

# אזרחות 10 שנות לימוד הנחיות למורים

مدنیات مستوى 10 سنوات تعليمية  
تعليمات للمعلم

هنالك العديد من التغيرات التي أدخلت على الامتحان في موضوع المدنيات ل 9-10 سنوات تعليمية ومنها:

**1. مدة الامتحان:**

مدة الامتحان: ساعتان

**2. مبنى الامتحان وتقسيم الدرجات (حتى 80 درجة):**

مبنى الامتحان وتقسيم العلامات: الامتحان مقسم الى أربعة فصول:

- الفصل الأول: أسئلة حدث  
26 درجة  
(في هذا الفصل يجب الإجابة على 2/5)

- الفصل الثاني: أسئلة في موضوع إسرائيل دولة يهودية  
20 درجة  
(في هذا الفصل يجب الإجابة على 4/6)

- الفصل الثالث: أسئلة موقف  
16 درجة  
(في هذا الفصل يجب الإجابة عن 1/2)

- الفصل الرابع: مبدأ ديمقراطي  
18 درجة  
(في هذا الفصل يجب الإجابة على 2/3)

---

المجموع 80 درجة

### 3. التقييم البديل (حتى 20 درجة):

على المعلم أن يقوم بمنح كل طالب علامة حتى 20 درجة كتقييم البديل وذلك كتكملة لامتحان الخارجي الذي يتقدم له الطالب بعد انتهاء المواد المطلوبة منه لمستوى 9-10 سنوات تعليمية ويكون التقييم البديل من خلال:

- وظيفة / مهمة صغيرة تتعلق بموضوع المدنيات مثل: حل تمارين، تحضير درس في موضوع من المواضيع المطلوبة لمستوى 9-10 سنوات تعليمية.

- امتحان في بعض المواد التي تعلمها الطالب بحيث يقوم المعلم بكتابة الامتحان وفحص أجوبة الطالب.

### 4. الفصل الأول في الامتحان الخارجي لمستوى 9-10 (26 درجة):

- الفصل الأول: أسئلة حدث مكون من سؤال واحد

- في هذا الفصل يجب الإجابة على 2/5 من أسئلة الحدث لكل سؤال 13 درجة.

- مثال على سؤال حدث في الفصل الأول:

قررت بلدية حيفا تنظيم مسابقة أفلام تتناول جودة البيئة. تمنح البلدية في إطار هذه المسابقة للطلاب جائزة مقابل انتاج أفضل فيلم في هذا الموضوع. الاسم الذي اختير للمسابقة كان " الاوسكار الاخضر ".

علمت الاكاديمية الامريكية للسينما بهذا الامر، وتوجهت الى بلدية حيفا وطالبتها بعدم استخدام الاسم " أوسكار " بادعاء أن هذا الاسم هو علامة وماركة تجارية مسجلة خاصة بها. قبلت البلدية طلب الاكاديمية وقررت تغيير اسم المسابقة.

أ. اذكر الحق الذي أرادت الاكاديمية الامريكية للسينما حمايته (3 درجات)

- الحق بالكرامة
- الحق بالمساواة
- الحق بالتملك
- الحق بحرية التنقل والتجوال

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ (5 درجات)

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة (5 درجات)

- طريقة الحل لسؤال حدث في الفصل الأول:

قررت بلدية حيفا تنظيم مسابقة أفلام تتناول جودة البيئة. تمنح البلدية في إطار هذه المسابقة للطلاب جائزة مقابل انتاج أفضل فيلم في هذا الموضوع. الاسم الذي اختير للمسابقة كان " الاوسكار الاخضر ".

علمت الاكاديمية الامريكية للسينما بهذا الامر، وتوجهت الى بلدية حيفا وطالبتها بعدم استخدام الاسم " أوسكار " بادعاء أن هذا الاسم هو شارة وماركة تجارية مسجلة خاصة بها. قبلت البلدية طلب الاكاديمية وقررت تغيير اسم المسابقة.

أ. اذكر الحق الذي أرادت الاكاديمية الامريكية للسينما حمايته (3 درجات)

- الحق بالكرامة
- الحق بالمساواة
- الحق بالتملك
- الحق بحرية التنقل والتجوال

ب. اعرض المصطلح (معنى المصطلح) الذي احط عليه بدائرة بالقسم أ (5 درجات)

(ملاحظة: على الطالب عرض واحد)

✓ حقّ كلّ إنسان في أن تكون له أملاكه/ ممتلكاته الخاصّة/ أن يمتلك أشياء لها قيمة مادّيّة.

✓ تشمل هذه الأملاك/ الممتلكات كل ما جمعه الإنسان/ حصل عليه/ كسبه/ ورثه/ حصل عليه بشكل قانوني ومشروع.

✓ حق الإنسان في أن يحافظ على أملاكه/ أن ينقلها لإنسان آخر / يتنازل عنها/ يستعملها كما يشاء/ يُحظر المسّ بأملكه/ استعمالها دون إذن صاحب الملك أو موافقته.

ج. علل/ادعم إجابتك حسب القطعة (5 درجات)

" وتوجهت الى بلدية حيفا وطالبتها بعدم استخدام الاسم " أوسكار " بادعاء أن هذا الاسم هو إشارة وماركة تجارية مسجلة خاصة بها " .

5. الفصل الثاني في الامتحان الخارجي لمستوى 9-10 (20 درجة):

- أجب عن 4 أسئلة من الأسئلة 6-11 (لكل سؤال 5 درجات).

الأسئلة في الفصل الثاني هي عبارة عن أسئلة أمريكية يجب على الطالب الإحاطة على الإجابة الصحيحة من بين الاحتمالات المقترحة في الإجابات لكل سؤال من الأسئلة المقترحة. الأسئلة في هذا الفصل مأخوذة من وثيقة الاستقلال وموضوع كون دولة إسرائيل دولة قومية للشعب اليهودي (مميزات دولة إسرائيل كدولة يهودية: الوضع القائم، القوانين، الرموز والنشيد الوطني).

أمثلة على أسئلة من هذا الفصل:

1. أمامك اقتباسات من وثيقة الاستقلال.

عليك الإحاطة بدائرة حول الجواب الصحيح الذي يدل على كون دولة إسرائيل دولة يهودية أم دولة ديمقراطية.

" تدأب على ترقية البلاد لصالح سكانها جميعا " (5 درجات)

أ. **دولة ديمقراطية**

ب. دولة يهودية

## 2. قوانين الدولة – التعبير عن إسرائيل كدولة يهودية:

شخص ولد في خارج البلاد لام يهودية ولاب ليس يهودي. قرر هذا الشخص بالسفر الى دولة إسرائيل والسكن فيها. لأنه يشعر بانه جزء من الشعب اليهودي وان دولة إسرائيل هي دولته ودولة الشعب اليهودي لذلك قرر السكن فيها ويحق له الحصول على الجنسية الإسرائيلية بشكل الفوري.

- ما هو القانون الذي اعتمد عليه هذا الشخص بالقدوم الى دولة إسرائيل والسكن فيها:

(5 درجات)

### أ. قانون العودة

ب. قانون مقاضاة النازيين ومعاونيهم

ج. قانون عيد المصاة

د. قانون ساعات العمل والراحة

## 6. الفصل الثالث في الامتحان الخارجي لمستوى 10-9 (13 درجة):

### أجب عن أحد من الأسئلة 12-13 (16 درجة).

في هذا الفصل على الطالب الإجابة عن سؤال واحد. السؤال هو سؤال موقف والذي من خلال هذا السؤال تطرح موضوع عام في مسألة معينة وعلى الطالب أن يقوم بعرض موقفه من المسألة المقترحة من خلال اما يؤيد المسألة أو يعارض ذلك. بعد ذلك على الطالب ان يدعم موقفه المؤيد او المعارض من خلال مصطلح (حق, مبدأ....) تعلمه في مادة المدنيات في عرض المعنى لهذا المصطلح. بعد دعم الموقف من خلال مصطلح من موضوع المدنيات على الطالب ان يقوم بالربط ما بين الموقف الذي ايده او عارضه وبين مصطلح المدنيات الذي استخدمه الطالب لدعم موقفه.

**مثال على سؤال موقف:**

تمول دولة إسرائيل التطعيمات ضد الامراض المختلفة للأطفال، ولكن لأسباب معينة يرفض بعض الأهالي تطعيم أولادهم.

هنالك من يؤيدون بان تقوم دولة إسرائيل بإلزام الأهالي بتطعيم أولادهم وهنالك من لا يؤيدون ذلك.

**عبر عن موقفك من هذه المسألة:**

أ. احط بدائرة إذا كنت تؤيد او كنت تعارض هذا القرار / أنا أؤيد / أنا أعارض (درجتان)

ب. ادعم أجابتك/ رأيك من خلال مصطلح من موضوع المدينيات (7 درجات)

أنا أؤيد بأن تقوم دولة إسرائيل من خلال القانون بإلزام الأهالي بتطعيم أطفالهم وذلك اعتمادا على الحق بالحياة والامن وسلامة الجسد والذي يعني حق الانسان بالعيش بدون التعرض للمس بجسده او بحياته ومن واجب الدولة حماية مواطنيها.

ج. اربط بين موقفك من المسألة والمصطلح من موضوع المدينيات (7 درجات)

من خلال إلزام الدولة الأهالي بتطعيم أطفالهم بهذا التطعيم سوف يساعد على حماية الأطفال من بالأمراض المختلفة وبذلك من خلال التطعيم تقوم الدولة في حماية والدفاع عن سلامة مواطنيها وعدم تعرض الانسان للمس بحياته او بجسده

**هنالك إجابة أخرى لهذا السؤال (الموقف المعارض):**

**عبر عن موقفك من هذه المسألة:**

أ. احط بدائرة إذا كنت تؤيد او كنت تعارض هذا القرار / أنا أؤيد / أنا أعارض (درجتان)

ب. ادمع أجابتك/ رأيك من خلال مصطلح من موضوع المدنيات (7 درجات)  
انا اعرض أن تقوم دولة إسرائيل بسن قانون يلزم الأهالي بتطعيم أطفالهم وذلك اعتمادا على  
الحق بالخصوصية والذي يعني حق الانسان بعدم التدخل بحياته

ج. اربط بين موقفك من المسألة والمصطلح من موضوع المدنيات (7 درجات)  
انا اعارض هذا القانون لأنه يعد تدخل من قبل الدولة في الحياة الخاصة للأهالي ولأبنائهم من  
إلزام الأهالي بتطعيم أطفالهم او عدم تطعيم أطفالهم

## 7. الفصل الرابع في الامتحان الخارجي لمستوى 9-10 (9 درجة): أجب عن سؤالين من الأسئلة 14-16. (9 درجات لكل سؤال)

أمامك مخزن كليمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي معين على الطالب ملئ الكلمات التي في مخزن  
الكليمات في المكان المناسب.

### مثال لسؤال من الفصل الرابع:

أمامك مخزن كليمات تتعلق في مبدأ ديمقراطي – مبدأ فصل السلطات.  
أملئ الجدول الذي أمامك بحسب مخزن الكليمات وذلك حسب تقسيم الجدول:

(9 درجات)

أهمية فصل السلطات	وظائف السلطات الثلاثة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييد السلطة</li> <li>- منع تركيز القوة بيد سلطة واحدة</li> <li>- الحفاظ على حقوق الانسان والمواطن</li> <li>- الحفاظ على حقوق الاقليات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سن القوانين</li> <li>- تنفيذ القوانين</li> <li>- حل الخلافات بين المتخصصين</li> </ul>

**مخزن الكلمات:**

سن القوانين، تنفيذ القوانين , حل الخلافات بين المتخصصين, تقييد السلطة, منع تركيز القوة بيد سلطة واحدة , الحفاظ على حقوق الانسان والمواطن , الحفاظ على حقوق الاقليات

