



# תלקיט ללימוד סנכרוני

## גמר קידושים

12 שנות לימוד

תשפ"ד

אנו רואים בקיום טוהר הבחינות משימה חינוכית, ערכית ומוסרית, שהמערכת יכולה נקראות להיערך להצלחה.

באחריות הנבחן/ה הנבחנת לשמר על טוהר הבחינות בהתאם לכללים ולהנחיות בעל פה ובכתב על גבי שאלון הבחינה ועל ידי אחראיות הבחינה.

**בהצלחה!**

- כל הזכויות שמורות למשרד החינוך -



## מבנה התלkit ופתח הערכה:

### 8 יחידות בוחינה

#### חלק א' – מבוא לתושב"ע

יחידה – 1 הכרת ספרות הקודש

יחידה – 2 התמצאות במבנה דף הגמרא

יחידה – 3 מושגים בגמרא

#### חלק ב' – סוגיות

יחידה – 4 קידושים על ידי שליח, קידושי קטנה

יחידה – 5 שליחות בקידושים וגירושין

יחידה – 6 מנין לומדים שליחות

יחידה – 7 סוגיות יתומים שבאו לחלוקת בנכסי אביהם

יחידה – 8 מבחן מסכם

כל 8 התלkit הם חובה.

פתח הערכה :

יחידה - 1	8 נקודות
יחידה - 2	8 נקודות
יחידה - 3	8 נקודות
יחידה - 4	14 נקודות
יחידה - 5	14 נקודות
יחידה - 6	14 נקודות
יחידה - 7	14 נקודות
יחידה – 8 מבחן מסכם	20 נקודות
סה"כ לכל חלק התלkit	100 נקודות



## מבוא לתושב"ע

### יחידה 1

#### הכרת ספרות הקודש

1. א. גש לארון ספרים שבביתך ורשות שלוש מסכתות מכל אחד מששת סדרי המשנה?

זרעים \_\_\_\_\_  
מועד \_\_\_\_\_  
נשים \_\_\_\_\_  
נזיקין \_\_\_\_\_  
קדושים \_\_\_\_\_  
טהרות \_\_\_\_\_

2. סדר את התקופות על פי הרצף הכרונולוגי וכתוב שם של דמות או ספר שנכתב באותה

תקופה?  
ראשונים \_\_\_\_\_  
נביאים \_\_\_\_\_  
אמוראים \_\_\_\_\_  
אנשי כנסת הגדולה \_\_\_\_\_  
גאונים \_\_\_\_\_  
אחרונים \_\_\_\_\_  
תנאים \_\_\_\_\_



## יחידה 2

### התמצאות במבנה דף הגמרא

.1. א. פתח גמרא קידושין דף מ"ב עמוד א' וכתוב את כל המדרורים המובאים מסביב לגמרא?

---

---

הסביר למה מיועד אחד המדרורים שכתבת בסעיף הקודם? (לא רשיי ותוספות)

---

---

ב. בשורה מספר 8 מתחילת הפרק הגמרא מביאה הלכה שאומר רב יהודה בשם רב,

כתוב באיזה חלק וסימן בשולחן ערוך עלי לבדוק אם דין זה נפסק להלכה?

---

.2. הסביר את המושגים הבאים:

א. תנון

ב. איתמר

ג. מיתיבי

ד. דילמא

ה. תיקו

ו. תיובתא



### יחידה 3

#### מושגים בגמרא

##### קידושין דף מ"ב עמוד ב'

והא דאמרן שתות קנה ומחזיר אונאה לא אמרן אלא במלטלי אבל במרקעי אין אונאה לקרווקות ובמרקעי לא אמרן אלא דפולוג בעילוי אבל פלוג במשחתא לא כדרבה אמר רבה הכל דבר שבמדה ושבמשקל ושבמנין אפילו פחות מכדי אונאה נמי חוזר והא דתנן והשולח את הבעירה ביד חרש שוטה וקטן פטור מדיני אדם וחיב בדיןיהם שליח ביד פיקח חייב ואמאי נימא שלוחו של אדם כמוותו שאני הtam שלא עשה שליחותו שליחות בעל הבית תלמיד דברי מי שומעים והדתנייא שליחותו שליח מעלה עשה שליחותו שליח בעל עבירה מעלה כי עשה שליחותו בעל הבית מעלה מיהה מעלה אmai נימא אין שליח לדבר עבירה שאני מעילה דילפה חטא מתרומה מה תרומה משוי שליח אף מעילה משוי שליח ונילך מינה משום דהוי מעילה ושליחות יד שני כתובים הבאים כאחד וכל שני כתובים הבאים כאחד אין מלמדין מעילה הא דאמרן שליחות יד Mai היא דתנייא (שמות כב, ח) על כל דבר פשע בש"א לחיב על המחשבה כמעשה ובה"א אינו חייב עד שישלח בו יד שנאמר אם לא שליח ידו וגוי אמרו ב"ש לב"ה והלא נאמר על כל דבר פשע אמרו להם ב"ה לב"ש והלא נאמר (שמות כב, י) אם לא שליח ידו במלاكت רעהו אמרו ב"ש לב"ה א"כ על כל דבר פשע למה לי שיכול אין לי אלא הוא כאמר לעבדו ולשלוחו מנין ת"ל על כל דבר פשע

**עיין בקטע הגמרא המובא לפניו :**

1. העתק שני שמות תנאים המובאים בקטע זה?

2. העתק שם של אמרוא המובא בקטע זה?

3. חפש בקטע זה מילת פתיחה למקור מדברי תנאים?

4. מצא מילת פתיחה לקושיא?

5. מצא מילת פתיחה לתרוץ?

6. מצא אחד משלוש עשרה מידות שהתורה נדרשת בהם?

פרק שני  
יחידה-4

## **קידושין על ידי שליח, קידושי קטנה**

ט. הסבר בלשונך את שאלת הגמרא?

**באר את תשובה ר' יוסף והסביר את טעמו של ר' יוסף על פי רש"י ד"ה מצווה בו וכו'?**

2. מדוע הגמara מציינת את מעשיהם של ר' ספרא ורבא?

---



---



---

3. הסבר את התירוץ השני של הגמara לקושיא "השתא בשלוחו מקדש בו מיבעית"?

---



---



---

4. אדם שכבר מכיר את האישה האם יכול לקדש ע"י שליח או מצווה שיקדש בעצמו?

---



---



---

"טב למיתב טן דו מלמיתב ארמלו"

5. באր בלשונך مثل זה, איזה דין למדה הגמara ממשל זה?

---



---



---

6. האם מותר לכתחילה לקדש את בתו כשהיא קטנה, הסבר מדוע?

---



---



---

7. למד את התוספות וענה על השאלות

חוק ולו קפוא: **אסור** להוציא  
שיקדש לה במו כבשל קביעה זולג"ג  
הלאה לשיל דלוסרין ליכל מוקט  
דרכ לモיסכן דן דו ה"מ בגדרה  
סאית מתקרסת פ"ז טלמה דליון  
סנתרלים ליכל למתיק סטול פחוול  
הכל קטנה קומפקרטה כ"ז האיש  
להיכל למשתת סטול לוט סיטה גהולה  
לן סיטה מברלים ועכסי סלט  
(ב) טיגיסים לקרים בטנויט לחפי' קפטיט  
סיט מזום סככל יוס ווועט סגלאט  
מונגער מלייט ווועט יט סיפק ביד להוט  
טכחים לחתת לבב נדויל סטול למחר  
זוק לן יסס סיפק בירוח ונטב בטו  
מנועס לטעם: **וישליך** וטלחה

8. הסבר על פי דברי תוספות מדוע לא אומרים בקטנה "טב למיתב טן דו מלמיתב ארמלו"?

---



---



---

9. כיצד מסבירים תוספות את המנהג שהיה בימיהם לקדש את הבנות כשהן קטנות.

شركة  
المراكز الجماهيرية  
انسان - جمهور - مجتمع

החברה  
למתנ"סים  
אדם - קהילה - חברה

היל"ה היילא



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
אנפ א', לחינוך ילדים  
ונוער בסיכון  
קידים - נוער, היל"ה

---

---

---

יחידה 5

שליחות בקידושין וגיורו Shin

1. סמן בקטע הגمراה שלפניך סימני פיסוק (.) נקודה , פסיק ? סימן שאלה : נקודותים)

בנירוסט מלו' צו מקומות ליטוריה ואפליה.  
בנירוסט כתיב וצלחה מוכיתו ומליל  
כחוב ונירוסט למלודיש כל סתאמ' שפה  
שליח להוליך גט לאפקטו : פלאז  
שאפקטו פוטס פלאז . לקלב ניטס  
קרוי ניטס ומלה נט. מפיק ס"ג : פלאז  
וטלאז . קלי פטמייס למחר בטען :  
שכן יתקן במל' כראז . קליק ליטמאז  
כמי על ידי קליטומן : פולס כופט  
במל' פאס . לפי מה קאוז מカリ'  
במל' כראז אל' פיט יש לא טט  
רעה פון יפא לאחד מלרכטמיס עז  
רעה הלהר מנקטס טאטראומת אל  
נהלמ' בא טישור מפודט אללה רלהטס  
הנתק (תנ"ס יי) ואפיטל כל סתוא :  
פימת

במל' פאס . לפי מה קאוז מליל נירוסט:  
במל' סביס אל' פיט יש לא טט יי "שהוא עושה שליח ושלחה מלמד שהיא  
רש' פון יפא לאחד מלרכטמיס עז  
רעה הלהר מנקטס טאטראומת אל  
נהלמ' בא טישור מפודט אללה רלהטס  
הנתק (תנ"ס יי) ואפיטל כל סתוא:  
פימת יישן יישן בעל כדרה אמר קרא יוצאה  
והויה מקיים היה ליצאה מה יוצאה משוי שליח אף היה נמי משוי  
שליח ולא הא רהן "האומר לשלווח זא תרום חורם כדרעת בעל  
הבית ואם אינו יודע דעת בעל הבית תורם בכננות אחד מהמשים  
פיתה

2. "שליחות מנלו" הסבר מה הגمراה באה לבירר?

3. עיין ברש"י ד"ה ושליח ומהו המקור בתורה לדיני שליחות ובאיזה עניין הוא נאמר?

4. מניין לומדים שגם האישה יכולה לשולח שליח לקבל את הגט בשביילה?



5. **כיצד** חשבה הגمرا ללמידה את דיני שליחות גם בקידושין **וכיצד** נקרא לימוד זה?

---

---

6. **הסביר** את דחיית הגمرا?

---

---

7. **כיצד** למסקנה הגمرا לומדת את דיני שליחות בקידושין **וכיצד** נקרא לימוד זה?

---

---

8.  **מדוע** לא ניתן להקשות על המסקנה "מה לגירושין שכן בעל כרחיה"?

---

---

ימידה-6

## מנין לומדים שליחות

שליח ואלא היא רתנן<sup>י</sup> הואומר לשלווח צא תרום חורם כדרעת בעל הבית ואם אין יודע דעת בעל הבית תרום בלבנותית אחד מהמשמש

**הנתקן** (גנץ י) ווחטף כל קהילה:

מפעלה השם

האיש מקדש פרק שני קידושין

1. אטט את המשנה שרוואיה רה שאפשר לשולח שליח לחרווח?

2. עיינו בראשי ד"ה תירשם והסביר באיזו תרומה מדובר, ומה הבמות של ההפרשה?



3. הסבר את המקורה שהגמרה מביאה שMOVED ממנו שאפשר לשלווח שליח בקדושים?

---



---



---

הגמרה מאריכה להסביר מדוע התורה צריכה ללמד דין שליחות בכל הדינים וא"א לכתוב במקום אחד או שניים ונלמד לכל השאר.

4. השלים את הטבלה על פי מה שŁמְדָת:

הסיבה	מ:	אי אפשר ללמידה את:
תרומה	גירושין	
קדושים	גירושין	
גירושין	תרומה	
קדושים	תרומה	
תרומה	קדושים	
גירושין	קדושים	

כמותו נכתוב רחמנא בקדושים ותווי דער  
וניגמדו מנתה משום דואכא למפרק מה  
לקדשים שכן רוב מעשיהם ע"י שליח חרוא  
מחרא לא אתיאתו חרוא מורתוי זו תותי  
לא נכתוב רחמנא בקדשים ותווי מהןך  
מה להנך שכן ישנן חול אצל קדשים לא  
नכתוב רחמנא בנירושים ותווי מהןך מה  
להנך שכן ישנן במוחשבה אלא לא נכתוב  
רחמנא בתורמה ותווי מותך ה"ג ולא

האם אפשר ללמידה דין אחד משתי דינים יחד:

הסיבה	מ:	ללמידה את
	כן/לא	
	מרתומה וקדושים	גירושין
	מרתומה וגירושין	קדושים
	magirushin וקדושים	תרומה

7 ייחידה

## סוגיות יתומים שבאו לידי ביטול בנסיבות אביהם

**א** קמנין  
רבא בר  
טבר רבי  
א בפנוי  
טיסברא  
דאיכא  
ביבקעה  
וית בהר  
רבא בר  
ליחומם  
מעמידין  
**ב** אמא  
נד נשיא  
שיטאל  
הדם בית  
הרים לסת  
חות רב  
טלטלים  
פה ומי  
הדרידים  
גמליאל  
**כ** דר פה  
קשה  
דרדא

מהכא וזיסבראודא שליזותה וא הוא קמנן  
לאו בני שליחות נינדו אלא כי הא דרבא בר  
רב הונא <sup>ד</sup> אמר רבא בר רב הונא אמר רב  
nidel אמר רב מני שוכן לארם שלא בפניהם  
שנאמבר ונשיא אוד נשיא אוד ויזיסברא  
וסתות היא תא וחובה נמי איכא דראיבא  
הנראה לה בדר ולא נירא לה בבקעה  
ואיכא גירנא לה בבקעה ולא נירא לה בחר  
ולאלו כדרכא בר רב הונא ראמר רבא בר  
רב הונא אמר רבnidel אוד במען לירוחים  
שבאו להלוך בגיןם אביזון שבית דין מעמידין  
לעם אופרטופס לחוב ולוכבת לחוב אמא  
אלא לוחב ע"מ ליבורת ת"ל וגשא אוד נשיא  
אוד ממטה חקוק : \* אוד נהמן אמר שרשות אל  
יזיזומים <sup>ה</sup> שבאו להלוך בגיןם אביזום ביה  
דינעמידין <sup>ו</sup> לשבאותה רשותם בבורדם להם  
הליך יפה ואם הנרייל מילוטם למזרת ורב  
נהמן דיריה אמר אם <sup>ז</sup> הנרייל אוים יטולם  
למרחין <sup>ז</sup> תאייל רב בר בון גיון וזה גוונ  
כל מושט מוקט דעלן מוקט הס' דיע' דע' :  
ה' : צוות פוריות . נאנש כטב  
להם ממלוא עין נאנש לה לא כל  
מדעתן מוקט דעלן מוקט הס' דיע' דע' :

אות ליה לרב נומן אמר כן מה מה ביה דין יפה והנה שמות רבני הדינין שפירשו שנות או הוויא שנות מכאן במל רבן שמעון בן גמליאל אמר מכאן קים (\*אמיר רבן שמעון בן גמליאל) אמר מה מה ב' יפה ואמר רב הונא בר חננא אמר רב נומן הילכה כרבי היבטים לא קשא דרא

1. יתוממים שבאו לחלק בנכסי אביהם מה בית דין עושים בעברום ולאיזה צורך?

2. האם היתומים יכולים למחות בשיגרו?

**3. בואר מה הטעם של ר' נחמן ושמואל האם יכולים למחות או לא?**

---

[View this post on Instagram](#) [View on Facebook](#)

---

---

**ביצה מתרצת הגمرا את הסטירה בדברי ר' נחמן?**

---

84 **האיש מקדש** פרק שז' **קיחסין**

**הא** רשות כל גל מים. ס"כ ומל' למימר כל גל ורטש בנטנות  
וכל ורטש בנטנות מברשות ולום חלופרך לומר יטולן במות  
ברחות\*: **אבל** קוץ מלוי מלי מהר ליה לפקוני פלטיך כי.  
ולקץ אף מהרי כפ' הלמונת ניזונם (חומרת דף ק טס) קולת כהן  
רכיש מהר דב' נחמן כת' כת' כת' כת' כת' כת' כת' כת' כת'  
מברשות מברשות מברשות מברשות מברשות מברשות מברשות  
בדייניס ורכיש גוטס קלחמר סכל  
**יב** בילים למשה יטולין למשה למשה למשה למשה למשה  
הא רשות הא דלא טעו אי דלא טעו מא  
שיות כבבב בלבוק מגמי אל הימן  
אל גו אל גוטס מוחלטם למשה למשה למשה למשה

6. "אי דלא טעו מאי יכולין למחרות" **באר מה הגمراא מקשה על שמואל?**

**"יכולים למחות ברווחות" באיזה מקרה נחלקו למסקנה שמואל ורי נחמן?**

**8. עיון בתוספות ד"ה יתומים שבאו הסבר מדוע אין להoxicח מחלוקת הארץ שמעמידים אפוטרופוס אפילו אם אחד מהיתומים מוחה?**



**חידה 8**

**מבחון מסכם**

1. באיזה אופן כשמקדש אישת, מצווה בו ומתי יש איסור אם לא מקדש בעצמו?

---

---

2. מדוע לא כתוב במשנה שמקדש את בתו הקטנה?

---

---

3. "אסור לאדם לקדש את בתו כשהיא קטנה" מדוע לא אומרים את הסברא של טוב למיתב טן דו מלמיטב ארמלו?

---

---

4. מה המקור לשליות בקידושין?

---

---

5. מדוע צריך פסוק ללימוד דין שליחות גם בגיטין גם בקדשים וגם בתרומה?

---

---

6. האם עכו"ם יشنו בתורת תרומה, ומדוע?

---

---

7. מה דין להעשות לשלייח להפרשת תרומה, ומדוע?

---

---

8. יתומים שבאו לחלק בנכסי אביהם בית דין מעמידים לכל אחד אפוטרופוס שבורר ליתום חלק יפה. כשהגדילו האם רשאי למחות?

---

---



9. דיניים שעשו נכסי אדם כדי למוכרם ולשלם מדמייהם לבעל חובו, וטעו ופיקחטו שנות או  
הותירו שנות. מה דין המכר?

---

---

10. יתומין שהעמידו להם אפוטרופוס, מה הדיון כשתעה, בשומה וברוחות?

---

---