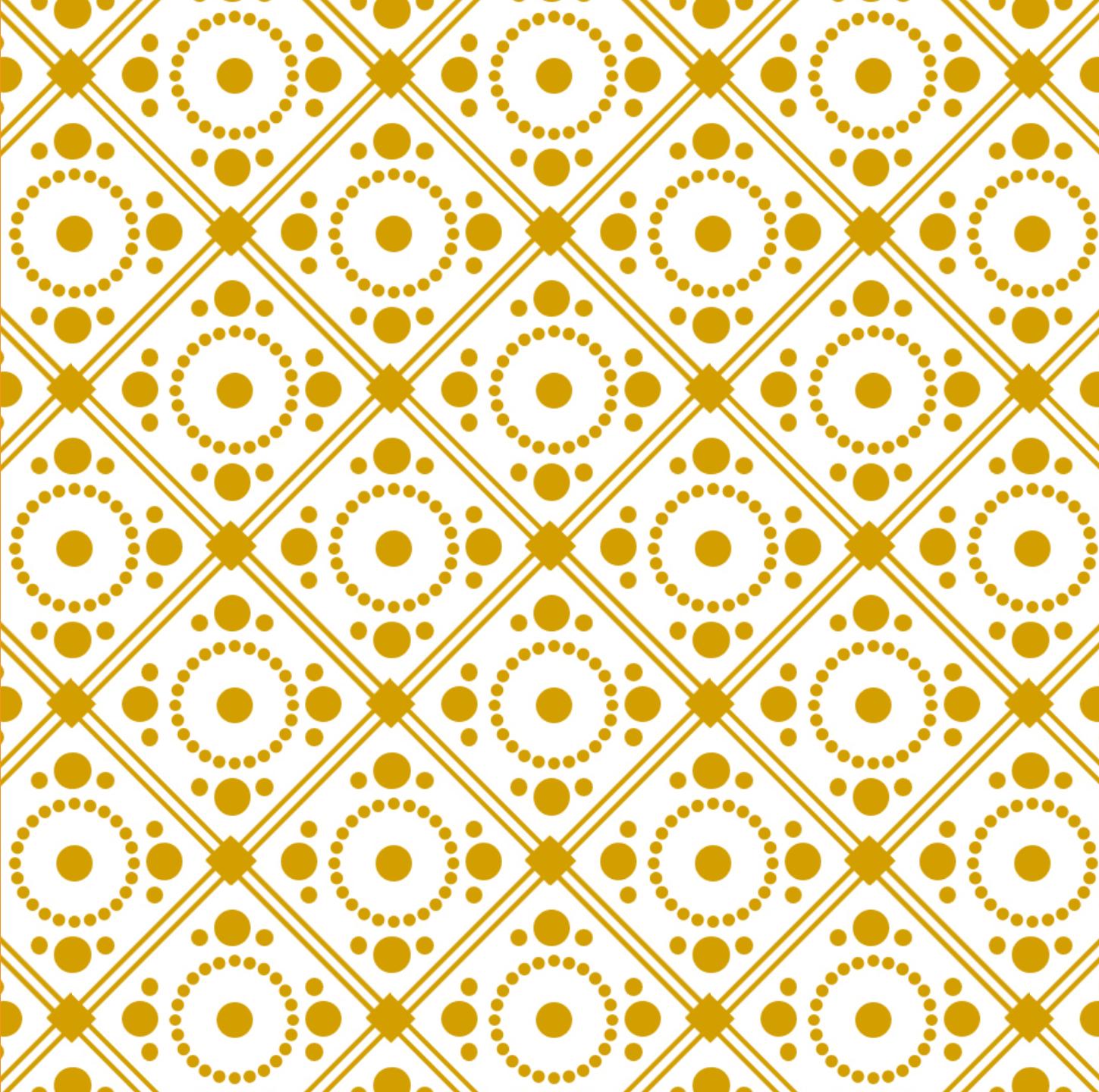


מבוא לפיתוח ותכנון מרחבי

משימת הגשה חובה בתלקיט 12 שנ"ל
שנה"ל תשפ"ד – 2023-2024 ואילך

חיבור ועריכה: רקפת המאיר שפירא

משימה 3
מה זה שימושי קרקע



ועכשיו נסיף עוד מידע

- הקרן הוא משאב בעל ערך כלכלי רב, והוא משמשת בסיס למגוון רחב של פעילויות, שכולן זקוקות למרחב.
- היעד הכספי הוא תמיד מוגבל, ולעתים קרובות האינטרסים, הצרכים והמטרות של הגורמים הפועלים למרחב שונים ואף מנוגדים.
- לפיכך קיימת תחרות מתמדת בין שימושי הקרן השונים, וקיומה של פעילות מסוימת מונעת על פי רוב את קיומה של אחרת.

שימושי קרקע – מה זה?

שימושי קרקע - השימושים השונים הנעשים בקרקע, כגון - מגורים, מלאכה ותעשייה, מסחר, משרדים, תחבורה, מבני ציבור ושטחים פתוחים.



תהליך התכנון מחלק את הקרקע לשימושים שונים כדי שיביאו תועלת והנאה לכל הצדדים.

חשוב שתהליך התכנון ייקח בחשבון את ההשפעות של תהליכי הפיתוח על המרחב – בטווח הקרוב ובטווח הרחוק.

על המתכננים לראות את התמונה הכלכלית, לשלב את הרצונות והצרכים של היוצרים, התושבים, הכלכלה, התחבורה, התעשייה, הטבע והסביבה.

שימושי קרקע مبט ראשון

התבוננו בתמונות מהעיר חיפה
ותארו את שימושי הקרקע
השונים שאתם רואים.
הביאו עוד דוגמאות לשימושי
קרקע אחרים

באו נדבר
על זה





שימושי קרקע מבט שני

התבוננו שוב
בשימושי הקרקע של
העיר חיפה וענו

אילו מטרדים היו נגרמים
לתושבים ולשימושי הקרקע
אילו היו מעורבים זה בזה?
בתשובתכם התייחסו לתמונות
ובאופן כללי לסביבת חיותם.

בואו נדבר
על זה

הידעתם?

בעיר המסורתית לא הייתה הפרדה ברורה בין שימושי הקרקע.

רק במאה ה-19 החלו ליצור הפרדה בין שימושי הקרקע למיניהם - כדי למנוע את המטרדים הנוצרים מערוב שימושי קרקע וכך למקסם את יעילות תפקודם.

לדוגמה: אזורי מגורים, כשהם מרוכזים ונפרדים משימושי קרקע אחרים - נהנים מסביבה שקטה ומנגישות גבוהה לשירותים מתאימים דוגמת בתים ספר ומרפאות; ואילו אזורי תעשייה נהנים ממגוון השירותים העסקיים המתקבצים באזור אחד, ואין מהווים מטרד לשימושי הקרקע האחרים.

מחבר/ים: מאירה שבג, איריס שלוני וצביה פיין

שם הספר: הפיתוח והتنoon המרחבוי : ספר לימוד בגאוגרפיה ופיתוח הסביבה
שם ההוצאה: ישראל. משרד החינוך, התרבות והספורט. המינהל הפלגי. האגף לתוכניות למודים
שנת ההוצאה: תשע"א – 2010 עמוד: 195

התכוון מצדיך את שימושי הקרקע

חשיבותו הרבה של התכוון המרחבי נובעת מכך שהוא מטפל באחד המשאבים החשובים העומדים לרשות האדם - הקרקע. **הקרקע היא משאב בעל ערך כלכלי רב**, והוא משתמש בסיס ל מגוון רחב של פעילויות, שכולן זכות למרחב. **אלא שהיצע הקרקעות הוא תמיד מוגבל**, ולעתים קרובות האינטרסים, הצרכים והמטרות של הגורמים הפועלים למרחב שונים ואף מנוגדים. **לפיכך קיימת תחרות מתמדת בין שימושי הקרקע השונים, וקיומה של פעילות מסוימת מונעת על פי רוב את קיומה של אחרת.** כמו כן קורה לא פעם שפעילות אחת, המתקיימת על שטח מסוים, מפריעה לפעילות אחרת המתקיימת סמוך לה. זאת ועוד: השימוש בקרקע כרוך לא אחת בחלוקת אידאולוגיות, בחלוקת לא שוויונית, בהסדרים מסובכים של בעליות, וברגשות מורכבים.

ההקצאה לשימושי הקרקע השונים צריכה גם להביא בחשבון את תמונה המקום לטוח הארוך, כדי שגם הדורות הבאים ייהנו מסביבה מתוכננת ואיכותית המותאמת לצורכי העתיד.

לצורך זה על המתכננים לראות את התמונה הכלכלית: לשלב את הרצונות והצרכים של כל הגורמים המעורבים, ואת הרצונות והצרכים האלה לשלב עם צורכי החברה כולה.

פעולות המתכננים כוללות הצעה של חלופות, שכולן אפשריות והגיניות; וסיעע בידי מקבלי החלטות בבחינת היתרונות והחסרונות של כל חלופה ובהחלטה על החלופה המועדפת.

מחבר/ים: מאירה שבג, איריס שילוני וצביה פיין
שם הספר: הפיתוח והתכנון המרחבי : ספר לימוד בגאוגרפיה ופיתוח הסביבה
שם ההוצאה: ישראל. משרד החינוך, התרבות והספורט. המינהל הפדגוגי. האגף לתוכניות לימודים
שנת ההוצאה: תשע"א – 2010 עמוד: 15

שימושי הקרקע במרחב העירוני

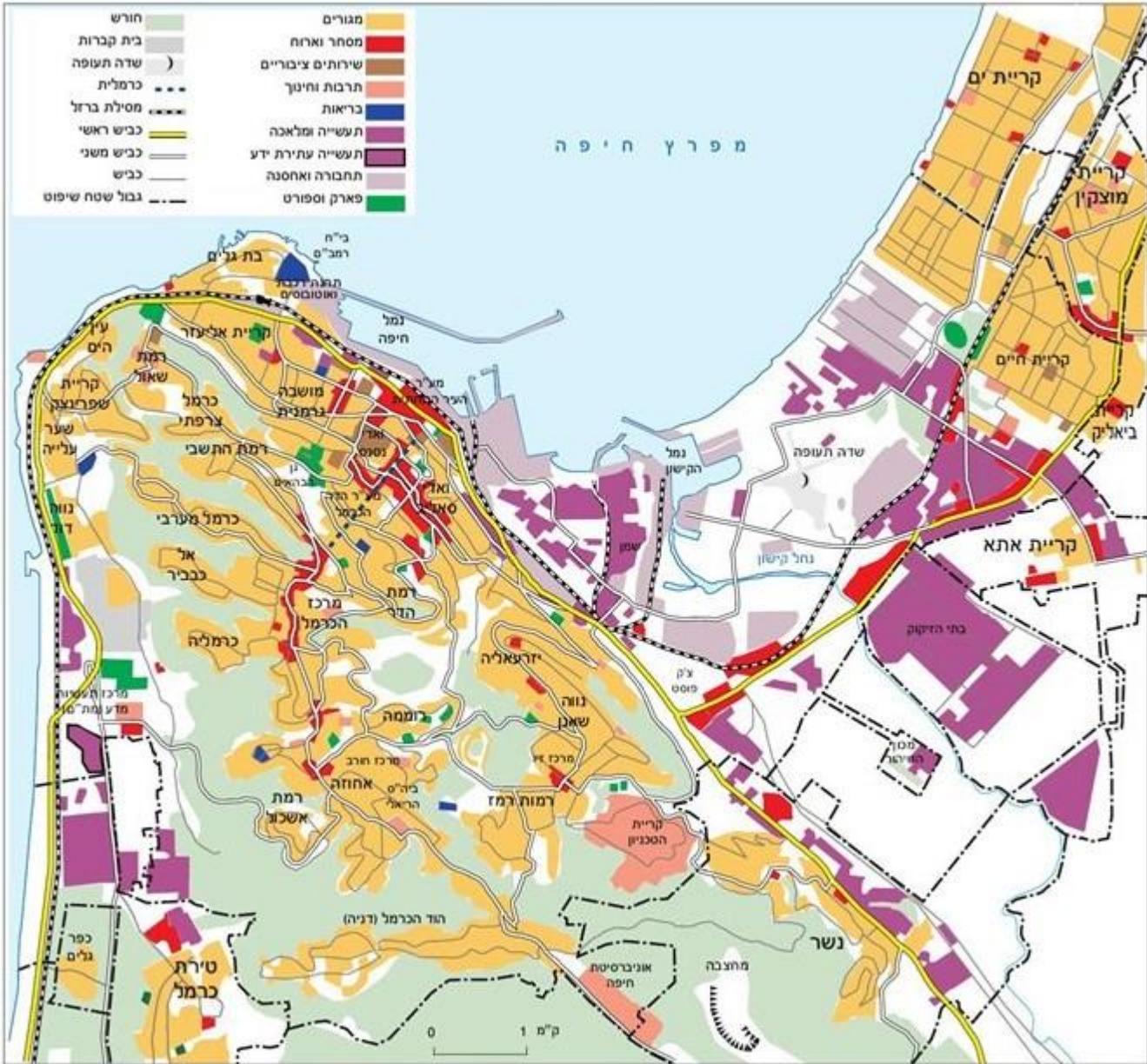
אלפי ערים פזורות ברחבי העולם והן שונות זו מזו בתנאי המיקום שלהן, בגודלן, בסוג הפעולות המתרחשת בהן ובהיקפה, בסגנון הבנייה, במערכות התחבורה המשרתות אותן, במבנה הדמוגרפי של אוכלוסייתן ועוד ועוד.

ואולם לצד ההבדלים אפשר **לבחין באופיינים משותפים**. אגראפים שחקרו את התופעה העירונית שבו לב Ci קיימת חוקיות, החזרת על עצמה בעירים שונים, ובאה לידי ביטוי מרחבי - **בשימושי הקרקע האופייניים לעיר ובאופן שבו הם פרושים במרחב**.

במרחב העירוני מתבצעות פעילויות שונות, שהעיקריות שבהן הן מגוריים, עבודה, מסחר, סידורים וקניות, לימודים, בילוי וספורט. לכל הפעילויות אלה נלוית פעולה של מעבר מקום למקום - ברגל או ברכב. כדי לקיים את הפעולות הללו משתמשים בקרקע העירונית, ובמრבית המקרים קרקע המשמשת לפעילויות אחת אינה יכולה לשמש לפעילויות אחרות.

מכאן נובע **שהעיר היא מעין פסיפס של שימושי קרקע, המכונה "מערך שימושי הקרקע של העיר"** וככל את המע"ר (מרכז העסקים הראשי); אזורי המסחר, התעשייה והמגורים; שטח התחבורה והשטחים הפתוחים.

בואו נדבר על זה



עינו בפתח שימושי הקראקע של חיפה. ✓
בחרו שלושה אזורים בעיר, שלכל אחד מהם - שימוש קראקע מסוים, והציבו על שיקולי הדעת שעמדו לדעתכם מאחרוי קביעת שימושים אלו.

**הביאו דוגמאות מאזרן מגוריים או
מקום אחר לשימושי קרקע שונים, היכולים
להתקיים באותו מקום – ודוגמאות
לתחנות בין שימושי קרקע שונים.**

מחבר/ים: מאירה שגב, איריס שילוני וצביה פין
שם הספר: הפטיתוח והתיכנון המרחבי : ספר לימוד בגאוגרפיה
ופיתוח הסביבה
שם ההוצאה: ישראל. משרד החינוך, התרבות והספורט.
הaninehal pedagogi. האגף לתוכניות לימודים
שנת ההוצאה: תשע"א – 2010 עמוד: 15

בואו נדבר על זה



- הביעו** דעתכם האם הם משלימים או מפריעים זה לזה.
צינו שני שימושי קרקע סמוכים זה לזה בכל אזור
בחרו שלושה אזוריים בעיר
עיננו בפתח שימושי הקרקע של מנהטן.



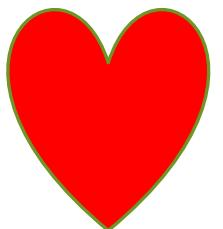
משימת הגשה 3!!

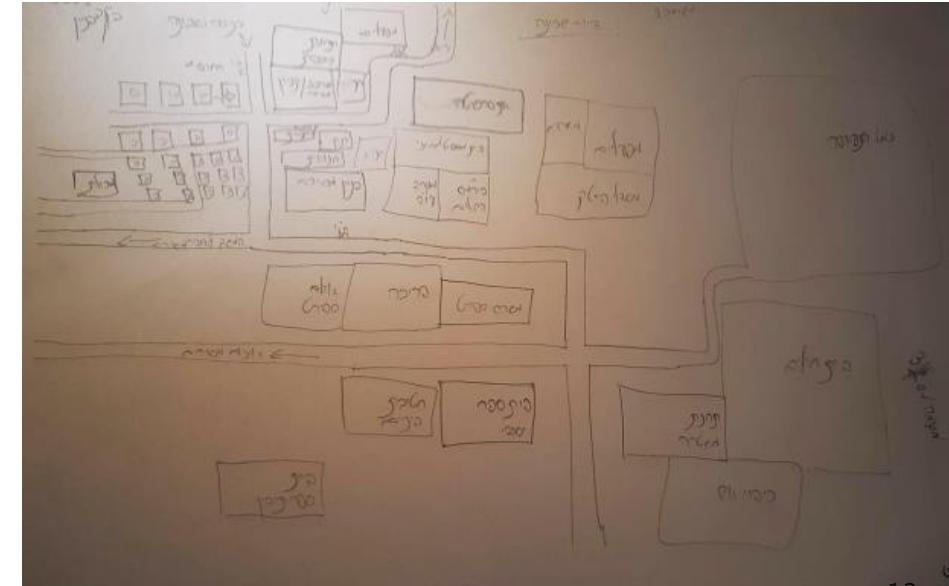
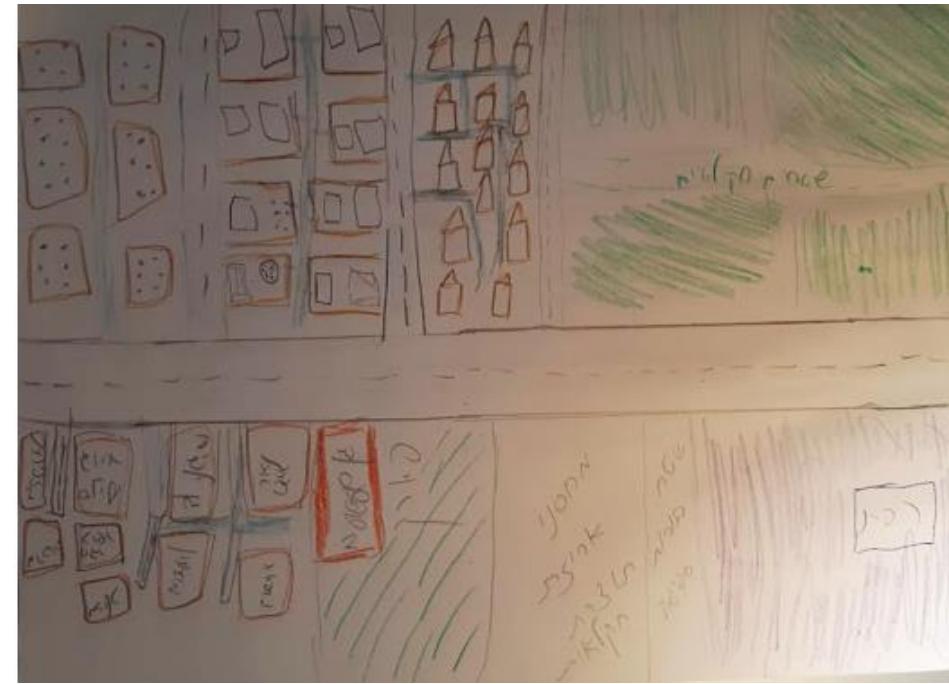
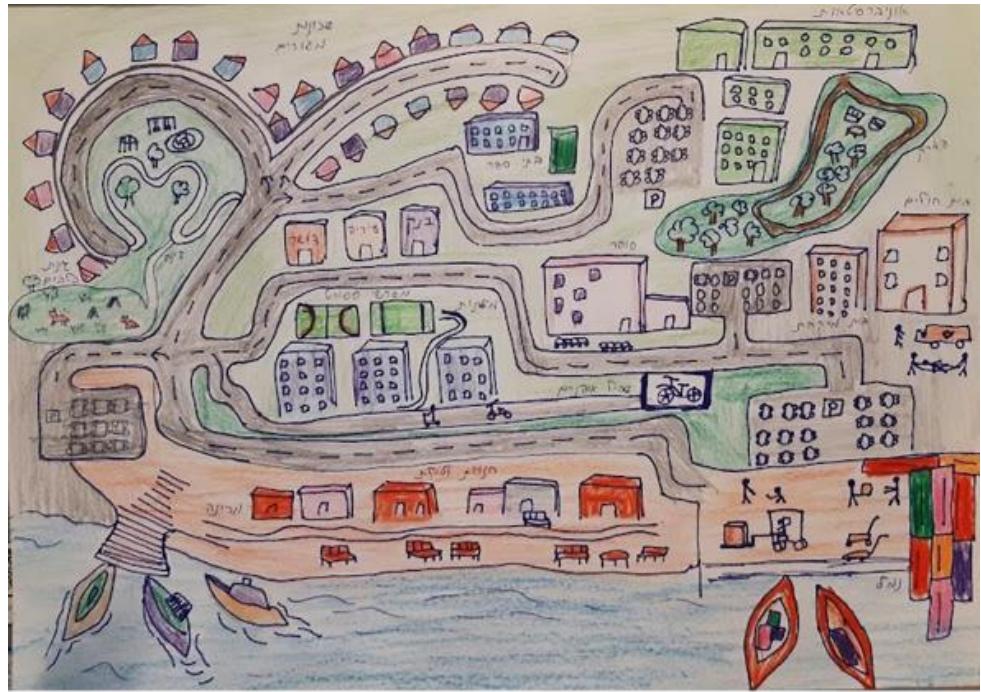
עליכם להגיש תשובה לפי הנקודות
שימוש לב:

- עליכם לתכנן עיר חדשה או שכונה חדשה בישוב בו אתם גרים – **1.** ערכו רשימה של **שימושי קרקע** (הדברים שיבנו על שטח הקרקע – האדמה)
- 2.** תכננו את העיר / השכונה / היישוב בו אתם רוצים לחיות.
- 3.** שרטטו בקווים ובריבועים את התוכנית על גבי דף לבן בגודל A4 (בشكף הבא תוכלו לראות תוכניות לדוגמא)

בזמן התכנון – **שימוש לב:**

- אילו שימושי קרקע מתאים לבנות אחד ליד השני
- אילו שימושי קרקע כדאי להרחיק אחד מהשני





שימושי קרקע – שינויים ותחרות

תהליכי הפיתוח והשינויים הרבים המתרחשים בעיר מובילים לשינויים במרחב שימושי הקרקע. ואלו כמו מהבולטים בהם:

- התרכבות האזוריים המבוניים של העיר "על חשבונן" השטחים הפתוחים שבעיר ובסביבתה.
- שינוי שימושי הקרקע באזורי מסויים בעקבות הריסת מבנים ישנים הקיימים בו והקמת מבנים חדשים לצרכים חדשים.
- שינוי בתפקודם של מבנים קיימים והתאמתם לתפקידם החדש.

מאחר שהקרקע העירונית מוגבלת וمبוקשת, נוצרים לא אחת עימותים ותחרויות על שימושי קרקע שונים, ואלו מעמידים את הרשות בפני דילמות מגוונות:

- האם לסלול כביש טבעי, שיקיף את העיר ויגביר את הנגישות אליה, אך יצמצם את השטחים הפתוחים שבשוליה?
- האם להקים אזור תעשייה סמוך לפרוור מגורים על אף התנגדות תושבי?
- האם להרחיב את גבולות העיר כדי שתתאפשר להתרחב או מוטב לבנות בניה צפופה - לגובה - ולהישאר בגבולותיה הנוכחיים של העיר?

מחבר/ים: מאירה שגב, אריס שילון וצביה פין
שם הספר: הפיתוח והתקנון החקלאי: ספר לימוד בגאוגרפיה ופיזיולוגיה הסביבה
שם ההוצאה: ישראל, משרד החינוך, התרבות והספורט. המינהל הפלגי. האגף לתוכניות לימודים
שנת ההוצאה: תשע"א – 2010 עמ' 196

מערך שימושי הקרקע הוא תוצר הפעולות וההחלטות של גורמים שונים הפועלים למרחב העירוני: הרשותות ומתקני הערים, מן הצד האחד; וכוחות השוק הכללים את יזמי הבניה, בעלי ההון, בעלי הקרקע, בעלי העסקיים, המפעלים, החנויות ותושבי העיר, מן הצד השני.

לעתים יש לאחד הגורמים השפעה רבה מזו של האחרים על מערך שימושי הקרקע בעיר.

יש הטוענים כי בימינו ליזמים ובעלי הון יש השפעה עצומה על ההחלטה הקובעת מה יהיה שימושי הקרקע בעיר, כיצד יראו פניה ואפיו מה יהיה אופייה ואופיו אוכלוסייתה.

אחרים טוענים כי על אף העלייה בהשפעתו של המגזר הפרטional עדין יש לרשותות העיר והממשלה השפעה רובה על מערך שימושי הקרקע.

בעשורים האחרונים מקובל בערים רבות לשתף את הציבור ואת בעלי האינטרסים למיניהם בתכנון העיר.

הגורם הפועל למרחב העירוני ומקבלים החלטות באשר לערך שימושי הקרקע פועלים בדרך כלל באופן עצמאי, אך החלטותיהם קשורות זו לזה ומשפיעות זו על זו.

מחבר/ים: מאירה שגב, אריס שילוני וצביה פיין
שם הספר: הפטוח והתוכנן המרחבי : ספר לימוד בגאוגרפיה ופיתוח הסביבה
שם ההוצאה: ישראל. משרד החינוך, התרבות והספורט. המינהל הפסיכוגי. האגף לתוכניות לימודים
שנת ההוצאה: תשע"א – 2010 עמוד: 197

מושגים שלמדו ביחידת הלימוד

פיתוח – הטבה ברוחות הפרט והחברה באמצעות השקעות, קידום טכנולוגי והעלאת רמת החיים

תכנון מרחבי – ארגון והסדרה של פעולות הפיתוח המתקיימות למרחב מסוים במטרה להטיב עם האוכלוסייה. התכנון המרחבי שואף למזער את ההשפעות השליליות של הפיתוח ולמקסם את ההשפעות החיוביות שלו.

תהליך התכנון המרחבי עוסק בהיבטים הפיזיים של הפיתוח (בינוי, סלילת כבישים וכדומה) וגם בהיבטים נוספים, שיש להם השפעה על המתרחש למרחב ועל עיזבו, ובהם: החברה, הכלכלה, הבטחון, הסביבה ועוד.

שימושי קרקע – השימושים השונים הנעשים בקרקע – מה שבונים על האדמה, כגון – מגורים, מלאכה, תעשייה, מסחר, משרדים, תחבורה, מבני ציבור, חקלאות ושטחים פתוחים. תחרות בין שימושי קרקע שימושי קרקע משלימים, שימושי קרקע מפריעים / מתנגדים.

המשמעות של מושגים שלמדו ביחידת הלימוד

תשתיות – שם כולל למערכות הבסיסיות המאפשרות ליישוב, ארגון או חברת פעולה כיאות ולהתפתח. מערכות התשתיות העיקריות הן מערכת המים, מערכות התקשורת (ביווב, פינוי אשפה) מערכות האנרגיה, מערכות התחבורה, מערכות התקשרות ועוד.

רמת חיים – האיכות והכמויות של השירותים והשירותים שאנשים יכולים להרשות לעצםם. מודדים את רמת החיים באמצעות סדרה של מדדים מתחומים שונים:

- רמת הכנסה וההוצאות לחודש לנפש
- תנאי הדירה (גודל הדירה, צפיפות, חיבור לחשמל ומים)
- איזה מכשירי חשמל יש בבית
- צריכת מזון
- עלויות על רכב, עלויות על דירה
- הוצאות על תרבות, חוגים, ספורט
- הוצאות זמן וכסף על טיולים, נופש, בילויים

סיימתם את המשימה השלישית
МОזרנים לעבור לתלקייט
להכרת מיזמי פיתוח

מחוון הערכה למתן ציון

רמת ביצוע נמוכה	רמת ביצוע בינונית	רמת ביצוע גבוהה	
התלמיד מין פחות מחצי מהמושגים יש במילון טעויות רבות 8-14 נקודות	התלמיד מין את רוב המושגים יש מעט טעויות במילון 9-14 נקודות	התלמיד מין את כל המושגים במילון הגיוני 15-20 נקודות	משימה 1: על התלמיד למיין 24 מושגים ל 5 נושאים (10%)
התלמיד הכין רשימה קצרה מאוד / לא מדויקת והביא דוגמא אחת או פחות. 1-14 נקודות	התלמיד רשם רשימה חלקית פחות מ 3 השפעות והביא רק דוגמא אחת מכל תחום או רק חלק מהתחומים 15-30 נקודות	התלמיד הכין רשימה בה לפחות 3 השפעות מכל סוג (חיובי ושלילי) התלמיד הביא שתי דוגמאות לכל תחום 30-40 נקודות	משימה 2: ערכו רשימה של השפעות חיוביות ושליליות של הפיתוח על המרחב. הביאו דוגמאות מהתחומים: איכות הסביבה, חברה, תרבות. (10%)
התלמיד רשם פחות מארבעה שימושים קרקע 4-1 נקודות	התלמיד רשם פחות מ 7 שימושי קרקע ופרק חלק מהתחומים 5-7 נקודות	התלמיד רשם כ- 10 שימושי קרקע נכונים ומגוונים מגוון התחומים. 8-10 נקודות	משימה 3: א. לערכו רשימה של שימושי קרקע (3%)
התלמיד הכין תוכנית בה יש פחות מ 3 שימושי קרקע, אין התאמת בין רוב שימושי הקרקע. 1-14 נקודות	התלמיד הכין תוכנית בה יש 5-4 שימושי קרקע בתוכנית יש התאמת חלקית במיקום שימושי הקרקע 15-24 נקודות	התלמיד הכין תוכנית שימושיים בה לפחות 6 שימושי קרקע עיקריים (מגורים, תחבורה, מסחר, תעשייה, שטחים פתוחים, מוסדות ציבור) בתוכנית יש התאמת במיקום שימושי הקרקע 25-30 נקודות	משימה 3: ב. לתכנן שכונה / עיר (7%)

מקורות התמונות

תמונות של שדרות רוטשילד בתל אביב – דף הפיסבוק [טל אביב הישנה והקסומה](#)
לא כולל התמונות לידן יש ציון וקישור למקור התמונה
שימושי קרקע

תמונה מספר 1 – צילום: אריאל ורהפטיג

Avi Shmoul, The spokesman of the Carmel tunnels (צילום תמונה: [סמל מנהרות הכרמל](#))
תמונה מספר 2 – צילום מת"ם חיפה
תמונה מספר 3 – צילום מת"ם חיפה
цитוטים מתוך ספר הלימוד :

מחבר/ים: מאירה שגב, איריס שלוני וצביה פיין
שם הספר: הפטוח והתקנון המרחבי : ספר לימוד בגאוגרפיה ופיתוח הסביבה
שם ההוצאה: ישראל. משרד החינוך, התרבות והספורט. המינהל הפדגוגי. האגף לתוכניות לימודים
שנת ההוצאה: תשע"א - 2010
עמודים: 195-6, 8-16