

## مجمع اسئلة بالجغرافيا

### التطوير والتخطيط الحيزي – ل 12 سنة تعليمية

2023-2024

أمامكم مُجمع أسئلة لامتحان 12 لموعد 2023-2024

أسئلة الامتحان ستكتب وتتركب من هذا المجمع, مع الامكانية لهذه التغييرات:

- دمج البنود من عدة أسئلة.
- التغييرات والبيانات الإضافية للنصوص غير اللفظية (جدول ، أعمدة ، رسم بياني ، صورة ، إلخ).
- يتم كتابة الأسئلة وصياغتها بطريقة مماثلة لمبنى وأسئلة امتحان البجروت.
- ننصحكم بتعليم جميع الأسئلة الموجودة في المجمع وحلها مع الطلاب بكل موضوع من أجل تغطية الموضوع بأكمله.

● تستند الأسئلة والأجوبة بشكل أساسي إلى الكتاب المدرسي:

" التطوير والتخطيط الحيزي – الجغرافيا وتطوير البيئة" (رابط للكتاب)

وزارة التربية والتعليم – السكرتارية التربوية, 2010 كتاب تعليم لطلاب المرحلة الثانوية سنة الاصدار 2010.

مُرفق روابط للقراءة لقسم من الاسئلة لمساعدة المعلم.

**المجمع أمامكم يشمل المواضيع التالية**

الموضوع 1 – عمليات التطوير والتخطيط تغير وجه العالم	6 أسئلة
الموضوع 2 – مؤشرات التطوير	6 أسئلة
الموضوع 3 – الديموغرافيا والهجرة	6 أسئلة
الموضوع 4 – العولة	6 أسئلة
الموضوع 5 – الموارد كمحفزات تطوير	6 أسئلة
الموضوع 6 – انعكاسات عملية التطوير على البيئة	6 أسئلة
الموضوع 7 – المدن والتمدن- مصطلحات, عمليات وقضايا مختارة	6 أسئلة

**انتبه!!**

1. بهذه السنة (2023-2024) عليك تلبية مُتطلبات الموضوع للحصول على 12 سنة تعليمية (أو وحدتين بجروت) هنالك مساران:  
أ. التعلم والتمرن من خلال مجمع الأسئلة والامتحان  
مجمع الأسئلة لكل السنة التعليمية (موعد شتاء وصيف)  
العلامة النهائية لهذا المسار تُحدد وفق:  
- علامة واقية 50 % من العلامة – تُحدد من قبل المعلم حسب عملية التعليم ومهام التقييم التي مررت خلال التعليم.  
- امتحان 50% من العلامة – امتحان نهائي قُطري سيُقام ب 5.2.2024  
ب. مسار 100% ملف (תלמידי). هذا المسار لا يتطلب حل مجمع الأسئلة.  
هنالك هيكل لبناء الملف موجود بالموقع وبالدرائف.

## فهرس المواضيع:

الموضوع	الصفحة
الموضوع 1 - مقدمة التطوير والتخطيط الحيزي- عمليات التطوير والتخطيط تغير وجه العالم	7
الموضوع 2 - مؤشرات التطوير	13
الموضوع 3 - الديموغرافية والهجرة	20
الموضوع 4 - العولمة	32
الموضوع 5 - الموارد كمحفزات للتطوير	39
الموضوع 6 - تأثير عمليات التطوير على البيئة	45
الموضوع 7 - المدن والتمدن- مصطلحات, مصطلحات وقضايا مختارة	55

## الموضوع 1 - مقدمة التطوير والتخطيط الحيزي-

### عمليات التطوير والتخطيط تغير وجه العالم

#### קישור לחומר עזר להוראה

أمامك مواضيع أساسية ومصطلحات التي تظهر بهذا الفصل:

- التطوير
- التخطيط
- العوامل التي تؤثر على الحاجة للتطوير والتخطيط
- انعكاس التطوير على البيئة وطرق التعامل معها
- استعمالات الأرض
- ميزة طبيعية (بالأطلس)
- ميزة بشرية (بالأطلس)
- التنمية المستدامة
- بصمة القدم البيئية
- السياحة المستدامة

مشاريع التطوير كحالات للتعلم:

- بارك ارئيل شارون
- مطار ريمون
- مستنقع الحولة
- مدينة فانكوفر
- سد أسوان

### السؤال 1 – التطوير والتخطيط

أ. أمامك قائمة بالعوامل المؤثرة على الحاجة إلى التطوير والتخطيط. اختر ثلاثة عوامل وشرح كيف تؤثر على عمليات التطوير والتخطيط الحيزي.

1. الزيادة السكانية.

3. تغييرات ثقافية.

4. تغييرات تكنولوجية.

ب. أعرض جنتين بدولة اسرائيل مبادرتين ومطورتين لعمليات التطوير.

ج. هنالك ايجابيات عديدة لعمليات التطوير، ولكن لها أيضاً عواقب سلبية. أعرض أحد الأمثلة لعملية تطوير وشرح اثنين من النتائج السلبية للتطوير وفقاً للمثال الذي اختره.

### السؤال 2 – التطوير والاستدامة

أ. أشرح ما هي التنمية المستدامة. أشرح ما هي بصمة القدم البيئية .

ب. أمامك بعض الأمثلة لأماكن تم القيام بها بتنمية مستدامة.

منتزه اربنيل شارون، مطار ريمون، مستنقع الحولة

أشرح كيف تنعكس التنمية المستدامة بكل واحد من هذه الاماكن، (تطرق بإجابتك للمناظر الطبيعية، للحيوانات والنباتات، للسكان، للاقتصاد)

ج. أشرح عامل واحد يميز بصمة القدم البيئية لكل واحد من الاماكن بعد ان تم القيام به بتنمية مستدامة، وأعط

رأيك هل التنمية المستدامة التي حصلت بهذه الأماكن ستقلص أم ستزيد من بصمة القدم البيئية للمكان.

(**ارشادات للمعلم:** تحفيز النقاش عن هذا الموضوع ومن خلال المناقشة فهم ما هي بصمة القدم البيئية وكيف

تساهم/ لا تساهم التنمية المستدامة بتقليصها. مثلاً: مطار ريمون – بصمة القدم البيئية خاصته – تلوث الهواء،

السيطرة على مساحة وغيرها – زاد من بصمة القدم البيئية لأنه قبل هذا لم يكن مبني على هذه المنطقة اي شيء

وملوث بنفس القدر مثل المطار القديم لإيلات) .

السؤال 3 - المساحات المفتوحة

أ. للمحافظة على الأراضي المفتوحة هنالك تأثير على حياة السكان بالمجالات المختلفة.

أمامك قائمة لثلاث مجالات من هذا النوع:

- جودة البيئة
- المجتمع والثقافة
- الاقتصاد

اختاروا مجالين من القائمة، وأشرحوا أهمية المحافظة على المساحات المفتوحة بهذه المجالات.

ت. صفوا ثلاث عوامل بسببهم تقل الأراضي المفتوحة في إسرائيل.

ث. اذكر إحدى الطرق التي تساعد بها سلطات التخطيط في الحفاظ على المساحات المفتوحة .

ج. أنظروا إلى الصور في الصفحة التالية واطرحوا ما هي استخدامات الأراضي الظاهرة في الصورة وما هو

تأثيرها (إيجابي/سلبي) على المناطق المفتوحة.

بالصفحة التالية تظهر اربع صور. تمعن بالصور وأجب عن البنود أ – ج

أ. أختَر صورتين تصفان التنمية المُستدامة. وأشرح كيف تدعم التنمية المُستدامة (بإجابتك تطرق للضرر او الفائدة من النشاط الموجود بالصورة)

ب. أختَر اثنتين من الصور التي لا تصف التنمية المستدامة وأشرح اختيارك. (بإجابتك تطرق الى السلبيات والاضرار الناجمة نتيجة هذا التطور).

ج. أختَر إحدى الصور التي تصف ضرر واقتَرح طريقتين لمواجهة هذا الضرر.



مصدر الصورة - ويكبيديا



مصدر الصورة - اكوفيكى



مصدر الصورة - <https://www.news08.net/>



<https://www.locate.co.il/Thumb/800/600/keepRati>

السؤال 4 – تطوير مدينة فانكوفر

فانكوفر هي مدينة تقع بمنطقة طبيعية وبها مناظر جميلة. سُكان المدينة يتمتعون من الايجابيات العديدة الموجودة للمدينة بدولة مُتطورة: مستوى معيشة عالي، والذي يتجلى بأن غالبية السُكان يسكنون بيئة سكنية خضراء وبيوت أرضية؛ شبكة مواصلات مُتطورة وخدمات صحية، تربية وثقافة بمستوى مُرتفع، والكثير من فُرص العمل – ميناء عصري وهو الاكبر بغربي كندا، صناعات غنية بالمعرفة، صناعة أفلام مُتطورة واشياء عديدة أخرى. نظراً لمزاياها، فانكوفر تجذب اليها العديد من المهاجرين – من كندا ومن دول أخرى، وبالأساس من دُول اسيا. منذ أقامتها ب 1886، وبالذات بالسنوات الاخيرة، المدينة أخذت بالنمو. كنتيجة لذلك تحولت منطقة الحاضرة (متروبولين) لإحدى أكبر المناطق بكندا – من ناحية عدد السُكان ومن ناحية المساحة. هنالك ضرر كبير للبيئة بهذه المدينة التي تكبر بشكل سريع.

أ. أذكر ثلاثة أخطار للضرر على جودة البيئة والتي تهدد فانكوفر كنتيجة لتطور المدينة. (9 درجات)

ب. أعرض نشاطين على السُلطات بفانكوفر العمل وفقها حتى تستطيع ان تكبُر وتنمي وتزدهر اقتصادياً وبالمقابل تُحافظ على جودة حياة عالية. (8 درجات)

(ملاحظة للمعلم: بالإحابة يجب التطرق للقانون، للتخطيط المدني، تخصيص الميزانية، التربية)

ج. بمدينة فانكوفر التخطيط المدني يدُمج مراكز مشتريات وأماكن عمل بمناطق سكنية. أشرح إيجابية واحدة وسلبية واحدة لهذا التخطيط. (8 درجات)

עזרי הוראה: קישור ליחידת לימוד מתוקשבת בנושא פיתוח בר קיימא בהדגמה על

העיר ונקובר

**السؤال 5 – مشروع تطوير سد أسوان (سؤال للتقديم)**

التكلفة: أكثر من 1.5 مليار دولار

زمن البناء : 10 سنوات

طول: 3,600 متر

ارتفاع: 111 متر

عرض: (أساس 980 متر القمة 40 متر)

تمعن بالخريطة المرفقة بالصفحة التالية، وبالأطلس بخريطة الشرق الأوسط

الطبيعية أو بخريطة حوض النيل.

أقرأ القطعة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها:

**سد أسوان**

سد أسوان هو مثال لمشروع تطوير بمصر.

السد موجود بجانب مدينة أسوان.

بني ليزيد استغلال مياه النيل للتطوير الاقتصادي، لتوسيع مساحات الاراضي الزراعية، ولإنتاج كميات كبيرة من القوة الكهربائية

التي ستساعد بالتطوير الصناعي.

يتركب سد اسوان من نظام لسدين على نهر النيل والذي تُستعمل لتجميع مياه النهر بواسطة فيضان المنطقة قبل السد –

سد التجميع " وتنظيم مياه النهر حسب احتياجات الدولة – " سد منظم".

بالماضي كان النيل يفيض على المناطق المحيطة به.

هذه الفيضانات تجلب معها المواد المغذية والمعادن التي خصبت ضفاف النهر ، مع سحب طمي للرمال إلى دلتا النيل وشواطئ

البحر الأبيض المتوسط.

قبل سد التجميع تم إنشاء مجمع ناصر – خزان مياه اصطناعي طوله 550 كم وعرضه 10 كم تقريبا بالمعدل.

تم إخلاء المواقع التاريخية من المنطقة التي غمرتها الفيضانات وحوالي 90.000 شخص يعيشون بالمنطقة.

سلبيات	ايجابيات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• خرق التوازن البيئي في بيئة البحر الأبيض المتوسط ومصر.</li> <li>• وقف التآكل وانخفاض خصوبة ضفاف النهر.</li> <li>• نقص الرمال على ساحل إسرائيل على البحر الأبيض المتوسط و "تآكل" ضفاف الساحل.</li> <li>• انخفاض مستوى دلتا النيل لن يتجدد وسيفقد خصوبته.</li> <li>• انخفاض كمية الأسماك في حوض شرق البحر الأبيض المتوسط بسبب عدم وصول الجرف والمواد التي تثري الأسماك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضمان توفير مياه الشرب والري في سنوات الجفاف وعلى مدار السنة.</li> <li>• منع الفيضانات وإغراق الحقول والقرى.</li> <li>• إمكانية زيادة المساحة الزراعية وزيادة لثلاث دورات نمو سنويًا.</li> <li>• تدفق موحد للمياه يتيح التنقل عبر النهر.</li> <li>• محطة توليد الكهرباء لتزويد القرى بالكهرباء وإنشاء الصناعة.</li> <li>• تطوير الصيد والسياحة في بحيرة ناصر.</li> </ul>

أ. حسب القطعة أشرح ثلاثة عوامل أدت لبناء سد أسوان بمصر.

ب. أشرحوا ثلاث تأثيرات سلبية لسد أسوان على البيئة.

ج. هل بناء سد أسوان هي التنمية المستدامة؟ عبّروا عن موقفكم، أشرحوا واعطوا أمثلة.

د. أذكروا ميزة جغرافية واحدة التي تُصعّب على تطوير مصر وميزة جغرافية واحدة التي تُساهم في تطوير الدولة.  
(المجموع: ميزتين)

הערה למורה - בקישור הבא תמצאו חומר עזר להוראת שאלה זו: [סכר אסואן – גילי חסקין](#)

[קישור ליחידת לימוד על הנילוס](#)



**السؤال 6 – مشروع تطوير مُستنقع الحولة קישור ליחידת הוראה מתוקשבת בנושא**

أقرأ القطعة التالية وأجب عن الاسئلة التي تليها

مستنقع الحولة هو مُستنقع اصطناعي بمركز وادي الحولة، وحوله موقع سياحي والذي يُشكل مركز مراقبة الطيور بسبب العديد من الطيور التي تتجمع هناك، خصوصاً الطيور البحرية. كل شتاء تتمركز الاف الفراخ بالمستنقع. بالموقع ممكن ان تتجول بواسطة الدراجات الهوائية، المركبات الكهربائية، او عربات أمن .

تشكلت البحيرة جراء الفيضانات التي قامت خلال تجفيف مستنقع الحولة، بعد ان اتضح انها غير مناسبة للزراعة، ولان الفائدة من المساحة المغمورة أكبر من فائدته كمساحة مُعالجة.

في شباط / فبراير 2009 ، اختارت المجلة البريطانية BBC WILDLIFE مستنقع الحولة كأحد أهم عشر مراكز مراقبة حيوانات مهمة في العالم.

متنزه مستنقع الحولة هو موقع سياحي بيئي مميز بالعالم والذي يقدم لزواره تجربة طبيعية نادرة مدموجة بالتاريخ والقصص الرائدة.

الصندوق القومي اليهودي "קמ"ל" أنشأ حديقة لمراقبة الطيور بالمستنقع الموجود داخل الشق السوري الافريقي. يمر به أكثر من 500 مليون طائر مائي، دواجن والطيور المغردة مرتين بالسنة بالمعدل. من المساحة التي غُمرت تم أخلاء مواقع تاريخية و 90.000 شخص عاش بالمنطقة تقريباً.

أ. حسب القطعة صف اثنين من العوامل لإقامة متنزه مستنقع الحولة. (9 درجات)

ب. أشرح لماذا تطوير مُستنقع الحولة هو مشروع تطوير سياحي للتنمية المستدامة. أذكر بإجابتك مثالين من قطعة المعلومات أو من الصور.

ج. " بأشهر الخريف تمر من الوادي 100 الف طير تقريباً، وخلال الشتاء حتى شهر آذار يبقى به أكثر من – 35 الف فرد. عشرات الاف الطيور الجائعة لا يهتمها الموقع" (المصدر: Ynet 21.12.19)

أذكر تأثير بيئي حصل نتيجة لهجرة الطيور وأعرض حل لهذه المشكلة.

**למענה על סעיף זה קראו עם התלמידים את הכתבה הבאה: מחלוקת סביב גירוש העגורים מאגמון החולה**



## الموضوع 2 – مؤشرات التطوير

### **לעזרתכם קישור לחומרי הוראה בנושא**

أمامكم مواضيع أساسية ومصطلحات التي تظهر بهذا الفصل:

- فروقات بمستوى التطوير بين الدول
- مؤشرات تطوير مختلفة – ماذا يقيس المؤشر, ما هي تقييدات\ افضليات المؤشر
- الناتج الإجمالي المحلي للفرد
- التصدير\ الإنتاج
- نسبة العاملين
- استهلاك الطاقة
- فهرس التطوير حسب الأمم المتحدة
- عدد سنوات التعليم
- معدل الجهل\ الوعي
- معدل العمر
- تأثير السياحة على الاقتصاد
- اللامساواة الحيزية (عدم المساواة الحيزية) – العوامل, طرق تقليصها.
- مميزات جغرافية (من الاطلس)
- مميزات بشرية (من الاطلس)

السؤال 1 – مؤشرات التطوير (من بجروت صيف 2022) 57282

أ. الجدول الذي أمامكم يعرض معطيات عن مؤشرات تطوير عدّة دول في سنة 2019.

درّجوا الدول حسب مستوى تطورها، من الأعلى وحتى الأقلّ.

اعتمدوا في التدرّج على معطيات مؤشّرين معروضين في الجدول.

**مؤشرات تطوير دول مختارة**  
(2019)

الدولة	الناتج المحليّ الخام للفرد (بالدولارات)	متوسط العمر (بالسنوات)	عدد السنوات التعليميّة (معدّل للفرد)
باكستان	1,289	67.3	5.2
النيجر	554	62.4	2.1
چواتمالا	4,639	74.3	6.6
سري لانكا	3,852	77	10.6

(المعطيات حسب موقعي إنترنت البنك الدوليّ والأمم المتّحدة)

ب. نسبة الناتج المحليّ الخام للفرد تؤثر على متوسط العمر وعلى عدد السنوات التعليمية لدى السكان في الدولة.

اشرحوا لماذا.

ج. اشرحوا الصعوبة التي تكمن في تحديد مستوى تطوير الدولة حسب مؤشّر واحد. اعتمدوا في الإجابة على

معطيات مؤشّرات إحدى الدول التي في الجدول.

سؤال 2 - مستوى التطوير (נתון 2021)

أ. أمامك جدول فيه معطيات عن التجارة الخارجية لبوليفيا.

التصدير	الاستيراد
غاز طبيعي، فضة، خارصين، طيور، صاج، ذهب، كينوا، حبوب صويا ومنتجات صويا	آلات، منتجات نפט، مركبات، حديد وفولاذ، بلاستيك

(المعطيات من موقع إنترنت الـ CIA)

- (1) ما الذي يُميّز البضائع التي تُصدّرها الدولة؟
- (2) ما الذي يُميّز البضائع التي تستوردها الدولة؟
- (3) حسب المعطيات التي في الجدول، حدّد ما هو مستوى تطوير الدولة، وعلّل تحديده.

ب. أمامك قائمة لمعايير مستوى التطور .

- الناتج القومي الإجمالي للفرد
- نسبة العاملين بالزراعة
- استهلاك الفرد للطاقة
- نسبة اللذين يعرفون القراءة والكتابة بالدولة
- معدل العمر
- المؤشر المدمج

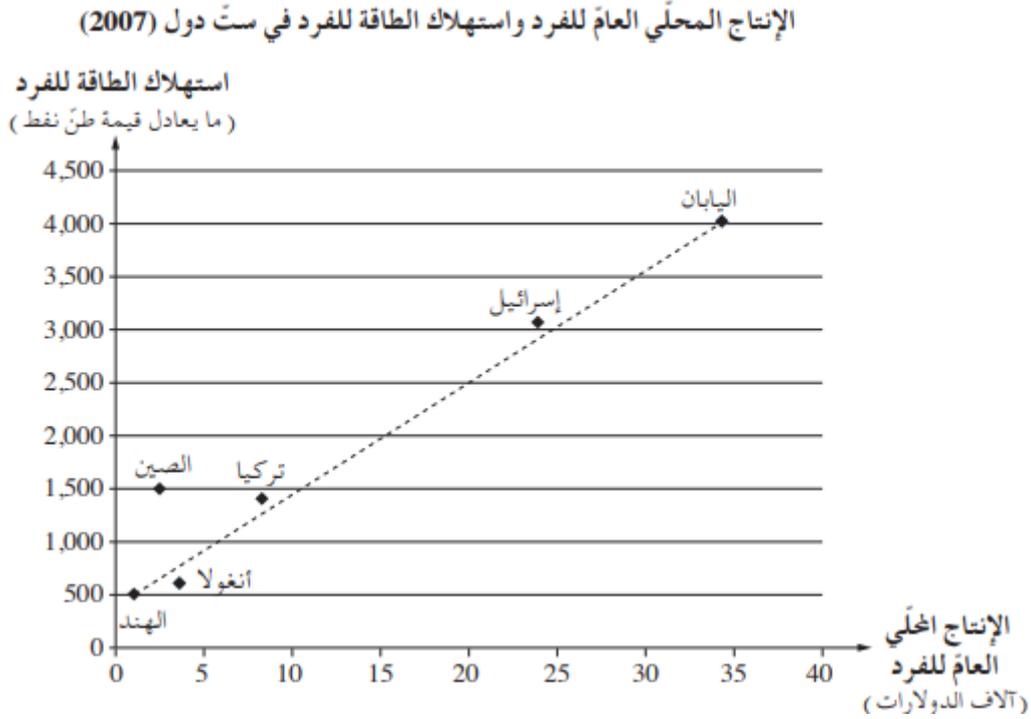
أختر اثنين من المؤشرات، وحدد ما هو مستواها (منخفض \ متوسط \ عالٍ) ببوليفيا وشرح اختيارك. (يوصى باستخدام الخرائط من الأطلس)

ج. تمعن في الخرائط التي في الأطلس

اذكر اثنين من المميزات الطبيعية لبوليفيا، وشرح بماذا يُصعب كل واحد منهما على الدولة لتطوير اقتصادها.

**السؤال 3 - مقياس التطوير والطاقة**

أمامك رسم بياني يصف العلاقة بين معطيات الانتاج المحلي العام للفرد وبين معطيات استهلاك الطاقة للفرد في ست دول, في سنة 2007.



- أ. اشرح المقياسيين المعروضين في الرسم البياني, الانتاج المحلي العام للفرد واستهلاك الطاقة للفرد, وشرح كيف يمكن التعرف من كل واحد على مستوى تطوير الدولة.
- ب. حسب الرسم البياني, صف العلاقة بين المقياسيين.
- ج. اشرح محدودية واحدة لكل واحد من المؤشرين اللذين في الرسم البياني في تحديد مستوى تطوير الدولة (المجموع - محدوديتان).

السؤال 4 - فهرس التطوير حسب الأمم المتحدة

- أ. اشرح ما هو فهرس التطوير حسب الأمم المتحدة ("المؤشر المدمج").  
ب. اشرح إيجابية واحدة وسلبية واحدة لاستخدام هذا المؤشر لتحديد مستوى تطوير الدول.  
ج. الرسم البياني الذي أمامك يعرض فهرس التطوير حسب الأمم المتحدة في أربع دول: كندا، الهند، هايتي، جمهورية الكونغو الديمقراطية.

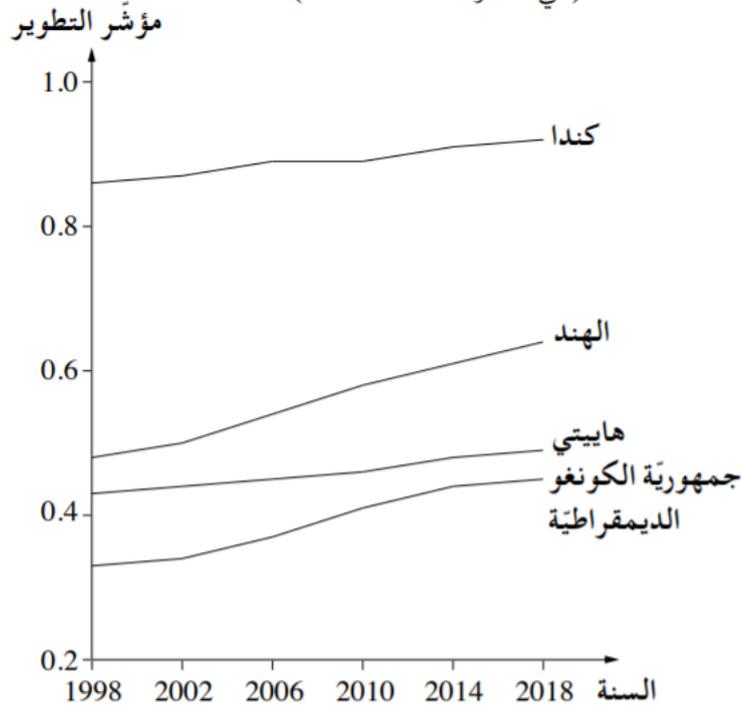
(1) تمعن في الرسم البياني، وحدد مستوى تطوير كل واحدة من الدول.

(2) اختر إحدى الدول الأربع.

(خلال التعليم من المفضل التطرق لكل الدول)

اذكر توجه تغير وتيرة تغير المؤشر في الدولة التي اخترتها.  
اشرح ما الذي يعبر عنه هذا التغير.

مؤشر التطوير حسب الأمم المتحدة في أربع دول  
(في السنوات 1998-2018)



(المعطيات حسب موقع إنترنت برنامج التطوير التابع للأمم المتحدة)

**السؤال 5 - مؤشرات التطوير**

أ. أمامك مُعطيات عن دولة فرنسا. حسب المعطيات بالجدول التالي, حدد ما هو مستوى التطوير بفرنسا وأشرح

تحديدك حسب ثلاث مؤشرات مختلفة. (8 درجات)

المؤشر	القيمة
الناتج القومي الاجمالي للفرد (بالدولار)	47,396
نسبة العاملين بالزراعة	4%
نسبة العاملين بالصناعة	24%
نسبة العاملين بالخدمات	72%
صناعات التصدير الرئيسية مواد صناعية, خدمات, مواد زراعية ومواصلات	
مؤشر التطوير البشري	0.901

ب. استهلاك الطاقة للفرد في فرنسا موجود في ارتفاع. وضح وأشرح العلاقة بين هذا الارتفاع وبين مستوى تطوير

فرنسا.

ج. فرنسا تتدرج كوجهه سياحية الاولى بالعالم. سنة 2018 كان عدد السائحون بالدولة أكثر من - 89 مليون (أكثر

من عدد سكانها الذي يُعادل أكثر من 65 مليون نسمة). أشرح ثلاثة تأثيرات لهذا المُعطى على اقتصاد فرنسا.

**السؤال 6 – مستوى التطوير**

في الجدول الذي أمامك معطيات عن مؤشرات تطوير في إيطاليا.  
تمعّن في الجدول، وأجب عن البنود "أ-ج" التي تليه.

**مؤشرات تطوير في إيطاليا**

مؤشر التطوير	الناتج المحلي الخام للفرد (باليورو)	نسبة العاطلين عن العمل (نسب مئوية)	نتائج امتحان پيزا في الرياضيات* ناتج امتحان پيزا في الرياضيات*	نسبة المتناولة (إمكانية الوصول للإنترنت السريع) (نسب مئوية)
المنطقة				
شمال إيطاليا	31,670	9.5	502	74.9
جنوب إيطاليا	17,171	20.8	459	65.5

\* مجال العلامات : 800-200

(من الموقع [www.economist.com](http://www.economist.com))

أ. اذكر الفرق بين شمال إيطاليا وجنوب إيطاليا في مستوى التطوير. اعتمد في اجابتك على ثلاثة من معطيات من الجدول.

ب. يمكن التعرف من الجدول على ظاهرة جغرافية تحدث في دول كثيرة في العالم.

اذكر ما هي هذه الظاهرة، وشرح عاملاً واحداً يؤدي الى حدوثها.

ج. صف طريقتين لتقليص الظاهرة التي ذكرتها في البند "ب".

### الموضوع 3 - الديموغرافية والهجرة

#### للازرتכם: كيشور לחומרים להוראת בנושא

أمامكم مواضيع ومصطلحات تظهر بهذا الفصل:

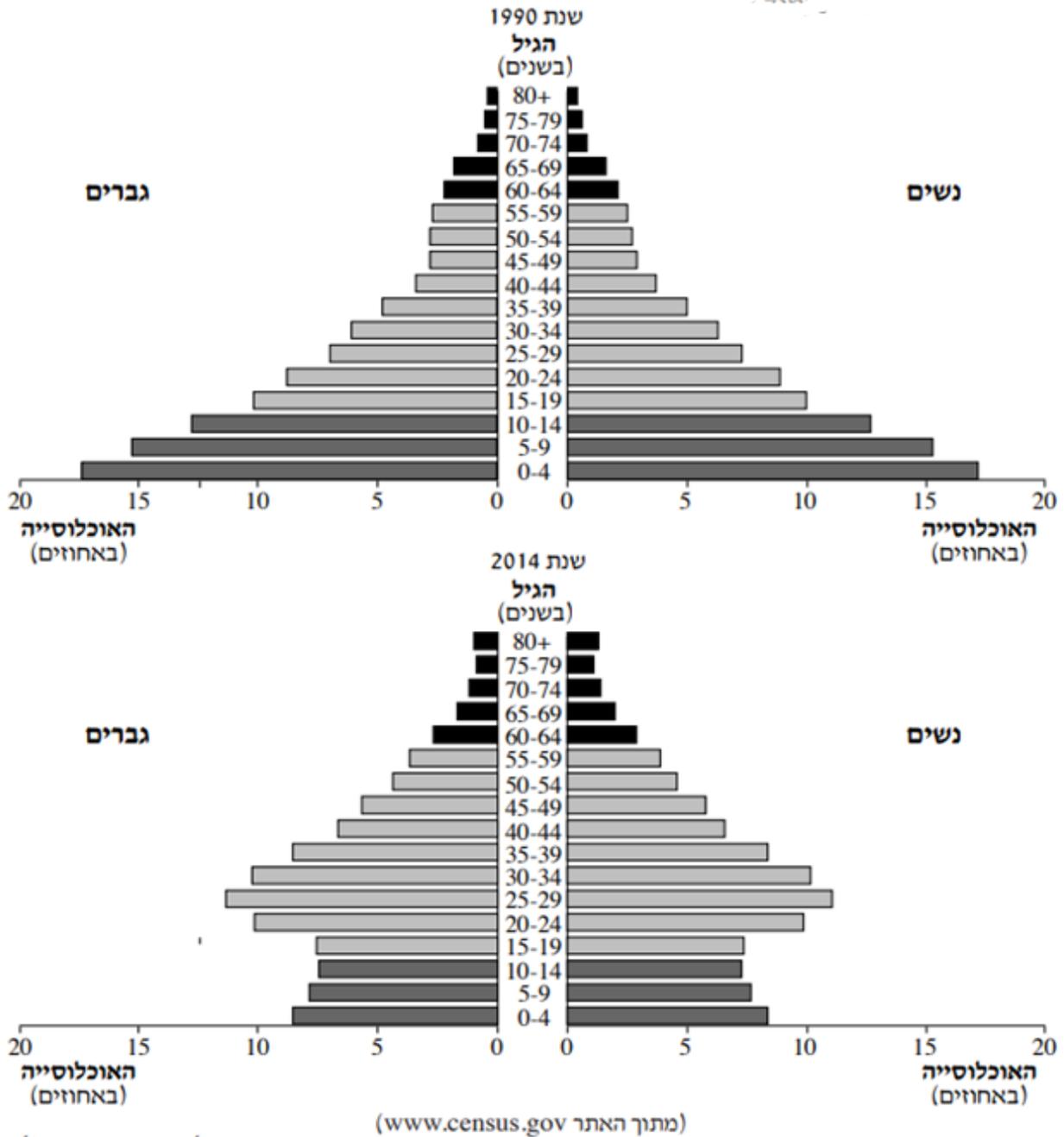
- فروقات بمستويات التطوير
- مؤشرات ديموغرافية
- العوامل المؤثرة على المؤشرات - مشاكل وحلول
- العلاقة بين المؤشرات
- مكانة المرأة
- (طب, الصرف الصحي, التغذية, النظافة)
- نسبة الولادة
- معدل الموت
- معدل التكاثر الطبيعي
- معدل العمر المتوقع وموت الاطفال
- هرم الاجيال
- القاعدة
- رأس الهرم
- الفئة المنتجة\ الفئة المتعلقة بالغير
- نموذج التحول الديموغرافي (قراءة النموذج ومعرفة المراحل المختلفة)

#### الهجرة

- أنواع الهجرة الخارجية
- الهجرة الداخلية
- عوامل الهجرة
- تأثير الهجرة على الدول بمستويات تطور مختلفة
- ميزان الهجرة السلبي \ الايجابي

**السؤال 1 - تركيبة السكان**

تمعن بهرم الأجيال للسكان بإيران الأول من سنة 1990 والآخر لسنة 2014, وأجب عن البنود أ- ج بالصفحة التالية.



(انتبه! تكلمة السؤال في الصفحة التالية)

أ. حسب الهرميين الجيليين, صف التغييرات في مبنى الأعمار في ايران في السنوات 1990-2014.

بأجابتكم استعملوا المصطلحات "الفئة المتعلقة (المعتمدة على الغير)" و "الفئة المنتجة".

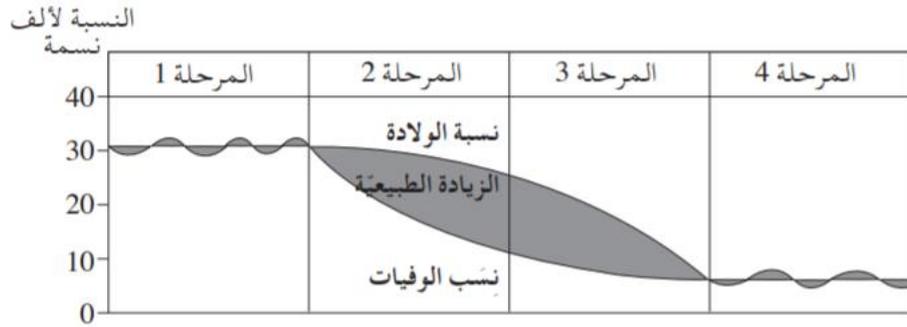
ب. اشرح عاملاً ممكناً واحداً للتغير في نسبة الولادة.

اشرح عاملاً ممكناً واحداً للتغير في معدل العمر.

ح. أذكر بأي مرحلة من نموذج التحول الديموغرافي كانت ايران بالسنوات 1990 و 2014.

اعتمدوا في أجاباتكم لكل واحدة من السنوات على المعطيات من الهرم المناسب.

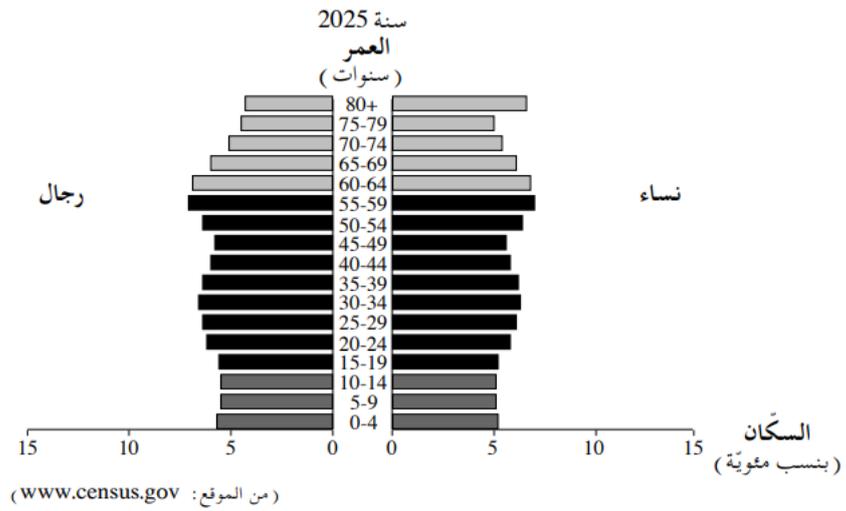
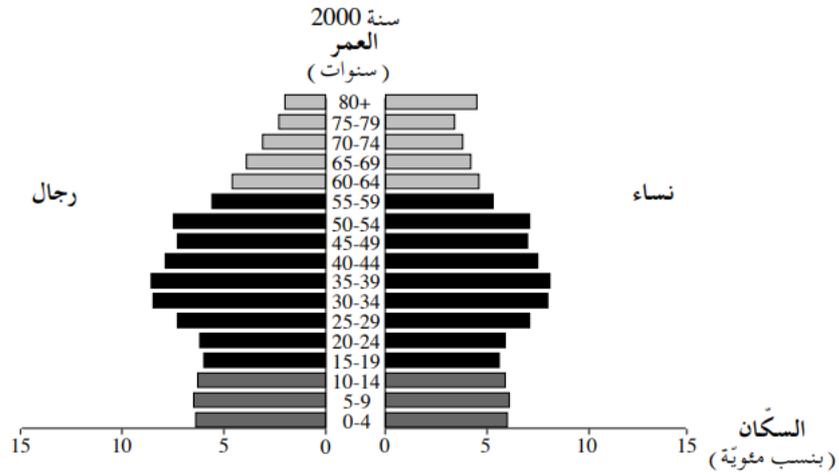
### نموذج التحول الديموغرافي



السؤال 2 – تركيبة السكان

أمامك هرم جيليّ لسكان هولندا في سنة 2000، وهرم جيليّ متوقَّع لسنة 2025.

تمعن فيهما، وأجب عن البندين "أ" – "ب" اللذين يليانها.



(انتبه! تكلمة السؤال في الصفحة التالية)

جغرافيا 12 سنة تعليمية - التطوير والتخطيط الحيزي – مجمع اسئلة 2023-2024

أ. صف تغيرين متوقَّعين في مبنى أعمار سكاَن هولندا، وشرح عاملين ممكنين لهذين التغيرين (استعمل في اجابتك المصطلحين سكان متعلِّقين وسكاَن مُنتجين).

ب. اشرح المشكلة التي يمكن أن تنجم من التغيرات المتوقعة في مبنى أعمار سكاَن هولندا.

ج. في سنة 2011 دخل هولندا حوالي 75.000 مهاجر.

في الجدول الذي أمامك معطيات عن مبنى أعمار فئة المهاجرين الى هولندا في سنة 2011.

مبنى الأعمار  
(نسب مئوية)

المجموعة العمرية	نسبة المهاجرين (%)
24-15	9.3
64-25	80.1
65 وأكثر	9.8

(من الموقع [www.oecd.org](http://www.oecd.org))

افترض أنّ توجّه الهجرة الى هولندا سيستمر في سنة 2025، وأن مبنى أعمار فئة المهاجرين لن يتغير.

اشرح كيف يمكن لهذه الهجرة أن تساعد في مواجهة المشكلة التي شرحتها في اجابتك عن البند "ب".

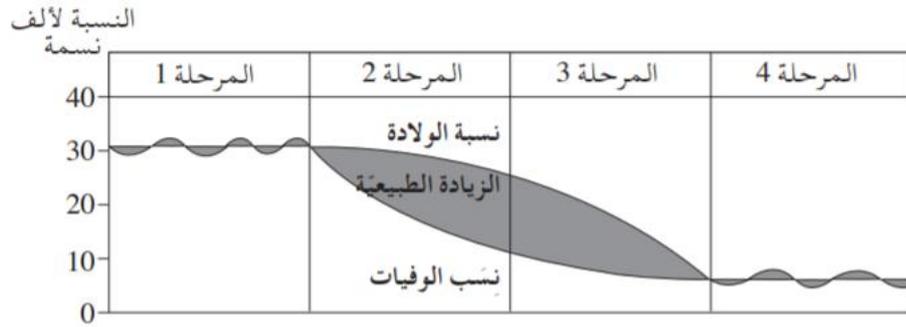
السؤال 3- نموذج التحول الديموغرافي

يدعي ديفيد بروكس، معلق في صحيفة النيويورك تايمز، في مقالة:

" خلال عشرات السنين اعتبر الناس الزيادة السكانية مشكلة. أما اليوم وصلنا الى التطرف الاخر، ومن الواضح أنّ الشباب هم مورد ناقص".

(David Brooks, *NY Times*, 12/5/12)

تمعن في نموذج التحول الديموغرافي الذي أمامك، وأجب عن البنود "أ - ج" التي تليه.



أ. حدّد أية مرحلة من المراحل التي في نموذج التحول الديموغرافي يمكنها أن تلائم الادعاء بأنّ "الناس اعتبروا الزيادة السكانية مشكلة".

ب. حدّد أية مرحلة من المراحل التي في هذا النموذج يمكنها أن تلائم الادعاء بأنّ "الشباب هم مورد ناقص".  
علّل تحديّدك.

ج. حدّد في أي من الدول، المتطورة أم غير المتطورة، الشباب هم مورد ناقص.

اعرض طريقتين ممكنتين لمواجهة هذا النقص.

د. حدّد في أيّ من الدول، المتطورة أم غير المتطورة، يعتبرون الزيادة السكانية مشكلة.

أعرض طريقتين ممكنتين لمواجهة هذا النقص.

السؤال 4 - الهجرة

أ. الجدول الذي أمامكم يعرض ميزان الهجرة في عدّة دول في العالم في سنة 2017.

الدولة	ميزان الهجرة (2017)
أستراليا	791,229
الجزائر	- 50,002
الولايات المتحدة	4,774,029
بنغلادش	- 1,847,503
زمبابوي	- 584,288
النيجر	- 300,000
فرنسا	182,636

\*ميزان الهجرة - الفرق بين عدد المهاجرين الذين يدخلون إلى مكان معيّن وبين عدد المهاجرين الذين يخرجون منه .

( المعطيات من موقع إنترنت البنك الدولي )

- أ. أشرحوا ما هو ميزان الهجرة .
- ب. صنفوا الدول في الجدول لمجموعتين حسب ميزان الهجرة في كلّ دولة، واذكروا ما الذي يميّز ميزان الهجرة في كلّ مجموعة.
- ت. أذكروا مستوى تطوير الدول في كلّ مجموعة.
- ث. اعرضوا تأثيرين للهجرة على المجتمع وعلى الاقتصاد في الدول المتطورة، وتأثيرين للهجرة على المجتمع وعلى الاقتصاد بالدول النامية. (المجموع: 4 تأثيرات)
- ج. بالدول النامية (بمستوى تطوير منخفض) هنالك ظاهرة للهجرة الداخلية.  
(1) اشرحوا ما المقصود بالهجرة الداخلية واذكروا عاملين لهذه الهجرة.  
(2) صفوا ثلاثة تأثيرات سلبية لهذه الهجرة على مناطق الهدف.

**لتراغول : كيشور لسانلا نوسفت بنوشا الغيرة بنوغل فورمس**

السؤال 5 – مؤشرات ديموغرافية

أمامكم جدول يحتوي على مُعطيات مختلفة لدولة السنغال بسنوات مُختارة:

2011	2005	1995	
12,644	10,804	8,378	السكان (بالآلاف)
37	40	44	نسبة الولادة (الولادات لكل الف شخص بالسنة)
9	11	13	نسبة الوفيات (نسبة الوفيات لكل الف شخص بالسنة)
60	57	54	معدل العمر
56	64	73	موت الأطفال لكل الف ولادة
42% (2006)	41%	33%	معرفة القراءة والكتابة عند البالغين بالنسبة
59,000 (2009)	47,000	15,000	عدد حاملي الايدز بين عامة السكان

أ. اختاروا ثلاثة مُعطيات مُختلفة على مر الزمان, صفوا واشرحوا التغييرات التي حصلت عليها, عليكم التطرق الى العلاقة بين الثلاثة مُعطيات التي اخترتها.

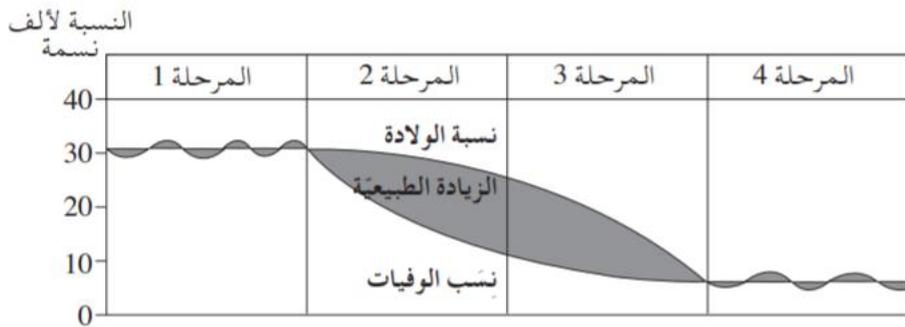
ب. اقترحوا على الحكومة في السنغال اقتراحين مُختلفين للعمل من أجل تحسين وضعها.

ج. خمنوا ما هي تأثيرات طُرق العمل التي اقترحتها على ثلاثة من المؤشرات التي تظهر بالجدول.

د. حسب معطيات الجدول, يمكن ان نرى ان السنغال موجودة بالمرحلة الثالثة من نموذج مراحل التحول

الديموغرافي, اشرحوا هذا التحديد. اذكروا ما الذي على السنغال فعله للانتقال الى المرحلة الرابعة بالنموذج.

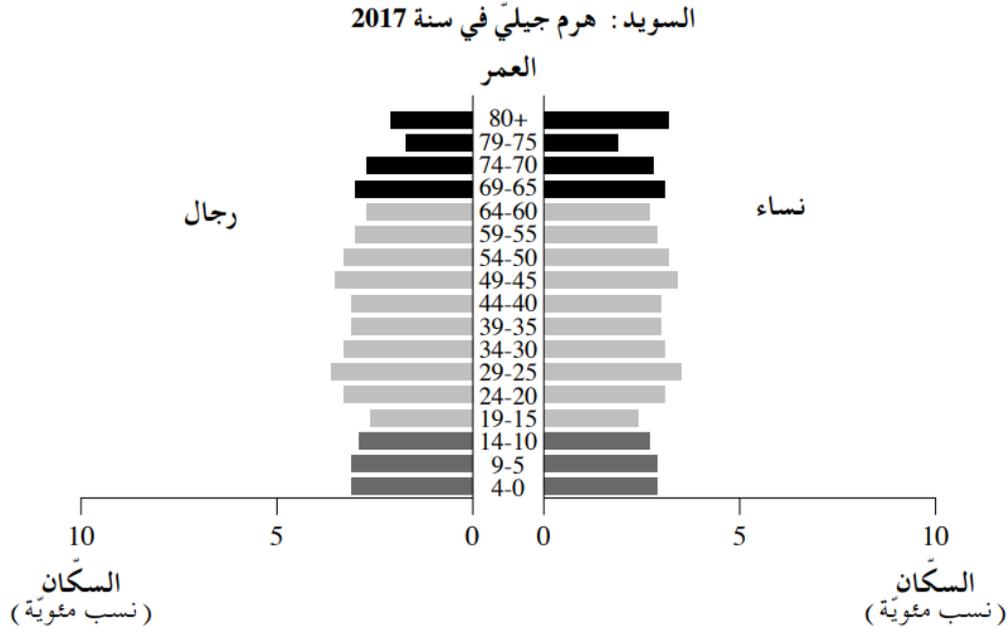
**نموذج مراحل التحول الديموغرافي**



سؤال 6 - الديموغرافيا والهجرة

الهرم الجيلي الذي أمامكم يعرض معطيات عن مبنى أعمار السكّان في السويد في سنة 2017.

تمعنّوا في الهرم الجيلي، وأجيبوا عن البندين "أ- ب".



(المعطيات من موقع الإنترنت [www.census.gov](http://www.census.gov))

أ. صفوا ثلاثة مميزات لسكّان السويد في سنة 2017. استعملوا في أجابكم المصطلحين سُكّان متعلّقين وسكّان منتجين.

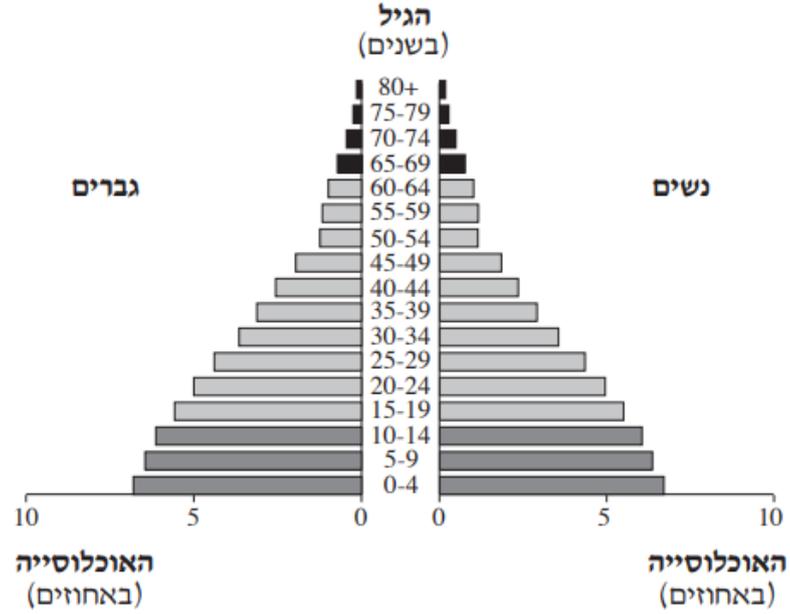
ب. في مقابلة لوكالة الأنباء رويترز، قال موظّف كبير في خدمات التشغيل السويديّة: "السويد تحتاج الى عدد أكبر من المهاجرين ممّا لديها في الوقت الحاضر، من أجل النجاح في الحفاظ على منظومة الرفاه فيها".

(من موقع يديعوت أحرونوت 25.12.16)

حسب المُعطيات المعروضة في الهرم الجيلي، اشرحوا هذا الادّعاء.

(يتبع بالصفحة التالية)

ح. الهرم الجيلي الذي أمامكم يعرض معطيات عن مبنى أعمار السّكان في ساحل العاج في سنة 2014. أشرحوا عاملين مُحتملين لحجم كل واحدة من المجموعات المتعلقة . (المجموع اربع عوامل)



ח. عدد المهاجرين, مواليد ساحل العاج الذين هاجروا لفرنسا هو 457,231. أشرحوا اثنين من العوامل الممكنة لهجرة السّكان من ساحل العاج لفرنسا.  
 د. للهجرة من ساحل العاج هنالك عدة تأثيرات على ساحل العاج. أشرحوا تأثير إيجابي ممكن وتأثير سلي ممكن للهجرة على ساحل العاج.

أسئلة للتوسع بتعلم موضوع - نموذج التحول الديموغرافي ( اسئلة لن تظهر في الامتحان)

سؤال للمراجعة- الفئات المعتمدة على الغير

تمعن في هرمي الاعمار (الهرميين الجيليين) اللذين أمامك أحد الهرمين يصف مبنى السّكان في النمسا في سنة 2018, والهرم الاخر يصف مبنى السكان في زمبابوي في نفس السنة.

أ. اذكر وأشرح فريقي أساسيين بين هرمي الاجيال التاليين أستعمل مصطلحات مثل: قاعدة الهرم, رأس الهرم, الفئة المعتمدة على الغير, نسبة الولادة, معدل العمر . (9 درجات)

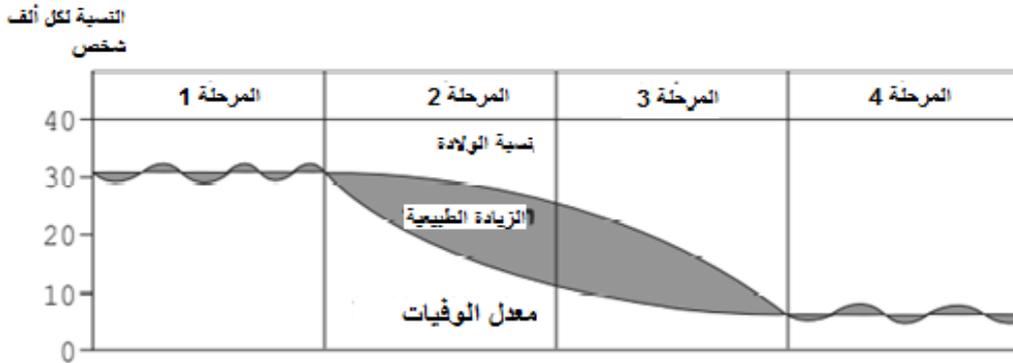
ب. صف تأثيرين لنسبة السّكان المدعومين المسنين في النمسا على منظومة الخدمات الاجتماعية والاقتصادية فيها. واعرض طريقة واحدة لمعالجة احدى هذه التأثيرات. (9 درجات)

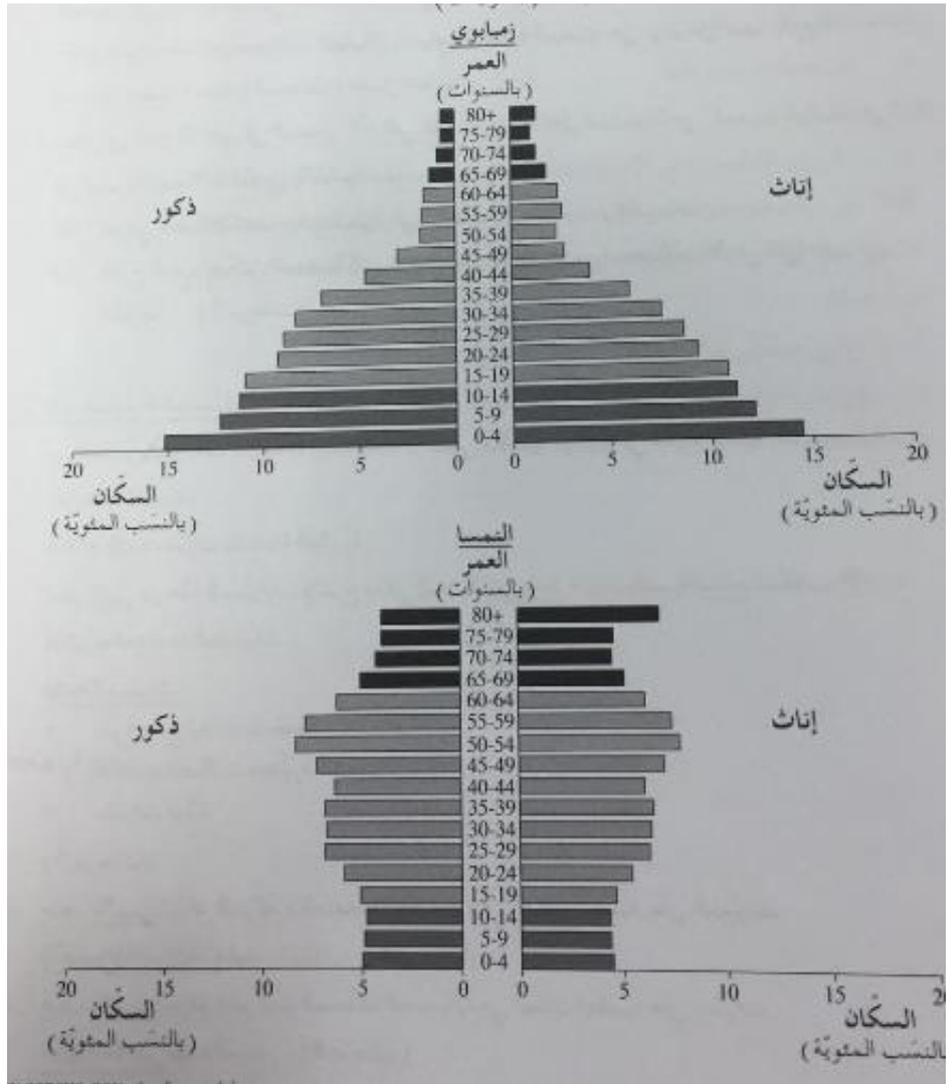
ج. صف تأثير واحد لنسبة السّكان الشباب في النمسا على منظومة الخدمات الاجتماعية والاقتصادية فيها. واعرض طريقة واحدة لمعالجة احدى هذه التأثيرات. (9 درجات)

د. صف تأثير واحد لنسبة السّكان الشباب في زمبابوي على منظومة الخدمات الاجتماعية والاقتصادية فيها. واعرض طريقة واحدة لمعالجة احدى هذه التأثيرات. (9 درجات)

هـ. أذكر بأي مرحلة من نموذج التحول الديموغرافي توجد كل واحد من الاهرام. اشرح اجابتك. (8 درجات)

**نموذج التحول الديموغرافي**





### سؤال للمراجعة

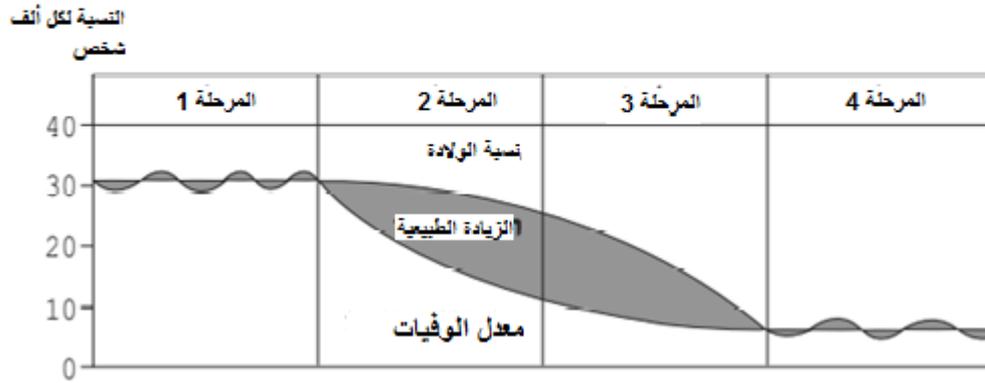
دافيد بروكس، محلل لجريدة نيويورك تايمز، ادعى بمقاله:

" على مدى عشرات السنين رأى الناس مشكلة بالزيادة السكانية. اليوم نحن بمنحى اخر، وطبعاً الشباب هم مورد

ناقص ". " (David Brooks, NY Times, 12.5.12)

تمعن بنموذج التحول الديموغرافي الموجود أمامك، وأجب عن البنود أ - ج التي تليه.

### نموذج التحول الديموغرافي



أ. حدد اي من المراحل بنموذج التحول الديموغرافي يمكن ان تلائم الادعاء بأن " رأوا بالزيادة السكانية مشكلة".

ب. حدد اي من المراحل بنموذج التحول الديموغرافي يمكن ان تلائم الادعاء بأن " الشباب هم مورد ناقص ". أشرح

أجابتك.

ج. حدد بأي دول، متطورة أو غير متطورة، يرون بالزيادة السكانية مشكلة. أعرض طريقتين ممكنتين للتعامل مع هذا

النقص.

د. أشرح بجملة ماذا يُرينا نموذج التحول الديموغرافي. يجب أن تضيف رسماً توضيحياً لأجابتك.

هـ. أعرض عاملين يمكن أن يمنعا وصول الدول النامية "للمرحلة الرابعة" بنموذج التحول الديموغرافي.

و. هل هنالك فرصة بأن تنتقل الدول المتطورة من المرحلة الرابعة رجوعاً الى المرحلة الثانية بنموذج التحول

الديموغرافي؟ أشرح أجابتك.

ز. أذكر عاملين لمميزات المرحلة الثانية وعاملين لمميزات المرحلة الثالثة بنموذج التحول الديموغرافي.

## الموضوع 4 - العولمة

أمامكم مواضيع رئيسة ومصطلحات تظهر في هذا الفصل:

- عوامل العولمة
- تأثيرات العولمة على الدول بمستويات تطور مختلفة
- تأثيرات اقتصادية, اجتماعية, ثقافية
- إيجابيات وسلبيات
- مؤشرات العولمة
- مستخدمي الانترنت
- الإصلاحات الاقتصادية
- عملة أجنبية
- التخصصة
- الدعم المالي
- الضريبة
- اتفاقيات تجارة
- شركة عالمية
- شركة فرعية
- مؤسسة عالمية
- مجمع
- العبودية الحديثة

السؤال 1- مؤشرات للعوامة

- أ. أمامكم بعض المقاييس المستخدمة لقياس مستوى العوامة في الدول. صنف هذه المؤشرات لاثنين أو ثلاثة مجموعات, وأشرح تصنيفك .
- حصة الصادرات في الناتج المحلي الإجمالي
  - عدد السفارات في الدولة
  - نسبة مستخدمو الإنترنت (لكل 1000 شخص)
  - عدد المكالمات الهاتفية الدولية
  - عضوية الدولة في المنظمات الدولية
  - حجم الاستثمارات من قبل المستثمرين الأجانب
- ب. اختر مؤشرين ، كل واحد من مجموعة مختلفة ، وشرح لماذا يكون كل منهما مناسبًا لقياس عوامة الدول. (10 درجات)
- ج. يدعي البعض بأن المجمع التجاري (الكانيون) هو رمز لثقافة العوامة. أعرض تفسيرين لهذا الادعاء (6 درجات)

سؤال 2 – العولمة في الدول المتطورة

سنغافورة هي مدينة – دولة عالميّة.

- أ. تمعّنوا في الأطلس في الخارطة السياسيّة للكرة الأرضيّة أو لقارّة اسيا.  
صفوا أفضليّة موقع واحدة لسنغافورة، تُساهم في كونها مدينة – دولة عالميّة.
- ب. اتّخذت حكومة سنغافورة بعض الخطوات من أجل تشجيع نشاط شركات متعدّدة الجنسيّات في الدولة.  
أمامكم قائمة لعدد من هذه الخطوات.  
- تطوير بنية تحتية للاتّصالات المتقدّمة.  
- تحديد نسبة منخفضة للمدفوعات الضريبية.  
- تطوير خدمات خاصّة وخدمات ماليّة متنوّعة.  
- تطوير خدمات مواصلات متقدّمة.
- اختاروا اثنين من هذه الخطوات، وشرحوا كيف تشجّع كلّ واحدة منهما الشركات المتعدّدة الجنسيّات في سنغافورة.

ج. اشرح المصطلح "عولمة محلّية" (جلوكاليّة)

صف أفضليّة العولمة المحليّة في مجاليّ المجتمع والثقافة.

سؤال 3: مؤشرات العولمة

أ. يمكن للإصلاحات الاقتصادية في الدولة ان تُساعد على اندماج الدولة في الاقتصاد العالمي. أمامك قائمة لإصلاحات اقتصادية. اختر اثنين من الإصلاحات الاقتصادية، و اشرح كيف يمكن ان يساعد كل واحد منهما الدولة على الاندماج في الاقتصاد العالمي.

قائمة اصلاحات اقتصادية

- الغاء الضرائب

- تقليص القيود المفروضة على التجارة بالعملات الاجنبية

- تقليص الدعم الاقتصادي ( السوبسيديا) على المنتجات الاستهلاكية المحلية

- خصخصة شركات عامة

ب. أمامكم جدول فيه معطيات عن عدّة دول في الشرق الأوسط في سنة 2018.

تمعنّوا في الجدول، وأجيبوا عن البندين "أ-ب" اللذين يليانه.

اليمن	البحرين	تركيا	مصر	
27	99	78	72	مستخدمو الإنترنت (%)
42	82	55	51	مدى مشاركة الدولة في الاقتصاد العالمي تدرّج من 1 حتّى 100 ( 1 – مدى مشاركة منخفض، 100 – مدى مشاركة عالٍ )

(المعطيات من موقعي الإنترنت [www.cia.gov](http://www.cia.gov); [www.theglobaleconomy.com](http://www.theglobaleconomy.com))

أ. وُجد أنّ هناك علاقة بين نسبة مستخدمي الانترنت في الدولة وبين مدى مشاركتها في الاقتصاد العالمي.

(1) اذكروا هذه العلاقة في الدول التي في الجدول، و اشرحوا لماذا يُعتبر استخدام وسائل الاتّصالات الحديثة كالإنترنت شرطاً ضرورياً لاندماج الدولة في الاقتصاد العالمي.

(2) صفوا تأثيرين لاستخدام وسائل الاتصالات الحديثة على التغيّرات الاجتماعية – الثقافية في دول الشرق الأوسط.

ب. اكتبوا إجابتين في المجال الاقتصادي تتمتع بهما دول الشرق الأوسط التي تندمج في الاقتصاد العالمي.

السؤال 4 - الاقتصاد والعملة

ترغب احدى الشركات المتعددة الجنسيات إقامة مصنع لإنتاج الملابس في إحدى الدول الأقل تطوراً في العالم.

لدى الشركة مجموعة معطيات عن هذه المقاييس في الدولة:

- مستوى تطوير المواصلات البحرية (الموانئ) والبرية في الدولة.
- نسبة العلماء ومهندسي التطوير من سكان الدولة.
- استهلاك الطاقة للفرد الواحد في السنة.
- مدى ملائمة الظروف المناخية في الدولة لزراعة القطن.
- كمية صناعة الفولاذ في الدولة.
- معدل أجر عمال الانتاج في الدولة.

أ. اختر ثلاثة مقاييس من القائمة ذات أهمية كبيرة في اعتبارات الشركة حول ما إذا كان يجب إقامة مصنع للملابس في الدولة.

أشرح أهمية كل واحد من المقاييس التي اخترتها للشركة.

ب. اختر أحد المقاييس الذي لا يملك أهمية كبيرة، وشرح لماذا أهميته قليلة.

ج. صف تأثيراً إيجابياً واحداً وتأثيراً سلبياً واحداً لإنشاء المصنع على الدولة التي سيتم إنشاؤه فيها.

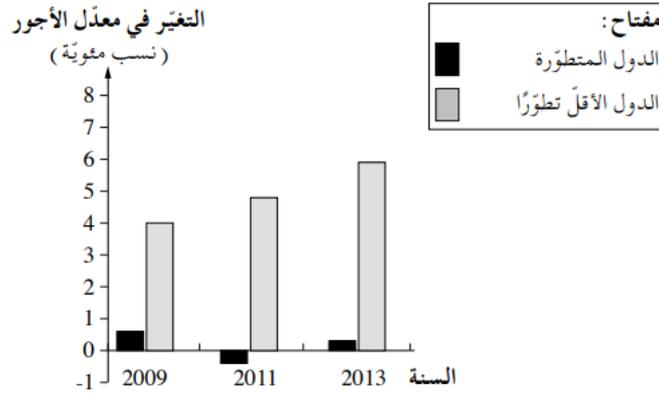
السؤال 5 - العولمة في الدول الأقل تطوراً

أ. يعرض الرسم البياني الذي أمامك التغيرات التي طرأت على معدّل الأجور في دول مختلفة, في السنوات 2009-2013.

(1) تمعّن في الرسم البياني, وصف فريقي بين التغيّر الذي طرأ على معدّل الأجور في الدول المتطورة وبين التغيّر الذي طرأ في الدول الأقل تطوراً.

(2) اشرح لماذا أدى اندماج الدول الأقل تطوراً في الاقتصاد العالمي الى تغيّر في معدّل الأجور فيها.

التغيرات في معدّل الأجور في الدول المتطورة وفي الدول الأقل تطوراً في عدّة سنوات  
(بنسب مئوية)



(من الموقع كلكليست 6/12/14)

ب. التغيّر في معدّل الأجور في الدول الأقل تطوراً زاد من الفجوات الاجتماعية فيها. اعرض سببين لذلك.

ج. اشرح تأثيرين لعملية العولمة على الثقافة في الدول الأقل تطوراً.

قائمة العمليات:

- اختفاء مميزات الثقافة المحليّة (اندثار مميزات الحضارة المحليّة)
- تحسين جودة البيئة
- انخفاض نسبة المستخدمين في الزراعة
- ارتفاع نسبة المهاجرين الذين يدخلون الدولة بغرض العمل
- ارتفاع نسبة المستخدمين في فرع الصناعة: تركيب منتجات غنيّة بالمعلومات (بالمعرفة)
- ارتفاع مستوى معيشة السكّان

السؤال 6 - العولمة بالدول المتطورة

أقرأ القطعة التالية، وأجب عن الثلاثة بنود أ- ج التي تليها.

في سنة 2014، حدث حدثان مهمان مرتبطان بالصناعة بجنوب البلاد: مصنع "عراد لصناعة النسيج" أغلق خط إنتاجه في عراد، وشركة "انتل" العالمية قررت تحديث مصنعها بكريات جت عن طريق استثمار مالي كبير. مصنع "عراد لصناعة النسيج" هو شركة تابعة لشركة نسيج متعددة الجنسيات.

أقيم المصنع بمدينة عراد عام 1976، وبخلال سنوات نشاطه قام بتوظيف عمال من مختلف الأوساط الذين يعيشون في المدينة وحولها.

سيصدر المصنع حوالي 95% من الإنتاج إلى أسواق في أوروبا والولايات المتحدة. من أجل تحسين العمل وزيادة الإنتاج، تم إدخال تقنيات إنتاج متقدمة إلى المصنع في السنوات الأخيرة، ولكن على الرغم من ذلك، انتقل الإنتاج في عام 2014 إلى الأردن.

"انتل" هي شركة دولية في مجال الصناعات ذات التقنية العالية. يتعامل مع تطوير معالجات الكمبيوتر وإنتاجها. يتم تسويق هذه المعالجات في مائتي دولة حول العالم. في عام 1974، افتتحت الشركة فرعاً لها في إسرائيل، ولديها اليوم أربعة مراكز بحث وتطوير في إسرائيل، ومصنعين للإنتاج - في كريات جات والقدس. من المتوقع أن يخضع المصنع في كريات جات لتحديث في المستقبل القريب.

في عام 2000، اشترت شركة يونيليفر الدولية مصنع تيلما لصنع حبوب الإفطار في عراد. شركة يونيليفر إسرائيل هي الفرع الإسرائيلي للمؤسسة الدولية ورابع أكبر فرع في إسرائيل. تقوم بتسويق مجموعة متنوعة من المنتجات. يتم إنتاج حوالي 85% في إسرائيل والباقي من العلامات التجارية العالمية في مجال الغذاء والعناية بالجسم والمنزل.

أ. اشرح خطوتين اقتصاديتين قامت بهما دولة إسرائيل للاندماج في الاقتصاد العالمي.

ب. هنالك إيجابيات وسلبيات للاندماج الإسرائيلي بالاقتصاد العالمي.

صف حسب القطعة تأثيرين سلبيين وتأثيرين إيجابيين على الاقتصاد بدولة إسرائيل. (المجموع 4 تأثيرات)

ج. اشرح المصطلحات التي تحتها خط واطرح كيف ترتبط هذه المصطلحات بعملية العولمة.

## الموضوع 5 – الموارد كمحفزات للتطوير

### للازترتך : חומרים להוראת הנשא

أمامك مواضيع مركزية ومصطلحات التي تظهر بهذا الفصل:

- محفزات التطوير
- عوائق التطوير
- موارد مستنفذه \ ومتجددة
- عوامل مؤثرة على التطوير
- السياحة كمحفز للتطوير
- التنمية المستدامة
- السياسة العامة البيئية + طرق العمل
- عوامل طبيعية (من الأطلس)
- عوامل بشرية (من الأطلس)

### المواصلات

- وسائل مواصلات
- تكلفة النقل
- تكاليف ثابتة
- تكاليف جارية
- مواصلات على سكك حديدية
- مواصلات جوية

### السؤال 1 – العوامل التي تؤثر على التطوير

أقرأ القطعة التالية وأجب عن البنود التي تليها:

محفزات التطوير هو وصف للموارد الموجودة بمنطقة معينة, وهم إمكانيته بالتطور.

معتادين للتمييز بين الموارد الطبيعية القابلة للنفاذ وبين الموارد الطبيعية المتجددة.

أ. أشرح اثنين من المصطلحات التي تحتها خط.

ب. أكتب مثالين لموارد طبيعية مستنفذة ومثالين لموارد طبيعية متجددة.

ج. أمامك عوامل تؤثر على التطوير. أختَر عاملين وأشرح عن كل واحد من العوامل التي أخترتها كيف يمكن أن

يكون محفز للتطوير وكيف يمكن أن يكون مانع للتطوير. (المجموع 4 تفسيرات)

- عوامل سياسية اقتصادية
- عوامل اجتماعية
- عوامل طبيعية

( كمثال للإجابة: الصحراء ممكن ان تكون مُعيقة للتطوير لان الشروط المناخية المتطرفة تصعب على تطوير

الزراعة وعلى الظروف المعيشية. الصحراء ممكن ان تكون محفز للتطوير لانه ممكن تطوير السياحة الصحراوية

او استغلال قسم من مساحتها "مزارع" الطاقة الشمسية)

السؤال 2 - محفّزات التطوير وعوائق التطوير

يتم تطوير المنتجات الجديدة في الصناعات الغنيّة بالمعلومات (الهايترك) في مرحلتين: المرحلة الأولى - البحث والتطوير، التي تُنشأ فيها شركة ستارت أب يُطوِّرون فيها نموذجاً أولياً للمنتج الجديد في الدول المتطوّرة، والمرحلة الثانية - إنتاج واسع للمنتج الجديد في الدول الأقلّ تطوّراً.

أ. اذكروا موردين لازميين لمرحلة بحث وتطوير منتج جديد في الدول المتطوّرة.

ب. اعرضوا عائقين في مرحلة الإنتاج الواسع للمنتجات الجديدة في الدول الأقلّ تطوّراً.

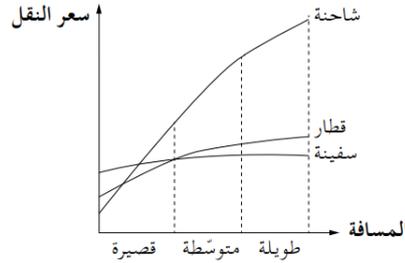
في عام 1996 افتتحت حكومة ماليزيا مشروعاً ضخماً لإنشاء شركات غنيّة بالمعلومات في منطقة قريبة من العاصمة كوالالمبور. كان هدف حكومة ماليزيا من هذا المشروع تحفيز التطوير الاقتصاديّ في الدولة. بهدف جذب مستثمرين (مبادرين) الى المنطقة، منحت حكومة ماليزيا امتيازات ضريبيّة لشركات ومؤسسات اقتصاديّة في المجالات الغنيّة بالمعلومات التي انتقلت الى المنطقة، ووقّرت بنى تحتية للاتصالات المتقدّمة ومناليّة سهلة (وصول سهل) وسريعة الى المطار الدوليّ في الدولة، الذي يقع في هذه المنطقة.

ج. اشرحوا كيف يمكن لهذا المشروع أن يساعد على تطوير اقتصاد ماليزيا.

السؤال 3- المواصلات كمحفزات تطوير

أمامكم رسم بيانيّ يصف مستوى أسعار نقل الحمولات (البضائع) بعدة وسائل مواصلات بحسب مسافة النقل. تمعنوا في الرسم البيانيّ، وأجيبوا عن البنود "أ - ج" التي تليه.

سرر نقل الحمولات بالشاحنة وبالقطار والسفينة



- أ. في كلّ واحدة من وسائل المواصلات التي في الرسم البيانيّ - صفوا التغيير في سرر النقل كدالة لمسافة النقل (كتعلّق بمسافة النقل)، حسب المسافات المفصّلة في الرسم البيانيّ.
- ب. سرر النقل في كلّ واحدة من وسائل المواصلات المعروضة في الرسم البيانيّ يُحدد حسب تكاليف ثابتة (لا تتغير) وحسب تكاليف جارية تتعلّق بمسافة النقل.

(1) اشرحوا ما هي التكاليف الثابتة وما هي التكاليف الجارية.

صفوا الفروق بين الشاحنة والسفينة في التكاليف الثابتة وفي التكاليف الجارية.

(2) اشرحوا كيف تؤثر الفروق التي وصفتموها على اختيار وسيلة النقل لمسافة قصيرة وعلى اختيار وسيلة النقل لمسافة طويلة.

ج. عند اختيار وسيلة الأكثر ملاءمة للنقل يجب أخذ عوامل متنوّعة بالحسبان، منها نوع الحمولة وصمودها في شروط الطريق (حساسيتها) ومدّة صلاحيتها.

أمامكم جدول فيه قائمة لحمولات للنقل، وبجانب كلّ حمولة - دولة مصدر الحمولة ودولة غايتها. اختاروا حمولتين.

اذكروا بأية وسيلة مواصلات من بين جميع وسائل المواصلات الموجودة (في البحر أم في الجو أم في البر) من الجدير نقل كلّ واحدة من الحمولتين اللتين اخترتموهما، واشرحوا لماذا.

الحمولة	دولة المصدر	دولة الغاية
فحم	الهند	بنغلادش
ورود	إسرائيل	هولندا
قمح	الولايات المتحدة	تركيا
مجوهرات خامة	جنوب أفريقيا	إنجلترا

السؤال 4- مواصلات السكك الحديدية

- أ. أشرح أفضليتين لاستعمال القطار بالمقارنة مع وسائل مواصلات برّية أخرى.
- ب. مساحتا فرنسا وتشيلي متشابهتان, لكنّ طول السكك الحديدية فيهما مختلف:  
في فرنسا – 30,013 كم  
في تشيلي – 5,520 كم  
اشرح عاملين ممكنين لهذا الاختلاف.
- ج. في قسم من الدول الأقلّ تطوراً في العالم, الشركات الأجنبية هي التي تُخطّط وتنشئ المشاريع في مجال مواصلات السكك الحديدية.
- هناك من يدّعي أنه يجب تقليص نشاط الشركات الأجنبية في مجال مواصلات السكك الحديدية في هذه الدول, وهناك من يدّعي أنّه يجب اتاحة استمرار نشاط الشركات الأجنبية.
- اعرض تعليلاً واحداً يدعم كلّ واحد من الادّعاءين (المجموع – تعليان).

السؤال 5 – الموارد والمواصلات كمحفزات تطوير

أقرأ القطعة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها.

ب 21 كانون ثانٍ 2019 أفتتح المطار الدولي تمناع – ايلات على اسم ايلان واساف رامون والذي بُني حوالي 20 كم شمالي ايلات.

المطار الجديد هو مطار دولي. وهو يُستعمل للطيران الداخلي (بدلاً من مطار ايلات) ولطيران دولي رخيص (بالإضافة الى مطار بن غوريون)

أ. صف تأثيرين ايجابيين للمطار الجديد على مدينة ايلات.

ب. افتتاح المطار الجديد يسبب المنازعات بسبب العيوب والمشاكل المرتبطة ببنائه وتشغيله .

أختر اثنين من المجالات التالية وأشرح أي مشاكل وعيوب مرتبطة بتشغيل المطار.

- جودة البيئة

- الاقتصاد

- السياحة

- المواصلات

ج. أفتح طريقتين لتحسين المواصلات بايلات واشرح إيجابيات كل طريقة.

السؤال 6 – موارد طبيعية وبيئية

أ. تمعّن بصور الموارد الطبيعية بالصفحة التالية.

(1) اذكر ما هو المورد الطبيعي الذي يظهر في كلّ واحدة من الصور. (3 درجات)

(2) صف استعمالاً أساسياً لكل واحد من الموارد التي ذكرتها. (6 درجات)

ب. نلاحظ بالعصر الحديث استغلالاً زائداً (فائضاً) للموارد الطبيعية.

اشرح تأثير الاستغلال الزائد لهذه الموارد على البيئة بكل صورة من الصور التالية. (9 درجات)

ج. " السياسة العامة البيئية " هي سياسة تهدف الى تقليص الاستغلال الزائد للموارد الطبيعية. صف طريقتي

عمل لتحقيق هذه السياسة. (7 درجات)

[رابط للفصل التعليمي بالكتاب](#) (التطوير والتخطيط الحيزي 336)

الصورة 1



(من موقع ويكيبيديا كومونز، المصور: Ratan Raj 250)

الصورة 2



(من موقع ويكيبيديا كومونز، المصور: AntiCompositeNumber)

الصورة 3



(من موقع [Flickr.com](https://www.flickr.com/photos/nicholas-tonelli/)، المصور: Nicholas A. Tonelli)

## الموضوع 6 – تأثير عمليات التطوير على البيئة

מומלץ להיעזר גם

בפרק 1: [איכות הסביבה בישראל](#) מהספר ישראל במאה ה-21 (מעמוד 300 ואלך)

أمامكم مواضيع مركزية ومصطلحات التي تظهر بهذا الفصل:

- المخاطر - عوامل التلوث والعواقب وطرق العلاج
- سياسة عامة
- تلوث الهواء \ البحر \ النفايات \ الأشعاع
- بصمة القدم البيئية
- التنمية المستدامة
- السياحة المستدامة
- قدرة التحمل
- مصادر طاقة متجددة \ مستنفذه
- تلوث النفط
- استعمالات الارض
- الحاضرة

السؤال 1 – أضرار بيئية

في أحيان كثيرة يرافق عمليات التطوير تدخل للإنسان في المنظومات الطبيعية, وعلى أثر ذلك تتسبب أضرار للبيئة.

تمعنوا بالصور التالية من 1-4, والتي تعرض خمس مواقع في إسرائيل.

أجبوا عن الثلاثة بنود أ – ج.

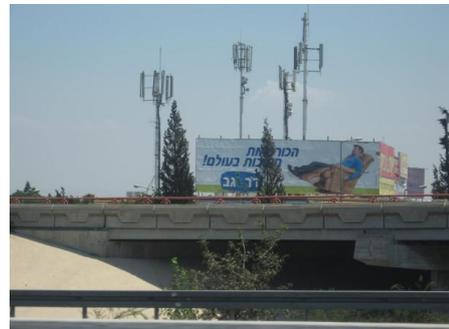
أ. اذكروا ما هو الموقع في كل واحدة من الصور التي اخترتموها, واكتبوا ما هي المضرّة التي تتسبّب منه للإنسان وللبيئة.

ب. صفوا كيف يمكن مواجهة كل واحدة من المضرّات البيئية التي ذكرتموها فب البند "أ", حسب مبدأ التنمية المستدامة.

ت. اشرحوا ما هي " بصمة القدم البيئية", وما هي "التنمية المستدامة"? اشرحوا العلاقة بين المصطلحين.

جدول للمساعدة بالإجابة أ - ب

رقم الصورة	ما هو الضرر الذي حصل بسببه للإنسان وللبيئة	كيف يمكننا التعايش مع هذا الضرر حسب مبدأ التنمية المستدامة





[مקור תמונה 1](#) : [מקור תמונה 2](#) [מקור תמונה 3](#) [מקור תמונה 4](#)

السؤال 2 - بصمة القدم البيئية

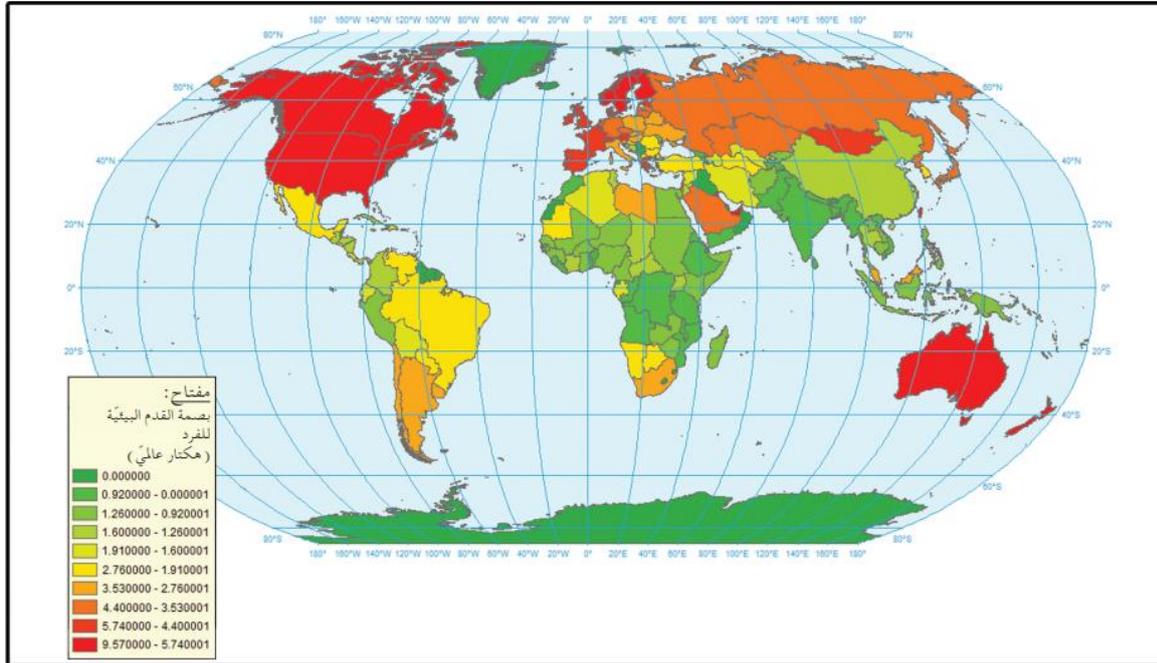
أ. تمعن في الخارطة التالية، والتي تصف "بصمة القدم البيئية" للفرد لدول العالم. أذكر قارة واحدة بصمة قدمها

البيئية كبيرة بشكل خاص، وقارة واحدة بصمة قدمها البيئية صغيرة بشكل خاص.

ب. أشرح ما هو العامل الاساسي للفرق في بصمة القدم البيئية بين القارتين اللتين ذكرتهما في البند "أ".

ج. أشرح لماذا من المهم تقليص بصمة القدم البيئية، وصف عملاً واحداً يجرى لتحقيق هذا الهدف.

**خارطة - بصمة القدم البيئية للفرد**



السؤال 3- جودة البيئة مجمع خيرية

موقع خيرية، الذي يقع في جنوب حاضرة تل ابيب، استعمل في السنوات 1952-1998 موقع تخلّص من النفايات لثلاث عشرة مدينة وسلطة محلية ومستشفيات ومعسكرات للجيش في مركز البلاد. في سنة 1998 توقّف طمر النفايات في هذا الموقع.

في الصفحة التالية توجد صورتين:

أ. في الصورة 1 يظهر موقع النفايات خيرية قبل اغلاقه. في الصورة 2 يظهر الموقع في الوقت الحاضر.

أ. تمعّن في الصورة 1.

صف ثلاث مضّرات من مجال جودة البيئة سببها موقع النفايات.

ب. تمعّن في الصورة 2.

اذكر ما هو استعمال الأرض الذي يظهر في الصورة.

اشرح أهمية هذا الاستعمال للأرض في جنوب حاضرة تل ابيب.

תמונה 1



(מתוך אתר האינטרנט של פארק אריאל שרון. צילום: אלבטרוס)

תמונה 2



(מתוך אתר ויקימדיה קומונס. צילום: פארק אריאל שרון)

**السؤال 4 – المواصلات والبيئة (לקוח מתוך בגרות קיץ תשס"ט 573, 057203)**

أقرأوا القطعة التالية, وأجيبوا عن البنود أ – د التي تليها.

تلعب أنظمة النقل ( المواصلات) دورًا رئيسيًا في الاقتصاد الحديث، ولكن بجانب فائدها فإنها تخلق العديد من المشكلات، مثل الازدحام المروري والتلوث البيئي ومخاطر السلامة. من وجهة نظر جودة البيئة، فإن إحدى المشاكل الرئيسية، على الأرجح، هي تلوث الهواء الناجم عن انبعاثات الغاز من المركبات.

ويعتبر انبعاث الغازات أحد أسباب ظاهرة الاحتباس الحراري، فهو يؤثر على مرض وموت الإنسان ويسبب أضراراً للنباتات والحيوانات.

بالإضافة الى ذلك، فإن أنظمة النقل تلحق الضرر بالمناطق المفتوحة، لأن التغييرات التي تحدث في استخدام الأراضي لا رجعة فيها. إسرائيل بلد صغير يتركز فيه جزء كبير من السكان في منطقة صغيرة نسبياً، ولهذا السبب فإن هذه المشكلة خطيرة ومعقدة بشكل خاص.

(مقتبس من البروفيسور أ. سالومون، "سياسة النقل المستدام" مأخوذة من موقع وزارة حماية البيئة)

أ. اقترحوا ثلاثة طرق لتقليل تلوث الهواء الناتج من المركبات.

ب. لتخفيف الازدحام المروري في المدن الكبرى، يقترح فرض "رسوم الازدحام"، وهي عبارة عن مبلغ يدفعه

السائقون الذين يدخلون مراكز هذه المدن. اشرحوا ميزة ايجابية واحدة وميزة سلبية واحدة لهذا الاقتراح.

ت. اشرحوا حسب القطعة لماذا مشكلة الضرر بالمساحات المفتوحة خطيرة ومعقدة بشكل خاص في إسرائيل.

ث. أعطوا تفسيرين لكيفية تحويل المساحات المفتوحة لوسائل النقل إلى الإضرار بالبيئة.

سؤال 5 - تأثير التطوير على البيئة - الطاقة

أ. عرّف ما هو المورد المتجدد وما هو المورد القابل للنفاد.

ب. أمامك أربع صور لوسائل توليد الطاقة و مصادر طاقة لإنتاج الكهرباء.

تمعن في الصور وأملأ المُعطيات التالية لكل صورة:

صورة رقم	وسائل الانتاج/ مصدر الطاقة	نوع متجدد/قابل للنفاد	الأفضلية لهذا المصدر	السلبية لهذا المصدر
1	طاحونة هوائية			
2	منصة غاز			
3	محطات توليد الطاقة التي تعمل بالفحم			
4	الواح طاقة شمسية			

ج. يوفر النفط 34% من احتياجات الطاقة العالمية, ويومياً سُكّان العالم يستهلكون تقريباً 85 مليون برميل نفط (

برميل النفط الخام يحتوي على 159 لتر

صف طريقتين استعمال النفط يضر بهما بالطبيعة وأعرض طريقتين لتقليل التأثيرات السلبية لاستعمالات

النفط على البيئة.



תמונה 1 (מקור התמונה : אלברוס)

תמונה 2 מקור התמונה: רוטרנט



תמונה 3 מקור התמונה: ynet



תמונה 4 מקור התמונה: חדשות 13



السؤال 6 – المحافظة على التنمية المستدامة

أقرأ المقال التالي، تمعن بالصور المرفقة بالصفحة التالية وأجب عن البنود أ-ج.

ب "جبل القوس ببيرو" – السياحة هي نعمة أو نقمة؟

حتى قبل خمس سنوات "جبل القوس" بجبال الانديز بدولة بيرو بجنوب أمريكا كان سر لا يعرفه أحد. لكن هذا السر

كُشف. يُسافر العديد من السُيَّاح لقرية نائية من مجتمع البمباشيري، يستأجرون مُرشد طريق ويتسلقون لمدة

ساعتين لقمة بعلو 5000 متر فوق سطح البحر.

في أعلى القمة يرون منظرًا رائعًا ومميزًا: شرائط فيروزية بنفسجية وذهبية يغطون الجبل المسى "جبل القوس".

ما يُقارب ال 1000 سائح يصلون لزيارة هذا الجبل يوميًا. من جهة يوفر السياح مصدر دخل لسكان القرية حيث يأخذون

رسوم دخول بقيمة 3 دولارات من كل سائح يرغب بالدخول للقرية.

من جهة التطوير السريع في المنطقة يضر بها.

حياة ابناء البمباشيري اختلفت – ماذا سيكون الثمن الذي سيدفعه جبل القوس؟

(المصدر من Ynet – اكتشف العالم قرية رينبو والحياة في بيرو بتغير 3.5.18)

أ. اشرح المصطلح "قدرة التحمل"

ب. أشرح تأثيرين سلبيين للتطوير السريع على المنطقة.

ت. صف طريقتين كيف تُساهم السياحة في تطوير القرية.

ث. أشرح ما هي السياحة المستدامة وأعرض طريقتين كيف يمكن لسكان القرية تطوير السياحة من هذا

النوع.



הערות למורה המלמד: כדאי לתת לתלמידים לצות ש-2-1 הסרטונים שממחישים את  
הכתוב בקטע. ניתן לראות את הכפר, את תושבי המקום, את אורך הדרך והקושי בטיפוס  
ובסיום את הר הקשת. [קישור סרטון 1](#) (עברית) [קישור סרטון 2](#)

## الموضوع 7 – المدن والتمدن- مصطلحات, عمليات وقضايا مختارة

أمامكم مواضيع مركزية ومصطلحات التي تظهر بهذا الفصل:

- استعمالات الارض
- مركز المصالح التجارية المركزي
- فصل حيزي
- نسيج المدينة
- عوامل موقع ( من الاطلس)
- رسم التمدن الكلاسي
- تدرج مديني
- مدينة عالمية – مميزات الحيز, الاقتصادية, اجتماعية
- الحاضرة
- المياومة
- تأثيرات عمليات التمدن بالدول بمستوى تطوير منخفض

السؤال 1 - استعمالات الارض

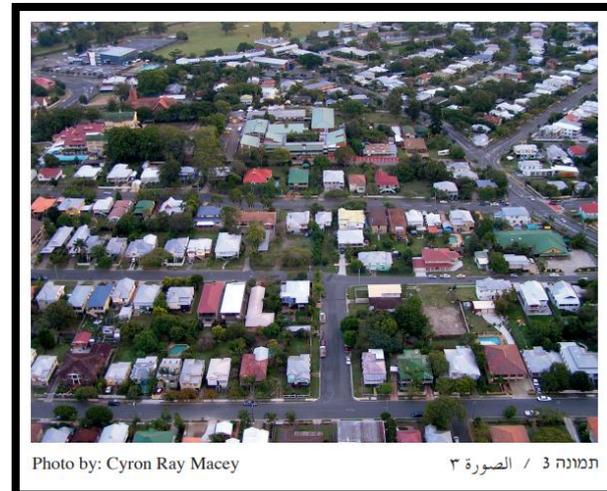
تمعن بالصور وأجب عن البنود أ - ج

أ. أذكر ما هو استعمال الارض الاساسي بكل واحدة من الصور 1-4 .

ب. أختَر ثلاثة من استعمالات الارض الموجودة بالصورة. بكل اختيار لاستعمال الارضي أذكر مكانته بالنسبة لمركز المدينة، وأشرح اختيارك.

ج. هنالك من يدعي أن الفصل الحيزي لاستعمال الارض بالمدينة يضر بالنسيج المدني.

أشرح اثنين من الحجج التي تدعم هذا الادعاء.



**سؤال 2 – التمدين (لكون مبررروت كيץ تسلا"ب 574)**

أ. الجدول أمامكم يعرض مُعطيات عن سكان المدن الكبرى في بيرو.

تمعنوا بالجدول، وحددوا ما هو التدرج المديني لبيرو. أشرحوا سبب واحد ممكن لتطورها.

سكان المدن الكبيرة ببيرو

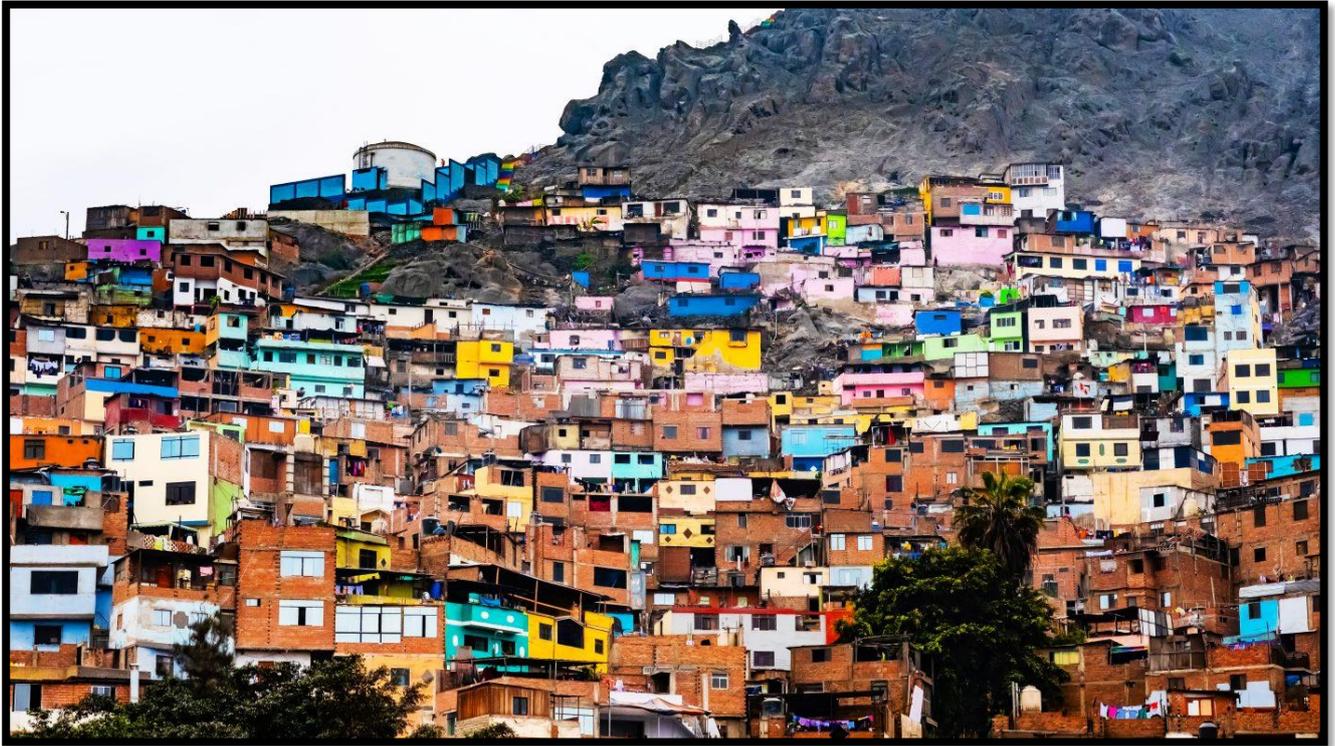
السكان	المدينة
9,735,587	ليمة
1,008,029	اركيفا
935,147	طروحيو
801,580	تشيكليف
501,3854	هوانكيف
432,476	اكيطوس
المعلومات من ويكابيديا	

ت. ليمة هي المدينة الكبرى ببيرو. صفوا إيجابية واحدة وسلبتان بموقع المدينة.

ث. تظهر في الصفحة التالية صورتين من مدينة بيرو.

أذكروا اسم المنطقة بالمدينة الموصوفة بكل صورة.

صفوا ميزتان لكل واحدة من المناطق بالمدينة. (المجموع أربع ميزات)



[מקור תמונה מספר 1](#)

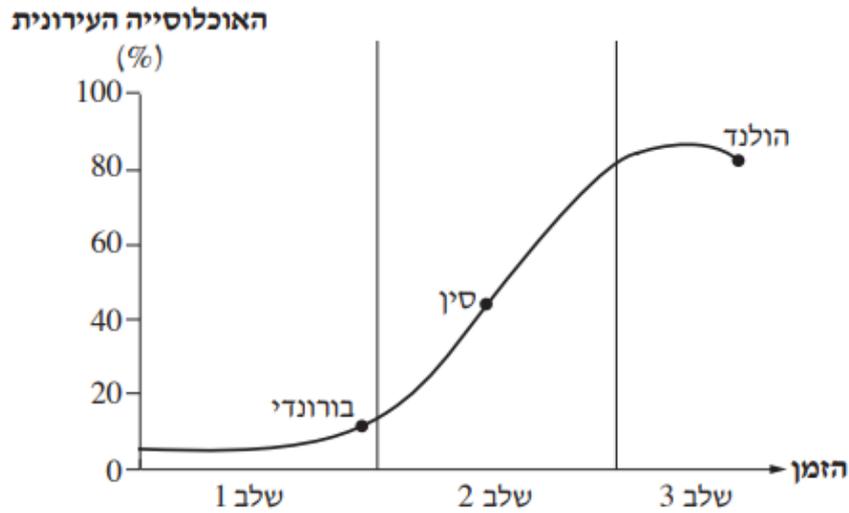


[מקור תמונה מספר 2](#) – צילום Diego Diaz

**السؤال 3- التمدين ( לקוח מבגרות קיץ תשע"ד 057107 )**

الرسم البياني المعروض أمامكم يعرض ثلاث مراحل بعملية التمدين الكلاسيكية, ويشير الى ثلاث دول موجودة بالمراحل 1-3 بالعملية.

**גרף העיור הקלסי**



א. صفوا الفرق بين اتجاهات التمدين في كل واحدة من المراحل الثلاث لعملية التمدين التي تظهر في الرسم البياني.

اشرحوا العامل الأساسي الذي يؤثر على موقع كل الدول المشار إليها بالرسم البياني.

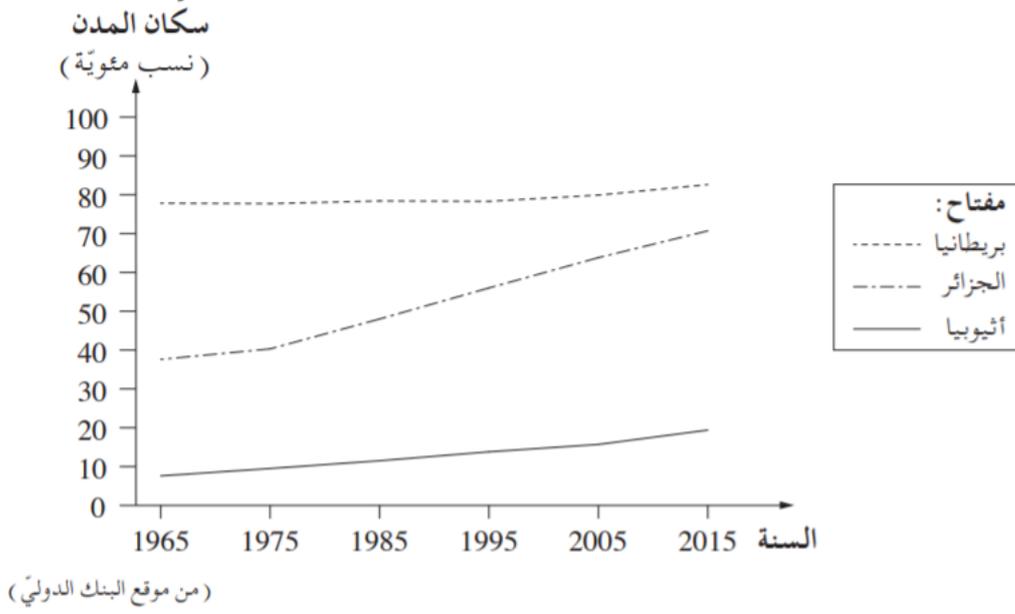
ب. صفوا ثلاث تأثيرات لعملية التمدين على جودة البيئة بالمدن الموجودة بالدول الأقل تطوراً.

**السؤال 4- التمدين**

الرسم البياني الذي أمامك يعرض التغير في نسبة سكان المدن في ثلاث دول: بريطانيا، الجزائر، أثيوبيا.

أ. تمعن في الرسم البياني، واذكر توجه التغير في نسبة سكان المدن في كل واحدة من الدول.

ب. في أية مرحلة في نموذج التمدين الكلاسيكي تتواجد كل واحدة من الدول؟ اشرح اجابتك.



الجدول الذي أمامك يعرض عدد السكان في المدن الكبرى في أثيوبيا.

تمعن في الجدول، وأجب عن البندين "ب - ج" اللذين يليانه.

عدد السكان	المدينة
3,352,000	أديس أبابا
797,794	بحر دار
610,431	داسا
500,788	غوندار
441,991	مقلي

(من الموقع: [www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org))

ت. حدّد ما هو المدّجّ المدنيّ في أثيوبيا، وعلّل تحديّدك.

ث. اشرح العلاقة بين المدّجّ المدنيّ في أثيوبيا وبين المرحلة في نموذج التمدين الكلاسيكيّ التي تتواجد فيها

الدولة.

السؤال 5 - مدينة عالمية

- أ. أشرح ما هي "المدينة العالمية"، وصف ميزتين اقتصاديتين للمدينة العالمية. (8 درجات)
- ب. تمعن بالصور من 1-3 بالصفحة التالية.
- صف ميزة واحد للمدينة العالمية تظهر بكل واحدة من الصور (المجموع - ثلاث ميزات). (9 درجات)
- ج. أشرح عاملين لتطور التوترات الاجتماعية بالمدينة العالمية. (8 درجات)



تمونہ 3 / الصورة 3



تمونہ 1 / الصورة 1



تمونہ 2 / الصورة 2

السؤال 6 - حاضرة (متروبولين) طوكيو

أ. تمعن في الأطلس، وشرح عاملي موقع لمدينة طوكيو في اليابان. (8 درجات)

ب. أمامك قائمة لأربعة استعمالات أرض في حاضرة طوكيو:

- مركز مصالح تجارية رئيسي، مركز تجاري

- صناعة

- منطقة خضراء

- مطار

تمعن بخرائط حاضرة طوكيو بالصفحة التالية، وشرح عاملاً واحداً لموقع كل واحد من استعمالات الأرض التي

في القائمة (المجموع - أربعة عوامل). (12 درجة)

ج. حاضرة طوكيو هي أكبر حاضرة في العالم.

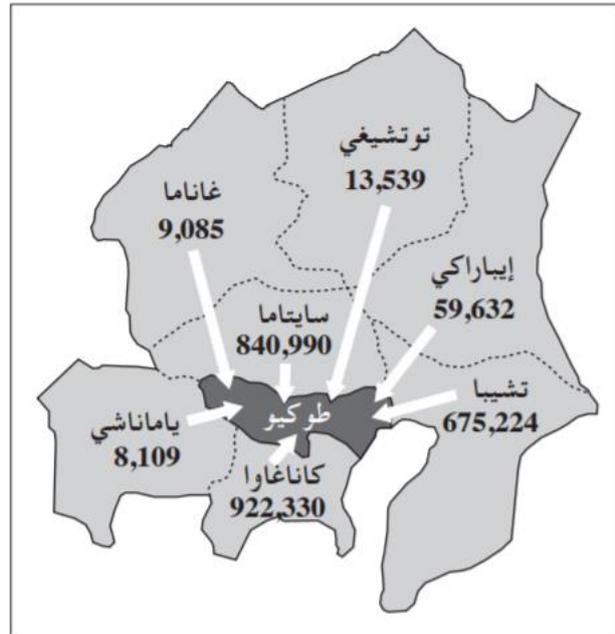
تمعن في التخطيط الذي أمامك.

اذكر ما هي الظاهرة من مجال الجغرافية المدينية التي تظهر في هذا التخطيط، وشرح سبب هذه الظاهرة. (5

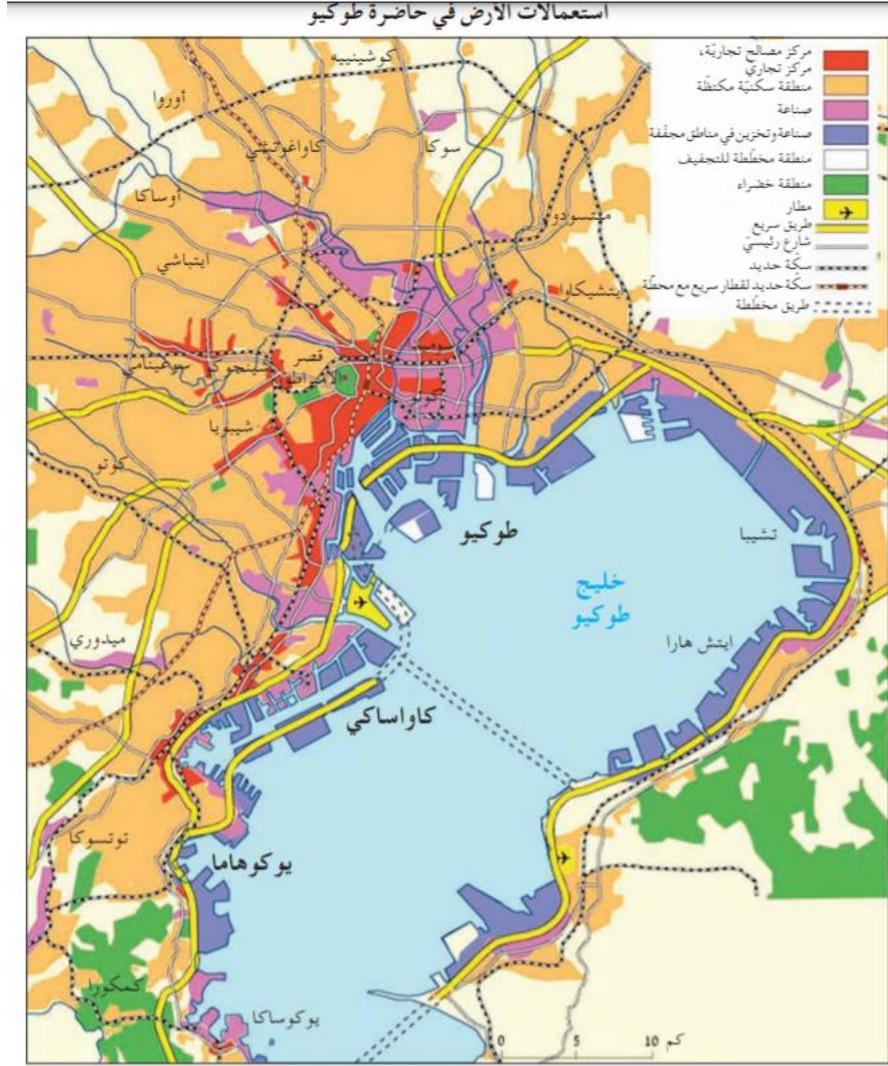
درجات)

عدد السكان الذين يدخلون يومياً إلى مدينة طوكيو من بلدات الحاضرة

(2010)



(معدّ حسب الموقع: [www.metzo.tokyo.jp](http://www.metzo.tokyo.jp), Tokyo's History, Geography and Population)



(من م. سيجف وآخرون، التطوير والتخطيط الحضري: كتاب تعليم في الجغرافيا وتطوير البيئة،

[رابط الصفحة بالكتاب التعليمي التطوير والتخطيط الحضري](#)