

**הנחיות לבחינות בגרות במתמטיקה
لتלמידים עם לקות ראייה ועיוורון**

1. מבחנה *calculator-free* האומכת מתקנים אם אפשרות כתיה

✓ בשאלון המותאם לתלמידים עם לקות ראייה (שהאלון מותאם בו הוחלפו או נוספו שאלות מותאמות) זכאים להיבחן תלמידים שקיבלו אישור מהפיקוח על חינוך תלמידים עם לקויות חזישים (באמצעות המורה התומכת המומחית לתלמידים עם לקות ראייה ועיוורון במחוז).

התנהלות ביום הבחינה

א. השאלות החלופיות או הנוספות ישלחו ע"י נציג הפיקוח על לקויות חזישים לפקס או למייל בית הספר כשבה פנוי ממועד הבחינה.

ב. על המורה הממונה על בחינות התלמיד לוודא שהשאלות החלופיות / נוספות הגיעו לבית הספר. במידה והשאלות לא הגיעו על המורה להיות בקשר עם המורה התומכת מובילת תחום תיקון במחוז.

בדיקת הבחינות

א. את מחברות הבחינות המותאמות ללקויי ראייה יש לשלווה בבדיקה מרבית'.

ב. יש לצרף למחברת הבחינה את השאלה החלופית בצווף טופס אישור התאמות של הפיקוח על חינוך תלמידים עם לקויות חזישים.

ג. עליכם למחוק את שם התלמיד ושם משפחתו המופיע בטופס אישור התאמות בטופס אישור התאמות בטרם תשלחו למרבית'.

2. מבחנה *calculator-free* גימת סכל'

✓ בשאלון בית ספרי ראשאים להבחן רק תלמידים משתמשי ברail שקיבלו אישור על כך מהפיקוח על חינוך תלמידים עם לקויות חזישים.

1. על ביה"ס לחבר בחינה ע"פ הנחיות המצורפות בטבלת התאמות, ולשלוח אותה בצווף פתרונות לאישורה של הגבי תמר לבידון למייל tamar.levyadun@gmail.com

2. יש לשלווה את המבחנים שחוברו בבית הספר חדש לפני מועד הבחינה (לא לפני). במהלך החדש זה ישלחו הערות ובקשות לשינויים במקרים בהם יהיה צורך לשנות שאלות. אישורים סופיים ישלחו כשבועיים לפני מועד הבחינה.

3. יש לצרף לשאלון הבדיקה את טופס אישור התאמות של הפיקוח על חינוך תלמידים עם ל��יות חשובים.
4. יש להזכיר מאווד על רמת השאלות שתתאים לרמת השאלות בבדיקות הבגרות.
5. בכל התלבטות במלצת השנה או בחיבור המבחן מומלץ להתייעץ עם הגבי תמר לבידון לגבי התכנים המתמטיים במילוי או בטלי 4661948 – 054 ועם המורה הומומכת המומחית לתלמידים עם ל��ות ראייה ועיוורון במחוז, כדי להתאים את דרכי הבדיקה ללקות הראייה או לעיוורונו של התלמיד.
6. מחברות הבדיקה נבדקות בבית הספר על פי ההנחיות המצורפות והציוו נשלח למרב"ד.
7. התלמיד ייבחן במלצת השנה בהתאם לדרכי הבדיקה שהותאמו לו.
8. תלמיד עיוור ולקויי ראייה יהיה זכאי להתאמות נוספת כפי שתואמו עם המורה הומומכת המומחית לתלמידים עם ל��ות ראייה ועיוורון במחוז ואושרו ע"י הפיקוח על חינוך תלמידים עם ל��יות חשובים.

3. גמירות וריג'ינל גאנק אט אטראים גאנט האספֿ

- ✓ בתהליך הבדיקה אין כתוב דבר במחברת הבדיקה.
- ✓ הציוו ייכתב על דף נפרד עם פרוטו הניקוד לכל סעיף.
- ✓ מומלץ שני מורים בלתי תלויים יבדקו את הבדיקה. המורה המלאה את התלמיד בזמן הבדיקה לא יהיה אחד המורים הבודקים.
- ✓ הציוו הסופי יהיה ממוצע של 2 הבודקים.
- ✓ במחון בית ספרי יש לשמור את: מחברת הבדיקה (הכולל שעתוק של הכתוב בבראיל) שאلون הבדיקה, התשובות בבראיל ודפי הבדיקה של המורים, במשך שנה לבדיקה מדגמית שתתבצע ע"י הפיקוח למתמטיקה על פי בקשה אישית מבתי ספר.

ברכה

תמר לבידון
מדריכת ארצית
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שולמית כהן
מפקחת ל��יות חשובים
אגף חינוך מיוחד

סבב המתן ל-*kef kef*, המילוי ההפוך *fe fe*

<i>kef kef</i> ג'ימ סכ"י <i>פ' צווארם נסחתיו נרכיג'</i>	<i>kef kef</i> אומכת <i>ס' פק'וי' ראייה</i>	<i>kef kef</i> אומכת <i>ס' ק'וי' פ' נא'יה</i>	<i>kef kef</i> כפ'י <i>ש' נס' פ'יר</i>	מספר שעה וחצי
<p>בית הספר יחבר שאלון בבחינה הבניוי ע"פ מבנה הבחינה הרגילה ועל פי הנושאים בשאלון הרגיל כולל שאלהetrigenonomatriyah. אפשר לא לכלול שאלהetrigenonomatriyah (אם נוותנים שאלהetrigenonomatriyah רצוי לא לבקש לבנות גוף אלא רק קריאה)</p>	<p>שאלון רגיל <u>התאמת</u> ביה"ס קיבל שאלהetrigenonomatriyah באחד מנושאitrigenonomatriyah ולא שאלהetrigenonomatriyah ולא שאלהetrigenonomatriyah. אם בבחן הרגיל יש שאלהetrigenonomatriyah, השאלהetrigenonomatriyah תחולף את השאלהetrigenonomatriyah בקריאת גרפים. ככל McKee נקודות השווה ל 3 על התלמיד לפטור 3 שאלות מתוך 6 בבחירה נקודות השווה ל 3 שאלות מלאות.</p>	<p>שאלון רגיל <u>התאמת</u> ביה"ס קיבל שאלהetrigenonomatriyah באחד מנושאitrigenonomatriyah ולא שאלהetrigenonomatriyah ולא שאלהetrigenonomatriyah. אם בבחן הרגיל יש שאלהetrigenonomatriyah, השאלהetrigenonomatriyah תחולף את השאלהetrigenonomatriyah בקריאת גרפים. ככל McKee נקודות השווה ל 3 שאלות מלאות.</p>	<p>שאלון רגיל <u>התאמת</u> על התלמיד לפטור 3 שאלות מתוך 6 בבחירה נקודות השווה ל 3 שאלות מלאות.</p>	<p>בשאלון 6 שאלות (פחות 4 מהן מהמארג) על התלמיד לפטור 4 שאלות מתוך 6 בבחירה נקודות</p>
<p>בית הספר יחבר שאלון בבחינה הבניוי ע"פ מבנה הבחינה הרגילה כוללetrigenonomatriyah במישור לא כוללetrigenonomatriyah במישור אלא כולהetrigenonomatriyah במישור או אפשר לא לכלול שאלהetrigenonomatriyah במישור נורמלית</p>	<p>שאלון רגיל <u>התאמת</u> ביה"ס קיבל 2 שאלותetrigenonomatriyah במישור או מהבחינה (לא שאלהetrigenonomatriyah במישור או במישור). השאלותיחלפו את השאלהetrigenonomatriyah במישור נורמלית ואת השאלהetrigenonomatriyah במישור. אם אין שאלותנושאitrigenonomatriyah אלה אין תחלפות. על התלמיד לפטור 3 שאלות מתוך 6 בבחירה נקודות השווה ל 3 שאלות מלאות.</p>	<p>שאלון רגיל <u>התאמת</u> על התלמיד לפטור 3 שאלות מתוך 6 בבחירה נקודות השווה ל 3 שאלות מלאות.</p>	<p>שאלון רגיל <u>התאמת</u> על התלמיד לפטור 3 שאלות מתוך 6 בבחירה נקודות</p>	<p>בשאלון 6 שאלות (פחות 4 מהן מהמארג) על התלמיד לפטור 4 שאלות מתוך 6 בבחירה נקודות</p>
<p>בית הספר יחבר שאלון בבחינה הבניוי ע"פ מבנה הבחינה הרגילה. ויכלול את כל נושאitrigenonomatriyah הרגילה. השאלותbagomatriyah אנגלית, חשבונדיפרנציאלי וחשבונאנטגרלי יותאמו לתלמיד עיוור על התלמיד לפטור 4 שאלות מתוך 6.</p>	<p>שאלון רגיל <u>התאמת</u> ביה"ס קיבל 2 שאלותetrigenonomatriyah. שאלה 1: בחשבונאנטגרלי המותאמת לתלמידים ל쿄וי ראייה (ללא שטח מרכיב) שאלה זו תחולף את השאלהetrigenonomatriyah בשאלון הבחינה הרגיל. שאלה 2: בעיהAMILITIOT שתחליף את אחת השאלותבאנגלית אם יהיו 2 שאלות בנושא. על התלמיד לפטור 3 שאלות מתוך 6.</p>	<p>שאלון רגיל <u>התאמת</u> על התלמיד לפטור 3 שאלות מתוך 6</p>	<p>על התלמיד לפטור 4 שאלות מתוך 6</p>	<p>שעתיים</p>

סבב המתארות *kef* או *fe*, המקאות לכך *fe* ו*eh*

סבב המתארות <i>kef</i> או <i>fe</i> מיט סטי 怯懦或羞愧的反應	סבב המתארות <i>fe</i> או <i>eh</i> בקייה 怯懦或羞愧的反應	סבב המתארות <i>fe</i> או <i>eh</i> 怯懦或羞愧的反應	סבב המתארות <i>fe</i> 怯懦或羞愧的反應	מספר
<p>בית הספר יחבר שאלון בחינה הבניי מ – 3 פרקים פרק א' – ע"פ המבנה הרגיל (3 שאלות) פרק ב' – יכול 2 שאלות (אפשר שתי שאלות מהבחינה ולא הגבלת פרקים) פרק ג' – ע"פ המבנה הרגיל (3 שאלות) התלמיד יענה על 5 מתוך 8 שאלות ללא הגבלת פרקים</p>	<p>שאלון רגיל התאמת ביה"ס קיבל שאלה נוספת נספת בטריגונומטריה במישור. התלמיד יענה על 5 שאלות מתוך 9 ללא הגבלת פרקים. (8 שאלות מהבחינה ושאלה אחת נוספת נספת)</p>	<p>שאלון רגיל התאמת על התלמיד לענות על 5 שאלות, כולל לפחות פחתות שאלה אחת מכל פרק</p>	<p>שאלון 3 פרקים פרק א' – בחירה של 2 מתוך 3 פרק ב' – בחירה של 1 מתוך 2 פרק ג' – בחירה של 2 מתוך 3 סה"כ פוטר 5/8</p>	481 משך הבחינה 3 1/2 שעות
<p>בית ספר יחבר שאלון על פי מבנה הבחינה. במקום שאלה בטריגונומטריה למרחב תינוק שאלת נוספת בסדרות. התלמיד יענה על שאלה אחת מהפרק הראשון ושתי שאלות מהפרק השני.</p>	<p>שאלון רגיל התאמת ביה"ס קיבל שאלה חלופית באחד מנושאי הבחינה (לא שאלה בטריגונומטריה למרחב). השאלה תחליף את השאלה בטריגונומטריה למרחב (אם יש כזו בשאלון) אם אין שאלה בנושא זה אין החלפות. על התלמיד לפתור 3 שאלות, ללא הגבלת פרקים.</p>	<p>שאלון רגיל התאמת תלמיד יענה על 3 שאלות, לפחות שאלה אחת מכל פרק.</p>	<p>שאלון 2 פרקים פרק א' – בחירה של 1 מתוך 2 פרק ב' – בחירה של 2 מתוך 3 סה"כ פוטר 3/5</p>	482 משך הבחינה 1 שעה ו- 45 דקות

סבב המתארות *kef* או, המילוי לכך *fe* ו- *ה*

<i>ה</i> <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> מיט סטי ⁵ <i>ה</i> <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> מיט סטי ⁵	<i>ה</i> <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> <i>ה</i> <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> מיט סטי ⁵	<i>ה</i> <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> <i>ה</i> <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> מיט סטי ⁵	<i>ה</i> <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> <i>ה</i> <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> מיט סטי ⁵	<i>ה</i> <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> <i>ה</i> <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> מיט סטי ⁵	
בנויים נט内幕י גראף בנויים נט内幕י גראף	ה <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> ה <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> מיט סטי ⁵	ה <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> ה <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> מיט סטי ⁵	ה <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> ה <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> מיט סטי ⁵	ה <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> ה <i>kef</i> או <i>ה</i> <i>fe</i> מיט סטי ⁵	
<p>בית הספר יחבר שאלון בחינה הבניוי מ – 3 פרקים פרק א' – ע"פ המבנה הרגיל (3 שאלות) פרק ב' – יכול 2 שאלות (אפשר שתי השאלות תחינה בטריגונומטריה של המשור) פרק ג' – ע"פ המבנה הרגיל (3 שאלות) התלמיד יענה על 5 מתוך 8 שאלות ללא הגבלת פרקים </p>	<p>שאלון רגיל התאמת ביה"ס קיבל שאלה נוספת נספת בטריגונומטריה במישור. התלמיד יענה על 5 שאלות מתוך 9 ללא הגבלת פרקים. (8 שאלות מהבחינה ושאלת אחת נוספת נספת) </p>	<p>שאלון רגיל התאמת על התלמיד לענות על 5 שאלות, הוללות לפחות פחתות שאלת אחת מכל פרק </p>	<p>שאלון רגיל התאמת התלמיד יענה על 5 שאלות מתוך 9 לפחות פחתות שאלת אחת מכל פרק </p>	<p>פרק א' – בחירה של 2 מתוך 3 פרק ב' – בחירה של 1 מתוך 2 פרק ג' – בחירה של 2 מתוך 3 סה"כ פוטר 5/8 </p>	N^o' ה <i>kef</i>
<p>בית הספר יחבר שאלון בחינה עם 5 שאלות בנושאי הבחינה ללא טריגונומטריה למרחב ולא חלוקה לפרקים התלמיד יענה על 3 מתוך 5 שאלות </p>	<p>שאלון רגיל התאמת ביה"ס קיבל 2 שאלות חלופית לפרק א' שאלה 1 : באחד מהנושאים של פרק זה (לא בטריגונומטריה למרחב) שאלת זו תחליף את השאלה בטריגונומטריה למרחב ששאלון אם יש צו (לא תחליף שאלת בנושאי אחר בשאלון) שאלה 2 : בגאומטריה אנליטית שאלת זו תהיה מותאמת לתלמידים בעלי ליקות ראייה (קרוב לוודאי שהשאלה תהיה בנושא מקומות גאומטריים) שאלת זו תחליף את השאלה בגאומטריה אנליטית ששאלון אם יש צו (לא תחליף שאלה בנושא אחר בשאלון) על התלמיד לפטור <u>3</u> שאלות מתוך 5 ללא הגבלת פרקים </p>	<p>שאלון רגיל התאמת התלמיד יענה על 3 שאלות מתוך 5 לפחות פחתות שאלת אחת מכל פרק </p>	<p>פרק א' – בחירה של 2 מתוך 3 פרק ב' – בחירה של 1 מתוך 2 סה"כ פוטר 3/5 </p>	N^o' ה <i>kef</i>	