14371

משרד החינוך

המִנהל הפדגוגי | אגף בכיר בחינות

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אי־מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטיכם האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקות לנבחנים
ملصقات للممتحَنين

מדבקת נבחן והתאמות
ملصَقة ممتحَن وملاءَمات

שנה السنة | חודש الشهر
מועד موعد

סמל ביה"ס رقم المدرسة | מס' תעודת הזהות رقم الهويّة

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحَن (بدون اسم)

מדבקת שאלון
ملصَقة نموذج امتحان

שאלון: 014371

עברית לערבים

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربّع ☐ إذا أُعطي دفتر إضافيّ

* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

وزارة التّربية والتّعليم

الإدارة التّربويّة | القسم الكبير للامتحانات

دفتر امتحان

تحيّة للممتحَنين وللممتحَنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقًا لها بدقّة. عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عوائق مختلفة وحتّى إلى إلغاء الامتحان.

أُعدّ الامتحان لفحص التّحصيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما **لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان**. استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقيّد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكّد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصَقات الممتحَن الّتي حصلتم عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصَقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولكم على ملصَقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصَقة الممتحَن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمَل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. **يُمنع نزع أو إضافة أوراق.** الدّفتر الّذي يُسلَّم ناقصًا يُثير الشّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنّى لكم النّجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשפ"ד, 2024
מספר השאלון: 14371

שימו לב: אין ללמוד מן התבנית בכל שאלה על מבנה השאלות במבחן המוגמר. לדוגמה, שאלה במבנה סגור יכולה להיות שאלה פתוחה במבחן המוגמר.

עברית: הבנה, הבעה ולשון
לבתי ספר ערביים

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	–	הבנת הנקרא	–	50	נקודות
פרק שני	–	חיבור	–	25	נקודות
פרק שלישי	–	לשון	–	25	נקודות
		סך הכול	–	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לענות על כל השאלות **בגוף השאלון**, לפי ההוראות.

(2) לשם כתיבת טיוטה לחיבור יש להשתמש בדפי הטיוטה בסוף שאלון זה.

(3) בכתיבת החיבור יש להתרכז בנושא, להימנע מהקדמות ארוכות, מסטיות מן הנושא ומחזרות על רעיונות.

(4) יש לשים לב לכתב, לכתיב, לפיסוק ולכללי הדקדוק.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ד, מס' 14371

פרק ראשון – הבנת הנקרא (50 נקודות)

קראו את המאמר שלפניכם, וענו על השאלות שאחריו על פי ההוראות.

ססססססססס

טקסט

/המשך בעמוד 5/

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ד, מס' 14371

ענו על השאלות ב**גוף השאלון**, לפי ההוראות.

השאלות

ענו על שאלות 1–5, על פי ההוראות בכל שאלה.

שימו לב: העתקה של משפטים מיותרים מן המאמר תגרום להפחתת נקודות.

1. ענו על שני הסעיפים א–ב.

א. □□□□

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ד, מס' 14371

3. לפניכם קטע קצר. קראו אותו, וענו על שני הסעיפים שאחריו.

טקסט

א. □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□

הקיפו את התשובה הנכונה. (? נקודות)

– □□□□□□□□□□□

4. ענו על שני הסעיפים א–ב.

א. ססס (שורה ססס ב**פסקה ס** במאמר)

מהו הפירוש של המילה "ססססס"?

הקיפו את התשובה הנכונה. (? נקודות)

— סססס — סססס

— סססס — ססס

ב. בשורה ם ב**פסקה ס** במאמר כתוב: "ססס ססס **ססס** ססס סס ססס ססססססס".

לְמָה הכוונה במילה "ססס" במשפט זה?

הקיפו את התשובה הנכונה. (? נקודות)

— סססס סס — סססס סס

— סססס סס — סססס סס

ענו על שאלה 5. (12 נקודות)

5. **שאלת דעה אישית**

סססססס ססס סס סססס סססס סססס סססס סססס ססס ססס ססס סססס סססס ססס ססס ססס סססס סססס

סססססס ססס סס סססס סססס סססס סססס סססס ססס ססס ססס סססס סססס ססס ססס ססס סססס סססס

סססססס ססס סס סססס סססס סססס סססס סססס ססס ססס ססס סססס סססס ססס ססס ססס סססס סססס

ססס ססס סססס סססס סססס ססס ססס ססס. הביעו את דעתכם ונמקו אותה.

/המשך בעמוד 8/

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ד, מס' 14371

פרק שני – חיבור (25 נקודות)

ענו על שאלה 6.

6. **חיבור** (25 נקודות)

לפניכם שני נושאים לחיבור, א–ב. בחרו באחד מהם, וענו על מטלת הכתיבה שאחריו.

א. סם ספס

גריין

כתבו חיבור בהיקף של 12–15 שורות. בחיבור **ספס** סספסס ספסספס סספס.

ב. סם ספס

גריין

כתבו חיבור בהיקף של 12–15 שורות. בחיבור **ספס** סספסס ספסספס סספס.

את החיבור כתבו בעמוד הבא.

תוכלו להשתמש בעמודים שבסוף שאלון זה (עמודים 13–14) לטיוטה לחיבורכם.

/המשך בעמוד 9/

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ד, מס' 14371

הקיפו את נושא החיבור שבחרתם:

נושא א **או** נושא ב

/המשך בעמוד 10/

פרק שלישי – לשון (25 נקודות)

חלק א – הפועל (15 נקודות)

ענו על שאלה 7.

7. לפניכם חמישה משפטים א–ה, ובכל אחד מהם יש פועל מודגש. לכל אחד מן הפעלים המודגשים מכוונים שלושה סעיפים (1)–(3).

ענו על שלושת הסעיפים בכל אחד מן המשפטים (לכל סעיף – נקודה אחת).

פעלים בבניינים פִּעֵל, פֻּעַל, הֻפְעַל **כִּתבו בכתיב מלא:** פיעל, פועל, הופעל; וכן פעלים בבניין נפעל בעתיד, בציווי ובצורת שם הפועל, לדוגמה: תיכנס, היכנס, להיכנס.

א. ססס ססס ססס ססס ססס ססס **סססס** ססס ססס ססס ססס ססס ססס

(1) השורש של הפועל **סססס** הוא _____.

(2) הבניין של הפועל **סססס** הוא _____.

(3) השלימו פועל אחר מאותו השורש בבניין ססס, על פי המשפט שלפניכם.

ססס ססס _____ **ססס ססס ססס ססס**

ב. ססס ססס ססס ססס ססס ססס **סססס** ססס ססס ססס ססס ססס ססס

(1) השורש של הפועל **סססס** הוא _____.

(2) הבניין של הפועל **סססס** הוא _____.

(3) השלימו פועל אחר מאותו השורש בבניין ססס, על פי המשפט שלפניכם.

ססס ססס _____ **ססס ססס ססס ססס**

ג. ססס ססס ססס ססס ססס ססס **סססס** ססס ססס ססס ססס ססס ססס

(1) השורש של הפועל **סססס** הוא _____.

(2) הבניין של הפועל **סססס** הוא _____.

(3) השלימו פועל אחר מאותו השורש בבניין ססס, על פי המשפט שלפניכם.

ססס ססס _____ **ססס ססס ססס ססס**

(שימו לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 11/

ד. ססס ססס ססס ססס ססס ססס סססס ססס ססס ססס ססס ססס

(1) השורש של הפועל סססס הוא _____.

(2) הבניין של הפועל סססס הוא _____.

(3) השלימו פועל אחר מאותו השורש בבניין ססס, על פי המשפט שלפניכם.

ססס ססס _____ ססס ססס ססס ססס

ה. ססס ססס ססס ססס ססס ססס סססס ססס ססס ססס ססס ססס

(1) השורש של הפועל סססס הוא _____.

(2) הבניין של הפועל סססס הוא _____.

(3) השלימו פועל אחר מאותו השורש בבניין ססס, על פי המשפט שלפניכם.

ססס ססס _____ ססס ססס ססס ססס

חלק ב – שם העצם (4 נקודות)

ענו על שאלות 8–9.

8. לפניכם קטע, ובו שש מילים מודגשות. קראו אותו, וענו על השאלה שאחריו.

סססס סססס סססס ססס סססס ססססס ססס ססס סססס סססס ססס ססס סססס ססס

ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס סססס ססס ססס ססס ססס.

סססס סססס סססס ססס סססס ססססס ססס ססס סססס סססס ססס ססס סססס ססס

ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס ססס סססס ססס ססס ססס ססס.

מיינו את שש המילים המודגשות בטבלה שלפניכם (לכל מילה – חצי נקודה).

שורש ומשקל	בסיס וצורן סופי	שאילה מלעז

9. ענו על שני הסעיפים א–ב (לכל סעיף – חצי נקודה).

א. לפניכם צירוף של שם ותוארו. כתבו את הצירוף בצורת הרבים.

ססס ססס _____

ב. לפניכם צירוף סמיכות. כתבו את הצירוף בצורת הרבים.

ססס ססס _____

/המשך בעמוד 12/

חלק ג – מילות קישור (6 נקודות)

ענו על שאלה 10.

10. ענו על **שלושת** הסעיפים א–ג (לכל סעיף – 2 נקודות).

א. הקיפו את מילת הקישור המתאימה למשפט.

סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס _____ **סמס סמס סמס סמס**
(סמס, סמס, סמס, סמס)

סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס

ב. הקיפו את מילת הקישור המתאימה למשפט.

סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס _____ **סמס סמס סמס סמס**
(סמס, סמס, סמס, סמס)

סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס

ג. במשפט שלפניכם הַחליפו את מילת הקישור המסומנת בקו במילת קישור **אחרת** (מן הרשימה) בלי לשנות את הקשר הלוגי במשפט.

סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס סמס.

הקיפו את מילת הקישור המתאימה:

סמס / סמס / סמס / סמס

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ד, מס' 14371

טיוטה

עברית: הבנה, הבעה ולשון לבתי ספר ערביים, חורף תשפ"ד, מס' 14371

טיוטה

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كلّ مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنّجاح، مجلس الطّلّاب والشّبيبة القطريّ"