مجرد تشاؤم وتطرف بيئي. فما الذي يحدث؟ وما هي التغيرات المناخية التي أضحت حديث العالم؟ وما أسبابها؟ وما مخاطرها؟ وما هي الكوارث الطبيعية الناتجة عنها؟ وهل يمكن تلافي تهديد التحوّل المناخي؟ (10)

/يتبع في صفحة 5/

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381

اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

الظروف المناخية الشديدة

يُسبب التغيّر المناخيّ زيادة في الظواهر المناخية الشديدة، مثل: موجات الحرّ والجفاف والفيضانات والأعاصير. ففي الآونة الأخيرة، شهدت بعض أجزاء الكرة الأرضية تساقط كمّية أكبر من الأمطار، بينما باتت أجزاء أخرى أكثر جفافاً نتيجة لانخفاض كمّية هطول الأمطار. وتُظهر الدراسات المعنّية بتغيّر المناخ أنّه مع ازدياد معدّل حدوث الجفاف وتحوّله إلى أكثر شدّة، سوف تواجه إفريقيا ازدياداً في ندرة المياه، مع احتمال زيادة الصّراعات حول المياه، كما سينخفض الإنتاج الزراعيّ الذي يعتمد بشكل رئيسيّ على هطول الأمطار الصّروريّ لريّ المحاصيل في كثير من البلدان الإفريقيّة، ممّا يؤدي إلى معاناة مزارعي إفريقيا.

من ناحية أخرى، تتوقّع الدراسات المتعلّقة بتغيّر المناخ زيادة معدّل هطول الأمطار على معظم آسيا، خاصّةً خلال موسم الرياح الموسميّة الصّيفيّة، ممّا قد يزيد المساحة المعرّضة للفيضانات فيها، إضافةً إلى انخفاض ناتج المحاصيل الزراعيّة بنحو 30 بالمئة في دول عديدة في آسيا.

ارتفاع مستوى سطح البحر

يُعتبر التّمُدّد الحراريّ للمحيطات (تمدّد المياه مع ارتفاع درجة الحرارة) وفقدان الجليد الأرضيّ، الذي يدوب بسرعة أكبر عن السّابق، السّببين الرئيسيّين لارتفاع مستوى سطح البحر؛ فقد أصبحت الطبقات الجليديّة والثّلجيّة التي تعلو الجبال أصغر حجماً في متوسّطها في نصفيّ الكرة الأرضيّة، ممّا ساهم في ارتفاع مستوى سطح البحر.

وعلى المدى القصير، يزيد ذوبان الطبقات الجليديّة في جبال الهيمالايا من خطر انجراف التّربة، إلى جانب الانهيارات الطّينية في المناطق المجاورة خلال حدوث الفيضانات في موسم الأمطار الصّيفيّة الموسميّة. وعلى المدى الطّويل، قد يؤدي الاحتباس الحراريّ إلى اختفاء الكثير من الطبقات الجليديّة، ممّا يلحق ضرراً جسيماً بالسكّان الذين يعتمد الكثير منهم على المياه الذّائبة من جبال الهيمالايا. وقد يعاني أكثر من مليار نسمة في آسيا من نقص في المياه أو الجفاف بحلول عام 2050.

/يتبع في صفحة 6/

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
 اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

تغيّر المناخ يشكّل تهديداً لمحيطاتنا

- (30) نتيجةً لزيادة ارتفاع درجات الحرارة، ومستويات سطح البحر، تحدث تغيّرات كبيرة في طبيعة مياه البحر، لأنّ المحيطات تمتصّ قرابة ربع ثاني أكسيد الكربون النّاجم عن الأنشطة البشرية، والذي ينطلق في الغلاف الجوّي كلّ عام، وتُعرّف هذه العملية باسم "تحمّض المحيطات". ومن الصّعب تقدير التّأثير الكامل لتحمّض المحيطات على الكائنات الحيّة البحريّة. وتُظهر الدّراسات طائفة واسعة من الآثار المحتمّلة؛ الإيجابية منها والسّلبية على حدّ سواء. وقد ينجم عن تلك العمليّة تآكل لكريونات الكالسيوم الذي تستخدمه الكائنات في بناء أصدافها وهياكلها. وقد تنقرض بعض الشّعاب المرجانيّة الجيريّة، والقواقع البحريّة، والرّخويّات، والطّحالب، بفعل هذه التّغيّرات، كما أنّ الطّاقة المستهلكة للتّغلب على ظروف التّحمّض، قد تقلّل من الطّاقة اللاّزمة للعمليات الفيسيولوجيّة، كالتناسل والنّموّ.
- (35)

الأطفال هم الأكثر عرضة للتّأثير السّلبّي لتغيّر المناخ

- يشكّل تغيّر المناخ تهديداً مباشراً لقدرة الطّفل على البقاء والنّماء والازدهار، وخاصّةً تفاقم الظّواهر الجوّيّة القصوى، كالأعاصير وموجات الحرّ، كما تتسبّب الفيضانات في إضعاف مرافق المياه والصّرف الصّحيّ، ممّا يؤدي إلى انتشار الأمراض كالكوليرا والحمّى والتهاب الرّئة، التي تمثّل خطراً داهماً على صحّة الأطفال.
- (40) يؤديّ الجفاف والتّغيّر العالميّ في نسق سقوط الأمطار إلى فشل المحاصيل الزراعيّة، لأنّ المناخ من أكبر العوامل الطّبيعيّة تأثيراً في تحديد أنواع المحاصيل، وتكوين التّربة، واختلاف أنواعها، ودرجة خصوبتها، وبالتالي يؤديّ ذلك إلى زيادة أسعار الأغذية، ممّا يعني انعدام الأمن الغذائيّ والحرمان من الأغذية للفقراء، وهذا قد يؤديّ إلى تأثيرات تمتدّ مدى الحياة، إضافةً إلى تدمير سبل العيش، وزيادة الهجرة والنّزاعات، وكبح الفرص للأطفال واليافعين، وقد ينشأ لأوّل مرّة في العالم جيل من الأطفال يعيش في عالم أكثر خطورةً وأقلّ يقيناً. ولا شكّ أنّ التّصديّ لتغيّر المناخ والحدّ من تأثيراته هما أمران ضروريّان لحماية أطفال العالم والحفاظ على حقوقهم.
- (45)

(انتبه: هناك نصّ مرافق في الصّفحة التّالية.)



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381

اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

النص المرافق:

الرأي الآخر:

يقول بيورن لومبورغ في كتابه: "حُماة البيئة المتشككون": منذ عقد السبعينات من القرن الماضي نشهد أنّ الجهات التي تنذر بالكوارث البيئية تعكف على اجتذاب انتباهنا إلى أزمة تلو أخرى، دون إعطائنا فرصة لنبين أنّ آخر أزمة مرّ بها العالم لم تكن حقيقية. ويستعين لومبورغ بعدة أمثلة؛ فيشير إلى الخوف الواسع الذي انتشر في أواسط السبعينات من أنّ حرارة كوكبنا في انخفاض، ويقول ها نحن الآن نعيش بعد ثلاثين سنة من ذلك التحذير ولم يتجمّد الكوكب. (5) ويشير إلى توقّع تشاؤميّ لعالمٍ بيغيّ شهير عاش في الثمانينات من القرن الماضي، وتنبأ بنفاد النفط بحلول عام 2001، وبازدياد عواصف المطر الحامضيّ، وغير ذلك من التنبؤات التّشاؤميّة التي لم تتحقّق. والمثير في الأمر كما يلاحظ لومبورغ أنّ الناس لا يتوقّفون كثيراً عند فشل تلك التنبؤات واصطدامها بصخرة الوقائع العلميّة، لأنّهم سرعان ما يسرون خلف تنبؤات تشاؤميّة أخرى ويغرقون في الهواجس الناشئة عنها. (10)

بتصرّف عن: ويكيبيديا، وإيزابلا لوفين، (وزيرة التعاون الإنمائيّ الدوليّ وشؤون المناخ، ونائبة رئيس وزراء السويد)، موقع الجزيرة.

/يتبع في صفحة 8/

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
 اللّغة العربيّة، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

1. اشرح بلغتك اثنین من التّعابير التّالية:

- يُلحِق ضرراً جسيماً (السّطران 26-27)
- ينجم عن (السّطر 33)
- تعكف على (السّطر 2) في النّصّ المرافق

2. اكتب بلغتك النّظرتين المختلفتين المطروحتين في الأسطر 5-10.

3. اكتب بلغتك ضررين سيُسبّبهما ارتفاع مستوى سطح البحر للبشر في المستقبل.

4. اكتب بلغتك المجالات الثلاثة التي يؤثّر فيها "تحمُّض المحيطات"، بحسب الأسطر 29-36.

/يتبع في صفحة 9/



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
 اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

5. ما المقصود بـ "هذا" (السّطر 43)؟

6. اكتب بلغتك خطرين مختلفين يهدّدان الأطفال بسبب التّغيّرات المناخية.

7. بحسب النّصّ المرافق، بيّن دليلين يوردهما بيورن لومبورغ ليثبت خطأ الرّأي الذي يرد في النّصّ الأساسي .

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
 اللّغة العربيّة، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

8. יرد في النّصّ الأساسيّ وفي النّصّ المرافق رأیان فيما يتعلّق بنتائج التّغیّرات المناخيّة. أيّ رأيٍ منهما تتبنّى؟
 ادعم إجابتك من النّصّين.

9. لخصّ بلغتك الأسطر 11-16، بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

التعبير (20 درجة)

הבעה (20 נקודות)

כתוב בעמודים 13-14 על אחד מן הנושאים 10-11 (כ-20 שורות).

אכתב في الصّفحتين 13-14 في أحد الموضوعين 10-11 (ما يقارب 20 سطرًا).

(انتبه: بإمكانك استعمال الصّفحتين 11-12 لكتابة مسودة للموضوع.)

10. يُقال إنّ: "النّظافة من الإيمان" و"النّظافة كعادة كلّها سعادة".

اكتب مقالة رأي تعرض فيها أهميّة النّظافة الشّخصيّة والعامة ومساهمتهما في الحفاظ على صحّة الفرد والمجتمع.

11. اكتب نصًا إقناعيًا تُوجّههُ للسّكان في محيطك القريب، تبين لهم من خلاله طرقًا تساهم في خلق بيئة خضراء.



ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

مسودة للموضوع

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
اللغة العربية, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20381

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
 اللغة العربية, موعد شتاء للمتعدّر عليهم, 2021, رقم 20381

الفصل الثاني : القواعد
 (40 درجة)

פרק שני: דקדוק
 (40 נקודות)

ענה על שתי השאלות 12-13. (לכל שאלה – 8 נקודות).
 أجب عن السّؤالين 12-13. (لكلّ سؤال – 8 درجات .)

12. أعرب الجملة التّالية إعراباً تاماً:

يتوقّع الباحثون أن ينخفض ناتج المحاصيل في العالم.

يتوقّع:

الباحثون:

أن:

ينخفض:

ناتج:

المحاصيل:

في:

العالم:

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
 اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

13. אשכל עשרָא מן الكلمات المشدّدة التي خُطّ تحتها في النصّ التّالي . بإمكانك أن تشكل أكثر من عشر كلمات، لكن سوف تُحتسب الكلمات العشر الصّحيحة فقط .

مع ارتفاع درجات الحرارة، تحدث تغيّرات كبيرة في طبيعة مياه البحر، لأنّ المحيطات تمتصّ ربيع ثاني أكسيد الكربون الذي ينطلق في الغلاف الجوّي كلّ عام . وقد ينجم عن تلك العملية تآكل الكالسيوم الذي تستخدمه الكائنات في بناء أصدافها وهياكلها، ومن المحتمل أن تنقرض بعض الشعاب المرجانيّة الجيريّة والقواقع والرّخويّات والطّحالب، كما أنّ الطّاقة التي تستهلك للتغلب على تلك الظروف قد تقلل من الطّاقة اللاّزمة للعمليات الفيسيولوجيّة، كالتناسل والنّموّ .

الكلمات المختارة مع الشّكل	
1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	16.

/ يتبع في صفحة 17 /

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381

اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

ענה על שלוש מן השאלות 14-17. (לכל שאלה – 8 נקודות).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 14-17. (لكل سؤال – 8 درجات).

انتبه: في كل سؤال من ثلاثة الأسئلة التي تجيب عنها، بإمكانك الإجابة عن أكثر من المطلوب، وسوف يُحتسب عدد الكلمات المطلوبة الصحيحة فقط.

14. استخراج مما يلي **ثلاثة أفعال ناقصة**، ثم عيّن اسم وخبر كلٍّ منها مع الشكل:

- أوضحت التغيرات المناخية حديث العالم.
- باتت المناطق أكثر جفافاً نتيجة لانخفاض كمية هطول الأمطار.
- كلما ازداد معدل حدوث الجفاف وأصبح أكثر شدة، كانت نسبة الانخفاض في الإنتاج الزراعي كبيرة.
- أصبحت الطبقات الجليدية والثلجية التي تعلقو الجبال أصغر حجماً.

الفعل الناقص	اسمه مع الشكل	خبره مع الشكل

/ يتبع في صفحة 18 /

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381
 اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

15. استخرج ممّا يلي ثلاثة أسماء معربة منصوبة، سبب نصبها مختلف، ثمّ بيّن سبب النّصب وعلامته في كلّ منها:
- إنّ آراء العلماء مختلفة في تفسير التّغيّرات المناخيّة؛ فبعضهم يحذّر من دمار ينتظر البشريّة، وبعضهم يطرح وجهات نظر متفائلة، ويرى التحذيرات كلّها مجرد تشاؤم.
 - تؤثّر التّغيّرات المناخيّة تأثيرًا كبيرًا على حياة البشر، وتنتشر الأمراض مُهدّدة لصحة الأطفال.

الاسم المعرب المنصوب	سبب نصبه	علامة نصبه

/ يتبع في صفحة 19 /

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381

اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

16. اختر ثلاثاً من الجمل التالية، وحوّل الكلمات التي خُطت تحتها في كلّ جملة إلى صيغة الجمع، مع الشّكل:

- المزارع يعاني بسبب قلة المحصول الزراعيّ .
_____ بسبب قلة _____ .
- يلاحظ أنّ المساحة المعرضة للفيضان تزداد في آسيا .
يلاحظ أنّ _____ في آسيا .
- من المتوقع أن ينخفض المنتج الزراعيّ بسبب قلة المطر .
من المتوقع أن _____ بسبب قلة _____ .
- لأول مرة في العالم قد ينشأ جيل يعيش في عالم محفوف بالخطر .
لأول مرة في العالم قد _____ في عالم محفوف _____ .

/ يتبع في صفحة 20 /

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب באזור זה

ערבית, מועד חורף נבצרים, תשפ"א, 2021, מס' 20381

اللغة العربية، موعد شتاء للمتعدّر عليهم، 2021، رقم 20381

17. استخرج ممّا يلي ثلاثة مصادر لأفعال مزيدة، ثمّ بيّن الفعل المزيّد لكلّ منها والوزن الصّرفيّ للفعل:

تحدّر بعض التّقارير من دمار شامل للعالم بسبب تأثيرات الاحتباس الحراريّ. وهناك تنبّؤات بزوال مدن بأكملها، وانقراض أنواع من الكائنات الحيّة. وهناك من يطرح أفكاراً متفائلة، ويرى أنّ التّحذيرات من هلاك البشر وفناء العالم هو مجرّد تشاؤم وتطرّف بيئيّ. فما الذي يحدث؟ وما هي التّغيّرات المناخيّة التي أضحت حديث العالم؟ وهل يمكن تلافّي تهديد التّحوّل المناخيّ؟

المصدر	فعله المزيّد	الوزن الصّرفيّ للفعل

בהצלחה!

נַתְמֵנִי לַכּוֹס הַנִּיחָא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"