



## מדריך למורה – מבנה תכנית היסטוריה לערבים תשפ"ד

מרشد للمعلم – مبنى منهاج التاريخ بالوسط العربي 2023-2024

12 سنة تعليمية

المعلمين الأعزاء:

مرفق مرشد للمعلم لتوضيح تقسيم الملف بموضوع التاريخ بالوسط العربي

على الطالب الإجابة عن كل متطلبات الملف حسب الجدول المرفق

1. مُرفق هيكل لمبنى الملف الذي على الطالب العمل وفقه. (هنالك تعليمات لطريقة تحليل النصوص التاريخية والرسوم الخرائط المرفقة)
2. مُرفق متطلبات الوظيفة التي تُشكل ال 20% من العلامة بشكل مُفصل وعلى كل طالب العمل وفقها ووفق المنهاج المطلوب والمفصل (من مادة ال 70%).
3. على المُعلم أن يقوم ببناء امتحان ملخص حيث يمتحن به طلابه بنفس مبنى امتحان البجروت لمادة ال 30%, (مُرفق مبنى الأمتحان المطلوب).

## جدول لتقسيم العلامات

الموضوع الأول:		
تاريخ الإسلام في القرون الوسطى		
المهمة	نسبة المهمة من العلامة	علامة الطالب بهذه المهمة
تحليل نص تاريخي	10%	
حل سؤال	10%	
الموضوع الثاني: تاريخ القرن العشرين		
المهمة	نسبة المهمة من العلامة	علامة الطالب بهذه المهمة
تحليل نص تاريخي	10%	
تحليل رسم كاريكاتيري	10%	
الموضوع الثالث: تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة		
المهمة	نسبة المهمة من العلامة	علامة الطالب بهذه المهمة
تحليل نص تاريخي	10%	
تحليل رسم كاريكاتيري	10%	
الوظيفة + الامتحان		
الوظيفة من مادة 70% (حسب التعليمات)	20%	
علامة امتحان مُلخص يقوم المُعلم ببنائه	20%	
العلامة النهائية للطالب :		

- على الطالب العمل وفقاً لهيكل الملف المقترح والموجود بالموقع.

## مقترح لطريقة تحليل نص تاريخي:

### المرحلة الاولى: القراءة الاولى لفهم النص

- تعليم الكلمات الصعبة وشرحها
- توضيح مصطلحات ومفردات
- الكشف عن الموضوع المركزي/ الحدث المعروض
- تحويل المعنى الى نص – كتابي او شفهي

### المرحلة الثانية: طرح الاسئلة

1. من الكاتب؟ (الاسم, المكانة الاجتماعية, الوظيفة, نظرتة).
2. متى؟ (السنة, القرن)
3. اين؟ (المكان)
4. ما هو نوع المصدر؟ (ملف سياسي, مكتوب شخصي, اسئلة واجوبة, مقال صحفي, نص أدبي).
5. لمن توجه؟
6. لماذا قام بتحرير النص؟ (المصالح العلنية والسرية)

### المرحلة الثالثة: التركيبة والتقييم

- ✓ اي معلومات جديدة يكشف المصدر؟
- ✓ ما هي الحقائق الموجودة بالمصدر؟ وما هي وجهات النظر؟
- ✓ أي أسئلة/ صعوبات يثرها تحليل النص؟
- ✓ ما الذي اضافاه المصدر لتعلم الموضوع؟

بعد القيام بالنقاش مع الطلاب عن النص حل الأسئلة التي تتلو النص.

## مقترح لطريقة تحليل رسومات\ صور\ مُلصقات:

### المرحلة الاولى: تحديد الامور

- ما الذي ترونه بالصورة؟ حاولوا التصنيف (شخصيات, مظهر, اغراض, مباني...)
- ما هو موضوع الصورة؟
- مصدرها؟
- متى؟
- من الفنان؟
- ما هو نوع الفن؟

### المرحلة الثانية: الفحوى, فك الرموز والتفسير

- ما هي القصة التي ترويها الصورة؟
- ما هي الفكرة المركزية/ المغزى الموجود بالصورة؟
- ما الذي يمكن ان نتعلمه عن الفترة؟ الحدث؟ الاشخاص؟ الايديولوجية؟ المكان.

### المرحلة الثالثة: اللمسة الشخصية والناقدة

- اي احساسيس/ مشاعر اثارته بك الصورة؟
- اي افكار اثارته لديك الصورة؟
- هل حسب رأيك هنالك مغزى مخفي خلف هذه الصورة؟
- أكتب عنوان مناسب يصف المغزى من الصورة.

## مُقترح لطريقة تحليل رسم كاريكاتيري:

### الاقتراح الاول:

- الموضوع – ما هو موضوع الكاريكاتير؟
- القصة – عن ماذا يحدثنا الكاريكاتير؟
- التشويه – ما هو الغير منطقي بالرسم الكاريكاتير؟
- روح الفكاهة – ما الذي يخلق الفكاهة في هذا الرسم الكاريكاتيري؟ ( الرمز/ الموقف/ التشبيه؟
- الموقف – ما هي الفكرة التي يعبر عنها راسم الكاريكاتير؟

### الاقتراح الثاني -

#### المرحلة الاولى: تحديد الامور

- قوموا بأعداد قائمة تعرض الامور التي تظهر بالرسم الكاريكاتيري.
- ما هو موضوع الكاريكاتير؟
- اين تشكل؟
- متى تشكل؟

#### المرحلة الثانية: الفحوى/ فك الرموز/ التفسير

- اي حدث تاريخي يعرض الرسم الكاريكاتيري؟
- ما هي القصة التي يعرضها الرسم؟
- ما الذي يمكن ان نتعلمه عن الرسم الكاريكاتيري الحدث/ الاشخاص/ الايديولوجية/ المكان؟
- كيف عكس الفنان الكاريكاتيري الواقع؟ عن ماذا اراد ان يعبر؟

### المرحلة الثالثة: اللمسة الشخصية والناقدة

- اي احساسيس / مشاعر يثيرك الرسم الكاريكاتيري؟
- اي افكار اثاربك الرسم الكاريكاتيري؟
- ما هورأيك بالواقع / الافكار / الرسالة التي ترفع بالكاريكتورة؟
- اكتب عنوان مناسب يصف الرسالة من وراء الرسم.
- اضف تعليقاً على الرسم الكاريكاتيري

## الوظيفة 20%

المواضيع التي ممكن اختيارها من فصل:

تاريخ الاسلام منذ فترة النبي محمد صلى الله عليه وسلم حتى نهاية الدولة الاموية

على الوظيفة أن تشمل 7 صفحات : الغلاف, فحوى الوظيفة, المصادر.  
عليك ارفاق مُنتج للوظيفة .

### مبى الوظيفة :

1. الغلاف

أ. موضوع الوظيفة

ب. اسم الطالب

ج. اسم المعلم

د. تاريخ تقديم الوظيفة

2. المقدمة

أ. موضوع الوظيفة

ب. السبب لاختيار هذا الموضوع

ج. الامور التي اثارت تساؤلات لدى الطالب

د. التحديات التي واجهها الطالب

هـ. الحلول

3. فحوى الوظيفة

أ. الموضوع الذي اختاره الطالب

ب. الفحوى

ج. الاستناد الى ثلاثة مصادر

د. صور, خرائط أفلام مُرفقة

4. النهاية/ التلخيص

أ. تلخيص قصير للموضوع

ب. الاستنتاجات

ج. الرأي الشخصي عن الموضوع – ما الذي تعلمه الطالب عن الموضوع

5. قائمة المصادر (على الاقل 3)

## • مواضيع الوظيفة :

اختيار بند من أحد المواضيع التالية : (أ أو ب أو ج)

1. الني محمد صلى الله عليه وسلم والدعوة الاسلامية:

أ. الدعوة السرية – " دعوة الافراد" و الدعوة العلنية.

ب. أسباب وأساليب مقاومة قريش للدعوة.

2. الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم:

أ. الخليفة ابو بكر الصديق رضي الله عنه: وصوله الى الخلافة. وحروب الردة: أسباب ونتائج.

ب. الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه: الفتوحات الاسلامية في عهده- جبهة العراق, الشام, مصر.

ج. الترتيبات الادارية في فترة الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه: تقسيم الدولة الى ولايات, انشاء

الدواوين.

3. الدولة الاسلامية في عهد بني أمية:

أ. خلافة معاوية بن ابي سفيان: ظروف وصول معاوية بن ابي سفيان للخلافة, وتوطيد الخليفة معاوية

الحكم الأموي, واعماله الادارية.

ب. ضعف الدولة الاموية وسقوطها: عوامل الضعف والانحطاط (العوامل الدينية والسياسية

والاجتماعية).

قائمة بتقسيم النقاط بالوظيفة للمعلم :

الموضوع	الدرجات وملاحظات المعلم
مقدمة	4 درجات
فحوى الوظيفة	10 درجات
التلخيص والاستنتاجات	4 درجات
المنتج	2 درجات
المجموع	20 درجة

المنتج : عليكم ارفاق المنتج للوظيفة

المنتج ممكن ان يكون – صورة, رسمة, فيلم قصير, شريحة عرض أو قصيدة قام الطالب بتأليفها.



## الامتحان 20%

### مُرفق منهاج التعليم ل 12 سنة تعليمية

تاريخ الاسلام في القرون الوسطى		
<p>1. الجهاز الإداري في الدولة الإسلامية الدواوين: معنى مصطلح "الديوان". ظروف نشأة الدواوين. تطور الدواوين في العهدين الأموي والعباسي.</p> <p>2. النظام المالي في الدولة الإسلامية ظروف نشأة بيت المال. مدخولات بيت المال: الزكاة، الخراج، الفيء، الغنائم، الجزية والمكوس.</p> <p>3. مراحل تكون المجتمع الإسلامي وتطوره: أهل الذمة: - من هم " أهل الذمة"؟ - مكانتهم حسب الشريعة الإسلامية. - حقوق أهل الذمة وواجباتهم. - مكانتهم الاجتماعية والسياسية، في عصور الدولة الإسلامية المختلفة.</p>	أو	<p>1. النبي محمد صلى الله عليه وسلم والدعوة الإسلامية أركان الإسلام والإيمان: الشهادتان، الصلاة، صوم رمضان، الزكاة، الحج للبيت الحرام. أركان الإيمان: الإيمان بالله بكتبه، برسله، بملائكته، بالقضاء والقدر وباليوم الآخر.</p> <p>2. هجرة النبي صلى الله عليه وسلم من مكة إلى يثرب ونشوء الدولة الإسلامية أسباب الهجرة إلى يثرب (المدينة). أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة في المجالات الدينية والاجتماعية.</p> <p>3. الدولة الإسلامية في عهد بني أمية 661 – 750 م. الخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه ومميزات خلافته: زهده وورعه.</p>
تاريخ القرن العشرين		
<p>1. الحرب العالمية الأولى أسباب الحرب العالمية الأولى: التوتّر الدولي، توازن القوى، المسألة القومية وأزمة سراييفو. نتائج الحرب العالمية الأولى: انهيار الامبراطوريات القديمة وظهور دول جديدة: بولندا، تشيكوسلوفاكيا، يوغوسلافيا. مراحل الحرب الأساسية: جبهات القتال</p> <p>2. العالم بعد الحرب العالمية الأولى وتسويات السلام اتفاقية فرساي: ظروف توقيعها وفرضها على ألمانيا. انشاء عصبة الأمم كوسيلة لتحقيق السلام – ميثاق العصبة ضعف عصبة الأمم: أسباب، أمثلة.</p> <p>أوروبا بين الحربين العالميتين: 1919 – 1939 جمهورية فايمر في ألمانيا – ظروف نشأتها، دستورها، عوامل فشلها. النظام النازي في ألمانيا: أسباب ظهور النازية، تثبيت النازية في ألمانيا، ومبادئ النازية. الطريق نحو الحرب العالمية الثانية: تحركات هتلر وسياسته العدوانية. سياسة الدول الأوروبية تجاه عدوانية هتلر: سياسة الترضية والمصالحة.</p>		
تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث		
الحركة الصهيونية. القضية اليهودية. الصهيونية القومية: ليو بنسكر.		

عزيمي المعلم على الامتحان ان يكون حسب التقسيم التالي:

مبنى الامتحان وتوزيع الدرجات

مدة الامتحان: ساعة ونصف.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول: تاريخ الاسلام في القرون الوسطى

يشمل هذا الفصل 4 أسئلة، عليك الإجابة عن سؤال واحد فقط (1 \* 35) – 35 درجة

الفصل الثاني: تاريخ القرن العشرين

يشمل هذا الفصل 3 أسئلة، عليك الإجابة عن سؤال واحد فقط (1 \* 35) – 35 درجة

الفصل الثالث: تاريخ الشعب الاسرائيلي في العصر الحديث .

يشمل هذا الفصل 3 أسئلة، عليك الإجابة عن سؤال واحد فقط (1 \* 30) – 30 درجة

مركزة التاريخ بالوسط العربي حنان سليمان

[Hanan.makazha@gmail.com](mailto:Hanan.makazha@gmail.com) 0504951810