



امتحان المقترح في موضوع التاريخ بمستوى إنهاء 11-12 سنة تعليمية للمراكز الدرزية

מבחן דגם בהיסטוריה במסלול סיום 11-12 שנות לימוד למרכזים דרוזיים

את מבדק הנבחן יש להדביק על מחברת התשובות בלבד

ملصقة המבחן يجب الصاقها על دفتر الإجابات فقط

نرى بـنـزـاهـة الـامـتـحـانـات مـهـمـة تـرـبـوـيـة وـأـخـلـقـيـة وـالـتـي عـلـى جـمـيع السـعـي لـإنـجـاحـهـا .
من مـسـؤـولـيـة المـتـحـنـ المـحـافـظـة عـلـى نـزـاهـة الـامـتـحـانـ وـفقـاً لـلـإـرـشـادـات الشـفـوـيـة وـالـمـكـتـوـبـة عـلـى اـسـتـمـارـة الـامـتـحـانـ وـالـتـي أـرـشـدـنـا بـهـا الـمـرـاقـبـ.

كل الحقوق محفوظة لوزارة المعارف .

أتمنينا لكم بالنجاح

تعليمات للممتحن/ة

مدة الامتحان: ساعتان

في هذا النموذج أربعة فصول:

الفصل الأول: تاريخ الدروز في القرون الوسطى

يشمل هذا الفصل 3 أسئلة، على الطالب الإجابة عن سؤال واحد فقط (25 درجة)

الفصل الثاني: تاريخ العرب.

يشمل هذا الفصل 3 أسئلة، على الطالب الإجابة عن سؤال واحد فقط (25 درجة)

الفصل الثالث: تاريخ الشرق الأوسط وتاريخ القرن العشرين

يشمل هذا الفصل 6 أسئلة، على الطالب الإجابة باختصار عن ثلاثة أسئلة فقط (25 درجة-8 درجات لكل سؤال ودرجة للانطباع العام للمُصلح)

الفصل الرابع: تاريخ الدروز في العصور الوسطى (منهج 70%).

يشمل هذا الفصل 3 أسئلة، على الطالب الإجابة عن سؤال واحد فقط (25 درجة)

بالنجاح

تعليمات للممتحن مع ملائمات خاصة

مدة الامتحان: ساعتان.

مبنی الامتحان وتوزيع الدرجات:

التسهيلات التي سيحصل عليها الطالب بهذا النموذج:

يستطيع الطالب الحاصل على ملائمات خاصة (تسهيلات) اختيار الإجابة عن ثلاثة فصول

مختلفة من الفصول التالية: 99 درجة = $(33 * 3)$

والحصول على درجة إضافية من الانطباع العام للمصحح

في هذا النموذج أربعة فصول.

الفصل الأول: تاريخ الدروز في القرون الوسطى

يشمل هذا الفصل 3 أسئلة، على الطالب الإجابة عن سؤال واحد فقط

الفصل الثاني: تاريخ العرب.

يشمل هذا الفصل 3 أسئلة، على الطالب الإجابة عن سؤال واحد فقط

الفصل الثالث: تاريخ الشرق الأوسط و تاريخ القرن العشرين

يشمل هذا الفصل 6 أسئلة، على الطالب الإجابة باختصار عن ثلاثة أسئلة فقط

الفصل الرابع: تاريخ الدروز في العصور الوسطى (منهج 70%).

يشمل هذا الفصل 3 أسئلة، على الطالب الإجابة عن سؤال واحد فقط

بالنجاح

الفصل الأول:

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

(25 درجة)

أجب عن أحد الأسئلة 1-3 . (25 درجة, عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته)

السؤال الأول:

مظاهر الرقي في العهد الفاطمي

أ. بين اثنين من العوامل التي ساهمت في انتشار النَّهْضَةِ الْعُلُومِيَّةِ وَالْإِدْبَارِيَّةِ في العهد الفاطمي. (15 درجة)

ب. اشرح دور دار الحكمة في نشر دعوة التوحيد.

(10 درجات)

السؤال الثاني:

العهد المعنى: أصل المعنيين وقيام الامارة، الأمير فخر الدين المعنى الأول

اقرأ النص التالي، وأجب عن البنددين "أ-ب".

"عند الفتح العثماني 1516 م كان الأمير فخر الدين المعنى الأول، أمير مقاطعة الشوف، بين اللذين

انضموا الى جانب السلطان سليم العثماني أثناء القتال في موقعه منج دابق الشهيرة.... أما الأمراء

التنوخيون القيسيو النزعة فقد انحازوا الى جانب المماليك. فكان انتصار العثمانيين في القتال بداية زوال

امارة التنوخيين وبروز امارة المعنيين على المسار السياسي. وكافأ السلطان سليم فخر الدين الأول وأقره

على ولايته في الشوف".

المصدر: أبو صالح، ع. ومكارم، س. تاريخ الموحدين الدروز السياسي في المشرق العربي. (المجلس الدرزي للبحوث والإنماء - بيروت، 1981) ص 131.

أ. بين اثنين من العوامل التي أدت الى انتقال الامارة الى آل معن، مستعيناً بالنص أعلاه. (15 درجة)

ب. بين نتيجة واحدة لمعركة مرج دابق عام 1516.

(10 درجات)

السؤال الثالث:

الامير فخر الدين المعنى الاول

أ. أشرح موقف الأمير فخر الدين المعنى الأول في التزاع بين المماليك والعثمانيين في معركة منج دابق عام 1516.

(١٥) درجة

ب. بيان موقف الأمير فخر الدين المعنى الأول من الصراع بين المماليك والعثمانيين في هذه المعركة. (10 درجات)

الفصل الثاني:

تاريخ العرب

(25 درجة)

أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة، عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

السؤال الرابع:

الخلافة ومكانتها في الدولة الإسلامية

"... وقد أعلن أبو بكر سياسته التي عول على انتهاجها في هذه الخطبة القصيرة الجامعة التي خطّها في مسجد الرسول على أثر أخذ البيعة له في اليوم التالي لاجتماع السقيفة، وهال نصها: إمّا الناس اني قد وليت عليكم ولست بخيركم، فإن احسنت فأعينوني وان أساءت فقوموني، الصدق أمانه والكذب خيانة، والضعف فيكم قوي عندي حتى اخذ الحق له ان شاء الله، والقوى فيكم ضيف عندي حتى اخذ الحق منه ان شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله الا قوم ضرّهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم فقط الا عمّهم الله بالبلاء. اطیعوني ما اطعت الله ورسوله فاذا عصيتك الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم، قوموا الى صلاتكم برحمكم الله ..."

أبين اثنتين من القيم التي تظهر في النص أعلاه والتي تعبر عن سياسة الخليفة أبي بكر الصديق. (15 درجة)

بـ. اشرح طريقة وصول الخليفة أبي بكر الصديق إلى الخلافة.

(10 درجات)

السؤال الخامس:

الخلافة الراشدية

أ. ذكر اثنين من الخلفاء الراشدين، ثم اشرح الطريقة التي اختير بموجها كل منهما. (15 درجة)

بـ. اشرح التغيير الذي طرأ على مؤسسة الخلافة في العهد الأموي من حيث طريقة اختيار الخليفة والمكانة التي تتمتع بها. (10 درجات)

السؤال السادس:

فتح الاندلس - طارق بن زياد

أ. من هو طارق بن زياد؟ وضح.

(15) درجة

ب. بين اثنين من الظروف الداخلية في الاندلس التي ساعدت المسلمين على فتحها.

الفصل الثالث:

تاريخ الشرق الأوسط وتاريخ القرن العشرين

(25 درجة)

أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 7-12 . (لكل سؤال - 8 درجات = 24 درجات للانطباع العالم للمُصلح).

7. بين ثلاثة من الأعمال التي قام بها محمد علي في مجال التجارة والمواصلات.

8. من هو محمد علي باشا؟ ووضح مبينا كيف وصل إلى السلطة في مصر.

9. بين ثلاثة بنود خاصية بالأقطار العربية وردت في اتفاقية سايكس بيكو.

10. بين اثنين من النتائج الاجتماعية للحرب العالمية الأولى.

11. بين اثنين من أهداف منظمة الأمم المتحدة، كما انعكست في ميثاقها.

12. اذكر اثنتين من الدول التي شاركت في مؤتمر يالطا.

الفصل الرابع:

تاريخ الدروز في العصور الوسطى منهاج %70 (25 درجة)

أجب عن أحد الأسئلة من 13-15. (25 درجة)

السؤال الثالث عشر:

الدعوة الفاطمية وقيام الدولة الفاطمية - عبيد الله المهدي

أ. بين اثنين من الأعمال التي قام بها عبيد الله المهدي وجعلته يستحق لقب "مؤسس الخلافة الفاطمية في

(15 درجة) شمال أفريقيا".

بـ. ما هو الدور الذي قام به أبو عبد الله الحسين الشيعي في تأسيس الدولة الفاطمية؟ ووضح . (10 درجات)

السؤال الرابع عشر:

الأمير قرقماز

- أ. من هو الأمير قرقماز؟ وضح، ثم بين السياسة الداخلية التي اتبعها في الامارة المعنية.

بـ. اشرح علاقة الأمير قرقماز بالعثمانيين، ثم بين أثرها على مصيره.

(10 درجات)

السؤال الخامس عشر:

الأمير فخر الدين المعنـي الثاني ومعركة عنجر عام 1623

اقرأ النص التالي، وأجب عن البنددين اللذين يليانه:

"ولما [هاجم الأمير فخر الدين المعنـي الثاني آل سيفا] سنة 1618 وطال عليهم الحصار، وفرغت مؤنـهم،

أنقذـهم من الجوع بأن أرسل إليـهم [المؤـنـ]، وحينـما رفضـوا الاستسلام شدـّ عـلـمـهم القـتـال... وفي سنة 1623 سـاقـ

والـيـ دمشق جـيشـاً كـثـيفـاً اـشـترـكـ فيـهـ ابنـ سـيفـاـ، حـاكـمـ طـرابـلسـ، وـابـنـ الـحـرـفـوشـ، صـاحـبـ التـيمـ بـقـيـادـةـ الـأـمـيرـينـ

فـخـرـ الدـيـنـ الـمـعـنـيـ وـمـحـمـدـ الشـهـابـيـ، وـنـشـبـ الـقـتـالـ فـيـ (ـعـنـجـرـ)ـ، [ـعـنـجـرـ]ـ مـنـ عـلـمـ الـبـقاعـ، فـانـكـسـرـتـ عـساـكـرـ

الـشـامـ وـطـرابـلسـ وـبـعلـبـكـ، وـهـلـكـ مـنـهـمـ جـمـهـورـ كـبـيرـ، وـوـقـعـ الـوـالـيـ أـسـيـرـاًـ بـيـدـ الـدـرـوزـ، فـشـفـعـ فـيـهـ عـلـمـاءـ دـمـشـقـ عـنـدـ

الـأـمـيرـ فـخـرـ الدـيـنـ، فـأـطـلـقـ سـراـحـهـ مـكـرـمـاًـ، وـعـنـدـ عـودـتـهـ إـلـىـ دـمـشـقـ اـنـتـقـمـ مـمـنـ كـانـ السـبـبـ فـيـ غـزوـ اـبـنـ مـعـنـ (ـالـأـمـيرـ

فـخـرـ الدـيـنـ الـمـعـنـيـ الثـانـيـ).ـ"

المصدر: الصـغـيرـ، سـ، بنـوـ مـعـرـوفـ فـيـ التـارـيخـ (ـمـنـشـورـاتـ مـطـابـعـ زـينـ الدـيـنـ الـقـرـيـةـ)، صـ 203ـ

أـ.ـ اـذـكـرـ الـأـطـرـافـ الـيـ شـارـكـتـ فـيـ مـعـرـكـةـ عـنـجـرـ مـسـتـعـيـنـاـ بـالـنـصـ أـعـلاـهـ، ثـمـ بـيـنـ اـثـنـيـنـ مـنـ أـسـبـاهـاـ.ـ(ـ15ـ درـجـةـ)

ثـّم اذكر نتيجة واحدة لـّأتباعه هذه السياسة.(10 درجات)

بالنّجاح