

הקובץ שלפניך מיועד כדי להתרשם מבסיסי הידע של הנער/ה באנגלית, ובפרט כדי לזהות פער בין הקריאה והבנת הנקרא, ובין הבנת השפה המדוברת.

על מנת להשתמש בערכה בצורה טובה, חשוב להקפיד על סביבה שקטה ונטולת מסיחים ככל הניתן, ועל העברה ללא תיווך והסברים.

מומלץ להוסיף כל מידע התרשמותי שנאסף במהלך הביצוע. לדוגמא:

- דוגמאות לטעויות בקריאה (ממש לרשום מה הילד קרא במקום המילה שהיתה כתובה)
- דפוס הקריאה – האם התלמיד מפענח כל צליל בנפרד? האם הוא קורא באופן מנחש? האם הוא מתקן את שגיאותיו לאחר הקריאה? האם הקריאה איטית מאוד?
- היבטים התנהגותיים – האם התלמיד מפגין לחץ? חשש? הימנעות? כעס? מתיאש מהר?
- האם התלמיד מדווח על כאבים במהלך הכתיבה או הקריאה?
- ניתן ורצוי להוסיף את חוות דעתו של התלמיד לגבי ביצועיו ולגבי התחומים שבהם הוא חש קושי.

בהצלחה!

קריאת מילים ופירושן:

על התלמיד לקרוא את המילה בעצמו. יש לציין אם קרא במדויק, או שגה, ואת השגיאה שעשה. לאחר הקריאה יש לשאול אותו מה פירוש המילה. במידה ואינו מכיר את פירוש המילה, יש להקריא את המילה ולבדוק אם יודע לאחר הקראה.

	קריאה	פירוש	פירוש אחרי הקראה
Boy			
Sun			
Gold			
Poor			
Text			
Fish			
Chain			
Peel			
Jeans			
Tune			
Kite			
Blame			
Crown			
Knee			
Fight			
Station			
Future			
Face			
Round			

קריאה ופירוש של משפטים:

	קריאה	פירוש	פירוש אחרי הקראה
My name is Ori.			
Today is a hot day.			
This boy plays football very well.			
I would be happy to have dinner with you next month.			
My sister watches this program every Tuesday, but I do not like it at all.			

בדיקת בסיסי הכתיבה:

א. יש לתת לנער/ה דף שורות.

ב. יש לבקש מהם לכתוב את אותיות ה-abc באותיות גדולות, לפי הסדר,

ולאחר מכן באותיות קטנות.

ג. הכתבה: יש לבקש מהתלמיד לכתוב את שמו באנגלית, אם מסוגל יש לבקש

ממנו לכתוב את המילים הבאות –

Boy, red, foot, fish, left, name, side