



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפיקוח על הוראת השפה והספרות הערבית בחינוך הערבי
תفتיש اللّغة العربيّة وأدائها

מיקוד החומר שיכלל בבחינת הבגרות

ערבית
לבתי ספר ערביים
למועדי תשפ"ד, 2024

تركيز المواد المطلوبة التي سيضمها امتحان بچروت

اللّغة العربيّة
للمدارس العربيّة
لمواعيد السنّة الدّراسيّة 2024

שאלון 020381, 020341 (מותרים)

نموذج 020381، 020341 (ملاءم)

בשתי יחידות: הבנת הנקרא, הבעה ודקדוק

في وحدتي فهم المقروء، التّعبير والقواعد

- ◆ المواضيع التي ستشمل في المادّة الدّراسيّة للامتحان مُشار إليها بـ ✓،
- ◆ المواضيع التي لن تُشمل في المادّة الدّراسيّة للامتحان مُشار إليها بـ ✕.

| فهم المقروء | |
|-------------|----------------------------------------|
| ✓ | - نصّ من الخيال العلميّ. |
| ✓ | - النّصّ الإخباريّ التّعليقيّ. |
| ✓ | - النّصّ الإقناعيّ. |
| ✓ | - مقالة الرّأي. |
| ✓ | - الرّسالة. |
| ✓ | - السّيرة الدّاتيّة والسّيرة الغيريّة. |
| ✓ | - النّصّ التّفعليّ. |
| ✕ | - القصّة القصيرة. |
| ✕ | - النّصّ الشّعريّ. |



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפיקוח על הוראת השפה והספרות הערבית בחינוך הערבי

תفتיש اللّغة العربيّة وأدائها

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| x | - النّصّ الأدبيّ: ، أدب الرّحلات، المسرحيّة، الحكاية الخرافيّة، الأمثولة، - قصّة مَثَل، الحكاية الشّعبيّة. | |
| x | - العريضة. | |
| x | - الإعلان. | |

| التّعبير الكتابيّ | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ✓ | - الخيال العلميّ. | أنواع الموضوعات |
| ✓ | - التّجربة الشّعوريّة. | |
| ✓ | - النّصّ الإقناعيّ. | |
| ✓ | - النّصّ الوصفيّ. | |
| ✓ | - مقالة الرّأي. | |
| ✓ | - الرّسالة الرّسميّة/الشّخصيّة. | |
| ✓ | - النّصّ القصصيّ. | |
| ✓ | - الخاطرة. | |
| x | - النّصّ السّرديّ: المسرحيّة، السّيرة الذاتيّة، السّيرة الغيريّة، وصف الرحلة. | |



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפיקוח על הוראת השפה והספרות הערבית בחינוך הערבי

תفتיש اللّغة العربيّة وأدائها

❖ في المعرفة اللّغويّة: يُطلب من الطّلاب مراجعة مادّة المرحلة الإعداديّة، والمادّة المُشار إليهما بـ ✓ أدناه:

المعرفة اللّغويّة: الصّرف والنّحو

| مصطلحات أساسيّة | | الموضوع الفرعيّ | الموضوع الرّئيسي |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| ✓ | - اسم الفاعل. | المشتقات | الاسم |
| ✓ | - اسم المفعول. | | |
| ✓ | - صيغة المبالغة. | | |
| ✗ | - الصّفة المشبّهة. | | |
| ✗ | - صيغة التّفصيل. | | |
| ✓ | - المصدر الصّريح. | المصادر | |
| ✓ | - المصدر المؤول. | | |
| ✓ | - التثنية. | التثنية والجمع | |
| ✓ | - الجمع. | | |
| ✗ | - تثنية وجمع المنقوص والمقصور والممدود. | | |
| ✓ | - إسناد وتصريف الفعل الصّحيح بأنواعه: السّالم، المهموز، المضعّف. | الصّحيح والمعتلّ | الفعل |
| | - إسناد الفعل المعتلّ: المثال والأجوف في الماضي والمضارع والأمر. | | |
| ✗ | - إسناد وتصريف الفعل الناقص. | | |
| ✓ | - المبتدأ. | المبتدأ والخبر | الجملة الاسميّة |



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפיקוח על הוראת השפה והספרות הערבית בחינוך הערבי

תفتיש اللّغة العربيّة وأدائها

| مصطلحات أساسية | | الموضوع الفرعي | الموضوع الرئيسي |
|----------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| ✓ | - الخبر بأنواعه. | | |
| ✓ | - وجوب تقديم الخبر: حين يكون شبه جملة والمبتدأ نكرة. | | |
| ✗ | - بقية مواضع تقديم الخبر وجوبًا. | | |
| ✗ | - إدخال أكثر من خبر للمبتدأ الواحد (تعدّد الخبر). | | |
| ✓ | - الفعل الناقص. | الأفعال الناقصة: | النّواسخ |
| ✓ | - اسم "كان" وأخواتها. | "كان" وأخواتها | |
| ✓ | - خبر "كان" وأخواتها (يشمل أنواع الخبر المختلفة). | | |
| ✓ | - الحرف المشبه بالفعل | الحروف المشبهة | |
| ✓ | - اسم "إنّ" وأخواتها. | بالأفعال: | |
| ✓ | - خبر "إنّ" وأخواتها (يشمل أنواع الخبر المختلفة). | "إنّ" وأخواتها | |
| ✓ | - اللّام المزحلقة. | | |
| ✗ | - ما الكافّة. | | |
| ✓ | | الميزان الصّرفي للفعل | الميزان الصّرفي |
| ✗ | | الميزان الصّرفي للاسم | |



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפיקוח על הוראת השפה והספרות הערבית בחינוך הערבי

תفتיש اللّغة العربيّة وأدائها

| مصطلحات أساسيّة | | الموضوع الفرعيّ | الموضوع الرّئيسيّ |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| x | | | الإعلال والإبدال |
| ✓ | | الفعل | الجملة الفعلية |
| ✓ | | الفاعل | |
| ✓ | | نائب الفاعل | |
| ✓ | - أوّل وثانٍ. | المفعول به | المنصوبات |
| ✓ | - ظرف الزّمان. | المفعول فيه | |
| ✓ | - ظرف المكان. | | |
| x | - تصنيف الظّروف بين معربة ومبنية. | | |
| x | - إعراب بعض الظّروف المبنية: أمس؛ أين؛ متى؛ إذا؛ حيثُ. | | |
| ✓ | | المفعول لأجله | |
| ✓ | - لا يشمل ما ينوب عن المفعول المطلق. | المفعول المطلق | |
| ✓ | - يشمل جميع أنواع الحال. | الحال | |
| x | | التّمييز | |
| ✓ | | تمييز العدد | |
| x | | النّداء | |
| ✓ | | العطف | التّوابع |



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפיקוח על הוראת השפה והספרות הערבית בחינוך הערבי

תفتיש اللّغة العربيّة وأداها

| مصطلحات أساسيّة | | الموضوع الفرعيّ | الموضوع الرّئيسيّ | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------|
| ✓ | - النّعت الحقيقيّ. | النّعت | | |
| ✓ | - النّعت حين يكون جملة. | | | |
| ✓ | - التّوكيد اللفظيّ وإعرابه. | التّوكيد | | |
| ✓ | - التّوكيد المعنويّ وإعرابه. | | | |
| ✓ | - البديل المطابق (بديل الكلّ من الكلّ والبديل بعد اسم الإشارة). | البديل | | |
| ✓ | - بديل التّفصيل. | | | |
| ✗ | - بديل الاشتمال. | | | |
| ✗ | - بديل جزء من كلّ. | | | |
| ✓ | - الممنوع من الصّرف. | الممنوع من الصّرف | | الاسم |
| ✓ | - العلم الممنوع من الصّرف. | | | |
| ✓ | - صيغة منتهى الجموع الممنوعة من الصّرف. | | | |
| ✗ | - الصّفة الممنوعة من الصّرف. | | | |
| ✗ | - الاسم الموصوف المنتهي بألف التّأنيث المقصورة والممدودة. | | | |
| ✗ | - صرف ما لا يُصرف. | | | |



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפיקוח על הוראת השפה והספרות הערבית בחינוך הערבי

تفتيش اللّغة العربيّة وأداها

| مصطلحات أساسيّة | | الموضوع الفرعيّ | الموضوع الرّئيسيّ |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------|
| ✓ | | همزتا الوصل والقطع | الحروف |
| ✗ | - إعراب المعدود. | العدد والمعدود | الاسم |
| ✗ | - إعراب العدد. | | |
| ✗ | - العدد الأصليّ. | | |
| ✗ | - العدد التّرتيبيّ. | | |
| ✗ | - العدد المفرد. | | |
| ✗ | - العدد المعطوف. | | |
| ✗ | - العدد المركّب. | | |
| ✓ | | | |
| ✓ | | الجرّ بالإضافة | |
| ✓ | - لا يشمل إعراب أدوات الاستفهام. | الاستفهام | الأساليب |
| ✗ | | التّعجب | |
| ✓ | - النّفي. | النّفي | |
| ✓ | - لا النّافية. | | |
| ✗ | - "لا" النّافية للجنس. | | |



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפיקוח על הוראת השפה והספרות הערבית בחינוך הערבי

تفتيش اللّغة العربيّة وأدائها

| مصطلحات أساسيّة | | الموضوع الفرعيّ | الموضوع الرّئيسيّ |
|-----------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| ✓ | - إعراب فعل الشّرط المجزوم. | الشّرط | |
| ✓ | - إعراب جواب الشّرط المجزوم. | | |
| ✗ | - إعراب أدوات الشّرط الجازمة. | | |
| ✗ | - إعراب أدوات الشّرط غير الجازمة. | | |
| ✗ | - تحديد اقتران جواب الشّرط بالفاء. | | |
| ✗ | - تحديد اقتران جواب الشّرط باللام. | | |
| ✓ | - إعراب الجمل التي لها محلّ من الإعراب. | أنواع الجمل | الجملة |
| ✗ | - إعراب الجمل التي لا محلّ لها من الإعراب. | | |
| ✓ | | ضبط أواخر الكلمات بالشّكل | ضبط الكلمات بالشّكل |