



# دليل المعلم في المهنة " الاقتصاد الأساسي " (التربية المالية في السابق)

منهج جديد لمسارات 10 1-12 سنوات  
تعليمية

اعداد :

ليئور برنشتاين

2021

\* مكتوب باللغة المذكور للتيسير فقط ، التعليمات للطلاب والطالبات على حد سواء

## جدول المحتويات

مقدمة للمنهج الجديد.....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
منهج عام 2021-2022.....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
أهداف البرنامج.....	6.....
طرق واساليب التقييم.....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
الوحدة الدراسية الأولى: مقدمة - "لو كنت روتشيلد".....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
الوحدة الدراسية الثانية: العولمة وثقافة المستهلك.....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
الوحدة الدراسية الثالثة: اقتصاديات إسرائيل - مصطلحات أساسية.....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
الوحدة الدراسية الرابعة: الاقتصاد الإسرائيلي - العمالة والبطالة وعدم المساواة الاقتصادية.....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
الوحدة الدراسية الخامسة - إدارة الميزانية.....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
الوحدة الدراسية السادسة: البنك، السوق السوداء وما بينهما.....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
الوحدة الدراسية السابعة: تحضير لعالم العمل.....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.
الوحدة الدراسية الثامنة: تخطيط "الحلم" المالي- أهداف اقتصادية.....	15.....
إرشادات للتقييم البديل للعلامة الداخلية = 60%.....	شגיאה! הסימניה אינה מוגדרת.

## مقدمة للمنهج الجديد

في عالم العالم الحديث، يُطلب من كل شخص ناضج اتخاذ العديد من القرارات المالية المعقدة. تعزز الثقافة الاستهلاكية العالمية المتنامية مدى أهمية إعداد الطلاب للتفكير المستنير والواعي عندما يتعلق الأمر بالمال.

في السنوات الأخيرة، تم الاعتراف بالتنور المالي على المستوى العالمي كمهارة حياتية أساسية يُنظر إليها على أنها واحدة من المهارات الأربع المهمة للإنسان (بالإضافة إلى الرياضيات وفهم القراءة والعلوم).

التنور المالي هو عملية يقوم فيها المستهلكون بتحسين فهمهم للمنتجات المالية والمبادئ التي تعمل بها الأسواق المالية، من خلال المعلومات أو التوجيه أو المشورة الموضوعية، وتطوير الوعي بالمخاطر والفرص المالية. كل هذا من أجل تطوير المهارات والثقة بالنفس لغرض اتخاذ قرارات مستنيرة، والاعتراف بالحاجة إلى المساعدة واتخاذ إجراءات فعالة لتحسين الرفاهية المالية الشخصية لكل مستهلك.

كجزء من مجتمع حديث يدور إلى حد كبير حول المال، فإننا نتعرض لمشاكل مالية منذ صغرنا، ومع تقدمنا في السن، يتعين علينا اتخاذ العديد من القرارات المالية المعقدة.

التغييرات التي حدثت في السنوات الأخيرة مثل: الأزمات المالية التي جعلت المزيد من العائلات تحت خط الفقر، وزيادة التفاوتات الاقتصادية وزيادة متوسط العمر المتوقع، زادت الحاجة إلى دراسة هذا الموضوع.

يعد هذا الموضوع من بين أكثر المواضيع صلة بحياة الشباب والشابات الذين نعمل معهم - وهي فرصة للتعلم الهادف والتمكين والنمو الذي سيرافقهم لبقية حياتهم.





## منهج عام 2021-2022

الموضوع	تخصيص اجمالي الساعات	فعالية
مقدمة - "لو كنت روتشيلد" - جوهر المال في حياتنا وثقافتنا واستخدامنا	3	الافتتاحية - فعالية أغانٍ عن مكانة المال في حياتنا
ثقافة المستهلك في إسرائيل + العولمة	6	العارضة المرافقة ، فعالية "أي مستهلك أنا؟"
اقتصاديات إسرائيل - مصطلحات أساسية	2	فعالية kahoot
الاقتصاد الإسرائيلي - العمالة والبطالة وعدم المساواة في الاقتصاد	3	أنواع الاقتصاد في إسرائيل ، بطالة ، عدم مساواة في الاقتصاد - فعالية مقالات
إدارة الميزانية العائلية والشخصية - أدوات لإدارة الأموال	4	فعالية لعبة "غرفة الهروب" في "مركز النمو المالي" <a href="#">لمتعبر לחצו כאן</a> <a href="#">לחצו כאן</a>
التعرف على البنك - الحساب ، استخدام الشيكات ، بطاقات الائتمان	6	انواع البنوك في اسرئيل كيف تفتح حسابا؟ كيف يبدو الشيك - مجالات مختلفة. بطاقة الائتمان - الاستخدامات والرسوم والفوائد. السوق السوداء والسوق الرمادية - ما هي؟ مخاطر ، اختلافات عن البنك ، قانون
التحضير للعمل - كتابة سيرة ذاتية، قراءة قسيمة الراتب ، (صندوق الادخار ، صندوق التقاعد والاستكمال)	6	كيف تقرأ قسيمة الراتب، صياغة سيرة ذاتية - ما الذي يجب ذكره؟ صناديق الادخار، التقاعد والاستكمال - ما هي؟ متى تكون ذات صلة؟
"إقامة مشروع"	5	ما هي مراحل اعداد المشروع، ما المطلوب، الافكار، طرق تنفيذ المشروع، عرض المشاريع من قبل شباب من جميع انحاء العالم
سيقوم الطلاب بتجربة تخطيط وتنفيذ هدف / حلم مالي قابل للتحقيق مثل: التوفير للحصول على رخصة ، شراء جهاز جمع التبرعات للوحدة ، شراء جهاز (أي شيء يمكن تحقيقه من خلال التخطيط المالي المناسب)	10	إنشاء مشروع مالي حسب مراحل إعداد المشروع

## أهداف البرنامج

الهدف من البرنامج هو جلب الطلاب لإدارة أموالهم بحكمة والارتقاء بهم إلى مستوى المعرفة في الموضوعات التالية:

- الإلمام بموضوع المال والنزعة الاستهلاكية لتوعية الطلاب والحوار والمناقشات حول هذا الموضوع.
- تعلم وفهم المصطلحات الأساسية في الاقتصاد الإسرائيلي، وتأثير المال وانخراطه في العديد من مجالات الحياة.
- التعرف على اقتصاديات البلاد، أسواق العمل والاقتصاد الإسرائيلي.
- التعرف على الأزمات الاقتصادية التاريخية في إسرائيل.
- التعرف على معنى وأهمية البنك في حياتنا: فتح الحساب، واستخدام الشيكات، واستخدام بطاقة الائتمان.
- التعرف على السوق السوداء والسوق الرمادية: الاختلاف عن البنوك والمخاطر والقانون.
- التعرف على مجال الاستهلاك والإعلانات في عالم الثراء والعولمة.
- تنمية المهارات واكتساب أدوات الاستهلاك الحكيم.
- تعلم وممارسة كيفية إدارة الأموال بشكل صحيح من خلال إنشاء مشروع مالي.

## طرق واساليب التقييم

- منهج الاقتصاد الأساسي يمنح وحدة واحدة.
- يمكنك الدراسة والامتحان في هذا البرنامج في المسار 10 و/ أو في مسار 12 سنة تعليمية.
- تخصيص الساعات الموصى بها لهذا البرنامج ما بين 35-45 ساعة.

تفاصيل اسلوب وطريقة التقييم:

امتحان محوسب - أمريكي: يتم إجراؤه بواسطة ممتحن خارجي = 40%

التقييم البديل الداخلي: تقييم المعلم = 60%

اختبار خارجي محوسب أمريكي = 40%

الامتحان محوسب أمريكي بقيمة 60 بالمائة من الدرجة النهائية، على الوحدات الدراسية:

- العولمة وثقافة المستهلك في إسرائيل
- أزمت تاريخية في الاقتصاد الإسرائيلي
- الاقتصاد الإسرائيلي: العمالة والبطالة
- إدارة الميزانية
- البنك والسوق السوداء وما بينهما
- التحضير لعالم العمل

التقييم البديل الداخلي (تقييم المعلم) = 60%

التقييم البديل القائم على المنتج:

سيكون المنتج هو إنشاء مشروع مالي وفقاً لمراحل إعداد المشروع كما سيتم تعلمه في الوحدة التمهيديّة للتقييم البديل. في هذه الوحدة، سيُطلب من الطلاب اختيار مشروع مناسب لهم (توفير لشراء هاتف محمول، دراجة نارية، رخصة، الذهاب في رحلة، تبرع مجتمعي، إلخ) وتقديم طرق تنفيذه.

على تعلم الوحدة التمهيديّة وإنشاء المنتج، يكون المعلم هو المقيم ويعطي درجة داخلية بنسبة 60%.

## الوحدة الدراسية الأولى: مقدمة - "لو كنت روتشيلد"

اهداف:

1. أن يفكر الطالب في معتقداته عن المال
2. أن يتعرف الطالب على معنى المال في حياتنا
3. أن يطور الطالب تصورًا ذاتيًا حول استخدام المال

مسار التدريس:

موضوع	فعالية	الإرشادات والمواد المساعدة
افتتاحية	فعالية افتتاحية " لو كنت روتشيلد " – نصوص وأغاني عن المال	رابط لملف أغاني عن المال: <a href="#">שירי כסף</a>
مناقشة	مناقشة في أعقاب الفعالية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيشارك كل طالب النص الذي أعجبه ولماذا.</li> <li>• سيشارك كل طالب في تصويره عن المال، هل حدث تغيير بعد مشاهدة الأغاني؟</li> <li>• اختر جملة / أغنية / قسم من الأغنية التي تتبناها لبقية الطريق.</li> </ul>
تعليم	تعليم موضوع "المعتقدات والتصورات المتعلقة بالمال"	رابط لمواد تعليمية: <a href="#">אמונות ותפיסות לגבי כסף</a> روابط لمقاطع فيديو: <a href="#">תולדות הכסף, כסף, מה זה בכלל?, מהות הכסף</a>
تلخيص الوحدة	تلخيص الوحدة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيشارك كل طالب شيئاً جديداً تعلمه عن نفسه فيما يتعلق بالمال</li> <li>• سيكتب كل طالب على ورقة "تصوري عن المال هو..." في نهاية الفصل الدراسي ، في الدرس الأخير ، سيتلقى الطلاب أوراقهم مرة أخرى ويفكرون - هل تغير تصوري للمال؟</li> </ul>

انتبهوا!! لا يتم تضمين وحدة المقدمة في مادة الاختبار بنسبة 40%. يجب أن يتم تنفيذ هذه الوحدة كمقدمة لمجال

المعرفة بأكمله.



## الوحدة الدراسية الثانية : العولمة وثقافة المستهلك

اهداف:

1. أن يتعرف الطلاب على أنماط الشراء والاستهلاك

2. أن يتعلم الطلاب ما هو الاستهلاك الحكيم

3. أن يتعلم الطالب ما يعنيه تعريف العولمة

مسار التدريس:

موضوع	فعالية	الإرشادات والمواد المساعدة
افتتاحية	فعالية "أي مستهلك أنا؟"	<ul style="list-style-type: none"> <li>ادخل الرابط المرفق وأجب على استبيان "أي مستهلك أنت؟"</li> <li>أي نوع من المستهلكين أنت حسب إجاباتك؟ ذكي، متوسط أم سهل الاستغلال؟</li> <li><a href="#">איזה צרכן את/ה!?</a></li> </ul>
مناقشة	مناقشة في أعقاب الفعالية	<p>مناقشة حول نتائج الاستبيان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ما نوع المستهلك الذي ظهر في الاستبيان؟</li> <li>هل توافق على نتيجة الاستبيان؟</li> <li>ما الذي يحفزك عادة على الشراء؟</li> <li>هل تشتري لتعيش أم تعيش من أجل الشراء؟</li> </ul>
تعليم	في هذا الدرس سسيتم تدريس مصطلحين مهمين: 1. ثقافة الاستهلاك 2. العولمة	<p>رابط لمواد تعليمية : <a href="#">תרבות הצריכה וגלובליזציה</a></p> <p>رابط لمقطع فيديو : <a href="#">מתוך "אחרינו המבול" - תרבות הצריכה</a></p> <p>رابط للعارضة المرافقة للدرس : <a href="#">מצגת מלווה יחידה שנייה - תרבות צריכה וגלובליזציה</a></p> <p>رابط لمقال : <a href="#">הישראלים שנפרדו מתרבות הצריכה</a></p>
تلخيص الوحدة	تلخيص الوحدة الدراسية	<p>فعالية تلخيص حول أغنية "זה לא מספיק" / הדג נחש</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>استمعوا لأغنية : <a href="#">האזנה לשיר "זה לא מספיק"</a></li> <li>رابط لكلمات الأغنية : <a href="#">מילים לשיר "זה לא מספיק"</a></li> <li>ما رأيك عن فكرة الأغنية؟</li> <li>اكتب شيئين جديدين تعلمتها في هذه الوحدة.</li> <li>اذكر مصطلحاً أعجبك في هذه الوحدة وشرحه بكلماتك الخاصة.</li> </ul>

اضغطوا هنا للحصول على رابط إلى اختبار النجاح: [מבדק הצלחה 1 - גלובליזציה ותרבות הצריכה](#)

## الوحدة الدراسية الثالثة: اقتصاديات إسرائيل - مصطلحات أساسية

اهداف:

1. أن يتعرف الطلاب على المصطلحات الأساسية في علم الاقتصاد.
2. أن يفهم الطلاب المصطلحات الاقتصادية التي تقابلهم في روتين حياتهم.

مسار التدريس:

موضوع	فعالية	الإرشادات والمواد المساعدة
افتتاحية	مشاهدة مقطع فيديو	مشاهدة مقطع الفيديو : "מי מרוויח מהבורות שלנו?" <a href="#">לצפייה בסרטון</a> <a href="#">לחצו כאן</a>
مناقشة	مناقشة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بعد مشاهدة الفيديو - من هم الأشخاص الذين يسمحوا للغير باستغلالهم (פראיירים)؟</li> <li>• ما هي العوامل التي تستفيد من الجهل العام؟</li> <li>• ما الذي تعتقد أنه يجب القيام به لتغيير الوضع الحالي؟</li> </ul>
تعليم	تحت ملف "مصطلحات"، يوجد اقتراح لفعالية لتدريس كل مصطلح.	<p>رابط لملف مصطلحات الذي يقترح فعالية لتدريس كل مصطلح: <a href="#">מושגים</a></p>
تلخيص الوحدة	فعالية - Padlet مهمة مشتركة للصف لتلخيص المصطلحات	<p>فعالية Padlet ملخصة للوحدة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اضغطوا على الرابط: <a href="#">לועילות פאדלט</a></li> <li>• أضف عمود إلى صفحة Padlet يحتوي على اسمك والمصطلحات الثلاثة التي اخترتها مكتوبة بكلماتك فقط !!</li> <li>• الهدف من هذا التمرين الملخص هو استيعاب المصطلحات.</li> </ul>

اضغطوا هنا للحصول على رابط اختبار النجاح للاستعداد للامتحان في هذه الوحدة: [מבדק הצלחה 2 - מושגים בכלכלת יסוד](#)

## الوحدة الدراسية الرابعة: الاقتصاد الإسرائيلي - العمالة والبطالة وعدم المساواة الاقتصادية

أهداف:

1. أن يتعرف الطلاب على التغييرات في الاقتصاد في المجتمع الإسرائيلي
2. أن يتعلم الطلاب عن الصناعة والتجارة في إسرائيل
3. أن يتعرف الطلاب على عوامل البطالة وعدم المساواة الاقتصادية في إسرائيل

مسار التدريس:

موضوع	فعالية	الإرشادات والمواد المساعدة
افتتاحية	فعالية حول المقالات الحالية كمقدمة لمواضيع الوحدة. يمكنك تبديل فعالية المقالات بمشاهدة إحدى حلقات مسلسل "دعونا نعمل" – "תנו ללבוד" كل التفاصيل في الصفحة المرافقة).	رابط إلى صفحة فعاليات الافتتاحية: <a href="#">פעילות פתיחה מלווה - יחידה רביעית</a> فعاليات قائمة على المقالات الحالية التي تتناول موضوعات وحدة الدراسة. الهدف من الفعالية هو تحفيز الطلاب على مناقشة مبنى الاقتصاد الإسرائيلي، والتعقيدات في الاقتصاد القائم بعد أزمة كورونا. (يظهر خيار لفعالية اخرى في صفحة الفعالية).
مناقشة	إجراء مناقشة مفتوحة مع الطلاب قبل تعلم المادة	من المهم تحفيز النقاش بين الطلاب الذين لا علاقة لهم غالبًا بهذه القضايا.
تعليم	يمكن استخدام عرض تقديمي مرافق للدرس. يمكن العثور على جميع المواد المطلوبة لهذه الوحدة في رابط المواد الدراسية.	رابط لعرض تقديمي مرافق للتعلم : <a href="#">מצגת מלווה יחידה רביעית</a> رابط لمواد الدراسة الموسعة : <a href="#">חומר לימוד - המשק הישראלי</a>
تلخيص الوحدة	الإجابة على أسئلة موجزة + ملخص الفعالية: انشاء ملصق يحتوي على الأعمال المختلفة في الاقتصاد الإسرائيلي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما الجديد الذي تعلمته في هذه الوحدة؟</li> <li>• كيف تقلل الفجوات في الاقتصاد الإسرائيلي؟</li> <li>• ما هي التغييرات التي طرأت على المبنى الاقتصادي لإسرائيل؟</li> <li>• في أي قطاع من قطاعات الاقتصاد ترى نفسك تندمج؟</li> </ul> <p>بالإضافة إلى الأسئلة ، يمكنك بشكل إبداعي إنشاء ملصق مع الطلاب لتعليقه في الفصل حيث ستظهر مجموعة متنوعة من فرص العمل في إسرائيل والصناعات المختلفة للاقتصاد.</p>

اضغطوا هنا للحصول على رابط اختبار النجاح للاستعداد للامتحان في هذه الوحدة: [مבדק הצלחה 3 -](#)

[המשק הישראלי: תעסוקה, אבטלה ואי-שוויון](#)

## الوحدة الدراسية الخامسة - إدارة الميزانية

أهداف:

1. أن يقوم الطلاب بإجراء مسح لنفقاتهم
2. أن يتعرف الطلاب على أهمية الميزانية
3. أن يكتسب الطلاب الأدوات والمهارات اللازمة لإدارة الميزانية الحكيمة

مسار التدريس:

موضوع	فعالية	الإرشادات والمواد المساعدة
افتتاحية	فعالية الافتتاحية - استبيان شخصي: كم أنفق؟	رابط لصفحة الفعالية: <a href="#">ההוצאות שלי</a>
مناقشة	مشاهدة فيديو "מדינה במינוס" ومناقشة أهمية إدارة الميزانية	لمشاهدة الفيديو: <a href="#">לחצו כאן</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما سبب أهمية إدارة الميزانية؟</li> <li>• ماذا يمكن أن يحدث إذا كنت أتعامل مع أموالك بشكل عفوي؟</li> <li>• ما المقصود بعبارة "מדינה במינוס"؟</li> </ul>
تعليم		رابط لمواد تعليمية: <a href="#">ניהול תקציב</a> رابط لفعاليات تمرن على إدارة الميزانية الشخصية والأسرية : <ul style="list-style-type: none"> <li>• فعالية غرفة هروب: "<a href="#">חדר בריחה</a>" - <a href="#">המרכז לצמיחה פיננסית</a></li> <li>• فعالية لإدارة ميزانية: <a href="#">בניית תקציב אישי</a> - "<a href="#">להבין את הכסף</a>" <a href="#">אורט</a></li> <li>• يمكنك التمرن على إدارة الميزانية الشخصية باستخدام برنامج Excel: <a href="#">ניהול תקציב באמצעות אקסל</a></li> </ul>
تلخيص الوحدة	فعالية تلخيص	بالتعاون مع الطلاب، قوموا بصياغة قواعد أساسية للسلوك السليم مع الميزانية الشخصية. يمكن صياغة القواعد الأساسية في ورقة تناسب الهاتف الخليوي أو المحفظة، كما يمكن إنشاء قواعد للصف وعرضها في الصف. رابط للتعليمات ولعبة "السلام والحبال - نتصرف بمسؤولية" والتي يمكنك التدرب بها في نهاية الوحدة: <a href="#">פעילות מסכמת יחידה - סולמות וחבלים</a>

اضغطوا هنا للحصول على رابط اختبار النجاح للاستعداد للامتحان في هذه الوحدة: [מבדק הצלחה 4 - ניהול תקציב](#)

## الوحدة الدراسية السادسة: البنك، السوق السوداء وما بينهما

اهداف:

1. أن يتعرف الطالب على البنك وخدماته المختلفة.
2. أن يتعلم الطالب كتابة الشيك وقراءة الخانات المختلفة.
3. أن يتعرف الطالب على ماهية بطاقة الائتمان وما هي الرسوم والفوائد
4. أن يتعرف الطالب على ماهية السوق السوداء والرمادية والفرق من البنك.

مسار التدريس:

موضوع	فعالية	الإرشادات والمواد المساعدة
افتتاحية	فعالية افتتاحية في أعقاب مشاهدة الفيديو:	شاهدوا الفيديو التالي: <a href="#">أند نוצרו הבנקים?</a>
مناقشة	قوموا بإجراء مناقشة مع الطلاب بعد المشاهدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما هي أسباب تكوين البنك ووقف التبادل كما كان متعارف عليه؟</li> <li>• ما هي ايجابيات البنك؟</li> <li>• ما هي سلبيات البنك؟</li> <li>• شاهدوا الفيديو التالي معاً: <a href="#">במקום הבנק- השוק האפור</a></li> <li>• هل السوق الرمادية بديل للبنك؟</li> <li>• ما هي مخاطر السوق الرمادية؟</li> </ul>
تعليم	مصطلحات مهمة في هذا الفصل: بنك، شيك، بطاقة ائتمان، عمولة، فائدة، سوق رمادي، سوق سوداء	<p>لعرض تقديمي مرافق للتعلم: <a href="#">מצגת מלוות יחידה שישית-הבנק</a></p> <p>1. ربط المواد التعليمية موسعة حول موضوع البنك، الشيكات وبطاقة ائتمان: <a href="#">חומרי לימוד והוראה- יחידה שישית</a></p> <p>2. رابط لمواد تعليمية حول موضوع السوق السوداء / السوق الرمادية: <a href="#">השוק האפור והשוק השחור- חומר לימוד</a></p> <p>3. اقتراح خطة درس "بنك هيو علم" <a href="#">מערך שיעור בנושא "מאיפה הכסף" הפועלים</a></p> <p>4. اقتراح خطة درس اضافية: <a href="#">"חשבוך בנק" מערך שיעור - להבין את הכסף</a></p>
تلخيص الوحدة	مجموعة متنوعة من فعاليات تلخيص	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رابط لعبة الرباعية حول المصطلحات المصرفية: <a href="#">רבעיות- הבנק</a></li> <li>• <a href="#">פועלות מסכמת</a></li> <li>• رابط للعبة مشتركة "על הפלוס ועל המינוס": <a href="#">משחק בנושא הבנק</a></li> </ul>

اضغطوا هنا للحصول على رابط اختبار النجاح للاستعداد للامتحان في هذه الوحدة: [מבדק הצלחה 5 - הבנק, השוק השחור ומה שביניהם](#)

## الوحدة الدراسية السابعة: تحضير لعالم العمل

اهداف:

1. أن يعرف الطالب كيفية قراءة قسيمة الراتب بجميع أجزائها
2. أن يتعلم الطالب عن صناديق الادخار وصندوق التقاعد
3. أن يقوم الطالب بكتابة السيرة الذاتية
4. أن يتعرف الطالب على حقوق الشباب العامل

مسار التدريس:

موضوع	فعالية	الإرشادات والمواد المساعدة
افتتاحية	فعالية افتتاحية "أغاني العمل"	تبدأ الوحدة بفعالية تستخدم مجموعة متنوعة من الأغاني المختلفة من الموسيقى المحلية، وكلها تتناول عالم العمل! رابط لفعالية "أغاني العمل": <a href="#">فعילות בנושא שירי לעבודה</a>
مناقشة	مناقشة في أعقاب الفعالية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المهم بالنسبة لك أن تعرفه عن عالم العمل؟</li> <li>• من منكم يعمل بالفعل ويريد مشاركة التجربة؟</li> <li>• إذا كان عليك كتابة أغنية عن عالم العمل ، عن ماذا ستكون؟</li> </ul>
تعليم	مصطلحات مهمة في هذا الفصل: الإجمالي ، الصافي ، الحد الأدنى للأجور ، صندوق الادخار ، صندوق التقاعد ، حقوق الشباب العامل والسيرة الذاتية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رابط المواد التعليمية حول موضوع التحضير لعالم العمل : <a href="#">חומר למידה - הכנה לעולם לעבודה</a></li> <li>• رابط لعرض تقديمي عن "حقوق الشباب العامل": <a href="#">זכויות נוער עובד</a></li> <li>• رابط لدليل كتابة السيرة الذاتية : <a href="#">איך כותבים קורות חיים?</a></li> </ul>
تلخيص الوحدة	سيقوم الطالب بصياغة سيرة ذاتية	<p>لتلخيص الوحدة ، سيقوم كل طالب بصياغة سيرة ذاتية. يمكن القيام بذلك ب word ، أو باستخدام إحدى الأدوات المتوفرة في دليل كتابة السيرة الذاتية. بالطبع، يمكنك استخدام أداة أخرى غير موجودة في القائمة - طالما أنها مجانية.</p> <p>*** تجربة العمل والتعليم لطالما ما زال في بداية الطريق ، ليس الهدف إنشاء سيرة ذاتية "رائعة" ، ولكن تجربة الصياغة ، ومعرفة كيفية التأكيد على نقاط قوة الطالب وبث الشعور بالأمان في جميع مجالات العمل.</p>

اضغطوا هنا للحصول على رابط اختبار النجاح للاستعداد للامتحان في هذه الوحدة: [مבדק הצלחה 6- הכנה לעולם העבודה](#)

## الوحدة الدراسية الثامنة: تخطيط "الحلم" المالي- أهداف اقتصادية

### وحدة تمهيدية للتقييم البديل

اهداف:

1. أن يتعلم الطلاب خطوات تحقيق الهدف الاقتصادي
2. أن يضع الطلاب لأنفسهم "حلمًا ماليًا" يمكن تحقيقه
3. أن يمارس الطلاب تخطيط وتنفيذ هدف اقتصادي

"الحلم المالي":

لدى معظمنا أهداف وأحلام اقتصادية نريد تحقيقها في حياتنا. يحلم البعض منا برخصة سياقة، أو رحلة إلى الخارج مع الأصدقاء أو شراء هاتف جديد.

إن تحقيق الأحلام أو الأهداف الاقتصادية ليس بالأمر السهل دائمًا. يتطلب التخطيط السليم والادخار وإدارة الأموال. قد يبدو الأمر معقدًا بعض الشيء ولكن مع بعض القواعد البسيطة، ستري أنه يمكنك أيضًا تحقيق بعض الأحلام المالية.

الهدف من هذه الوحدة هو تذكير طلابنا بأن الأحلام ممكنة دائمًا، وأي هدف يختارونه لأنفسهم يمكن تحقيقه - من خلال التفكير والتخطيط الصحيحين. هذه هي الخطوة الأولى في التعرف على الاستقلال الاقتصادي.

مسار التدريس:

موضوع	فعالية	الإرشادات والمواد المساعدة
افتتاحية	قراءة مقال	لقراءة المقال : <a href="#">أل توترو عل الحلوموت سلکم بگلل מצב کلכל</a>
مناقشة	مناقشة في أعقاب قراءة المقال	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا توقف الناس في المقال عن الحلم؟</li> <li>• ما هي أحلامك المالية؟</li> <li>• حسب رأيك ما الذي يمنعك من أن تحلم مثل هذه الأحلام؟</li> <li>• ما الذي تعتقد أنه ضروري لتحقيق هدف اقتصادي؟</li> </ul>
تعليم	مصطلحات مهمة في هذه الوحدة: الاستقلال المالي، خطوات في التخطيط لحلم مالي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• رابط المواد التعليمية حول الاستقلال الاقتصادي وخطوات التخطيط للأحلام الاقتصادية : <a href="#">خومري لمידה- יחידה שמינית</a>.</li> <li>• رابط لعرض تقديمي مرافق للتعلم : <a href="#">שלבים בתכנון חלום כלכלי</a></li> </ul>
تلخيص الوحدة	ورقة عمل ملخصة	<p>اطبعوا صفحة الاهداف، وأكملوها مع الطلاب وشجعوهم على الاحتفاظ بصفحة الهدف كتذكير بتحقيق الأهداف.</p> <p>ملخص الوحدة : <a href="#">הגדירו את המטרה הכלכלית שלכם</a></p>



## إرشادات للتقييم البديل للعلامة الداخلية = 60%

سيتم منح علامة لتقييم بديل من قبل المعلم!

### نطاق العمل / المنتج:

أن يكون المنتج مرتبطاً بمحتوى الوحدة الدراسية "الحلم المالي - الأهداف الاقتصادية". يجب الاحتفاظ بالمنتج في الوحدة طوال العام الدراسي - سيتم جمع بعض المنتجات. سيتم تقديم المنتج عبر word أو بدلاً من ذلك في عرض تقديمي power-point (اختياري للطالب).

نطاق العمل: حتى 8 صفحات (أو 8 شرائح).

(أمثلة لمواضيع: مدخرات لرخصة ، هدية لصديقتي المقربة ، شراء سماعات جديدة ، دروس في القيادة ، جمع الأموال للوحدة).

العمل هو عمل شخصي ولا ينبغي أن يتم في أزواج / ثلاثيات!

### مبنى العمل:

#### 1. صفحة العنوان

- موضوع العمل – العنوان
- اسم الطالب
- اسم المعلم
- تاريخ التقديم
- مقدمة / حلمي الاقتصادي
- موضوع المنتج – شرح
- سبب اختيار الموضوع
- الأسئلة التي شغلت الطالب
- التحديات والصعوبات التي واجهها
- الأهداف المحددة

#### 2. نص العمل

- الشرح: كيف سيتحقق الحلم المالي؟

- تحديد الإطار الزمني والأهداف والتغييرات التي يجب إجراؤها
- هل لدينا مساعدة خارجية، هل يمكننا خفض النفقات؟
- يمكنك استخدام دليل "خطوات في التخطيط للحلم"
- من المرغوب ويوصى بإضافة مقاطع فيديو وصور وأمثلة ذات صلة.

### 3. تلخيص

- التحديات التي ظهرت على طول الطريق / الصعوبات، ما الذي شجع للنجاح؟
- الاستنتاجات والأفكار - ما تعلمه الطالب من التعامل مع الموضوع. هل تغير أي شيء في نهجهم للموضوع؟
- كتابة تأمل شخصي - كيف شعرت تجاه تعلمي بهذه الطريقة، هل كان صعبًا بالنسبة لي، ما هو الجزء الممتع، ما هي التحديات التي واجهتني، ما هو موقفي تجاه هدف اقتصادي الآن؟

### 4. قائمة ببليوغرافية - المصادر (3 على الأقل)

#### توصيات واقتراحات لمواضيع:

- ادخار مال لرخصة سيطرة
- السفر إلى إيلات مع الشباب
- شراء سماعات جديدة
- جمع الأموال للوحدة
- ادخار مال لشراء دراجات كهربائية
- بناء خطة ادخار شخصية
- دراجة نارية جديدة
- أي شيء يمكن تحقيقه من خلال التخطيط المالي السليم

#### جدول توزيع الدرجات على العمل للمعلم الذي يقيم:

**المعلم الذي يعلم هو الذي يقيم ويمنح علامة داخلية !!**

الموضوع	درجة المعلم وتعليقاته
صفحة العنوان وعرض الموضوع في المقدمة ، بما في ذلك الأهداف	10 درجات

30 درجة	نص العمل: وصف الإطار الزمني ومرحلة التخطيط بالتفصيل
20 درجة	التلخيص والتفكير: التحديات ، ما الذي ساعد في الحفاظ على الحافز ، الكتابة عن سير العمل.
5 درجات	ببليوغرافيا وتنوع مصادر المعلومات
20 درجة	الجماليات والإبداع واستخدام أمثلة
15 درجة	عرض المنتج (عرض تقديمي)
100 درجة	المجموع

100 درجة = 60% من العلامة الداخلية

أمثلة على المنتج النهائي:

1. مثال أ : رخصة سياقة: **החלום כלכלי שלי - מימון רישיון נהיגה**

2. مثال ب: شراء سماعات لاسلكية: **תוצר - חלום כלכלי רכישת אוזניות**