

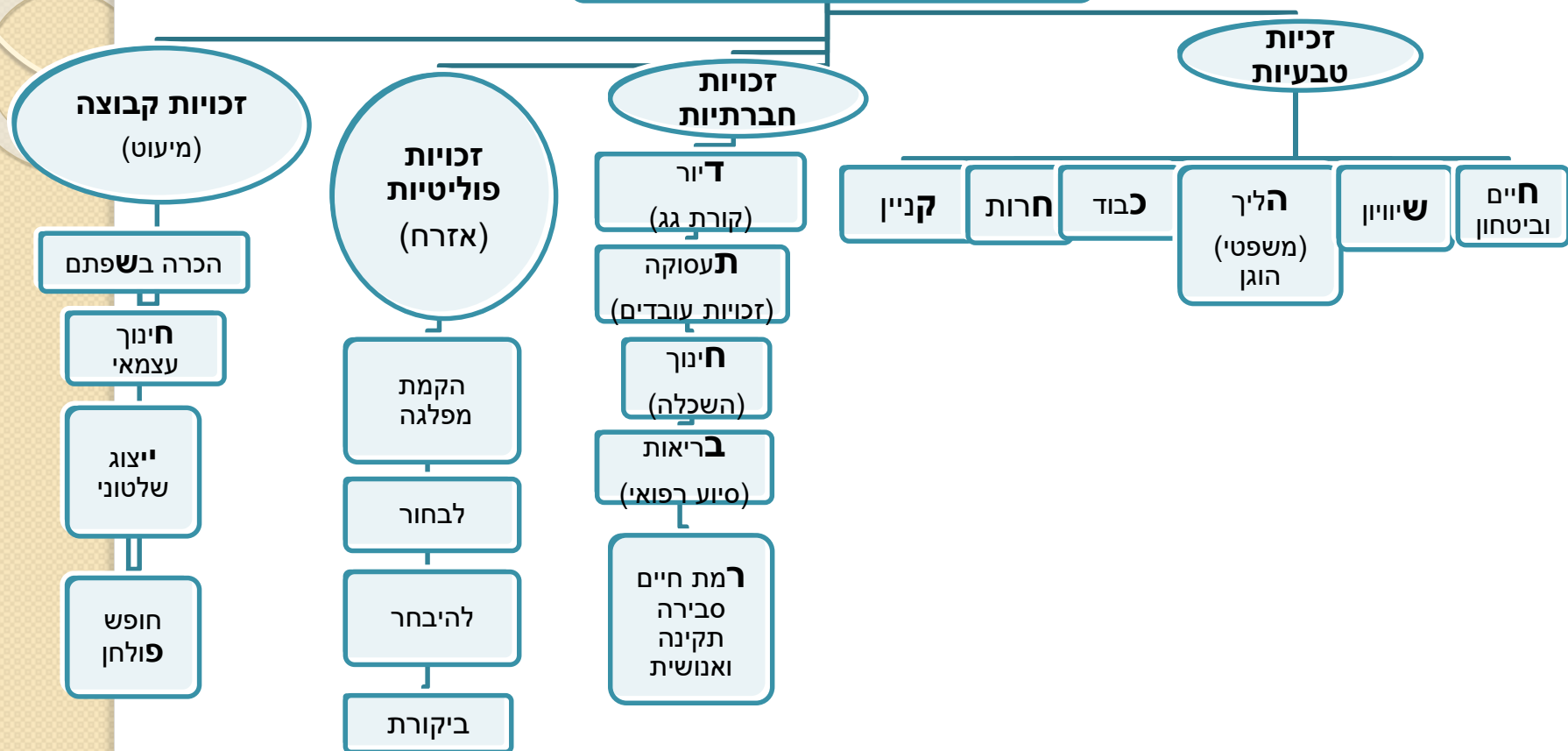
בס"ד

זכויות

אדם ואזרח

ארגון, איסוף ועריכה
אילנית כהן
רכזת מקצוע אזרחות

סוגי זכויות



זכויות אדם / זכויות טבעיות

זכויות שייכות לכל אדם מעצם היותו אדם.
הן אינן מוענקות על ידי השלטון /המדינה אלא שייכות
לכל אדם מרגע
לידתו ולכן השלטון חייב להגן על מימוש ואסור לו ליטול
אותן מהפרט.

[הרקע לזכויות האדם](#)

חש"ה כח"ק

חיים ובטחון

שיויון

הליך (משפטי) הוגן

כבוד

חרות (חופש הבחירה)

קניין

הקשב לשיר :

הדג נחש – "עוד אח אחד"

ציין זכות אדם שהסרטון עוסק בה.

הזכות לחיים ובטחון

❖ זכותו של כל אדם שאף אחד לא יפגע בחייו ובגופו .

❖ חובת המדינה להגן על כל בני האדם החיים בשטחה מפני פגיעה בחייהם ובגופם בידי אחרים.

דילמות מוסריות הנוגעות לזכות לחיים וביטחון

חוק עונש מוות למחבלים

ג'ב בוש אסר על המתת חסד של פגועת מוח

פלורידה (רויטרס). מושל פלורידה, ג'ב בוש, הורה שלשום להמשיך להחיות אישה פגועת מוח, שבני משפחתה חלוקים אם להחיותה או להניח לה למות. שלשום התקבלה הצעת חוק שניה במחלוקת, המאפשרת למושל לערער על החלטת בית המשפט, שהורה לפני כשבוע להפסיק לתת מזון ומים לתרזה "טרוי" שיאבו. שיאבו, בת 39, נמצאת בתרדמת במשך יותר מ-13 שנים. תוך שעות ספורות מקבלת הצעת החוק, הוציא המושל בוש צו המבטל את החלטת בית המשפט. מיד עם הוצאת הצו נלקחה שיאבו באמבולנס מההוספיס בו שהתה אל בית חולים סמוך, שם החלו הרופאים בהליכים הרפואיים לקראת חידוש האכלתה.

**כיצד לדעתכם הרופאים
צריכים לנהוג במקרה שבו
אדם מסרב לקבל טיפול רפואי
שיכול להצילו ממוות?**

הרב ד"ר בני לאו

18 שנות מאסר נגזרו על תושב חיפה, שדקר למוות אדם בעקבות ריב כלבים

בית המשפט קרא להילחם בתרבות הסכין "שהשתלטה על המדינה".

בית המשפט המחוזי בחיפה גזר אתמול 18 שנות מאסר על ברק צרפתי, תושב חיפה שהורשע בהריגת אבינועם שושן בחוף בחיפה ב-2003 בעקבות ריב בין כלבים. "גם עונש של 20 שנה לא היה מספיק כדי לכפר על המעשה", קראו בני משפחתו של שושן לאחר הקראת גזר הדין. במקום התפתחו חילופי דברים קשים בין המשפחות, ומאבטחי בית המשפט נאלצו להוציא את בני משפחת שושן מיציאה צדדית על מנת למנוע עימות.



ארצות הברית הדמוקרטיה הגדולה בעולם



טבח מחריד בטקסס: 19 ילדים נרצחו בבית ספר יסודי

מסע הרג שכמותו לא ידעה ארה"ב מאז הירי ב"סנדי הוק" לפני עשור: סלבדור ראמוס, חמוש בן 18, נטש את מכוניתו, נכנס לבית הספר "רוב" בעיירה יובלדי ופתח באש. הוא רצח 21 בני אדם, כמעט כולם תלמידים בני 7 עד 10, ופצע ילדים נוספים. ראמוס, שלפני כן ירה גם בסבתו, חוסל לאחר חילופי אש עם הכוחות. ביידן: "מתי למען השם נעשה מה שצריך ונעמוד מול לובי הנשק?"

297 תגובות

ynet והסוכנויות | עודכן: 25.05.22 | 05:26

התיקון השני לחוקה האמריקאית
1791 הינה תיקון שנויה
במחלוקת עד עצם היום הזה. על
פי התיקון, אין לפגוע בזכותו של
אדם לשאת נשק (מתוך הגנה
עצמית) הבעיה שמתעוררת
הינה, ש30 אלף איש בשנה
מוצאים את מותם כתוצאה
מ"זכות" זו אשר מתרחשים
בחסות ההפצה הסיטונאית של
נשק בארה"ב.

ב- 24 ביוני 2022 ביטל בית המשפט העליון בארצות הברית, פסק דין משנת 1973, שהתיר הפלות ברחבי ארצות הברית. בהחלטה נכתב כי פסק הדין מלפני כמעט 50 שנה "היה שגוי כי אין בחוקה האמריקאית אזכור לזכות לבצע הפלות". הפסיקה צפויה להוביל לחקיקה שתאסור על הפלות בכחצי מהמדינות בארצות הברית, והיא גם עשויה להשפיע על הבחירות לקונגרס בעוד פחות מחצי שנה. בעקבות הפסיקה פרצו הפגנות נגדה ובעדה, ליד בית המשפט העליון בווישינגטון.

עבודת ילדים

ארגון העבודה הבינלאומי מעריך שכ- 250 מיליון ילדים בגילים חמש עד 14 עובדים היום במדינות

הבלתי מתועשות. לפחות 120 מיליון מהם עובדים במה שאי אפשר לתרגם אלא כ"משרה מלאה".

61% מהם נמצאים באסיה, 32% באפריקה והשאר בדרום אמריקה.

הם נפלאים לטוויית שטיחים כי הידיים שלהם קטנות; הם פנטסטיים לעבודה במכרות, כי רק הם יכולים להידחק אל המחילות הצרות ביותר



שביתות הרעב של מחבלים השוהים בכלא, הוא כלי בעזרתו מנסים ללחוץ ולאיים על מדינת ישראל ולגרום לה לשחרר מחבלים.

הכנסת אישרה לאפשר הזנה בכפייה לאסיר שובת רעב.



במדינת יוטה שבארצות הברית אישרו בסנאט הצעת חוק שתאפשר למדינה להוציא להורג נידונים למוות באמצעות כיתת יורים.

הוספת כיתת יורים לדרכי ההוצאה להורג במדינה היא אפשרות במדינה שנוהגת להוציא להורג באמצעות זריקת רעל".

הצעת החוק שאושרה תיתן למדינה אפשרות להשתמש בכיתת יורים בת חמישה אנשים במקרים שבהם 30 יום לפני מועד ההוצאה להורג אין בנמצא את הסמים שנדרשים להרכבת זריקת הרעל הקטלנית".

עדיין אי אפשר להרוג אף אחד כדי שיקום לתחייה ליום נוסף של עבודת פרך, אבל אפשר להאכיל אותו ברעל. במערב אפריקה, למשל, אלפי בני אדם, רבים מהם ילדים ונערים, עבדו או עדיין עובדים במכרות הזהב והיהלומים של ארגוני מורדים. אלה מכריחים עובדים רבים לצרוך קוקאין והירואין, וכך הופכים אותם לעבדים-זומבים שמסוגלים לעבוד שעות ארוכות בלי לאכול, עד שהם פשוט מתמוטטים ואז נזנחים, או מוצאים להורג.

ציין זכות אדם שהסרטון עוסק בה.

הזכות לשוויון

❖ זכותו של כל אדם באשר הוא אדם לקבל יחס שווה בפני החוק ללא הבדל דת גזע לאום מין שפה מוצא, מראה חיצוני, מוגבלות מסוימת והשקפת עולם.

❖ אין להפלות אדם בשל זהותו, שיוכו סממן חיצוני או מגבלה כלשהי.



בשנת 2016 בג"צ הורה למפלגת אגודת ישראל להסביר תוך 75 ימים את עמדתה לסעיף בתקנון המפלגה האוסר על נשים להיות חברות בה.

בסעיף 6 בתקנון נכתב כי "חבר מפלגה יכול שיהיה כל איש יהודי מבן 18 שנים ומעלה שומר תורה ומצוות הנמנה עם החרדים לדבר הקב"ה ומזדהה עם אגודת ישראל ומטרותיה"



. רוזה פארקס, תופרת מאלבמה, ישיבה בשורת המושבים האמצעית של

קו האוטובוס במונטגומרי שבאלבמה. כשעבר האוטובוס בשדרות קליוולנד בעיר, עלה נוסע לבן, וביקש להקים אתוזה פארקס ממקומה, שהיה שמור לפי ההוראות ללבנים אבל רוזה פארקס נשארה במקומה וסרבה לקום.

כשראה שהאשה השחורה אינה קמה, שאל אותה נהג האוטובוס אם היא מתכוונת לקום, והיא השיבה: "לא, אני לא מתכוונת". הנהג מיצמץ, ואז הגיב בזעם כי יקרא למשטרה אם לא תקום. אבל להפתעתו, השיבה האישה: "בהחלט. אתה יכול לעשות זאת". פארקס נעצרה מיד, ונקנסה בעוון פגיעה בסדר הציבורי.

מקרה זה גרם לתסיסה בקהילות השחורים ברחבי ארה"ב. בעקבות המעצר, התארגנו תושבי מונטגומרי השחורים והחרימו את חברות האוטובוסים במשך 13 חודשים, ובמקביל פנו לבית המשפט העליון ודרשו לבטל את החוק לפיו הורשו שחורים לנסוע רק ב"מחלקה השנייה" באוטובוסים העירוניים.



 האגודה לזכויות האזרח בישראל

 جمعية حقوق الإنسان في إسرائيل

 Association for Civil Rights in Israel

 W W W . a c r i . o r g . i l



איור ועיצוב: סודרו אמיתי סנדי

אפליה פסולה

- פגיעה בזכות לשוויון על ידי הענקת יחס שונה לבני אדם **ללא סיבה מוצדקת**, ובפרט בשל זהות, שיוך סממן חיצוני או מגבלה כלשהי (דת, גזע, מין, העדפה מינית, צבע עור, מוצא, מראה חיצוני, מוגבלות מסוימת)

ישנם מקרים בהם המדינה רוצה לקדם את הזכות לשוויון
לא מדובר באפליה אלא במדיניות

	<u>מדיניות</u>
מדיניות של הבחנה (מותרת)	<input checked="" type="checkbox"/> הענקת יחס שונה לבני אדם שונים כאשר השונות רלוונטית (יש סיבה מוצדקת לשוני) <input checked="" type="checkbox"/> חוקים רבים מאד בכל דמוקרטיה מבוססים על הבחנה
מדיניות של העדפה מתקנת	<input checked="" type="checkbox"/> הענקת הטבה/העדפה לקבוצה/ לאוכלוסייה מקופחת/ מופלית/ חלשה <input checked="" type="checkbox"/> למשך זמן מסוים <input checked="" type="checkbox"/> במטרה צמצום פערים/ צמצום אי שוויון

הזכות להליך (משפטי) הוגן

צפה בסרטון ➤

האם המשפט הוגן?

אדם החשוד בעברה על החוק, האם מגיעים
לו זכויות?

סרטון

הזכות להליך הוגן

❖ אדם חף מפשע עד שלא הוכחה אשמתו/ אדם זכאי כל עוד לא הורשע בדין .

❖ כל אדם זכאי למשפט הוגן ופומבי (דלתיים פתוחות):

- ייצוג ע"י עו"ד
- שופטים בלתי תלויים (אובייקטיביים)
- ענישה בהתאם לחוק בלבד
- זכאי לדעת במה הוא נאשם ולראות את הראיות נגדו
- זכאי לערער לערכאה גבוהה יותר .



הרכיבו משקפי **כבוד**

וצפו בסרטון הבא, כשאתם מנסים לברר
מהן המשמעויות השונות של **כבוד**?

האים בסרטון הבא גם נפגע הזכות
לכבוד ? מדוע?

כבוד

❖ הכבוד הינו ערך יסוד אוניברסאלי, והוא נבחן ונמדד מדי יום ביחסם של בני אדם לזולתם.

להתייחס לזולת בכבוד משמעו - לתת חשיבות לכל אדם באשר הוא ולהכיר בערכו מעצם היותו "אדם", ולא בשל מעמדו, תפקידו, הישגיו או קבוצת השתייכותו.

❖ משתמשים במילה כבוד לתיאור של דברים שונים: יחס של דרך ארץ כלפי אדם, שם טוב, יוקרה, תהילה, תחושת הערך העצמי שיש כלפי מישהו וערכו של האדם באשר הוא אדם.

3 כבוד הנובע
מהתנהגותו
של האדם
אל אחרים:
כבוד לזכויות
של האחר

הכבוד שאנו
שואפים לחנך
אליו- כבוד לאחר.

2 כבוד
המבוסס על
האדם
יכולותיו
וכישוריו-
הכבוד
הסגולי

כבוד המגיע מתוך
האדם - תכונותיו
הטובות, מעלותיו,
כאינדיבידואל.

1 כבוד
המבוסס על
תפקיד
וסמכות-
הדרת כבוד

כבוד מתוך משהו
חיצוני, סמכות או
מתוך כוח. כבוד
לרב, למורה ואפילו
לראש ארגון פשע.

הזכות לכבוד

זכותו של כל אדם שלא להיות נתון ליחס משפיל/ ליחס מזלזל/ ליחס מבזה/ ליחס פוגעני

הזכות לשם טוב

זכותו של כל אדם שאף אחד לא יפרסמם אודותיו מידע שיקרי שלילי.

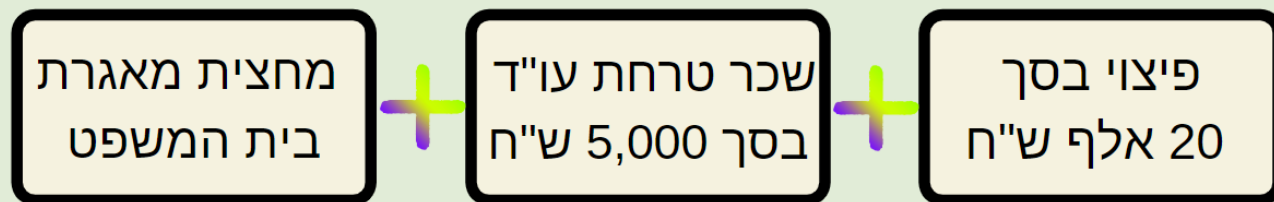
הזכות לפרטיות

זכותו של כל אדם שאף אחד לא יחשוף / יחדור לחייו, לגופו, לחפציו ללא הסכמתו



תושבת חיפה דפקה על דלתם של השכנים החדשים ואמרה: "שלום, הריח של האוכל. תעשי לי טובה, אני נחנקתי".

לאחר מכן העלתה פוסט תלונה על ריח רע הנודף מהבישול של שכניה, עולים מאתיופיה. "באו לידי איטיופים (במקור) וזהו נגמרתי מהריחות, מה עושים". בסרטון שצירפה אף הוסיפה: "אטיופים, אתיופים, איך שלא אומרים אני לא גזענית, יש לי בעיה בריחות והריחות האלה יכולים להרוג בן אדם. מה אני אעשה, אני לא מסוגלת". השכנים, שהרגישו מושפלים ונבוכים, הגישו נגדה תביעה בגין הוצאת לשון הרע ופגיעה בפרטיות. הנתבעת טענה שהתביעה קטנרנית מכיוון שהיא הורידה את הפוסט לאחר שלוש שעות, ואף סירבה להגיע לפשרה בין הצדדים. פסיקת בית המשפט:



https://krayot.mynet.co.il/local_news/article/bjlixjbc9

מתוך "קרה או לא קרה" חגית אוקסנברג



תושבת בת ים הגישה תביעה על סך מאה אלף שקלים כנגד שכן שמתגורר מולה לאחר שלטענתה השפיל אותה בקבוצת הוואטסאפ של הבניין.

בין שני שכנים המתגוררים באותה מבנה פרץ סכסוך על רקע חילוקי דעות שקשורים לטיפול השוטף של הבניין. מאחר שהשניים חברים בוועד הבית, הם המשיכו לריב וחילוקי הדעות ביניהם הלכו והחריפו. באחת הפעמים, במהלך שיחת טלפון ביניהם, טען כנגדה הגבר טענות מעליבות, אחת מהן הייתה שהיא הגיעה לגיל הבלות והיא מזדקנת, זאת כתגובה לטענת האישה שחם לה. במהלך השיחה המשיכה האישה לטעון דברים כנגדו והוא המשיך לגדף אותה, תוך שהוא מוביל אותה בלשונה לדבר על שאר הדיירים. מה שאותה אישה לא ידעה הוא שהיא מוקלטת לאורך כל השיחה

לאחר כחודשיים, במהלך לא ברור, שלח הגבר את כל התמלול במסמך שצורף לקבוצת הוואטסאפ של הבניין המונה ארבעים וארבע חברים. שיחה זו שכללה דיבורים על אנשי הבניין וכאמור, העלבות אישיות נגדה, גרמו לאישה מבוכה גדולה.

לדברי האישה, מאז אותו מקרה, היא החלה לסבול מבעיות נפשיות, חרדות ולחץ דם גבוה. כמו כן, מהעלבון והחשש לפגוש בדיירי הבניין היא ממעטת לצאת מפתח הבית.

אגודת לזכויות אזרח ישראל
جمعية حقوق المواطن في إسرائيل
Association for Civil Rights in Israel
W W W . A C R I . O R G . I L



איור: דניאלה קמחי



יום הרוח האנושית- 17 בפברואר

יום הרוח האנושית נחגג ברחבי העולם כיום הוקרה למחשבה החופשית ולעוצמתה של הרוח האנושית, לזכרו של הפילוסוף ג'ורדנו ברוננו, שהוצא להורג בשריפה על המוקד בתאריך 17 בפברואר 1600, בגלל שהציג אמונות הנוגדות את רוח הכנסייה הקתולית באותה תקופה.

ג'ורדנו ברוננו היה מדען, פילוסוף ואסטרונום שנולד בשנת 1548 בדרום איטליה בתקופת הרנסנס.

כשנולד נקרא פיליפו, אך כשהתבגר והיה בן 17, הוא החליט להפוך לנזיר דומיניקני והמסטר שלו במנזר נתן לו שם חדש: ג'ורדנו, על שם נהר הירדן שזרם תמיד, כמו מחשבותיו של פיליפו. בשנת 1572 הוא הוסמך לכמורה.

ברוננו היה אדם למדן וסקרן מאד, שקרא אינספור ספרים וכתבים. הוא התעניין בפילוסופיה, בזיכרון ובמיתולוגיה המצרית והושפע מאד מרעיונותיו של הפילוסוף היווני אפלטון והאסטרונום המתמטיקאי הפולני קופרניקוס. ההתעניינות במדע שלו לא התקבלה יפה בקרב המסדר הדומיניקני באותה תקופה והוא נאלץ לעזוב את איטליה כדי לברוח מפני האינקוויזיציה, המוסד הקתולי שרדף, עינה והוציא להורג את כל מי שנחשב למתנגד לדת. ברוננו נדד באירופה והצליח ללמד פילוסופיה ולכתוב ספרים על רעיונותיו החדשים, כשכל פעם הוא מוצא אנשים שנתנו לו הגנה מפני הכנסייה הקתולית כמו מלך צרפת, אנרי השלישי.

ב-22 במאי 1592 נעצר ברוננו ונשלח להשפט ברומא.

במשך שש שנים היה ברוננו כלוא. האינקוויזיציה דרשה ממנו להכחיש באופן מלא את רעיונותיו אך הוא סירב. הוא הוכרז ככופר והועלה לשריפה על המוקד ב-17 בפברואר 1600 בקמפו די פיורי שברומא. כדי למנוע ממנו להמשיך לדבר, האינקוויזטורים מיסמרו את לשונו ללסת שלו. כדי להקל על ייסוריו בעת ההוצאה להורג, קשרו לצווארו שקית אבקת שריפה בעת שהעלו אותו למוקד.

ג'ורדנו ברוננו נחשב לאדם הראשון שהוצא להורג על ידי הדת, בשם המדע. הוא נחשב ל"מרטיר" (קדוש מעונה) הראשון, שהיה מוכן למות למען אמונתו במדע.

חג האהבה- יום ולנטיין - 14/2

המקור של היום של ולנטיין

יש כמה גרסאות על המקור של החג הזה, אבל הגרסה המקובלת ביותר היא זאת שמספרת על ימיו של הקיסר קלאודיוס השני, בשנת 270 לספירה. קלאודיוס האכזר אסר על אנשיו להתחתן בימי המלחמה כי האמין שהם חזקים ומסוגלים להילחם יותר טוב כשהם רווקים.

הבישוף ולנטיין חתר נגדו והשיא בסתר זוגות מאוהבים. הוא נתפס ונכלא וב-14 בפברואר הוצא להורג. לפני שמת כתב מהכלא מכתב לבתו וחתם במילים "שלך, ולנטיין". מאז הפך ולנטיין לסמל של האוהבים ויום הוצאתו להורג לחג האהבה של הנוצרים.

**מה משותף לשתיהם
הדמויות הללו (הפילוסוף
ג'ורדנו ברוננו, הבישוף
ולנטיין) ?**

**שתי דמויות מההיסטוריה שבחרו בחרות
שלא היו מוכנים שישללו את חירות שלהם
על ידי מעצר או על ידי הגבלת חופש המחשבה
והפעולה שלהם:**

האחד לחתן אחרים למרות שאסרו זאת

**והאחר בחר בחופש המחשבה למרות שידע שהוא
מסכן את חייו.**

לפניכם סיפור של ילד מסוים עליכם לחשוב מה קרה לילד הזה כשהוא גדל והפך לאדם בוגר.

סיפורו של רחמים

רחמים נולד למשפחה שמוצאה מטורקיה. אמו הייתה עקרת בית וגידלה את רחמים וחמשת אחיו. עקב הדיסלקציה שממנה סבל, הושאר רחמים בכיתה ד' שנה נוספת. כאשר נכשל במבחן הסקר בסוף כיתה ח' עבר לבית ספר מקצועי, שבמסגרתו החל לעבוד בגיל 14 עבור העירייה בתפעול מריצות בעיר העתיקה של ירושלים.

חשבו:

כאדם בוגר, איפה הוא גר? בבמה הוא עובד? כמה ילדים יש לו? איזו השכלה יש לו? כמה הוא משתכר?

לפניכם סיפור של ילד מסוים עליכם לחשוב מה קרה לילד הזה כשהוא גדל והפך לאדם בוגר.

סיפורו של אלי

כילד אלי לא דיבר עד גיל 4, בבית הספר המורה שלו אמר שלא ייצא ממנו שום דבר ובתחילת דרכו כאדם בוגר כשלא מצא עבודה אמר "אני מהווה רק נטל על בני משפחתי, עדיף היה שלא הייתי נולד"

חשבו:

כאדם בוגר, איפה הוא גר? בבמה הוא עובד? כמה ילדים יש לו? איזו השכלה יש לו? כמה הוא משתכר?

❖ רחמים הוא רמי לוי

בעל השליטה ברשת המרכולים "רמי לוי שיווק השקמה"
וברשת הסלולרית הווירטואלית רמי לוי תקשורת.

❖ אלי הוא אלברט איינשטיין

גדול הפיזיקאים בכל הזמנים, ממציא תורת היחסות
וזוכה פרס נובל.

סיפור חיים של אדם אשר זכה ב"אות השוויון", שהוא אות המוענק על ידי ועדה ציבורית של משרד המשפטים למספר אנשים שנולדו או פיתחו מגבלה פיסיית/נפשית במהלך חייהם והתמודדו עמה באופן מעורר הערצה.

קראו את הקטע הבא

והכינו את הצגתו בקצרה בפני כל תלמידי הכיתה.

ורדה נשאה + 2. עובדת בקופת חולים. מתניידת בעזרת כלבת הנחייה – דולי, ומתפקדת בעצמאות מרבית בבית ומחוצה לו. מנגנת באורגן ומפסלת. פעילה במועדון עיוורים בראשון לציון. עיוורת.

מדוע נבחרה ורדה רוקח לקבל את "אות השוויון"?

עשרות אלפי אנשים בישראל מוכרים כנשאי תעודת עיוור. כמה מאות מהם נעזרים בכלבי נחייה, במטרה לחיות את חייהם בעצמאות מרבית ומלאה בביתם, ומחוצה לו.



לצערנו הרב החברה הישראלית אינה נגישה כמעט גם לאנשים עיוורים וכבדי ראייה, ותנועתם של אלה, כמו גם תפקודם בסביבה הרגילה, מהווה אתגר שאינו נתפס עדין ע"י ציבור הקהל הרחב. אולם, אדם לא ניתן רק בלב מרגיש ובשכל חושב אלא גם בשישה חושים, שגם אם אחד מהם אינו יכול לבוא לידי ביטוי, הרי שאחרים הנם לא פחות משמעותיים, ולעיתים אף יותר.

ורדה רוקח שהתעוורה בצעירותה, לא נכנעה למגבלת הראייה, תפקדה מהלך כל השנים כרעיה, וכאם, ועבדה במסגרות נורמטיביות, תוך ניצול מגבלתה דווקא במרחב שבו יש לה יתרון. מעבר לזאת, ורדה הנה אישה יוצרת, אומנית ופעילה במועדון העיוורים במקום מגוריה. איכות החיים שהיא מפגינה, היכולת להשקיע ולהנות ממה שהמציאות לא בקלות מעמידה לרשותה, ממקמת אותה כמודל וכאדם הראוי לחיקוי.

קראו את הקטע הבא

והכינו את הצגתו בקצרה בפני כל תלמידי הכיתה.

טוו פיין



אמן. למד במוסדות חינוך רגילים. שרת בצה"ל בהתנדבות. בוגר קורס סיעוד. לומד אומנות במכללת אורנים. מציג עבודותיו במוזיאונים ובפורומים שונים. פעיל בחבורת צמי"ד, שדר ברדיו ירושלים. נולד עם תסמונת דאון.

מדוע נבחר סהר פיק לקבל את "אות השוויון"?

במדינת ישראל כיום כ- 23,000 איש המוכרים כבעלי מוגבלות שכלית, ועוד כ- 60,000 איש המוכרים כבעלי מוגבלות נפשית. הסטיגמה המתקשרת לקבוצת אנשים אלו, והניסיון להרחיק אותם ממעגל החיים, ולהתייחס אליהם כאזרחים סוג ב', הינה חוויה יומיומית וכואבת. לא רק לאנשים עם מוגבלות, אלא אף לבני משפחותיהם.

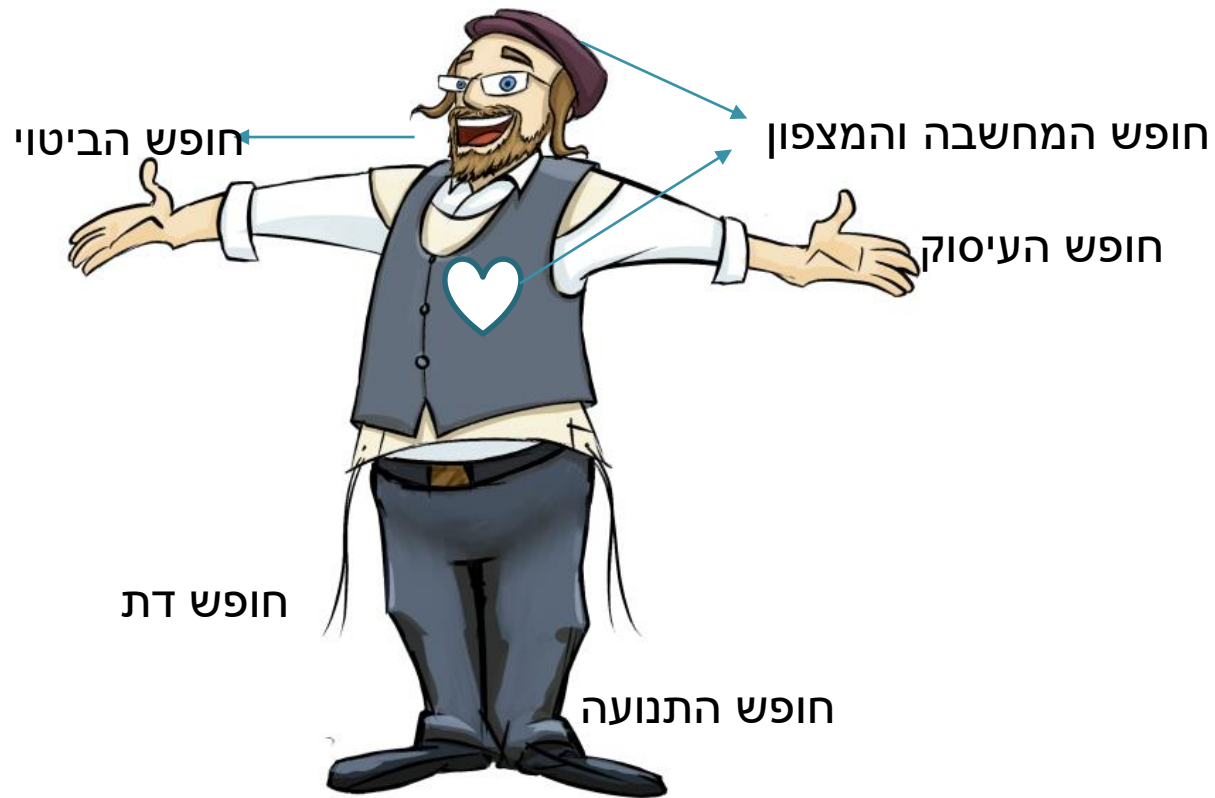
סהר פיק, אשר נולד עם תסמונת דאון, התמודד לאורך ילדותו עם חוסר האמון בכשרון וביכולת של אדם עם מוגבלות שכלית להתערות ולהשתלב בחברה הרגילה. בנחישות ראויה לציון השתלב סהר במוסדות חינוך רגילים, שירת בצבא בהתנדבות ועבר קורס סיעוד. סהר פעיל בחברת צמי"ד ושדרן ברדיו ירושלים. אך מעבר לכל, סהר הוא אומן ויוצר בכל רמ"ח איבריו. עבודותיו מוצגות במוזיאונים ובפורומים שונים, והן מהוות הוכחה ניצחת לכשרונות הטמונים בכל אדם הנכמהים לבוא לידי ביטוי כסם החיים.

עיקר הכוח לעצב את חיינו נמצא אצלנו, בבחירה החופשית ובפעולות שלנו. יש אמנם דברים שלא בשליטתנו בחיים, אך עיקר הכוח טמון ביכולת שלנו לעצב את חיינו ואישיותנו על פי רצוננו החופשי ובאיך אנו בוחרים להתמודד עם זה, ומה ליצור מזה.

הזכות לחירות (חופש)

- ☒ לכל אדם זכות לחיות/ להחליט/ לעשות/ לפעול/ להימנע מפעולה/ לבחור/ לעצב את אישיותו על פי רצונו החופשי. (היבט חיובי)
- ☒ אין לשלול את חירותו של אדם על ידי מעצר או על ידי הגבלת חופש המחשבה והפעולה שלו. (היבט שלילי)
- ☒ מן הזכות לחירות נגזרות שורה של חירויות (חופש הביטוי, חופש המחשבה והמצפון, חופש התנועה, חופש העיסוק, חופש דת)

מן הזכות לחירות נגזרות שורה של חירויות:



מה משותף לכל התמונות ?

איזה זכות מוצגת בתמונות הבאות ?



חופש הביטוי

לכל אדם זכות לבטא / להפיץ את עמדותיו / דעותיו / אמונותיו
/ רגשותיו
בכל דרך (לבוש, פולחן, תקשורת, אמנות, בדיבור, בכתב)
ובפומבי / בגלוי

מה משותף למילים הבאות ?

איזה זכות המילים הללו מבטאות ?

עובד סוציאלי

נגר

בנאי

מאבטח

מורה

הנדסאי

צלם

חשמלאי

סופר

מנהל

אינסטלטור

מכונאי

אדריכל

עיתונאי

טכנאי

גנן

מהנדס

חופש העיסוק

לכל אדם זכות לעבוד בכל עבודה/ מקצוע / משלח יד

(כפוף להכשרה נדרשת/ רישוי)

מה משותף לכל התמונות ?

איזה זכות מוצגת בתמונות הבאות ?



חופש התנועה

לכל אדם זכות לנוע כרצונו/ להימצא בכל מקום

(זכות הכניסה החופשית למדינה מוקנית לאזרחים בלבד)

מה משותף למילים הבאות ?

איזה זכות המילים הללו מבטאות ?

מוסר

השקפת עולם

נטיית לב

דעה

פציפיסט (=שוחר שלום, כיום, בעיקר מי שמסרב להתגייס או מסרב לשאת נשק)

טבעוני

פרשנות

צמחוני

עמדה

חופש המחשבה והמצפון

לכל אדם זכות להחזיק בכל דעה / מחשבה בכל נושא לפי
בחירתו .

לכל אדם זכות לפעול בהתאם למצפונו / לא לפעול בניגוד
למצפונו.

מה המכנה המשותף לקטעים הבאים?

איזה זכות הם מבטאים?

בודהיזם משמעותה "הדרך", חוקי הטבע המושתתים על הדרכותיו של גאוטמה בודהה, שחי ולימד בהודו במאה החמישית או השישית לפני הספירה, כאשר מטרתם העיקרית היא הפחתת הסבל האנושי



לינדסי מילר מאמינה במפלצת הספגטי המעופפת "Flying Spaghetti" היא התעקשה להצטלם לרישיון הנהיגה שלה עם מסננת ספגטי על הראש.



monster היא האל שלה. אמונה זו נקראת גם פסטפריאניזם, שילוב המילים "פסטה" ו"ראסטפארי" ולעתים ידועה גם כ"נודליזם".

כניעה מרצון, באופן מלא, לאל (אללה) כאל יחיד שאין עובדים שום ישות אחרת מלבדו.



מבוססת על ספר הקוראן,

להינדואיזם תפיסה רב-אלית בין האלים הם ברהמה, אינדרה, קאלי והם מיוצגים על ידי דמויות במקדשים (murti). הנמצאים בהודו.



חופש הדת

לכל אדם הזכות להחזיק בכל אמונה, להשתייך לכל קבוצה דתית, לקיים כל טקס, מנהג, או פולחן.

חופש מדת

לכל אדם הזכות שלא להחזיק באמונה, לא להשתייך לקבוצה דתית, לא לסבול מכפיה או הטפה דתית, לא לקיים טקס או פולחן דתי בניגוד לרצונו

חופש הביטוי	<input checked="" type="checkbox"/> לכל אדם זכות לבטא/ להפיץ את עמדותיו/ דעותיו/ אמונותיו <input checked="" type="checkbox"/> בכל דרך (לבוש, פולחן, תקשורת, אמנות, בדיבור, בכתב וכו') ובפומבי/ בגלוי
חופש המחשבה והמצפון	<input checked="" type="checkbox"/> לכל אדם זכות להחזיק בכל דעה/ מחשבה בכל נושא לפי בחירתו <input checked="" type="checkbox"/> לכל אדם זכות לפעול בהתאם למצפונו / לא לפעול בניגוד למצפונו
חופש התנועה	<input checked="" type="checkbox"/> לכל אדם זכות לנוע כרצונו/ להימצא בכל מקום <input checked="" type="checkbox"/> (זכות הכניסה החופשית למדינה מוקנית לאזרחים בלבד)
חופש העיסוק	<input checked="" type="checkbox"/> לכל אדם זכות לעבוד בכל עבודה/ מקצוע / משלח יד (כפוף להכשרה נדרשת/ רישוי)
חופש הדת	<input checked="" type="checkbox"/> לכל אדם הזכות להחזיק בכל אמונה, להשתייך לכל קבוצה דתית, לקיים כל טקס, מנהג, או פולחן

התבונן בסרטון הבא

ציין זכות אדם שהסרטון עוסק בה.
(התמקד במה הם נוגעים)

זכות הקניין

לכל אדם הזכות להחזיק ברכוש/ בדבר שיש לו ערך כלכלי ולעשות בו כרצונו ללא התערבותם של אחרים.

אין לפגוע ברכושו של אדם .

יש קניין חומרי וקניין רוחני (המצאה , זכויות יוצרים).

מה הקשר של הסרטון הבא לזכות לקניין?

זכות יוצרים (באנגלית: Copyright) היא ההגנה שניתנת ליוצר או לבעלים של יצירה מפני שימוש בלתי מורשה ביצירה שהיא קניין רוחני שלו.



סיפור : האם " הפרח בגני " של זוהר ארגוב הוא שיר גנוב?

נשאלת השאלה: האם הקלאסיקה "הפרח בגני" של זוהר ארגוב בכלל

גנובה משיר ישראלי אחר מאותה תקופה של הזמרת "זמירה חן"

"גיא לרר ממערכת" הצינור " מצא דמיון רב לשיר של זמירה חן מאותה

תקופה הקרוי: "אהבת דלילה"

אביהו מדינה , כותב ומלחין השיר , טוען שהוא לא מכיר את השיר אבל יש

השפעות כשאתה חי בעולם של מוזיקה, וכי היו מקרים של השפעה של שיר

מסוים שהופך ללהיט אבל זה לא נעשה בזדון .



זכויות חברתיות

זכויות המוענקות על ידי המדינה לתושביה.
היקפן ואופיין תלויים במדיניות חברתית-כלכלית/ במדינות
דמוקרטיות רבות זכויות אלה מוענקות בצורה מוגבלת
ומדודה
מטרתן להבטיח קיום רמת חיים אנושית, סבירה.

[סרטון הסבר](#)

ד"ת חב"ר

ד יור - הזכות לקורת גג ולתנאי מגורים נאותים.

תעסוקה (זכויות עובדים ותנאי העסקה) - זכויות שהמדינה מחייבת את המעסיקים להעניק לעובדים על פי חוק.

הזכות של כל אדם לתנאי עבודה בסיסיים והוגנים, כוללת מרכיבים כגון: קביעת שכר מינימום, הגבלת מספר שעות עבודה, הבטחת שכר שווה עבור עבודה שווה, מתן ימי חופשה, הגנה מפני פיטורים שרירותיים.

חינוך (הזכות לקבל השכלה) - כדי לרכוש ידע ומיומנויות שיאפשרו לכל ילד לספק בעתיד את צרכיו ולהיות אזרח עצמאי.

בריאות (סיוע רפואי/ הזכות לטיפול רפואי) - הזכות לחיות בגוף בריא ושלם ולקבל מהמדינה שירותי בריאות וטיפול רפואי בעת הצורך.

רמת חיים (תקינה סבירה ואנושית) - הזכות לחיות ברמת חיים סבירה שתאפשר לאדם קיום אנושי שיאפשר לו לנהוג כאדם חופשי המסוגל לחשוב ולקבל החלטות רציונאליות.

באמצע חודש אפריל בשנת 2008 בפעם הראשונה בישראל **הכריזו בני נוער על סכסוך עבודה**, כארבעים מלצרים, רובם תלמידי תיכון, הקימו ועד עובדים והחלו מיד לדון על הקשיים במקום העבודה שלהם: השכר הנמוך, היחס המשפיל של ההנהלה, עומס עבודה כבד ומפגעי בטיחות שסיכנו את בריאותם.

הם מקבלים מהמעסיק עד 90 שקלים ביום, ללא קשר לשעות העבודה, ללא תנאים סוציאליים המגיעים להם כחוק, וללא תלוש משכורת חוקי. הם חיטבו ומצאו, שאילו המעסיק היה משלם להם שכר מינימום כחוק, הם היו מקבלים עוד כ-20 עד 30 שקלים ליום עבודה. במקום זאת, המעסיק שילם להם פחות ממה שמגיע להם, ואת היתרה שמר לעצמו.

לאחר הליך לא פשוט, שהגיע עד לתביעה בבית הדין לעבודה, הכריע בית הדין: האולם ישלם 34,098 ש"ח לכ-14 נערים שעבדו ונוצלו ובחרו להגיש את התביעה.

כ-150 ארגונים חברתיים והורים הגישו עתירה נגד משרד החינוך בעקבות העלייה המתמדת בתשלומי ההורים לבתי הספר, לפי ההערכות, ההורים משלמים מדי שנה כ-5 מיליארד שקל לבתי הספר.

לפי העתירה סכום התשלומים אותם מתיר משרד החינוך לגבות מהורים ברחבי הארץ היום - כ-4.6 מיליארד שקל - גבוה ב-350% מהסכום שהתיר לפני כשבע שנים - כשעיקר ההתייקרות נובעת מגביית התשלומים עבור שיעורי ההעשרה (תל"ן), המהווים את החלק הגדול ביותר בדרישות התשלום לבתי הספר. כל תשלומי ההורים זינקו פי 3.5, בעוד שמספר התלמידים עלה ב-14% בלבד.

ההורים דורשים לבטל את כל התשלומים העודפים הנגבים על ידי בתי הספר מעבר לתשלומי החובה והרשות. מדובר על תשלומים שנגבים עבור שיעורים ומגמות מיוחדות ועל רכישת טאבלטים ומחשבים ניידים שמסתכמים באלפי שקלים בשנה, בעוד שאר תשלומי ההורים המסורתיים מסתכמים בסכומים נמוכים בהרבה. בעתירה נכתב כי "זו מדיניות הרסנית אשר הולכת ומתרחקת מקווי הייסוד אשר עמדו בבסיס הקמת מערכת החינוך בישראל, ומובילה לגיבוש מערכות נפרדות לילדים שהגיעו ממשפחות בעלות ממון לכאלו שלא, ואחראית להעמקת הפערים בין תלמידים מאוכלוסיות חזקות ומוחלשות.

סיפור שמתחיל בבחורה בשם דפני ליף, עם סיום חוזה שכירות הדירה שלה בתל אביב, התקשתה לשכור דירה אחרת בשל מחירי השכירות הגבוהים.

היא הקימה אוהל מגורים, כלומר, במקום בית יש אוהל = ב' זה לא בית זה אוהל.

המאהל הראשון הוקם ב 14-ביולי 2011 בקצה שדרות רוטשילד בתל אביב, סמוך לכיכר הבימה, בעקבות "אירוע (event)" שיצרו דפני ליף, סתיו שפיר וחברים נוספים כשבוע קודם לכן ברשת החברתית פייסבוק, שבו הם מזמינים אנשים להצטרף אליה **למאהל מחאה**, אשר לימים הפך למרכז המחאה עם הזמן, הצטרפו למחאה זו ארגונים חברתיים שונים ואנשים פרטיים נוספים.

אחת מסיסמאות הבחירות של אהוד ברק בשנת 1999 הייתה שהוא יוציא את **הזקנה מהמסדרון בבית החולים**, למרות זאת הזקנה עד היום במסדרון.

זו פגיעה עמוקה בכבודו של האדם, יחס משפיל ומבזה

נשאלת השאלה: האם הזקנה מקבלת את הזכות לקבל מהמדינה ללא תשלום את השירותים הנחוצים לשמירה על בריאותה ולמניעת מחלות נוספות.

קרוב לשלוש שנים בלי תקציב מדינה נותנות את אותותיהן: משרד האוצר לא מעביר לנכים את סכום הקצבה המינימלי שנקבע בחוק המתוקן, ועל הסכום שעליו התחייב שר האוצר לשעבר כחלון אין בכלל מה לדבר. השבוע התחדשה מחאת הנכים, והם מתחייבים: "יהיו מראות כמו בבלפור"

ערוץ 7

דבר עמר / כ' באב תשפ"א, 29.07.21, 11:21

ארגוני המחאה של ציבור הנכים הפגינו בעשרות מוקדים ברחבי הארץ כחלק מיום מחאה ארצי. "לאחר איחור של שנה וחצי ביישום חוק הנכים ולאור הפערים בין ארגוני הנכים ובין אגף התקציבים במשרד האוצר חידשנו את המחאה", אומר דובר מחאת הנכים לביא נאור.

"האבסורד הוא שהקצבה למאה אחוז נכות עומדת כרגע על 3,200 שקלים, בעוד שהחוק אומר שקצבת הנכות לא תפחת מ-3,700 שקלים. לפי הסכום הכולל ששר האוצר הקודם משה כחלון קבע בחוק, 4.3 מיליארד שקלים, היה אמור כל נכה לקבל 4,000 שקלים, אך עקב הניסיון של פקידי האוצר לגרוע 600 מיליון שקלים, דבר שאנחנו מתנגדים לו נחרצות, ייפגע נכה ממוצע בכ-300 שקלים, הווי אומר שהנכים יוכלו לקבל 3,700 שקלים לכל היותר, למרות שבלשון החוק כתוב שקצבת הנכות לא תפחת מ-3700 שקלים."

לדבריו, מתחילת שנת 2021 הם לא קיבלו אפילו את ההפרשים הבסיסיים. "אפילו את 500 השקלים של הפער בין 3200 ל-3700 שקלים לא נתנו,

בנוסף לכך מציין נאור כי הסיבה השנייה שבגינה יצאו להפגין היא כוונה של אגף התקציבים לקדם קיזוז משמעותי בהטבות המס לנכים. הטבה בלעדית למאות אלפי נכים, שרובם אפילו אינם זכאים לקצבת נכות - תימנע. "הסך שממנו מתחיל קיזוז קצבת הנכות מכונה דיסריגרד, ואם עד היום הדיסריגרד עמד על כ-5,300 שקלים, הווי אומר שאם נכה מקבל קצבת נכות ועובד עד הסכום הזה לא תיפגע קצבת הנכות שלו אך אם הוא מרוויח יותר יקצצו לו בקצבה, עכשיו הם רוצים להרע את המצב ולהוריד את התקרה ל-3,330 שקלים. מדובר בפגיעה אנושה בנכים.

זכויות פוליטיות

שייכות לכל אזרח מעצם היותו אזרח,
הן תקפות רק במדינה בה הוא אזרח, מאפשרות
לאדם להשתתף בשלטון
ולהשפיע על קבלת ההחלטות במדינה.

זכויות פוליטיות שהן זכויות אזרח:

- הזכות לבחור ולהיבחר
- הזכות להתארגן כמפלגה המתמודדת בבחירות (מוענקות לאזרחי המדינה בלבד)

זכויות פוליטיות הנובעות מזכויות טבעיות(חופש הביטוי):

- חופש ההפגנה והמחאה
- להעביר ביקורת על השלטון

סרטון הסבר



זכויות קבוצה

זכויות הניתנות לקבוצות המיעוט האתני /לאומי

השונה מזהות רוב האוכלוסייה במדינה.

משום שזכויות אלה אמורות לשמר את זהותה

הייחודית של הקבוצה.

המדינה קובעת את היקף הענקתן ואת מידת התמיכה

המוסדית בהן

לדוגמא במדינת ישראל :

לאום הרוב: יהודים

קבוצות המיעוט האתני /לאומי : בדואים , דרוזים , ערבים , ארמנים

שחי"פ

שפה - לשפה הערבית מעמד מיוחד בישראל. חלק מפרסומי המדינה/שלטי הכוונה/תקנות שונות מחויבות להיכתב גם בערבית

חינוך - חוק החינוך הממלכתי קובע כמטרה לחנך כל אדם לכבוד למורשתו ולזהותו התרבותית.

למיעוטים השונים קיימות מערכות חינוך נפרדות המתנהלות בשפתם .

יצוג שלטוני – המיעוטים יכולים לעבוד בכל המוסדות השלטוניים

כגון : שופטים, חבר כנסת

פולחן - ימי המועד של המיעוטים מוכרים להם כימי חופשה

בני העדות הלא יהודיות כפופים לשיפוט הדתי של בתי הדין על פי דתם בנושאי אישות

[סרטון הסבר](#)

הכרה בשפה הערבית



יוצוג שלטוני



השופטת פרחא ג'ובראן מילר

فرحة جبران ميلير

FARHA JUBRAN MILLER

שופטת בית משפט השלום עכו

לידה 4 באוגוסט 1947 (בן 75)

✎ חיפה, פלשתינה (א"י)

מדינה ישראל

✎ השכלה האוניברסיטה העברית בירושלים

המשנה לנשיאת בית המשפט העליון ה-20

12 ביוני 2017 – 4 באוגוסט 2017

(7 שבועות ו-5 ימים)

תחת נשיאת בית המשפט העליון מרים נאור

→ אליקים רובינשטיין חנן מלצר ←

שופט בית המשפט העליון

אפריל 2003 – 4 באוגוסט 2017

(כ-14 שנים)

הרשימה הערבית המשותפת לכנסת

 1 איימן עודה	 2 מסעוד גנאים	 3 ג'מאל זחאלקה	 4 אחמד טיבי	 5 נאידה תומא-סלימאן
 6 עבד אל-הכים חאג-חיא	 7 חנין זועבי	 8 דב חנין	 9 טאלב אבו-עראר	 10 יוסף לבארין
 11 באסל גטאס	 12 אוסאמה סעדיה	 13 עבראללה אבו-מערוף		

צילום: ortling, פלאש 90, אתר הכנסת, יהונתן שאול, מרים צחי, איתמר עינברי