



تلוקיט היסטוריה לעربים 2023-2024

12 سن"ל

ملف التاريخ بالوسط العربي 2023-2024

لأنها 12 سنة تعليمية

اسم الطالب \ ة: _____

رقم الهوية: _____

اسم المعلم \ ة: _____

وحدة النهوض بالشبيبة: _____

التاريخ: _____

جدول لتقسيم العلامات :

الموضوع الأول: تاريخ الإسلام في القرون الوسطى		
العلامة الطالب بهذه المهمة	نسبة المهمة من العلامة	المهمة
	10%	تحليل نص تاريخي
	10%	حل سؤال
الموضوع الثاني: تاريخ القرن العشرين		
العلامة الطالب بهذه المهمة	نسبة المهمة من العلامة	المهمة
	10%	تحليل نص تاريخي
	10%	تحليل رسم كاريكاتيري
الموضوع الثالث: تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة		
العلامة الطالب بهذه المهمة	نسبة المهمة من العلامة	المهمة
	%10	تحليل نص تاريخي
	%10	تحليل رسم كاريكاتيري
الوظيفة + الامتحان		
	%20	الوظيفة من مادة %70 (حسب التعليمات)
	%20	علامة امتحان مُلخص يقوم المعلم ببنائه
العلامة النهائية للطالب :		

الموضوع الأول:

تاريخ الإسلام في القرون الوسطى

الهجرة إلى يثرب:

أقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

كانت هجرة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كما أمره الله - عز وجل - سراً، فبدأ أن يعد العدة واختار الصاحب الذي يرافقه في الرحلة وكان هذا الصاحب هو أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - ثم اختار رسول الله - عليه الصلاة والسلام - اليهودي عبد الله بن أريقط كي يكون الدليل في الصحراء.

في ذلك الوقت كان كفار مكة وقريش يدبرون المكيدة للقضاء على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فجاء الوحي الإلهي بأن يأخذ رسول الله حفنة من الرمال، ثم يتلو قول الله من سورة يس:

(وَجَعَلْنَا مِنْ يَئِنَّ أَيْدِيهِمْ سَدًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبَصِّرُونَ).

ثم جعل المصطفى - عليه الصلاة والسلام - علياً في فراشه، وخرج رسول الله من الباب برفقة أبي بكر، والكفار كان مغشى عليهم أمام الباب، وما إن استيقظوا إلا ووثبوا على فراش رسول الله وقد وجدوا فيه علياً فتبعوا أثر ناقتي رسول الله وناقة أبي بكر الصديق.

حتى أوصلتهم الآثار إلى غار ثور وقد وجدوا عليه أعشاش الطير ونسيج العنكبوت قد أصبح عليه فقال أبو بكر لرسول الله: لو نظر أحدكم تحت قدميه لرأنا، فأجابه رسول الله بالآية الكريمة من سورة التوبه:

إِذَا أَخْرَجْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا
فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ
هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

1. اشرح اثنين من أسباب هجرة المسلمين إلى يثرب.

2. يتطرق النص أعلاه الى عدة صعوبات واجهها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد قراره بالهجرة.

أذكر أحدي هذه الصعوبات واشرحها.

3. يَنْ اثْنَيْنِ من اثار هذه الهجرة على مستقبل الدّعوة الإسلامية.

سؤال:

قال ابن القيم: أي يمشون بسكينة ووقار متواضعين.
وقال صلى الله عليه وسلم: إن الله أوحى إليّ: أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد ولا يبغى أحد على أحد.

ما الذي كان يميز فترة خلافة الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه. تصفح في شبكة الانترنت وأعط أمثلة لطرق تعامل الخليفة مع عامة الشعب.

الموضوع الثاني: تاريخ القرن العشرين

تحليل نص :

معاهدة فرساي .

ففي (٢٨ حزيران عام ١٩١٩ م) ، ذكرى مرور خمس سنوات على حادث سرابيفو ، وقع مندوبيهم معاهدة الصلح في قاعة المرايا بقصر فرساي ، هو نفس القصر الذي شهد في (١٨ كانون الثاني عام ١٨٧١ م) مولد الإمبراطورية الألمانية . وشرب الألمان كأس الذل والهوان فلم يسمح لمندوبيهم حتى بالجلوس على مائدة الصلح ، وقد ولدت هذه المعاملة مراارة في نفوس الألمان ، واعتقدوا بأن هذا الصلح المفروض الذي اكره مندوبيهم بنوقيعه ليس بملزم لألمانيا من الواجهة الأدبية . لتجري ألمانيا نفس الكأس الذي سقطه لروسيا قبل مضي عام في برست -

ليتوافسك .

د. يوسف سامي. التطورات السياسية في المانيا 1920-1929. جامعة الابرار، بغداد.

- 1- يتطرق النص أعلاه الى مؤتمر فرساي.
أذكر أسماء ثلاثة دول شاركت في مؤتمر فرساي. ثم بين الهدف من انعقاد هذا المؤتمر.

2. بيان القرارات التي اتخذت ضد المانيا في هذا المؤتمر.

3. حسب رأيك، هل كانت قرارات فرساي أحدى الأسباب التي أدت لنشوب حرب عالمية ثانية؟
علل.

تحليل كاريكاتير:

وصول النازية إلى السلطة:



"GERMANY SHALL NEVER BE ENCIRCLED."

1. تمعن بالرسم الكاريكاتيري أعلاه – وأجب عن الأسئلة التالية:
الموضوع – ما هو موضوع الكاريكاتير؟

روح الفكاهة – ما الذي يخلق الفكاهة في هذا الرسم الكاريكاتيري؟ (الرمز / الموقف / التشبيه)؟

الموقف – ما هي الفكرة التي يعبر عنها راسم الكاريكاتير؟

ملف التاريخ بالوسط العربي للسنة التعليمية 2023-2024

2. اشرح اثنين من الأساليب التي اتبّعها الحزب النازي، خلال فترة حكم جمهورية فايمار، للوصول إلى السلطة.

3. أذكر مبادئ الحزب النازي وأشرحها.

الموضوع الثالث: تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة

تحليل نص تاريجي

"..... لم تكن الحركة الصهيونية، قبل المؤتمر الصهيوني الأول عام 1897 وتولي ثيودور هرتسيل لزعامتها، قد تبلورت بعد حركة سياسية تدعى تمثيل ارادة الشعب اليهودي الموحد القومية، ولا كلاعب فاعل على الساحة الدبلوماسية الدولية. وظلت، رغم استباق بعض رواد الفكر الصهيوني لهرتسيل نفسه في طرح فكرة الدولة اليهودية، مجرد حركة يهودية أوروبية المنشأ، ظهرت في أوائل الثمانينيات من القرن التاسع عشر، غايتها العامة الهجرة إلى فلسطين بحجة العودة إليها بداعف دينية او دنيوية او خليطه بينها، بهدف استيطانها، املا بيوم ات او غير ات، يتم فيه اعادة تأسيس الدولة اليهودية فيها...."

(المصدر: عبد الوهاب الكيالي، تاريخ فلسطين الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر: بيروت، 1985، ص 22-25 (بتصرف)).

1- يبيّن كيف نشأت الحركة الصهيونية، حسب النص أعلاه.

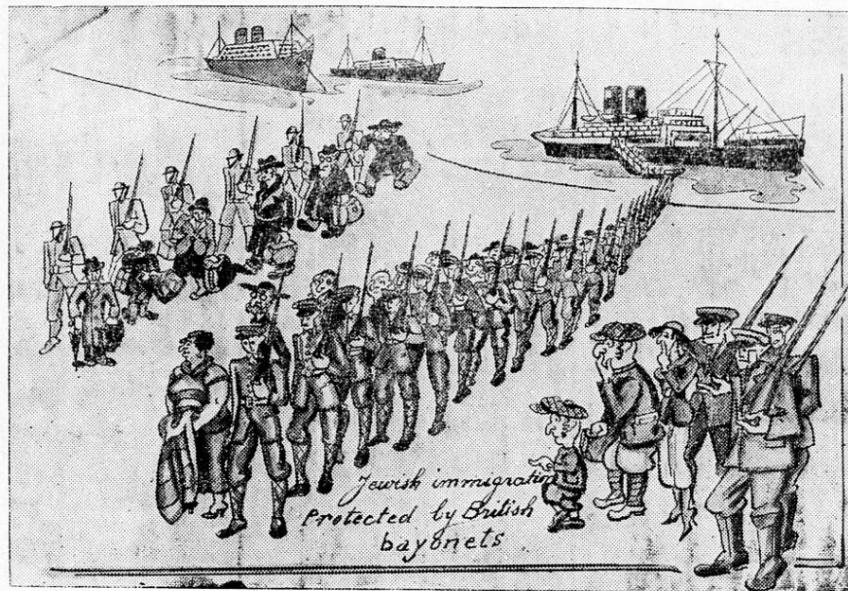
2. ماذا نعني بـ "الحركة الصهيونية"؟ ووضح مبيناً أهدافها.

3. بين كيف تحولت الحركة الصهيونية الى حركة قومية منظمة.

تحليل رسم كاريكاتيري:

1- تمعن بالرسم الكاريكاتيري التالي وأجب عن البنود التي تليه:

Jaffa Monday 15 June 1936



وطن قومي يهودي في فلسطين يبني على الحراب البريطاني
بريتانيا العظمى تتدبر على فلسطين فتجعلها وطنًا قوميًا لليهود وتصحّب كل مهاجر يهودي
بحندى انكليزى... حافظة على هيبتها...

- قوموا بأعداد قائمة تعرّض الأمور التي تظهر بالرسم الكاريكاتيري.

- ما هو موضوع الكاريكاتير؟

- ما الذي يمكن ان نتعلم عن الرسم الكاريكاتيري الحدث/الأشخاص/الايديولوجية/المكان؟

- كيف عكس الفنان الكاريكاتيري الواقع؟ عن ماذا اراد ان يعبر؟

عملاً ممتعًا