

מחווון למטלת ביצוע באזרחות: מעורבות חברתית

קבוצת לימוד למטלת ביצוע מונה שניים עד שלושה לומדים.

ניתן לכתוב את מטלת הביצוע רק לאחר שהנערים נערו נבחנו על הפרק התיאורטי (יחידת המבוא באזרחות, שווי מבחן 10 נקודות)

על העמותה הנבחרת יש להיות מוכרת ע"י [אתר גיידסטאר](https://www.guidestar.org.il). (<https://www.guidestar.org.il>)

ניקוד	ממדים	רמה מיטבית	רמה בינונית	רמה בסיסית
6 נק'	<p>הכרת העמותה שנבחרה ע"י הקבוצה</p> <p>1. על הקבוצה לבחור עמותה מתוך אתר גיידסטאר.</p> <p>2. תיאור המטרות והפעולות המרכזיות של העמותה והתייחסות לשאלות הבאות: מדוע בחרתם בעמותה זו? מהם האתגרים העומדים בפניה? האם העמותה נתונה למחלוקת ציבורית ולמה? 3. הצגת הנושא / הסוגיה חברתית אזרחית שהעמותה עוסקת בה תוך התייחסות ל-4 מושגים מתחום לימודי האזרחות.</p>	<p>6 נק'</p> <p>הקבוצה תיארה את כל המטרות העיקריות והפעולות המרכזיות של העמותה. הקבוצה התייחסה לשאלות: הקבוצה הציגה את הנושא / סוגיה חברתית אזרחית והתייחסה ל-2 מושגים אזרחיים.</p>	<p>4 נק'</p> <p>הקבוצה תיארה חלק מהמטרות ומהפעולות המרכזיות של העמותה. הקבוצה התייחסה לשאלות הנלוות. הקבוצה הציגה את הנושא / סוגיה חברתית אזרחית והתייחסה ל-2 מושגים אזרחיים.</p>	<p>2 נק'</p> <p>הקבוצה תיארה באולם חלקי מאוד את מטרות והפעולות המרכזיות של העמותה. הקבוצה לא התייחסה לכל השאלות הנלוות. הקבוצה הציגה את הנושא / סוגיה אזרחית והתייחסה למושג אזרחי אחד.</p>

0-4 נק'	5-7 נק'	8-10 נק'	סקירת ספרות:	חלק שני: 10 נק'
<p>-לא כל מקורות המידע בסקירה עדכניים.</p> <p>- ישנם מקורות מידע על 2 מתוך 4 ההיבטים הנדרשים בסקירה.1: על הסוגיה .</p> <p>2.פעולות שהמדינה נוקטת .</p> <p>3.פעולות שהעמותה נוקטת ביחס לסוגיה. 4. דוגמא מכלי התקשורת על מקרה ספציפי שהעמותה קמה כדי לסייע במקרים אלה מבנה העבודה חלקי מאוד / העתק הדבק של המקורות ללא פתיחה , גוף וסיכום.</p> <p>- קישור ל –1 מושג אזרחי .</p>	<p>-הסקירה מבוססת על מגוון מקורות עדכניים .</p> <p>ישנם מקורות מידע על 3 מתוך 4 ההיבטים הנדרשים בסקירה.1: על הסוגיה .</p> <p>2.פעולות שהמדינה נוקטת .</p> <p>3.פעולות שהעמותה נוקטת ביחס לסוגיה. 4. דוגמא מכלי התקשורת על מקרה ספציפי שהעמותה קמה כדי לסייע במקרים אלה - מבנה העבודה חלקי (ואין פתיחה או סיכום) - יש קישור ל2 מושגים באזרחות.</p>	<p>-הסקירה מבוססת על מגוון מקורות עדכניים .</p> <p>- ישנם מקורות מידע לכל אחד מהיבטים הנדרשים בסקירה.1: על הסוגיה .</p> <p>2.פעולות שהמדינה נוקטת.3. פעולות שהעמותה נוקטת ביחס לסוגיה. 4. דוגמא מכלי התקשורת על מקרה ספציפי שהעמותה קמה כדי לסייע במקרים אלה .</p> <p>-הדגשת ההיבט האזרחי וקישור ל – 3 מושגים אזרחיים.</p> <p>- הסקירה במבנה של פתיחה, גוף, סיכום.</p>	<p>על כל תלמיד להביא לפחות שני מקורות מידע בסקירת הספרות ולסכם אותם.</p> <p>סקירת הספרות תכלול:</p> <p>1. התייחסות תיאורטית לסוגיה : - תיאור התופעה והתמודדות האנשים הנזקקים לסיוע - היקף התופעה הנבדקת - נתונים סטטיסטיים המקדמים את הבנת הסוגיה הנבדקת. למשל ביטוח לאומי, לי שכה מרכזית לסטטיסטיקה, מכון מחקר של הכנסת (למשל הלומי קרב - מהו הלם קרב, היקף התופעה , התמודדות הלומי קרב בחיי היום יום. למי פונים לסיוע, דוגמא לראיון עם הלום קרב ועוד2)</p> <p>2. תיאור המענה שהמדינה נותנת : הצעת חוק / דיון בכנסת / מבקר המדינה/ עתירה לבג"ץ / החלטת ממשלה על הטיפול בנושא / בסוגיה.*</p> <p>3..ניתוח הפעולות הניתנות ע" העמותה . ביחס לנושא / סוגיה הנבדקת מתוך אתר העמותה ואתר גיידיסטאר:</p>	

			<p>הצגת הנתונים המרכזיים על מקורות התקציב , כמות מתנדבים , מחזור כספים ולנתח את הנתונים מקורות המימון - ממשלתי ותרומות . הצגת הפעולות המרכזיות של העמותה ע"פ אתר העמותה הספציפית.</p> <p>4. דוגמא מכלי התקשורת על מקרה ספציפי של אדם / משפחה / מקרה שנתון בקושי / מציאות חיים שהעמותה קמה כדי לסייע במקרים אלה .</p> <p>5. על סקירת הספרות להתייחס גם לפעולות שהמדינה נוקטת וגם לפעולות שהעמותה נוקטת . למשל פעולות של משרד הרווחה / חינוך /בריאות / משפטים.</p> <p>6. הצגת סקירת הספרות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הצגה תמציתית של המידע הרלוונטי מכל אחד מהמקורות וסיכום הסקירה תוך מיזוג המידע והדגשת ההיבט האזרחי של המידע שנדלה. - קישור ל 4 מושגים לפחות באזרחות - ציון המקורות עליהם מתבססת הסקירה. - כתיבת ביבליוגרפיה מסודרת בסוף המטלה. 	
--	--	--	--	--

חלק שלישי	איסוף נתונים (יש להגיע פיזית לעמותה/ לפעילות העמותה):	8-10 נק'	5-7 נק'	0-4 נק'
<p>10 נק'</p>	<p>1. על חברי הקבוצה להגיע לעמותה באופן פיזי ליום אחד. 2. יש לראיין בעמותה עצמה איש צוות הפועל בעמותה כגון מנהל/מתנדב / רואי חשבון / דובר העמותה . (תלמיד הפעיל בעמותה אינו נחשב לצורך ראיון מרכזי) 3. יש לראיין (עד כמה שניתן) אדם הנתמך ע"י פעילות העמותה. דוגמאות לשאלות שיש לשאול בראיון: (רלוונטי למתנדב ולעובד בעמותה :) מדוע בחרת להתנדב בעמותה זו - ? אילו ערכים העמותה רוצה לקדם ? כיצד ערכים אילו מבטאים את תפיסת עולמך ?מה אתה עושה בעמותה ? מול מי העמותה בקשר (איזה משרדי ממשלה, תקשורת, עמותות נוספות , רשויות עירוניות)מהם האתגרים איתם העמותה מתמודדת ? רגע של סיפוק ? תן סיפור משמעותי שזכור לך שהעמותה טפלה בו. רגע של תסכול ? מה הציפיה שלך מהחברה הישראלית ?מה למדת על החברה הישראלית מהעבודה/התנדבות שלך בעמותה ? מה חשוב לך לומר לנו, בני</p>	<p>התלמידים הגיעו לעמותה וראיינו באופן מקיף 2 אנשי צוות. ונתמך אחד. - התלמידים תמללו , הציגו את הממצאים מהראיונות -התלמידים הסיקו מסקנות ומההתבוננות בשטח.</p>	<p>התלמידים הגיעו לעמותה וראיינו באופן חלקי. -התלמידים תמללו את מהראיונות -התלמידים הסיקו מסקנות ומההתבוננות בשטח.</p>	<p>התלמידים לא הגיעו לעמותה וראיינו באופן חלקי 2 אנשי עמותה מרחוק. - אין הסקת מסקנות.</p>

			<p>הנוער? האם בני נוער יכולים לסייע לעמותה באתגרים העומדים בפניה לוו הייתם מקבלים תקציב נוסף, מה הייתם עושים איתו? מה היעד הבא שאתם רוצים לקדם?</p> <p>רעיונות שאלות שאדם שנתמך ע"י העמותה: יש לקיים את הראיון ברגישות. במקום נעים. ולהציג את עצמכם ואת מטרת העבודה: ספר על עצמך כיצד העמותה מסייעת לך? איך אתה מרגיש לאור קבלת הסיוע? מה היית מצפה שהמדינה תעשה? במה בני נוער יכולים לעזור? מה עוזר לך להתמודד? מה היית מאחל לעצמך? מה חשוב לך שהחברה הישראלית תדע על...</p> <p>4. הצגת איסוף הנתונים:</p> <ul style="list-style-type: none"> - תמלול הראיונות והצגת הממצאים והמסקנות העיקריים מראיונות אלה - זיהוי צרכים של העמותה מיום ההתנסות - הצגת מידע חדש שהתווסף על סקירת הספרות כתוצאה מיום ההתנסות - תיעוד פיזי- תמונות המעידות על קיום המפגשים. 	
0-4 נק'	5-7 נק'	8-10 נק'	תוצר ופתרונות	חלק רביעי: 10 נק'
<p>- התלמידים כתבו מערך שיעור / סרטון / נקיטת יוזמה באופן חלקי. - התלמידים לא התנדבו.</p>	<p>- התלמידים התנדבו. התלמידים כתבו מערך שיעור / יצרו סרטון או קליפ על</p>	<p>- התלמידים התנדבו. התלמידים כתבו מערך שיעור / יצרו</p>	<p>1. בעת הביקור בעמותה, יש לשלב פעילות התנדבות מתועדת. 2. הקבוצה תתבקש להציג צורך שזיהו בביקור בעמותה ולהציע פתרון לצורך</p>	

<p>התלמידים לא יישמו את התוצר.</p>	<p>העמותה / התלמידים נקטו יוזמה מקומית בעקבות יום הביקור בעמותה (הקמת אתר אינטרנט , תחזוק אתר אינטרנט . - התלמידים לא יישמו התוצר.</p>	<p>סרטון או קליפ על העמותה / התלמידים נקטו יוזמה מקומית בעקבות יום הביקור בעמותה. -התלמידים יישמו את התוצר. העבירו שיעור בפועל / הפיצו את הסרטון ביוטיוב / התלמידים צילמו ותמללו את היוזמה המקומית שעשו בעקבות יום ההתנסות.</p>	<p>שזה שביכולתם לממש . הפתרון: הקמת אתר אינטרנט לעמותה, תחזוק אתר האינטרנט וכו דוגמא 2 : הקבוצה זיהתה צורך של העמותה להרחבת מספר הפעילים מקרב בני הנוער . הפתרון: קמפיין גיוס של נוער מתנדב. דוגמא 3 :הקבוצה זיהתה שאין מספיק מודעות לפעולות שהעמותה עושה ולכן התלמידים מציעים פעולה שנותנת מענה כמו פרסומת / שיעור חינוך על התלמידים לבצע את הפעולה שבחרו לעשות. - על התלמידים להוכיח את ביצוע הפעולה : סרט, לוח ביחידה, שיעור חינוך.....</p>	
<p>0-1 נק'</p>	<p>2-3 נק'</p>	<p>3-4 נק'</p>	<p>רפלקציה</p>	<p>חלק חמישי: 4 נק'</p>
<p>התלמיד לא התייחס לכל השאלות הרפלקטיביות.</p>	<p>התלמיד התייחס לחלק ניכר מן השאלות הרפלקטיביות.</p>	<p>התלמיד התייחס לכל השאלות הרפלקטיביות.</p>	<p>התבוננות רפלקטיבית על מהלך הכנת העבודה כולל הביקור בעמותה :: מה הפתיע אותי? מה התחדש לי? איך אני מרגיש בעקבות הביקור בעמותה? תובנה שיש לי מתוך הביקור? עם אילו ממטרות העמותה אני מסכים/עם מה לא? שאלות נוספות לתלמיד שלאורך תקופה היה פעיל / התנדב בעמותה: מה הניע אותך להתנדב בעמותה זו?</p>	

לאחר סיום המטלה, יש להזמין מורה מעריך (מורה חיצוני)
שווי הערכה חיצונית= 50 נקודות

- כדאי וחשוב להסביר לנערים\ נערות על "המגזר השלישי" וחשיבות חברה אזרחית.
כל הזכויות שמורות לאריאלה שמשון- מדריכת מפמ"ר אזרחות.

לסיכום:

<u>מורה מנחה</u>	<u>מורה מעריך</u>	<u>ציון סופי</u>
<u>ציון מבחן פנימי</u> <u>עד 10 נקודות</u>	<u>הערכה בעל פה מורכבת מ:</u> <u>בדיקת בקיאות וידע ביחידת החובה/המבוא,</u> <u>הציון: עד 10 נקודות בהתאם למחוו.</u> <u>הערכת מטלת הביצוע מעורבות חברתית</u> <u>עד 40 נקודות בהתאם למחוו</u>	<u>ציון סופי</u> <u>(שכלול)</u> <u>עד 50</u> <u>נקודות</u>
<u>ציון מטלת</u> <u>ביצוע</u> <u>מעורבות</u> <u>חברתית</u> <u>עד 40</u> <u>נקודות</u>		<u>עד 100 נקודות משוכלל בין</u> <u>ציון מורה מנחה, וציון מורה</u> <u>מעריך.</u>